

**КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НОЛИНСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА»**

**Итоги проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады  
профессионального мастерства по УГС 08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ  
СТРОИТЕЛЬСТВА по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация  
зданий и сооружений**

1. УГС 08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.
2. Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Нолинский техникум механизации сельского хозяйства» 04 апреля 2019 г.
3. Наличие документов, регламентирующих проведение регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:
  - 3.1 Распоряжение Министерства образования Кировской области №5-189 от 28.02.2019 Об организации и проведении регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования.
  - 3.2 Информационное письмо КОГПОБУ «НТМСХ» от 11.03. 2019 г.
  - 3.3 Порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений , утвержденный КОГПОБУ «НТМСХ» и согласованный с КОГОАУ ДПО «Институт образования Кировской области» 21.03.2019 г.
  - 3.4 Фонд оценочных средств регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.
4. Отчет о качестве подготовки участников регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.
  - 4.1 Список участников регионального этапа. Характеристика участников.
    - 4.1.1 Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Нолинский техникум механизации сельского хозяйства»:

Зыкин Александр Алексеевич,  
Заболотских Михаил Николаевич .
    - 4.1.2 Кировский государственный колледж строительства, экономики и права (филиал) ФГБОУ ВО «Московский государственный университет геодезии и картографии»

Чудиновских Яков Александрович,  
Чеглаков Сергей Александрович.
  - 4.2. Характеристика состава оргкомитета.

№ п/п	ФИО	Место работы, должность
1.	Ростова Надежда Семеновна	преподаватель дисциплин профессионального цикла КОГПОБУ «НТМСХ»
2.	Иванова Елена Викторовна	преподаватель дисциплин профессионального цикла КОГПОБУ «НТМСХ»
3.	Ентальцева Светлана Николаевна	преподаватель КОГПОБУ «НТМСХ»
4.	Буторина Татьяна Васильевна	преподаватель КОГПОБУ «НТМСХ»
6.	Бяков Николай Михайлович	преподаватель дисциплин профессионального цикла, зав. отделением КОГПОБУ «НТМСХ» КОГПОБУ «НТМСХ»
7.	Клабукова Юлия Александровна	Зам. директора по УВР КОГПОБУ «НТМСХ»
8.	Машкин Александр Леонидович	Руководитель ПД и ПО КОГПОБУ «НТМСХ»
9.	Пигозина Елена Владимировна	директор КОГПОБУ «НТМСХ»

#### 4.3. Характеристика состава группы разработчиков конкурсных заданий.

1.	Ростова Надежда Семеновна	преподаватель дисциплин профессионального цикла КОГПОБУ «НТМСХ»
2.	Иванова Елена Викторовна	преподаватель дисциплин профессионального цикла КОГПОБУ «НТМСХ»
4.	Ентальцева Светлана Николаевна	преподаватель КОГПОБУ «НТМСХ»
5.	Буторина Татьяна Васильевна	преподаватель КОГПОБУ «НТМСХ»
6.	Туснолובה Ирина Аркадьевна	преподаватель дисциплин профессионального цикла КОГПОБУ «НТМСХ»
7.	Бяков Николай Михайлович	преподаватель дисциплин профессионального цикла, зав. отделением КОГПОБУ «НТМСХ» КОГПОБУ «НТМСХ»
8.	Клабукова Юлия Александровна	преподаватель дисциплин профессионального цикла КОГПОБУ «НТМСХ»

#### 4.4. Характеристика состава жюри (наличие специалистов предприятий, бизнес-партнеров, иных специалистов).

№	Состав жюри	ФИО	Должность
1.	Председатель	Баева Надежда Ильинична	Специалист –эксперт Нолинского отдела БТИ
2.	Член жюри	Клабукова Юлия Александровна	Зам. директора по УВР

			КОГПОБУ «НТМСХ»
3.	Член жюри	Бяков Николай Михайлович	Преподаватель КОГПОБУ «НТМСХ»
4.	Член жюри	Ростова Надежда Семеновна	Преподаватель КОГПОБУ «НТМСХ»
5.	Член жюри	Ентальцева Светлана Николаевна	Преподаватель КОГПОБУ «НТМСХ»
6.	Член жюри	Буторина Татьяна Васильевна	Преподаватель КОГПОБУ «НТМСХ»
7.	Член жюри	Иванова Елена Викторовна	Преподаватель КОГПОБУ «НТМСХ»
8.	Член жюри	Костин Алексей Васильевич	Руководитель производственного обучения Кировский государственный колледж строительства, экономики и права (филиал) ФГБОУ ВО «Московский государственный университет геодезии и картографии»

4.5. Характеристика профессионального комплексного задания: теоретических вопросов, практических заданий, их связи с ФГОС СПО, профессиональными стандартами, требованиями работодателей.

4.5.1 Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования.

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей укрупненной группы специальностей СПО.

4.5.2. Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО, учитывают основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

4.5.3. Задания I уровня состоят из тестового задания и практических задач.

4.5.4. Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов по пяти тематическим направлениям, из них 4 – закрытой формы с выбором ответа, 4 – открытой формы с кратким ответом, 4 - на установление соответствия, 4 - на установление правильной последовательности.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов не менее, чем по двум тематическим направлениям.

Таблица 1

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов			
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>					
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	1	1	1	1
2	Оборудование, материалы, инструменты	4	1	1	1	1
3	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	1	1	1	1
4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	1	1	1	1
5	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	1	1	1	1
	ИТОГО:	20				
	<i>Вариативный раздел тестового задания</i>					
1	Конструктивные решения зданий и инженерных сооружений	4	1	1	1	1
2	Основы проектирования и расчета оснований и конструктивных элементов зданий и сооружений	4	1	1	1	1
3	Технология и организация строительного производства	4	1	1	1	1
4	Геодезическое сопровождение работ	4	1	1	1	1
5	Проектно-сметное дело и экономика отрасли	4	1	1	1	1
	ИТОГО:	40				

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия. Состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы. Количество элементов, как в первой, так и во второй группе должно быть не менее 4.

Выполнение задания «Тестирование» реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключающую возможность повторения заданий. При выполнении задания «Тестирование» участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

4.5.5. Практические задания 1 уровня включают три вида заданий: задание «Перевод профессионального текста (сообщения)», «Задание по организации работы коллектива», «Задание по геодезии».

4.5.6. Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» позволяет оценить уровень сформированности:

умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;

умений общаться (письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;

Объем текста на иностранном языке составляет до 1500 знаков.

Задание по переводу иностранного текста разработано на английском языке, который изучают участники Олимпиады.

Тематика текстов соответствует специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

4.5.7. «Задание по организации работы коллектива» позволяет оценить уровень сформированности:

умений организации производственной деятельности подразделения;

умения ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;

способности работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Задание по организации работы коллектива включает 3 задачи:

- определение по календарному плану объема работ и потребности в материалах на одну смену;

- распределение выполнения отдельных подготовительных работ между рабочими различной квалификации одной бригады;

- выполнение расчета производительности труда при использовании различных методов механизации.

Задания позволяют оценить умения по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений:

подготавливать участки производства работ;

устанавливать производственные задания;

выдавать и распределять производственные задания между исполнителями работ (бригадами и звеньями);

повышать эффективность производственно-хозяйственной деятельности на участке строительных работ.

4.5.9. «Задание по геодезии» позволяет оценить уровень сформированности: ОК 1-9 ПК

1.2 2.1 2.2 2.4 3.4 4.2

4.5.8. Задания II уровня - это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности (ВПД) в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в проектировании, разработке, выполнении работ по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

Задание II уровня «Выполнение конструктивного разреза» составлено в соответствии со спецификой специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий:

- выполнение поперечного разреза здания (сооружения);

Выполнение практического задания II уровня вариативной части позволяет оценить уровень сформированности:

- умений выполнять чертежи, планы, разрезы, схемы с применением информационных технологий;

- умений пользоваться научно-технической информацией, справочной и специальной литературой, отраслевыми документами, использовать типовые проекты (решения).

4.6 Характеристика процедур и критериев оценок профессионального комплексного задания 4.4.

4.6.1 Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей, учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;

достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий базируется на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий проводилась в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения

задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий обладает высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;

комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволяет интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий является независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

4.6.2. При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

метод экспертной оценки;

метод расчета первичных баллов;

метод расчета сводных баллов;

метод агрегирования результатов участников Олимпиады;

метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.6.3. Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.

4.6.4. При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;

процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;

процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.6.5. Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале:

за выполнение заданий I уровня максимальная оценка - 60 баллов, тестирование - 40 баллов, практические задачи – 20 баллов (перевод текста) – 5 баллов, задание по организации работы коллектива – 10 баллов), задание по геодезии 5 баллов.

за выполнение заданий II уровня максимальная оценка - 40 баллов: общая часть задания – 20 баллов, вариативная часть задания – 20 баллов).

4.6.6. Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;

при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;

при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;

при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

Таблица 2. Структура оценки за тестовое задание

№ п\п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Количество баллов				
			Вопрос на выбор	Открытая форма вопроса	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление	Макс. балл

			ответа		твие	ление послед.	
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	0,2	0,4	0,6	0,8	2
2	Оборудование, материалы, инструменты	4	0,2	0,4	0,6	0,8	2
3	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	0,2	0,4	0,6	0,8	2
4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	0,2	0,4	0,6	0,8	2
5	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	0,2	0,4	0,6	0,8	2
	ИТОГО:	20					10
	<i>Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)*</i>						
1	Конструктивные решения зданий и инженерных сооружений	4	0,2	0,4	0,6	0,8	2
2	Основы проектирования и расчета оснований и конструктивных элементов зданий и сооружений	4	0,2	0,4	0,6	0,8	2
3	Технология и организация строительного производства	4	0,2	0,4	0,6	0,8	2
4	Геодезическое сопровождение работ	4	0,2	0,4	0,6	0,8	2
5	Проектно-сметное дело и экономика отрасли	4	0,2	0,4	0,6	0,8	2
	ИТОГО:	20					10

4.6.7. Оценивание выполнения практических конкурсных заданий осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

- а) основные целевые индикаторы:  
качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом.

б) штрафные целевые индикаторы, начисление (снятие) которых производится за нарушение условий выполнения задания (в том числе за нарушение правил выполнения работ).

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

4.6.8. Максимальное количество баллов за практические конкурсные задания I уровня: «Перевод профессионального текста» составляет 5 баллов. Оценивание выполнения конкурсного задания осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом.

б) штрафные целевые индикаторы, начисление (снятие) которых производится за нарушение условий выполнения задания (в том числе за нарушение правил выполнения работ).

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

4.6.9. Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста» осуществляется следующим образом:

Таблица 3. Критерии оценки «Перевод профессионального текста»

№	Критерии оценки	Количество баллов
1	Перевод текста	0-4
2	Задание на соответствие по тексту	0-1

4.6.10. Максимальное количество баллов за выполнение задания «Задание по организации работы коллектива» - 5 баллов.

Правильный ответ на три вопроса, независимо от способа решения, оценивается в 5 баллов.

4.6.11. Максимальное количество баллов за выполнение задания «Задание по геодезии» - 10 баллов.

Правильный ответ на 2 вопроса, независимо от способа решения, оценивается в 10 баллов.

4.6.12 Оценивание выполнения конкурсных заданий II уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом;

скорость выполнения задания (в случае необходимости применения),

б) штрафные целевые индикаторы:

нарушение условий выполнения задания;

негрубые нарушения технологии выполнения работ;

негрубые нарушения санитарных норм.

Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующих паспортах конкурсных заданий.

4.6.12. Максимальное количество баллов за конкурсные задания II уровня 40 баллов.

Оценивание конкурсного задания «Выполнение поперечного разреза» осуществляется следующим образом:

Таблица 5. Критерии оценки задания «Выполнение конструктивного разреза»

Критерии	Кол-во баллов
Правильность построения конструктивного разреза в зависимости от положения секущей плоскости (оконных и дверных проёмов, перегородок, перекрытий, вентканалов и крыши)	0-10 баллов
Правильность привязки стен и элементов конструкций к координационным осям. Правильность вычерчивания и оформления лестничной клетки	0-5 баллов 0-5 баллов
Правильность применения условных изображений и обозначений на чертежах (качество штриховки, угол наклона линий штриховки, маркировка конструктивных элементов)	0-5 баллов
Правильность выполнения и оформления многослойных конструкций (пол на перекрытии, пол на грунте, крыши с указанием слоев)	0-5 баллов
Правильность и полнота простановки размеров и высотных отметок (уровень земли, уровень чистого пола и другие)	0-10 баллов
Правильность и полнота задания.	0-5 баллов
Время выполнения	0-5 баллов
<b>ИТОГО</b>	<b>40 баллов</b>

4.7. Результаты выполнения заданий I уровня: персональные и общие количественные и качественные результаты, статистические данные в соответствии с критериями оценки и типичные ошибки участников. (Приложение 1).

4.8. Результаты выполнения практических заданий II уровня: персональные и общие количественные и качественные результаты, статистические данные в соответствии с критериями оценки и типичные ошибки участников. (Приложение 2).

4.9. Общие итоги выполнения профессионального комплексного задания: представляется информация о победителях, аутсайдерах, количественные статистические данные о высшем, среднем и низшем полученном балле участников олимпиады. Заполняется следующая таблица. (Приложение 3).

Соотношение высших, средних, низших баллов участников регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Таблица 1

	Оценка заданий I	Оценка заданий II	Итоговая оценка
--	------------------	-------------------	-----------------

	уровня(в баллах)	уровня(в баллах)	профессионального комплексного задания(сумма баллов)
Максимальное значение	29.5	39	68,5
Минимальное значение	19	22	41

5. Рейтинговый список участников регионального этапа олимпиады.

На основании рассмотрения результатов профессионального комплексного задания жюри признало победителем:

Чудиновских Яков Александрович, **1 место**, КГКСЭиП(филиал) ФГБОУ ВО «Московский государственный университет геодезии и картографии»;

признало призерами:

Чеглаков Сергей Александрович, 2 место, КГКСЭиП(филиал) ФГБОУ ВО «Московский государственный университет геодезии и картографии»,

Зыкин Александр Алексеевич, 3 место, КОГПОБУ «НТМСХ».

Рейтинг участников:

Чудиновских Яков Александрович	68,5 баллов
Чеглаков Сергей Александрович	50 баллов
Зыкин Александр Алексеевич	49 баллов
Заболотских Михаил Николаевич	44,5 баллов

6. Информационное сопровождение олимпиады: осуществлялась фотосъемка. Информация на сайте [www.ntmsh.ru](http://www.ntmsh.ru), в газете «Сельская новь».

7. Сложности: Ожидалось участие представителей КОГПОБУ Кировский многопрофильный техникум, но в связи с обстоятельствами участники не явились. Пришлось участвовать студентам КОГПОБУ «НТМСХ» и КГКСЭиП(филиал) ФГБОУ ВО «Московский государственный университет геодезии и картографии»-4 человека.

8. Общие выводы и рекомендации: Региональные этапы Всероссийских олимпиад профессионального мастерства проводить необходимо, так как это вносит активизацию в подготовительную работу, выявляются наиболее одаренные обучающиеся, повышается качество профессиональной подготовки специалистов среднего звена, дальнейшего совершенствования их профессиональной компетентности. Повышается мотивация и творческая активность педагогических работников в рамках наставничества обучающихся.

Отзывы участников и организаторов Олимпиады положительные. Представители работодателей оценивают проведение данной Олимпиады как стимул для развития профессиональных умений и навыков будущих специалистов отрасли.

Директор КОГПОБУ «НТМСХ»

Е.В.Пигозина