

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН В ПРОЦЕДУРЕ ГИА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СПО В 2018 ГОДУ: ИТОГИ



А.Ю. Овчинников

начальник Центра развития профессионального образования ГБОУ ВО Московский Политех, канд. мед. наук



О.А. Павлова

старший научный сотрудник Центра развития профессионального образования ГБОУ ВО Московский Политех

В статье подробно описывается опыт проведения демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования в 2018 году, а также предлагается ряд мер по совершенствованию этой процедуры.

Ключевые слова: государственная итоговая аттестация, демонстрационный экзамен, ФГОС СПО по ТОП-50, Центр проведения демонстрационного экзамена, оценочные материалы союза Ворлдскиллс Россия.

Новый инструмент оценки качества подготовки кадров — демонстрационный экзамен

Перечень 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, – ТОП-50 был создан на основе предложений рынка труда и утвержден Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации (Приказ от 2 ноября 2015 года № 831).

В 2016 году федеральными учебно-методическими объединениями СПО совместно с объединениями работодателей и советами по профессиональным квалификациям по всем профессиям и специальностям ТОП-50 разработаны новые ФГОС СПО, в которых учтены

требования профессиональных и международных стандартов, определивших новые принципы оценки результатов освоения образовательных программ.

Требования к процедурам оценки освоения образовательных программ СПО, установленные новыми ФГОС, обусловили модернизацию модели проведения государственной итоговой аттестации. Впервые в профессиональном образовании введено понятие «демонстрационный экзамен», который по решению Министерства образования и науки Российской Федерации становится обязательным элементом реализации программ среднего профессионального образования.

В 2018 году получен первый опыт проведения демонстрационного экзамена, прошедшего в профессиональных образовательных

организациях Российской Федерации по завершении освоения программ подготовки квалифицированных рабочих на базе среднего общего образования. В 44 образовательных организациях государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Прием обучающихся на данные программы осуществлялся в 2017/2018 учебном году на основе контрольных цифр приема. Все профессиональные образовательные организации осуществляли образовательную деятельность на основании соответствующей лицензии.

Координация деятельности образовательных организаций по проведению демонстрационного

The article describes in detail the experience of the competence-based qualification as part of the State Final Certification for secondary vocational education programmes in 2018 as well as a number of measures to improve this procedure.

Keywords: State Final Certification, Competence-Based Qualification, NFES in SVE for the TOP-50, Center for competence-based qualification, assessment means of the Union Worldskills Russia.



Модернизация СПО: Демонстрационный экзамен

Таблица 1. Количество студентов, принятых на образовательные программы СПО, по которым в 2018 году проводится ГИА в виде демонстрационного экзамена

№ п/п	шифр	Наименование ФГОС	Кол-во принятых на программу
1	08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	47
2	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	60
3	08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	157
4	15.01.32	Оператор станков с программным управлением	178
5	15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	25
6	15.01.34	Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	28
7	15.01.36	Дефектоскопист	41
8	18.01.33	Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	29
9	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	723
ВСЕГО:			1288

экзамена в составе ГИА осуществлялась Министерством образования и науки Российской Федерации совместно с Центром развития профессионального образования Московского Политеха и союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». В качестве сопровождения внедрения новой формы ГИА разработаны и представлены методические рекомендации по организации и проведению демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования в 2018 году.

Для целей координации деятельности образовательных организаций Главным информационно-вычислительным центром Минобрнауки России разработана электронная Дорожная карта проведения демонстрационного экзамена (далее – ДЭ).

Отчет сформирован на основе информации, предоставленной образовательными организациями, проводившими процедуры ГИА с применением инструмента демонстрационного экзамена.

Количественные показатели организации и проведения ГИА выпускников образовательных организаций СПО с применением демонстрационного экзамена в 2018 году

В 2018 году демонстрационный экзамен в рамках ГИА проходил для выпускников образователь-

ных программ по 9 профессиям СПО (Таблица 1). В соответствии с ФГОС СПО срок получения образования по данным программам в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составил на базе среднего общего образования 10 месяцев.

Суммарное количество человек, принятых на обучение на основании данных мониторинга качества подготовки кадров в образовательных организациях, реализующих программы СПО, на этапе начала реализации образовательной программы (входной анализ показателей) составил 1288 человек. Ниже представлены данные по набору обучающихся в разрезе профессий по состоянию на сентябрь 2017 года.

Общее число образовательных организаций, проводивших демонстрационный экзамен по профессиям и специальностям ТОП-50 в составе процедур государственной итоговой аттестации, составило 44 организации из 24-х регионов Российской Федерации (28% от общего числа субъектов). Из них 43 – это региональные профессиональные образовательные организации. Одна организация - колледж ФГБОУ ВО «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова» – является структурным подразделением организации высшего образования.

Доля образовательных организаций, реализующих программы

СПО, в которых государственная итоговая аттестация проводилась в виде демонстрационного экзамена, составила 1,08% от общего числа образовательных организаций Российской Федерации, реализующих программы СПО (3956).

Наибольший вес государственных профессиональных образовательных организаций в общем количестве ПОО субъектов Российской Федерации обеспечили Тюменская область и Чувашская Республика – 26,7% и 26,3%, соответственно.

Качественная характеристика содержания процедур проведения демонстрационного экзамена в рамках ГИА в 2018 году по 9 профессиям СПО

Демонстрационный экзамен, представляющий собой защиту выпускной квалификационной работы в рамках Государственной итоговой аттестации, является обязательной процедурой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами СПО.

Общие подходы к организации проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования регулируются статьей 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2017) «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон об образовании), а также Приказом Министерства образования и науки Российской Феде-

Таблица 2. Количество образовательных организаций, проводивших ГИА в формате обязательного демонстрационного экзамена (в разрезе 24-х регионов)

№ п/п	Субъект Российской Федерации	Кол-во ПОО, проводивших процедуру ДЭ в рамках ГИА-2018
1	Воронежская область	1
2	Карачаево-Черкесская Республика	1
3	Кемеровская область	2
4	Республика Коми	1
5	Красноярский край	1
6	Республика Марий Эл	1
7	город Москва	5
8	Московская область	1
9	Республика Мордовия	2
10	Нижегородская область	1
11	Омская область	1
12	Ростовская область	2
13	город Санкт-Петербург	1
14	Саратовская область	2
15	Республика (Саха) Якутия	1
16	Свердловская область	3
17	Тамбовская область	1
18	Тульская область	2
19	Республика Тыва	1
20	Тюменская область	4
21	Ханты-Мансийский а/о – Югра	1
22	Челябинская область	1
23	Чеченская Республика	3
24	Чувашская Республика	5

рации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями, внесенными Приказами Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74, от 17 ноября 2017 г. № 1138).

Поскольку целью государственной итоговой аттестации, зафиксированной Федеральным законом об образовании, является определение соответствия результатов освоения выпускниками образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта, демонстрационный экзамен проводится:

– для всех (100%) студентов, завершающих освоение образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС, в котором

процедура демонстрационного экзамена определена как обязательная;

– с соблюдением всех аспектов нормативно-правового регулирования системы среднего профессионального образования Российской Федерации;

– с выдачей диплома при успешном прохождении государственной итоговой аттестации.

Качественный анализ образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) подтвердил возможность формирования различных образовательных траекторий при получении профессий среднего профессионального образования.

В соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50 выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности, исходя из сочетания квалификаций квали-

фицированного рабочего (служащего), которые определены ФГОС СПО.

Квалификации, подтверждаемые в процессе промежуточной и государственной итоговой аттестаций, устанавливаются в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» по итогам освоения образовательной программы СПО.

В 2018 году образовательные организации осуществляли реализацию образовательных программ по 12-ти образовательным траекториям 9-ти соответствующих ФГОС СПО согласно кадровым потребностям субъектов Российской Федерации. Кроме того, ряд образовательных организаций, представленных в 2018 году, реализовали образовательные программы более чем по одной профессии в соответствии с ФГОС по ТОП-50. Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Для проведения демонстрационного экзамена как процедуры государственной итоговой аттестации в 2018 году по 9 образовательным программам применялись оценочные материалы, разработанные союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». Выбор задания осуществлялся образовательной организацией самостоятельно на основе анализа соответствия содержания задания по компетенции Ворлдскиллс задаче оценки освоения образовательной программы по конкретной профессии. Таким образом, для оценки результатов освоения 9 образовательных программ





Модернизация СПО: Демонстрационный экзамен

Таблица 3. Профессии СПО и сочетания присваиваемых квалификаций по итогам их освоения

№	шифр	Наименование ФГОС	Квалификации (сочетания квалификаций) в соответствии с ФГОС ¹
1	08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	Столяр строительный – плотник – паркетчик; столяр строительный – плотник – стекольщик.
2	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Штукатур – маляр строительный; штукатур – облицовщик-плиточник; облицовщик-плиточник – облицовщик-мозаичник; штукатур – монтажник каркасно-обшивных конструкций; облицовщик-плиточник – монтажник каркасно-обшивных конструкций; монтажник каркасно-обшивных конструкций – маляр строительный.
3	08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Слесарь-сантехник – электромонтажник по освещению и осветительным сетям.
4	15.01.32	Оператор станков с программным управлением	Оператор станков с программным управлением – станочник широкого профиля.
5	15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	Токарь – токарь-карусельщик; токарь – токарь-расточник; токарь – токарь-револьверщик.
6	15.01.34	Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	Фрезеровщик – шевинговальщик; фрезеровщик – зуборезчик.
7	15.01.36	Дефектоскопист	Дефектоскопист по визуальному и измерительному контролю – дефектоскопист по ультразвуковому контролю; дефектоскопист по визуальному и измерительному контролю – дефектоскопист по радиационному контролю; дефектоскопист по визуальному и измерительному контролю – дефектоскопист по капиллярному контролю – дефектоскопист по магнитному контролю.
8	18.01.33	Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	Лаборант-микробиолог – лаборант химико-бактериологического анализа – пробоотборщик; лаборант-полярнографист – лаборант спектрального анализа – лаборант пробирного анализа – пробоотборщик; лаборант химического анализа – пробоотборщик.
9	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей; водитель автомобиля.

¹ Здесь и далее в таблице: жирным шрифтом выделены те сочетания квалификаций, по которым осуществлялась реализация образовательных программ в образовательных организациях, проводивших демонстрационный экзамен в ГИА в 2018 году.

подготовки квалифицированных рабочих в рамках ГИА в общей сложности были применены 15 комплектов контрольно-оценочной документации, разработанной союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». Доля компетенций Союза Ворлдскиллс, отработанных в процессе демонстрационного экзамена в рамках ГИА в 2018 году, составила 11,7% от общего числа компетенций, представленных Союзом в соответствии с Приложением к Приказу № ПО-28/2018 от 05 февраля 2018 года.

Сроки проведения демонстрационного экзамена в рамках ГИА в 2018 году по 9 профессиям СПО

Государственная итоговая аттестация, в том числе демонстрационный экзамен, является частью

образовательной программы. Длительность проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования определяется федеральным государственным образовательным стандартом. Часы учебного плана (календарного графика), отводимые на государственную итоговую аттестацию, могут быть рассчитаны применительно к нагрузке обучающегося. Государственная итоговая аттестация проводится по итогам освоения всего курса обучения.

Образовательные организации проводили демонстрационный экзамен в рамках ГИА в 2018 году в следующие сроки.

Общая продолжительность ГИА: 13.06.2018–01.07.2018;

средний срок проведения ГИА в 2018 году – 5 дней.

Самое большое количество демонстрационных экзаменов было

проведено в период с 21 по 28 июня 2018 года (63% образовательных организаций).

Общая продолжительность демонстрационного экзамена определялась в зависимости от количества рабочих мест и количества выпускников.

Площадки проведения демонстрационного экзамена в рамках ГИА в 2018 году по 9 профессиям СПО

Для проведения демонстрационного экзамена как процедуры государственной итоговой аттестации в 2018 году по 9 образовательным программам применялись оценочные материалы, разработанные союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Условием применения материалов и регламентов союза «Молодые профессионалы (Ворлд-

скиллс Россия)» является в том числе проведение демонстрационного экзамена в образовательной организации, получившей статус Центра проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ). Подтверждением этого статуса является электронный аттестат, срок действия которого один год.

Для получения статуса ЦПДЭ образовательная организация обеспечивает материально-техническую базу проведения демонстрационного экзамена по определенному комплексу оценочной документации в соответствии с инфраструктурным листом (перечнем необходимого оборудования и расходных материалов) по компетенции союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». С этой целью образовательная организация подает заявку и в соответствии с порядком, закрепленным союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», получает электронный аттестат ЦПДЭ.

Для проведения демонстрационного экзамена по нескольким компетенциям образовательной организации необходимо получить статус ЦПДЭ по каждой из этих компетенции.

Задания (комплекты оценочной документации) для экзамена пред-

лагались к выбору с разным количеством модулей: с максимальным количеством (КОД 1) или только с частью модулей от их максимального количества (КОД 2, 3, 4).

Аттестат ЦПДЭ выдается по выбранному образовательной организацией комплексу оценочной документации (КОД 1, КОД 2, КОД 3, КОД 4).

Всего демонстрационный экзамен в рамках ГИА в 2018 году проходил в 54 центрах проведения демонстрационного экзамена.

Большинство образовательных организаций проводили государственную итоговую аттестацию с привлечением собственной материально-технической базы. Три образовательные организации из числа проводивших в 2018 году обязательный (в соответствии с ФГОС) демонстрационный экзамен использовали ресурсы других образовательных организаций в соответствии с договорами о сетевом взаимодействии. Две образовательные организации, наоборот, принимали в своих центрах проведения демонстрационного экзамена студентов из другой образовательной организации.

Две образовательные организации не входили в число 44-х участников ГИА, но обеспечили инфраструктуру проведения де-

монстрационного экзамена.

Материально-техническая база проведения демонстрационного экзамена характеризуется не только перечнем оборудования и расходных материалов. Принципиальное значение имеет количество рабочих мест, организованных и оснащенных для выполнения конкретных модулей задания обучающимися во время демонстрационного экзамена. Количество рабочих мест ключевым образом влияет на общее время проведения демонстрационного экзамена в образовательной организации, а также на структуру расходов, которые несет образовательная организация. Количество рабочих мест не регламентируется и определяется в зависимости от выбора образовательной организации.

Рабочее место располагается на площади, определенной «Планом застройки площадки», и предназначается, в зависимости от компетенции союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», или для выполнения всех модулей задания (например, компетенция Ворлдскиллс «Токарные работы на станках с ЧПУ»), или только одного модуля/части модулей задания (например, компетенция Ворлдскиллс «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»).

Таблица 4. Компетенции Ворлдскиллс, оценочные материалы по которым применялись для проведения демонстрационного экзамена в рамках итоговой аттестации в 2018 году

Образовательная программа (ФГОС)	Компетенция Ворлдскиллс
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	Столярное дело
	Плотницкое дело
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Малярные и декоративные работы
	Облицовка плиткой
	Сухое строительство и штукатурные работы
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	Сантехника и отопление
	Электромонтаж
15.01.32 Оператор станков с ПУ	Токарные работы на станках с ЧПУ
	Фрезерные работы на станках с ЧПУ
15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ	Токарные работы на станках с ЧПУ
15.01.34 Фрезеровщик на станках с ЧПУ	Фрезерные работы на станках с ЧПУ
15.01.36 Дефектоскопист	Неразрушающий контроль
18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства	Лабораторный химический анализ
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей
	Окраска автомобилей
	Кузовной ремонт
	Обслуживание грузовой техники





Таблица 5. Количество центров проведения демонстрационного экзамена, на площадках которых проводился демонстрационный экзамен в рамках ГИА в 2018 году

№	Компетенция Ворлдскиллс	Количество ЦПДЭ				
		Всего по компетенции	КОД 1	КОД 2	КОД 3	КОД 4
1	Столярное дело	1			1	
2	Плотницкое дело	1			1	
3	Малярные и декоративные работы	2			2	
4	Облицовка плиткой	1			1	
5	Сухое строительство и штукатурные работы	2			2	
6	Сантехника и отопление	5	1	1	3	
7	Электромонтаж	2		1		1
8	Токарные работы на станках с ЧПУ	6	1	1	4	
9	Фрезерные работы на станках с ЧПУ	5	1	2	2	
10	Неразрушающий контроль	2			2	
11	Лабораторный химический анализ	2		1	1	
12	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	21	7	8	6	
13	Окраска автомобилей	1		1		
14	Кузовной ремонт	2	1	1		
15	Обслуживание грузовой техники	2		1	1	
Всего центров проведения демонстрационного экзамена		54	11	16	26	1

В 2018 году максимальное количество рабочих мест Центры проведения ДЭ обеспечили в следующем ниже объеме:

В абсолютном выражении (ед.):

1. ГБПОУ г. Москвы «Колледж автомобильного транспорта № 9»:

- Ремонт и обслуживание легковых автомобилей – 15 мест;
- Кузовной ремонт – 13 мест;

2. ГПОУ Кемеровской области «Юргинский техникум машиностроения и информационных технологий»:

- Неразрушающий контроль – 10 мест;

3. Санкт-Петербургское ГБПОУ «Колледж водных ресурсов»:

- Электромонтаж – 10 мест;

4. ГБПОУ «Тувинский строительный техникум»:

- Столярное дело – 10 мест.

В относительном выражении (по отношению к количеству студентов, сдающих ДЭ):

1. ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум»:

- Обслуживание грузовой техники – 1,0;

2. КГАПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса»:

- Кузовной ремонт – 1,0;
- Окраска автомобиля – 1,0;

3. АУПО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Нефте-

юганский политехнический колледж»:

- Лабораторный химический анализ – 1,0.

Общее количество рабочих мест, которые были задействованы в ЦПДЭ для проведения демонстрационного экзамена в рамках ГИА в 2018 - 273.

В таблице 6 представлены сведения о длительности выполнения заданий демонстрационного экзамена в рамках ГИА-2018 для одного студента в разрезе компетенций Ворлдскиллс и уровня комплекта оценочной документации.

Таким образом, длительность процедур проведения демонстрационного экзамена, в зависимости от применения комплекта оценочной документации в соответствии с компетенциями Ворлдскиллс, составила (значения даны в астрономических часах):

КОД 1 – от 5,5 до 22 часов;

КОД 2 – от 4 до 18 часов;

КОД 3 – от 2 до 9 часов;

КОД 4 – 2 часа.

Эксперты, принявшие участие в оценивании результатов демонстрационного экзамена, проходившего в рамках ГИА по 9 профессиям в 2018 году

Для проведения демонстрационного экзамена как процедуры ГИА

в 2018 году по 9 образовательным программам применялись оценочные материалы, разработанные союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». По регламенту оценивание выполнения заданий осуществляется экспертной группой, состоящей из экспертов, наделенных этим правом от имени союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». В экспертную группу могут входить: сертифицированные эксперты Ворлдскиллс, эксперты с правом проведения региональных чемпионатов Ворлдскиллс, а также эксперты с правом оценивания демонстрационного экзамена.

В роли членов экспертных групп, оценивавших результаты выполнения студентами заданий демонстрационного экзамена, выступали представители работодателей и педагогические работники образовательных организаций.

Оценка выполнения заданий демонстрационного экзамена проводилась экспертами сторонних организаций.

Общее количество экспертов союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», включенных в экспертные группы, составило 343 человека.

Модернизация СПО: Демонстрационный экзамен

Главные эксперты по каждой площадке утверждались Союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» из числа сертифицированных экспертов Ворлдскиллс или экспертов с правом проведения региональных чемпионатов Ворлдскиллс.

Главные эксперты организовывали проведение демонстрационного экзамена на площадке образовательной организации, а также деятельность экспертной группы. К функциям главного эксперта относилось:

- разработка и утверждение схемы расстановки и комплектования рабочих мест на площадке;
- контрольная проверка площадки на предмет соответствия всем требованиям;
- фиксация факта наличия необходимого оборудования;
- контроль соблюдения правил экспертами, участниками и иными лицами, имеющими доступ на пло-

щадку проведения демонстрационного экзамена;

- контакт со студентами, сдающими демонстрационный экзамен;
- ответственность за внесение баллов и оценок в систему CIS;
- решение спорных вопросов в процессе проведения демонстрационного экзамена.

Позиция главного эксперта могла быть занята представителем образовательной организации, студенты которой сдают демонстрационный экзамен.

Из 54 главных экспертов на площадках проведения демонстрационного экзамена в рамках ГИА 10 были представителями своей образовательной организации, что составляет 19,2 %.

Среднее количество экспертов по отношению к количеству студентов, сдающих экзамен: 3 студента на 1 эксперта.

Данные об участии представителей работодателей на пло-

щадках проведения демонстрационного экзамена приведены в Таблицах 7 и 8.

Всего в оценке демонстрационного экзамена участвовало 111 экспертов от работодателей. Процентное соотношение работодателей, выступающих в роли экспертов по оценке результатов демонстрационного экзамена, к общему числу членов экспертных групп – 32,4%. Проведение государственной итоговой аттестации, в том числе деятельность государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК), регулируется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Председатель ГЭК руководит деятельностью комиссии, которая принимает решение об успешности прохождения выпускниками процедур государственной ито-

Таблица 6. Сведения о длительности выполнения заданий демонстрационного экзамена в рамках ГИА-2018 для одного студента в разрезе компетенций Ворлдскиллс и уровня комплекта оценочной документации

Наименование ФГОС СПО	Наименование компетенции Ворлдскиллс	Длительность выполнения задания для одного студента (час.)			
		ком-плект 1	ком-плект 2	ком-плект 3	ком-плект 4
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	Столярное дело	15	12	9	---
	Плотницкое дело	22	16	8	---
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Малярные и декоративные работы	22	8	---	---
	Облицовка плиткой	22	12	6	---
	Сухое строительство и штукатурные работы	17	12	8	---
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	Сантехника и отопление	21	18	7,5	---
	Электромонтаж	19	11	9	2
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	отсутствует				
15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ	Токарные работы на станках с ЧПУ	5,5	4	2	---
15.01.34 Фрезеровщик на станках с ЧПУ	Фрезерные работы на станках с ЧПУ	5,5	4	2	---
15.01.36 Дефектоскопист	Неразрушающий контроль	17	12	8	---
18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства	Лабораторный химический анализ	15	11,5	7	---
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	15	9	6	---
	Окраска автомобилей	16	4	---	---
	Кузовной ремонт	20	17	8	---
	Обслуживание грузовой техники	21	15	6	---
Итого (в диапазоне значений):		5,5/22,0	4,0/18,0	2,0/9,0	2,0



Таблица 7. Данные по экспертам демонстрационного экзамена в составе экспертных групп

Компетенция Ворлдскиллс	Общее кол-во экспертов, участвовавших в ДЭ	Среднее кол-во экспертов на площадке ДЭ	Среднее кол-во студентов на одного эксперта WS	Эксперты – представители работодателей	Доля экспертов из числа работодателей (%)
Столярное дело	3	3	6	0	0%
Плотницкое дело	4	4	5	0	0%
Малярные и декоративные работы	11	5	2	5	45%
Облицовка плиткой	5	5	2	3	60%
Сухое строительство и штукатурные работы	5	5	2	0	0%
Сантехника и отопление	26	5	3	8	30,7%
Электромонтаж	12	6	4	2	16,7%
Токарные работы на станках с ЧПУ	31	6	3	8	25,8%
Фрезерные работы на станках с ЧПУ	31	7	2	19	61,3%
Неразрушающий контроль	6	3	6	6	100%
Лабораторный химический анализ	16	8	1	12	75%
Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	160	8	3	32	20%
Окраска автомобилей	3	3	1	1	33,3%
Кузовной ремонт	13	6	1	3	23%
Обслуживание грузовой техники	17	8	3	7	41,2%
Всего	343			111	

говой аттестации и обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ СПО требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, федеральным органом исполнительной власти, в ведении которого находится эта образовательная организация (по представлению образовательной организации).

Председателем государственной экзаменационной комиссии образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образователь-

ную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Случаев, когда председатель государственной экзаменационной комиссии одновременно занимал позицию главного эксперта на площадке проведения демонстрационного экзамена, не зарегистрировано.

На 47 площадках проведения демонстрационного экзамена председатель государственной экзаменационной комиссии присутствовал как наблюдатель. Это составляет 92% процента от всех площадок проведения демонстрационного экзамена.

Результаты демонстрационного экзамена в составе ГИА в 2018 году

Установлено, что государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Для подведения результатов демонстрационного экзамена в составе ГИА применялись оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые объявлялись в день подведения итогов и утверждения протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимались на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии являлся решающим.

В 2018 году критерии оценки задания демонстрационного экзамена применялись в соответствии с шаблоном информационной системы CIS.

При этом общее максимальное количество баллов за выполнение задания демонстрационного экзамена одним студентом, распределяемое между модулями задания, принимается за 100%.

По итогам выполнения задания баллы, полученные студентом,

переводятся в проценты (доля выполнения задания). Перевод результатов, полученных за демонстрационный экзамен, в оценку по 5-балльной шкале рекомендуется проводить исходя из оценки полноты и качества выполнения задания.

К государственной итоговой аттестации были допущены 1112 студентов, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе СПО.

Сведения о результатах, выраженные в баллах, которые получены обучающимися по итогам демонстрационного экзамена, представлены в Таблицах 9-17.

Итоговые оценки, выставленные обучающимся на заседании государственной экзаменаци-

онной комиссии, представлены в Таблице 18.

Сведения о баллах, полученных по итогам демонстрационного экзамена по программам ГИА-2018, в разрезе компетенций

1. Программа 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Количество образовательных организаций – 22 .

Количество обучающихся, поступивших на обучение – 723.

Количество обучающихся, допущенных к ГИА – 639.

Количество обучающихся, сдавших ДЭ – 633.

2. Программа 15.01.32 «Оператор станков с программным управлением»

Количество образовательных организаций – 7.

Количество обучающихся, поступивших на обучение – 178.

Количество обучающихся, допущенных к ГИА – 145.

Количество обучающихся, сдавших ДЭ – 143.

3. Программа 15.01.33 «Токарь на станках с числовым программным управлением»

Количество образовательных организаций – 1.

Количество обучающихся, поступивших на обучение – 25.

Количество обучающихся, допущенных к ГИА – 24.

Количество обучающихся, сдавших ДЭ – 23.

4. Программа 15.01.34 «Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением»

Количество образовательных организаций – 1.

Количество обучающихся, поступивших на обучение – 28.

Количество обучающихся, допущенных к ГИА – 26.

Количество обучающихся, сдавших ДЭ – 22.

5. Программа 15.01.35 «Дефектоскопист»

Количество образовательных организаций – 2.

Количество обучающихся, поступивших на обучение – 41.

Количество обучающихся, допущенных к ГИА – 38.

Количество обучающихся, сдавших ДЭ – 37.

6. Программа 18.01.33 «Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)»

Количество образовательных организаций – 2.

Количество обучающихся, поступивших на обучение – 29.

Количество обучающихся, допущенных к ГИА – 25.

Количество обучающихся, сдавших ДЭ – 25.

7. Программа 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»

Количество образовательных организаций – 2.

Количество обучающихся, поступивших на обучение – 47.

Количество обучающихся, допущенных к ГИА – 40.

Таблица 8. Количество представителей работодателей, выступающих в роли экспертов по оценке результатов демонстрационного экзамена по регионам

Регион Российской Федерации	Эксперты – представители работодателей	Общее количество экспертов	Процентное соотношение участия работодателей
Воронежская область	3	17	17,6%
г. Москва	23	49	47%
г. Санкт-Петербург	1	9	11%
Карачаево-Черкесская республика	0	4	0%
Кемеровская область	3	13	23%
Красноярский край	1	18	5%
Московская область	7	12	58,3%
Нижегородская область	0	5	0%
Омская область	4	6	66,7%
Республика Коми	3	10	30%
Республика Марий Эл	3	5	60%
Республика Мордовия	9	14	64,3%
Республика Саха (Якутия)	8	11	72,7%
Республика Тыва	0	3	0%
Ростовская область	3	13	23%
Саратовская область	0	16	0%
Свердловская область	14	38	36,8%
Тамбовская область	0	4	0%
Тульская область	2	8	25%
Тюменская область	8	35	22,9%
ХМАО	9	9	100%
Челябинская область	3	7	42,9%
Чеченская республика	0	8	0%
Чувашская республика	7	29	24%



Таблица 9. Результаты ДЭ

Наименование компетенции	Код № 1		Код № 2		Код № 3	
	Среднее значение	Максим. значение	Среднее значение	Максим. значение	Среднее значение	Максим. значение
Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	58,95	87,80*	38,35	55,95**	22,00	36,40*****
Кузовной ремонт	62,19	74,15*	39,78	52,44***		
Обслуживание грузовой техники			64,09	67,80****		
Окраска автомобиля			16,81	18,00*****		

* - ГБПОУ города Москвы «Колледж автомобильного транспорта № 9».

** - ГБПОУ Карачаево-Черкесской Республики «Механико-технологический колледж».

*** - КГАПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса».

**** - ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум».

***** - КГАПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса».

***** - ФГБОУ ВО «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова».

Таблица 10. Результаты ДЭ

Наименование компетенции	Код № 1		Код № 2		Код № 3	
	Среднее значение	Максим. значение	Среднее значение	Максим. значение	Среднее значение	Максим. значение
Токарные работы на станках с ЧПУ	27,19	58,30*	15,06	32,70**	19,08	32,50***
Фрезерные работы на станках с ЧПУ	21,38	78,80*	18,47	40,50**	16,50	31,50****

* - ГБПОУ «Московский государственный образовательный комплекс».

** - ГАПОУ Свердловской области «Уральский политехнический колледж - Межрегиональный центр компетенций».

*** - ГБПОУ Нижегородской области «Сормовский механический техникум имени Героя Советского Союза П.А. Семенова».

**** - ГАПОУ Свердловской области «Верхнесалдинский многопрофильный техникум им. А.А. Евстигнеева».

Таблица 11. Результаты ДЭ

Наименование компетенции	Код № 1		Код № 2		Код № 3	
	Среднее значение	Максим. значение	Среднее значение	Максим. значение	Среднее значение	Максим. значение
Токарные работы на станках с ЧПУ					19,70	27,9*

* - ГБПОУ Ростовской области «Шахтинский политехнический колледж».

Таблица 12. Результаты ДЭ

Наименование компетенции	Код № 1		Код № 2		Код № 3	
	Среднее значение	Максим. значение	Среднее значение	Максим. значение	Среднее значение	Максим. значение
Фрезерные работы на станках с ЧПУ			20,62	48,00*		

* - ГАПОУ г. Москвы «Политехнический колледж № 8 имени дважды Героя Советского Союза И.Ф. Павлова».

Таблица 13. Результаты ДЭ

Наименование компетенции	Код № 1		Код № 2		Код № 3	
	Среднее значение	Максим. значение	Среднее значение	Максим. значение	Среднее значение	Максим. значение
Неразрушающий контроль					52,46	77,2*

* - АУПО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Нефтеюганский политехнический колледж».

Таблица 14. Результаты ДЭ

Наименование компетенции	Код № 1		Код № 2		Код № 3	
	Среднее значение	Максим. значение	Среднее значение	Максим. значение	Среднее значение	Максим. значение
Лаборант химического анализа			80,58	84,4*	28,59	43,90**

* - АУПО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Нефтеюганский политехнический колледж».

** - ГБПОУ Республики Мордовия «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий».

Таблица 15. Результаты ДЭ

Наименование компетенции	Код № 1		Код № 2		Код № 3	
	Среднее значение	Максим. значение	Среднее значение	Максим. значение	Среднее значение	Максим. значение
Плотницкое дело					12,83	19,40*
Столярное дело					12,30	20,34**

* - ГБПОУ Тамбовской области «Строительный колледж».

** - ГБПОУ «Тувинский строительный техникум».

Таблица 16. Результаты ДЭ

Наименование компетенции	Код № 1		Код № 2		Код № 3	
	Среднее значение	Максим. значение	Среднее значение	Максим. значение	Среднее значение	Максим. значение
Сухое строительство и штукатурные работы					8,63	11,90*
Малярные и декоративные работы					19,01	28,56**
Облицовка плиткой					9,56	17,37***

* - ГБПОУ «Якутский коммунально-строительный техникум».

** - ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум».

*** - ГАПОУ Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства».

Таблица 17. Результаты ДЭ

Наименование компетенции	Код № 1		Код № 2		Код № 3		Код № 4	
	Среднее значение	Максим. значение	Среднее значение	Максим. значение	Среднее значение	Максим. значение	Среднее значение	Максим. значение
Сантехника и отопление	52,49	76,06*	46,48	65,46**	22,96	38,35***		
Электромонтаж			21,77	30,36****			3,92	13,00*****

* - ГБПОУ г. Москвы «Колледж архитектуры, дизайна и реинжиниринга № 26».

** - ГБПОУ «Якутский коммунально-строительный техникум».

*** - ГАПОУ «Саратовский политехнический колледж».

**** - Санкт-Петербургское ГБПОУ «Колледж водных ресурсов».

***** - ГАПОУ Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства».

Количество обучающихся, сдавших ДЭ – 40.

8. Программа 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

Количество образовательных организаций – 3.

Количество обучающихся, поступивших на обучение – 60.

Количество обучающихся, допущенных к ГИА – 46.

Количество обучающихся, сдавших ДЭ – 45.

9. Программа 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства»

Количество образовательных организаций – 7.

Количество обучающихся, поступивших на обучение – 157.

Количество обучающихся, допущенных к ГИА – 129.

Количество обучающихся, сдавших ДЭ – 123.

Выводы по итогам апробации государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в системе среднего профессионального образования Российской Федерации

В 2018 году апробирована государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия. Нормативное регулирование демонстрационного экзамена в составе ГИА регламентировано в федеральных государственных образовательных стандартах СПО и в Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО (приказ Минобрнауки России от 17 ноября 2017 г. № 1138).

В 2018 году Министерством образования и науки Российской Федерации совместно с Центром

развития профессионального образования Московского Политеха разработаны и апробированы методические рекомендации по организации и проведению демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации по программам СПО в 2018 году.

В 2018 году аккредитовано 54 центра проведения демонстрационного экзамена с получением электронных сертификатов. В 2018 году демонстрационный экзамен в составе государственной итоговой аттестации сдали 1099 из 1112 студентов, завершивших обучение. Управление деятельностью образовательных организаций в части проведения процедур государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена осуществлялось на уровне субъектов Российской Федерации с возможностью контроля на пор-





Таблица 18. Сведения об оценках, полученных обучающимися по итогам процедуры демонстрационного экзамена в рамках ГИА-2018. Данные по программам

Наименование программы ГИА по профессии СПО	Количество оценок, полученных обучающимися по итогам ДЭ			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
А	1	2	3	4
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	8	17	15	---
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	16	20	9	1
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	53	47	23	4
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	36	54	53	---
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	6	13	4	1
15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	2	10	10	4
15.01.36 Дефектоскопист	15	19	3	1
18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	6	17	2	---
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	145	345	73	4
ИТОГО	287	542	192	15

тале «Рабочие кадры для передовых технологий».

Применение указанного информационного ресурса позволило обеспечить управление деятельностью образовательных организаций и субъектов Российской Федерации, организовать своевременное документационное сопровождение процесса сдачи ГИА и обеспечить обмен практиками участников демонстрационного экзамена.

Использование дифференцированных измерительных материалов позволило обеспечить гибкие входные условия для всех образовательных организаций, реализующих ФГОС по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.

Была отмечена высокая активность представителей предприятий, принявших участие в работе экспертных групп, по оценке выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена, что подтверждает выраженный интерес и доверие к данному виду

оценочных процедур. Обобщая позицию участников образовательных отношений, включая мнения студентов, педагогов и родителей, стоит отметить, что для обеспечения устойчивых результатов, подтверждаемых на демонстрационных экзаменах, создания положительного имиджа процедуры в сознании обучающихся, формирования стрессоустойчивости и позитивного восприятия нового инструмента оценки у студентов колледжей и техникумов Российской Федерации необходимо создание в субъектах Российской Федерации системы психолого-педагогического сопровождения процедур проведения демонстрационного экзамена.

В качестве предложений по совершенствованию процедуры демонстрационного экзамена в рамках ГИА следует назвать:

1. Обеспечение дальнейшего совершенствования нормативной и методической базы проведения демонстрационного экзамена в ГИА в части развития механизмов управления деятельностью об-

разовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО.

2. Продолжение актуализации ФГОС СПО на основе профессиональных стандартов и международных требований с закреплением демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации.

3. Совершенствование контрольно-оценочной документации демонстрационного экзамена в части:

- гармонизации содержания оценочных материалов для демонстрационного экзамена, исходя из цели оценки качества освоения образовательной программы;
- продолжительности проведения демонстрационного экзамена;
- количества экспертов для оценки выполнения заданий;
- совершенствования оснащения основным и вспомогательным оборудованием и расходными материалами;
- разработки графика проведения демонстрационного экзамена.