



**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ № 1.1
ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО
СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ
ПО КОМПЕТЕНЦИИ № 12 «ОБЛИЦОВКА
ПЛИТКОЙ»
(ДАЛЕЕ – ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН)**

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт комплекта оценочной документации (КОД) № 1.1 по компетенции № 12 «Облицовка плиткой»	3
Задание для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации № 1.1 по компетенции № 12 «Облицовка плиткой»	11
Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена по КОД № 1.1 по компетенции № 12 «Облицовка плиткой».....	14
План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по КОД № 1.1 по компетенции № 12 «Облицовка плиткой».....	16
ПРИЛОЖЕНИЕ	17

Паспорт комплекта оценочной документации (КОД) № 1.1 по компетенции № 12 «Облицовка плиткой»

Комплект оценочной документации (КОД) № 1.1 разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по компетенции № 12 «Облицовка плиткой» и рассчитан на выполнение заданий продолжительностью 6 часов.

КОД № 1.1 может быть рекомендован для оценки освоения основных профессиональных образовательных программ и их частей, дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения, а также на соответствие уровням квалификации согласно Таблице (Приложение).

1. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции № 12 «Облицовка плиткой» (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации (Таблица 1).

Таблица 1.

Раздел		Важность (%)
1	Организация работы	4,5
	<p><i>Специалист должен знать и понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Технику безопасности и правила гигиены, обязанности, нормы и документацию• Принципы безопасной работы с электричеством• Правила поведения при возникновении аварийной ситуации, несчастного случая, возгорания, а также правила оказания доврачебной помощи• Ситуации, при которых может понадобиться личное защитное оборудование• Использование, ремонт и хранение всех инструментов в непосредственной близости к их руководствам по эксплуатации• Использование, ремонт и хранение материалов• Меры разумного использования ресурсов, использование экологичных материалов и их переработку• Принципы минимизации расхода лишнего материала при работе и избежание лишних затрат• Принципы распределения времени, процесса работы и анализ• Важность планирования, точности, проверки и внимания к деталям на протяжении всего рабочего процесса• Важность взаимодействия и доверия	

	<ul style="list-style-type: none"> • Важность управления как продолжающееся профессиональное развитие 	
	<p><i>Специалист должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Следовать санитарным нормам и правилам безопасности • Различать и использовать надлежащие средства личной безопасности, включая безопасную обувь, защиту для глаз и ушей • Выбирать, использовать, мыть, ремонтировать и хранить все ручные и электрические приборы безопасным способом • Выбирать, использовать и хранить все материалы безопасным способом • Организовать свое рабочее место таким образом, чтобы максимизировать эффективность работы и обеспечить постоянную чистоту • В обязательном порядке производить измерения точно • Эффективно работать под давлением и постоянно проверять результат, чтобы успеть завершить работу вовремя • Установить и поддерживать высокие стандарты качества рабочего процесса 	
2	Коммуникативные навыки и личные качества	1
	<p><i>Специалист должен знать и понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Важность установления и поддержания доверительных отношений с клиентом • Роли и требования родственных рабочих областей • Важность создания и поддержания доверительных и продуктивных рабочих отношений • Важность быстрого устранения недопонимания и конфликтных ситуаций 	
	<p><i>Специалист должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Визуализировать и интерпретировать желания клиента, дать рекомендации, соответствующие (а также способствующие усовершенствованию) дизайну и бюджету клиента, где это требуется • Обеспечить специальную техническую помощь, где это требуется • Представить портфолио с предыдущими работами, чтобы продемонстрировать наличие качества, разностороннего опыта и профессиональной компетенции • Рассчитать стоимость и время работы для клиента • Представить родственные рабочие области, которые 	

	<p>будут задействованы в выполнении заказа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понимать требования/нужды родственных рабочих областей и работать вместе • Продуктивно работать в команде для достижения качества, эффективности и контроля затрат 	
3	Способность решения проблем, инновационный потенциал и креативность	4
	<p><i>Специалист должен знать и понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Стандартные проблемы, которые могут возникнуть в процессе работы • Диагностический подход к решению проблем • Тренды и новшества в мире профессиональной индустрии, включая новые продукты, новинки внешнего дизайна, материалов и оборудования 	
	<p><i>Специалист должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Периодически проверять результат работы, в частности, на точность и соответствие стандартам, чтобы минимизировать риск возникновения проблем на более поздней стадии • Быстро распознавать и понимать проблемы, следовать собственной разработанной стратегии устранения проблемы • Проверять сомнительную информацию во избежание проблем • Разрабатывать креативные решения при работе на реставрационном этапе • Использовать любую возможность внести свой вклад в усовершенствование продукта и общий уровень успешности выполнения заказа • Быть в курсе изменений в мире профессиональной индустрии • Демонстрировать желание испытать новые методы и позитивно относиться к изменениям 	
4	Персональные навыки	5
	<p><i>Специалист должен знать и понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • основную информацию, требующуюся для пошагового плана построения чертежей, в том числе: секции, уровня нулевых точек, стеновых конструкций, кодов материалов, размеров глубины, высоты, графиков и деталей • Интерпретация и выполнение чертежей по стандартам ISO-A или ИСО-Е • Важность проверки недостающей информации или ошибок, влекущих за собой различные проблемы, и их решение до начала выполнения работы 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Роль геометрии и ее использование • Математические процессы и решение проблем • Перечень рассчитываемых расходов 	
	<p><i>Специалист должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Точно интерпретировать и воспроизвести информацию • Спроектировать базовый чертеж (вручную и при помощи CAD), включая высоту, планы и разрезы в полном размере • Выполнить точный комплексный чертеж на деревянной плоскости, чтобы сделать шаблон для стены/пола • Определить ошибки в чертеже или моменты, требующие уточнения • Определить и проверить количество требуемого материала • Рассчитать расходы и цену работы 	
5	Установка и измерения	8
	<p><i>Специалист должен знать и понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Методы установки горизонтальных, вертикальных, наклонных и криволинейных поверхностей, а также методы выполнения простых поверхностей, узоров и орнаментов 	
	<p><i>Специалист должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проверять измерения стены/пола на соответствие чертежам • Произвести установку шаблонов 	
6	Подготовка	7,5
	<p><i>Специалист должен знать и понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Характеристики материала • Как на графике прочесть информацию об уклонах и положениях розеток, материалах и особенностях плитки • Процедуры измерения, обозначения и установки каналов, розеток и т. д. • Функции материалов: митинговые соединения, каналы, розетки, крепления • Типы песчаных пород, используемых для внешней/внутренней отделки; последствия использования неверного типа; выполнение связанных с этим заданий • Типы однослойной штукатурки и причины использования водонепроницаемых материалов и пластифицирующих добавок • Виды отделки, в том числе, эластичные прокладки, внешние углы и притолоки 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Характеристики компонентов, включая клеящее вещество, наполнители, пластифицирующие добавки и водонепроницаемые материалы 	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Удалить старый слой плитки, раствора, цемента или клеящего материала • Заполнить все трещины и очистить стену • Обеспечить дренаж: интерпретировать информацию, учитывая уклоны и положения розеток из чертежей положения, сборки и компонентов; установить каналы, розетки и завершить отделку поверхности и стыков • Подготовить материалы, как требуется по регламенту: песок и цементные смеси, материалы для отделки • Смешивать растворы: песок и цементные смеси в правильных пропорциях • Наносить штукатурку на внешние и внутренние поверхности надлежащим образом – в три слоя и ключевой слой перед укладкой плитки 	
7	Закрепление	6
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ряд методов крепежа (укладки) плитки • Использование защитных материалов во избежание повреждения готовых поверхностей 	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Минимизировать риск повреждения соседних поверхностей, используя защитные материалы и разделители • Укладывать плитку на различные типы поверхностей • Резать и придавать плитке форму, требующуюся для краев, углов так, чтобы она надлежащим образом располагалась вокруг креплений, труб, убедившись, что не происходит крошения • Надлежащим образом наносить клеящий материал на плитку, не допуская излишков клея на плитке • Прикреплять плитку к поверхности и полу для образования узора или орнамента, избегая загиба краев • Точно размещать плитку, проверяя уровень, уклон и площадь, убедившись в ровности • Подготавливать и наносить на стыки замазку, затирочные составы и раствор, убедившись, что стыки равны и симметричны • Устранять излишки замазки, затирочных составов и раствора, очищать и полировать, чтобы обеспечить результат, требуемый регламентом 	

	• Завершать работу с краями и углами надлежащим образом	
	Всего	36

2. Форма участия:

Индивидуальная

3. Обобщенная оценочная ведомость.

В данном разделе определяются критерии оценки и количество начисляемых баллов (судейские и объективные) (Таблица 2).

Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки составляет 36.

Таблица 2.

№ п/п	Критерий	Модуль, в котором используется критерий	Проверяемые разделы WSSS	Баллы		
				Судейская (если это применимо)	Объективная	Общая
1	Общий вид	2	5, 6,7	4	0	4
2	Резка плитки	2	1,4,5	3	0	3
3	Уровень по горизонтали	2	2,3,4,5,6	0	5	5
4	Уровень по вертикали	2	3,4,6,7	0	4	4
5	Плоскость	2	1,3,4,6,7	0	5	5
6	Размеры	2	1,3,4,5,6,7	0	10	10
7	Полное соответствие чертежу	2	1,6	0	3	3
8	Соблюдение правил ОТ и ТБ	2	6,7	0	2	2
итого				7	29	36

4. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке.

4.1. Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции 12 «Облицовка плиткой» - 3 чел.

4.2. Минимальное количество рабочих мест составляет 6.

4.3. Расчет количества экспертов исходя из количества рабочих мест и участников осуществляется по схеме согласно Таблице 3:

Таблица 3.

Количество постов-рабочих мест	6	12	18	24
Количество участников				
От 1 до 5	3			
От 6 до 10		3		
От 11 до 15			6	
От 16 до 20				6
От 21 до 25				6

5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)

- Трафарет, лекало, шаблоны...
- Лазерный отрезной станок
- Автоматические отрезные станки с ЧПУ
- Установки для гидроабразивной резки
- Станки, работающие без СОЖ (за исключением тех, которые отвечают правилам безопасности принимающей страны и имеют компонент всасывания пыли)
- Электрический инструмент: высокоскоростные угловые шлифовальные машины.

Таблица соответствия

знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена по компетенции № 12 «Облицовка плиткой» по КОД № 1.1 профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами

Уровень аттестации (промежуточная/ ГИА)	Код и наименование ФГОС СПО	Основные виды деятельности ФГОС СПО (ПМ)	Профессиональные компетенции (ПК) ФГОС СПО	Наименование профессионального стандарта (ПС)	Наименование и уровень квалификаций ПС	WSSS/модули/критерии оценки по КОД (по решению разработчика)
Комплект оценочной документации №1, продолжительность 6 час, максимально возможный балл – 36 б.						
Промежуточная	КОД № 1.1	Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	16.104 «Плиточник» (зарегистрирован Министерством Юстиции Российской Федерации 25.01.2017 регистрационный N 45388).	Облицовка внутренних поверхностей зданий плиткой – 3 уровень	Модуль В
ГИА	КОД № 1.1	Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	ПК 4.3. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений. ПК 4.4. Выполнять облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений. ПК 4.5. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами. ПК 4.6. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки	16.104 «Плиточник»	Облицовка внутренних поверхностей зданий плиткой – 3 уровень	Модуль В



**Задание для демонстрационного экзамена по комплекту
оценочной документации № 1.1 по компетенции № 12
«Облицовка плиткой»
(образец)**

Задание включает в себя следующие разделы:

1. Формы участия
2. Модули задания, критерии оценки и необходимое время
3. Необходимые приложения

Продолжительность выполнения задания: 6 ч.

1. ФОРМА УЧАСТИЯ

Индивидуальная

2. МОДУЛИ ЗАДАНИЯ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ И НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ

Модули и время сведены в Таблице 1.

Таблица 1.

КОД № 1.1

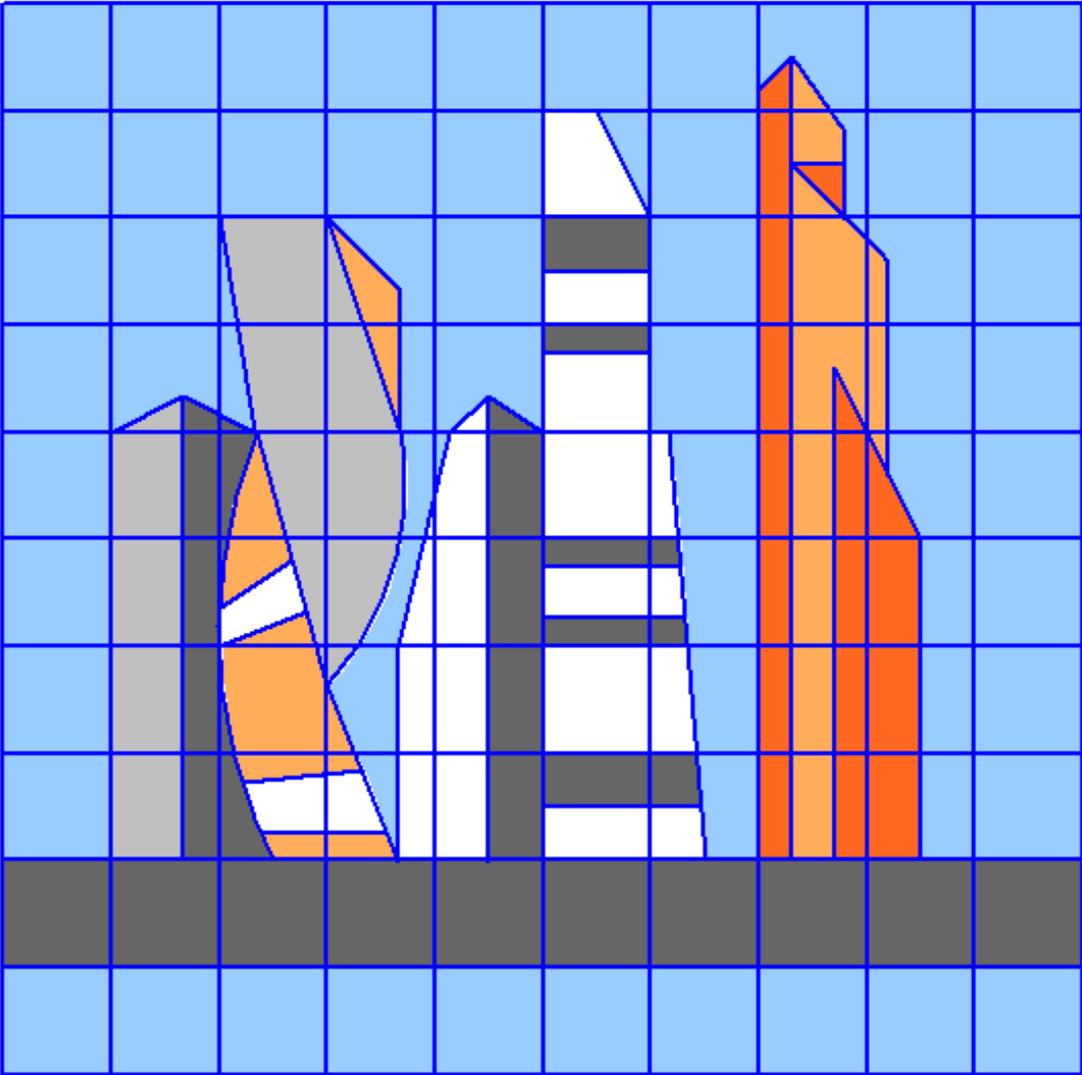
№ п/п	Критерий	Модуль, в котором используется критерий	Время на выполнение	Проверяемые разделы WSSS	Баллы		
					Судейская (если это применимо)	Объективная	Общая
1	Общий вид	2	30 мин	5, 6,7	4	0	4
2	Резка плитки	2	1 час	1,4,5	3	0	3
3	Уровень по горизонтали	2	1 час	2,3,4,5,6	0	5	5
4	Уровень по вертикали	2	1 час	3,4,6,7	0	4	4
5	Плоскость	2	1 часа	1,3,4,6,7	0	5	5
6	Размеры	2	1 мин	1,3,4,5,6,7	0	10	10
7	Полное соответствие чертежу	2	30 мин	1,6	0	3	3
8	Соблюдение правил ОТ и ТБ	2	постоянно	6,7	0	2	2
итого					7	29	36

Модули с описанием работ

Модуль В. Стена в плоскости. Участник за 6 часов должен выполнить облицовку стены в плоскости, согласно прилагаемым чертежам, площадью не более 3-х м².

3. НЕОБХОДИМЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ

Примерное задание КОД № 1.1



**Примерный план работы Центра проведения
демонстрационного экзамена по КОД № 1.1 по компетенции №
12 «Облицовка плиткой»**

	Примерное время	Мероприятие
Подготовительный день	08:00	Получение главным экспертом задания демонстрационного экзамена
	08:00 – 08:20	Проверка готовности проведения демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности
	08:20 – 08:30	Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении
	08:30 – 08:40	Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
	08:40 – 09:00	Регистрация участников демонстрационного экзамена
	09:00 – 09:30	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
	09:30 – 11:00	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола
	День 1	08:00 – 08:30
08:30 – 9:00		Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности,
*9:00 – 11:00		Выполнение модуля (2часа)
11:00-11:15		Перерыв
11:15-13:15		Продолжение выполнение модуля (2часа)
13:15 – 14:00		Обед
14:00 – 16:00		Продолжение выполнение модуля (2часа)
16:00 – 18:00		Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола

* Если планируется проведение демонстрационного экзамена для двух и более экзаменационных групп (ЭГ) из одной учебной группы одновременно на одной площадке, то это также должно быть отражено в плане.

Примерный план рекомендуется составить таким образом, чтобы продолжительность работы экспертов на площадке не превышала нормы, установленные действующим законодательством. В случае необходимости превышения установленной продолжительности по объективным причинам, требуется согласование с экспертами, задействованными для работы на соответствующей площадке.

План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по КОД № 1.1 по компетенции № 12 «Облицовка плиткой»

План застройки площадки:

Угловые конструкции позволяют провести демонстрационный экзамен нескольким сменам не теряя время на демонтаж. Также можно использовать для застройки прямые поверхности с расчетом объема выполняемых работ на одного участника.

Примерный план застройки площадки на 10 рабочих мест:



ПРИЛОЖЕНИЕ

Инфраструктурный лист для КОД № 1.1