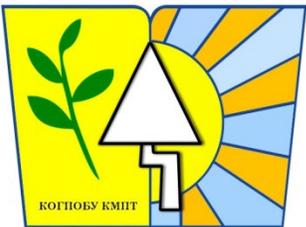


КМПТ



Организация профессиональной подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к трудовой деятельности и их социализации в обществе

Гиберт Елена Владимировна, зам.директора по УМР
КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум»



Обеспечение доступности СПО



16 322 человек из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обучается по программам СПО



- Специальности СПО
- Профессии СПО



В **60%** ПОО обучаются инвалиды и лица с ОВЗ



4 360 инвалидов и лиц с ОВЗ обучаются по адаптированным ООП СПО



16,6% ПОО внедрили дистанционные образовательные технологии

Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы (мероприятие 2.2 «Предоставление государственных гарантий инвалидам»)



306 млн рублей субсидии субъектам Российской Федерации в 2016 году на создание базовых ПОО в регионах



49 субъектов Российской Федерации получают субсидии федерального бюджета на создание базовых ПОО с инфраструктурой, обеспечивающей универсальную безбарьерную среду

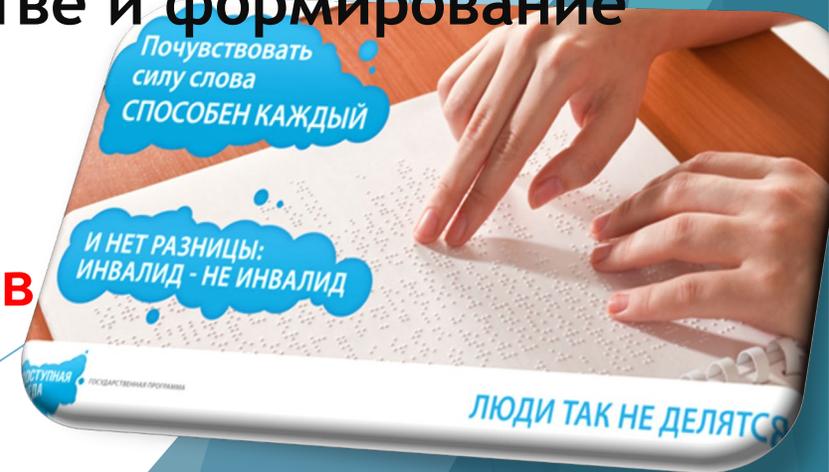
Федеральный методический центр



85 базовых ПОО

Областная целевая программа «Доступная среда», утверждена постановлением
Правительства Кировской области от 03.08.2011г. № 114/349

- совершенствование организационной основы формирования доступной среды жизнедеятельности инвалидов
- повышение уровня доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов
- повышение доступности и качества реабилитационных услуг
- информационно-методическое и кадровое обеспечение системы реабилитации и социальной интеграции инвалидов
- преодоление социальной разобщенности в обществе и формирование позитивного отношения к проблемам инвалидов
- **обеспечение профессиональной подготовки, переподготовки и трудового устройства инвалидов**



Адаптированные образовательные программы профессионального обучения



18880

Столяр
строительный



19727

Штукатур



19601

Швея



18213

Сборщик
обуви



Адаптированные образовательные программы профессионального обучения



16671
Плотник



13450
Маляр
строительный



15220
Облицовщик
- плиточник



16675
Повар





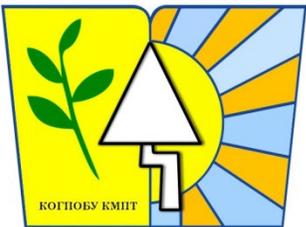
Контингент обучающихся КОГПОБУ КМПТ

- ▶ На 01.10.2019 г. - общий контингент – 679 человек, в том числе:
- ▶ выпускники специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида – 190 человек (27,98%).
- ▶ детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа – 77 человек (11,3%).



Нормативная правовая база инклюзивного профессионального образования в РФ





Адаптированная образовательная программа представлена следующими разделами

1. Общие положения.

1.1. Нормативные правовые основы разработки АОП.

В данном разделе дается определение адаптированной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и перечисляется нормативная правовая основа ее разработки.

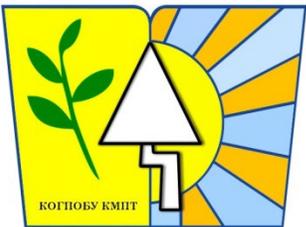
1.2. Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы.

Нормативный срок освоения программ определяется в соответствии с требованиями профессиональных стандартов по соответствующей профессии.

Срок освоения АОП составляет 1 год 10 мес. (на базе 9 классов), либо 10 мес. (на базе 11 классов)

1.3. Требования к поступающему.

Лицо с ОВЗ при поступлении на АОП должно предъявить заключение ПМПК с рекомендацией об обучении по данной профессии содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.



Адаптированная образовательная программа представлена следующими разделами

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения АОП

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.

2.2. Виды деятельности и компетенции.

Данные разделы заполняются в соответствии с профессиональным стандартом по соответствующей профессии.

По окончании обучения выпускники с ОВЗ должны освоить обобщенные трудовые функции и трудовые действия согласно уровня квалификации соответствующего профессионального стандарта и быть готовыми к выполнению всех обозначенных видов деятельности.



Адаптированная образовательная программа представлена следующими разделами

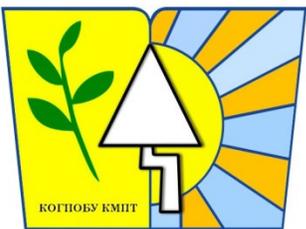
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план.

Учебный план для реализации АОП разрабатывается на основе примерного учебного плана и предусматривает добавление адаптационных дисциплин (адаптационный учебный цикл).

Дисциплины, относящиеся к обязательной части учебных циклов, учебной и производственных практик, являются обязательными для освоения всеми обучающимися.

- ▶ максимальный объем учебной нагрузки обучающегося с ОВЗ составляет 32 ак.час. в неделю при пятидневной учебной неделе.
- ▶ максимальный объем аудиторной нагрузки для лиц с ОВЗ при этом может быть снижен до 30 ак.час. в неделю.



Адаптированная образовательная программа представлена следующими разделами

3.2. Календарный учебный график

последовательность реализации АОП по годам, включая теоретическое обучение, в том числе адаптационные дисциплины, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы.

3.3 Рабочие программы

- ▶ РПД общеобразовательного учебного цикла
- ▶ РПД общепрофессионального учебного цикла
- ▶ РПД профессионального учебного цикла
- ▶ Программы учебной и производственных практик
- ▶ РПД адаптационного учебного цикла



Адаптационный учебный цикл

- Педагогическая направленность адаптационных дисциплин - содействие полноценному формированию у обучающихся с ОВЗ компетенций, необходимых для успешного освоения выбранной программы подготовки.
- Коррекционная направленность адаптационных дисциплин - компенсация недостатков предыдущих уровней обучения, коррекционная помощь со стороны педагогов специального образования.
- ▶ Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
- ▶ Психология личности и профессиональное самоопределение
- ▶ Коммуникативный практикум
- ▶ Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний, в т.ч. основы финансовой грамотности



Повышение квалификации педагогических работников КОГПОБУ КМПТ

Психолого-педагогические основы личностно-ориентированного обучения подростков с проблемами в развитии

Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учреждениях профессионального образования

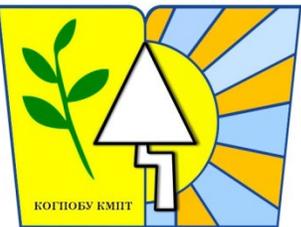
Профессиональное образование и профессиональное обучение лиц с ОВЗ

КМПТ



КОГПОБУ КМПТ - Базовая образовательная организация ИРО Кировской области (приказ №008 от 11.01.2018г.)





Органическая составляющая образовательного процесса

- **Комплексное психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение** - как одно из условий, обеспечивающих академическую, социальную и личностную успешность лиц с ОВЗ нацеленное на:
- ▶ **Создание условий профессионального обучения, воспитания и развития адекватных их индивидуальным особенностям и потребностям** - что определяет преимущественную академическую успешность обучающихся с ОВЗ и дает возможность овладеть профессиональными компетенциями
- ▶ **Профилактика ситуаций и состояния риска адаптационных нарушений в социальном и личностном развитии** - способствует развитию социальных компетенций и адаптационного потенциала личности, способного приспособливаться к изменяющейся среде с помощью специальных средств.



Программа комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в КОГПОБУ КМПТ



Профессиональная реабилитация

- комплекс мероприятий по профессиональному определению, профессиональному обучению, трудоустройству, по медико-психолого-педагогической коррекции, компенсации нарушений в развитии обучающихся



Социально-бытовая адаптация

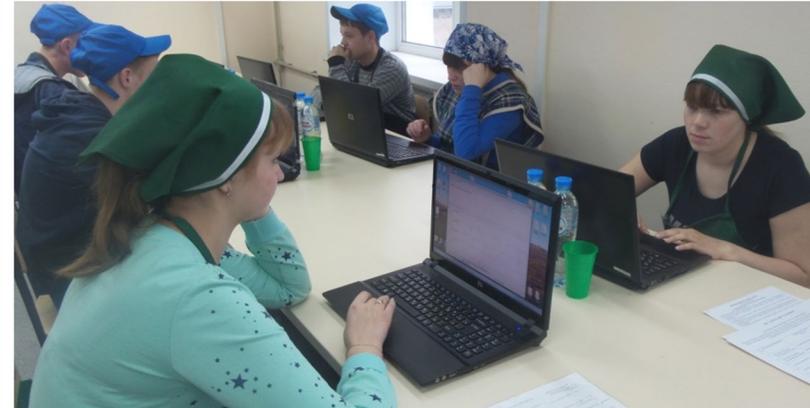
- формирование основных понятий и навыков, связанных с сохранением здоровья, заботой о своей внешности, рациональным питанием, бытовыми проблемами, проблемами межличностного взаимодействия



Социально-средовая ориентация

- формирование основных понятий, опыта общения и поведения с ближайшим окружением, ориентировки в городе, транспорте, магазинах; навыков бережного отношения к людям, к природе; знания о правах и обязанностях каждого человека

Областной конкурс профессионального мастерства среди обучающихся с ОВЗ по профессии Сборщик обуви на базе предприятий - социальных партнеров ООО ПФ Лель и ООО «БЭСТ»





III Национальный чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс» 2017, г. Москва

Абилимпикс

Владение высоким уровнем профессиональных навыков соответствующие требованиям профессионального стандарта, чемпионата «Абилимпикс»

Получение возможности дальнейшего успешного трудоустройства детей с ОВЗ по профессии

Роман Подлевских занял 2 место из 19 участников по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»



IV Национальный чемпионат профессионального мастерства Абилимпикс

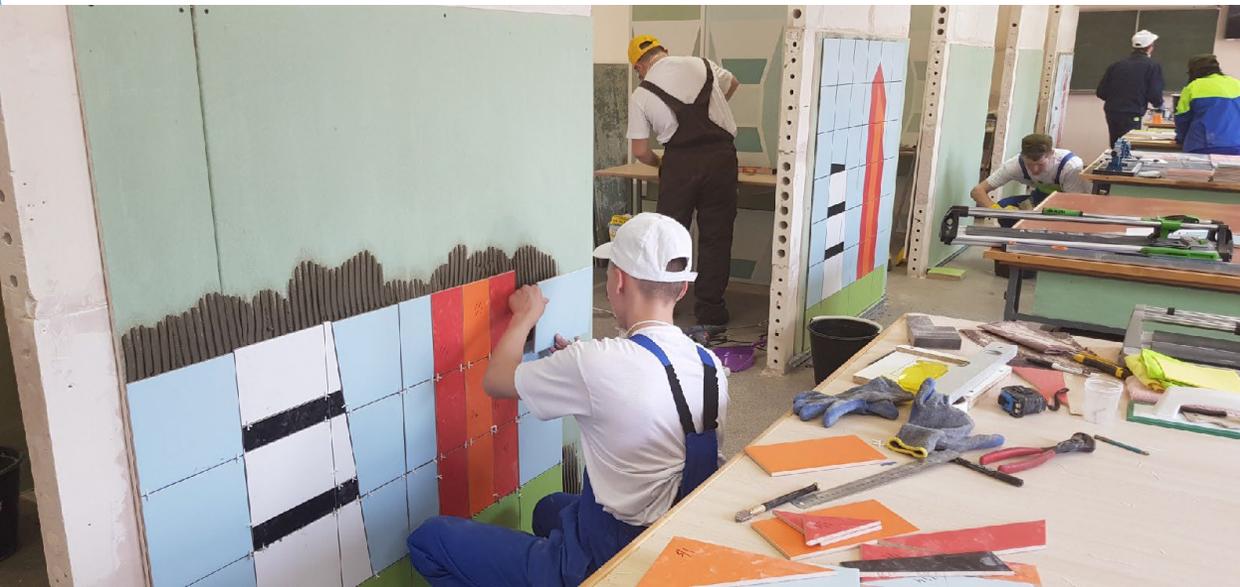
20 – 23 ноября 2018 прошел IV Национальный чемпионат «Абилимпикс», который собрал полторы тысячи участников из разных регионов.



Студенты КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум» приняли участие в чемпионате: в компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» - Попов Максим, гр. ОР-11; в компетенции «Малярное дело» - Смирнова Анастасия, гр. М-21.



IV Региональный чемпионат профессионального мастерства Абилимпикс



Семинар - тренинг для обучающихся с ОВЗ во взаимодействии с ОАО «Кировская трикотажная фабрика, ООО ПФ «Лель», ОАО фабрика игрушек «Весна»

Ярмарки вакансий ЦЗН г.Кирова



Система работы по постинтернатному сопровождению детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в техникуме

Постинтернатное сопровождение

Идея «внутреннего» наставничества

Наставник – мастер п/о – руководитель группы, в которой обучается ребенок

(в пределах фонда оплаты труда учреждения).

Идея «внешнего» наставничества

Наставник – человек из социума

Сетевое взаимодействие

- ▶ **Кировский центр усыновления опеки и попечительства г.Кирова** (договор социального партнерства с 2010 года) – осуществление постинтернатного сопровождения детей–сирот в форме наставничества

- ▶ **Некоммерческий благотворительный фонд «Надежда»** (сотрудничество с 2011 года)
помещение для занятий с группой детей–сирот + специалист. Проводят занятия с детьми сиротами с целью адаптации и социализации их в обществе, установлению социальных контактов.

- ▶ **ЧУДОРСП «ЦЕНТР СОЦИАЛЬНО–ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ»**
 - сотрудничество в реализации проектов
 - обучающие семинары для педагогов
 - педагогическое и методическое сопровождение

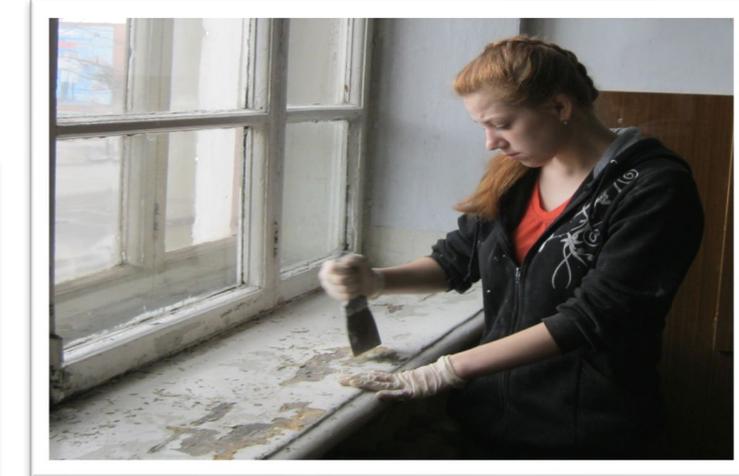
Сетевое взаимодействие с КОГКУСО «Мурыгинский детский дом–интернат для умственно отсталых детей»



Программа «Обучение действием»

Волонтерский клуб – включение детей с ОВЗ и детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей в позитивную социальную деятельность.

► Проект «Госпиталь ветеранов войн».



Результаты проекта:

- Сформирована гражданская позиция обучающихся;
- Повысилась трудовая и социальная компетенция обучающихся;
- Отремонтированы помещения (1 этаж, актовый зал госпиталя)

Проект «Маленькие ножки»

- ▶ Цель проекта: стимулирование социальных добровольческих инициатив детей с ОВЗ и детей – сирот в КОГПОБУ КМПТ



Организация прогулок детей Дома ребёнка обучающимися техникума

Пошив пинеток для «Дома ребёнка» на областном конкурсе профессионального мастерства в ООО ПФ «Лель»



Обувь, пошитая обучающимися и подаренная «Дому ребёнка»



Профтур выходного дня Мастер – классы



Благодарю за внимание!

Гиберт Елена Владимировна,
заместитель директора по учебно-методической работе

8 (8332) 38-01-68

e-mail: elenagibert@mail.ru

