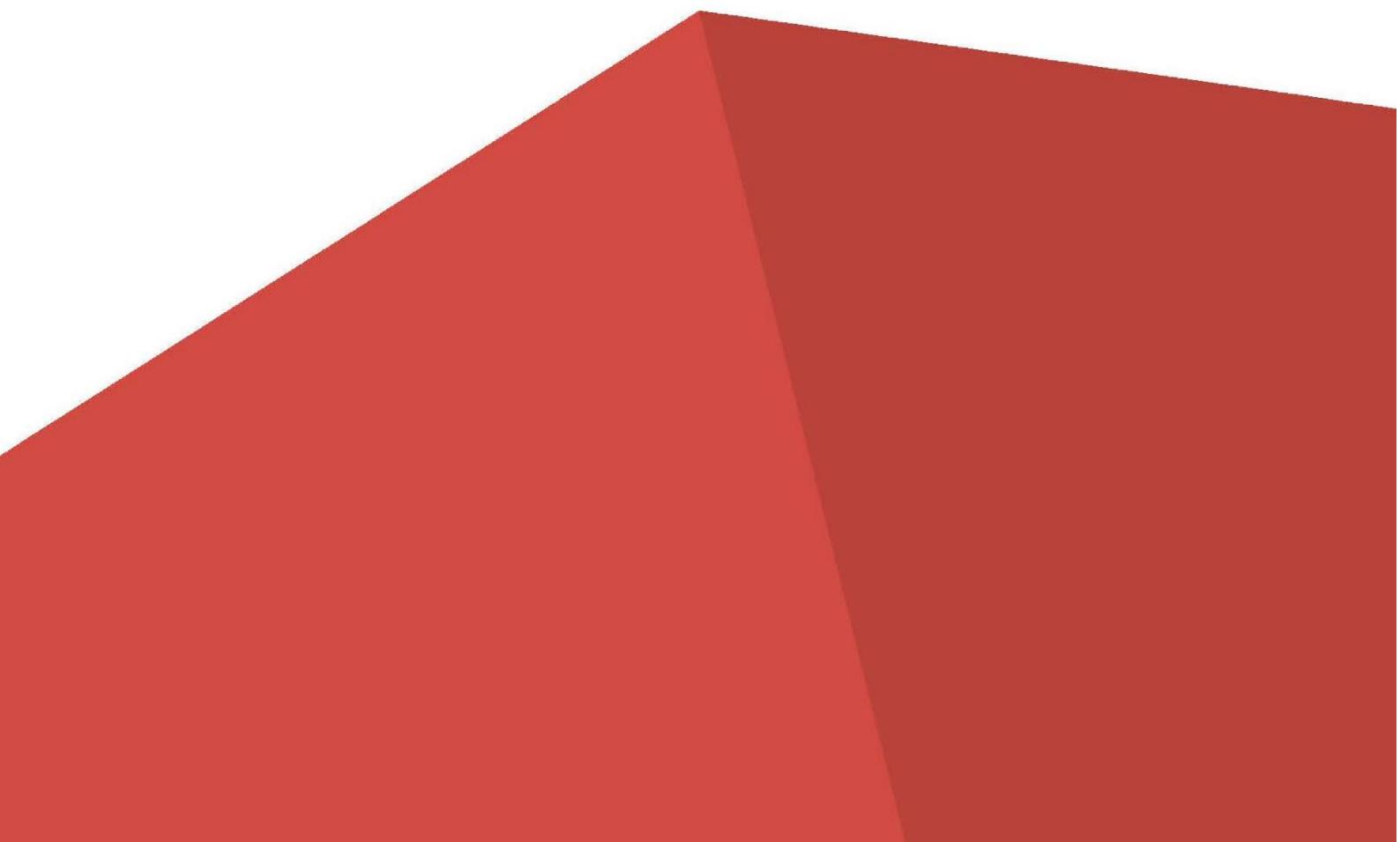




**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ № 1.2  
ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО  
СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ  
ПО КОМПЕТЕНЦИИ № 12 «ОБЛИЦОВКА  
ПЛИТКОЙ»**



## **Оглавление**

Паспорт комплекта оценочной документации (КОД) № 1.2 по компетенции № 12 «Облицовка плиткой» (Wall and Floor Tiling) .....	3
Задание для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации № 1.2 по компетенции № 12 «Облицовка плиткой» .....	11
Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена по КОД № 1.2 по компетенции № 12 «Облицовка плиткой» (Wall and Floor Tiling) .....	14
План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по КОД № 1.2 по компетенции № 12 «Облицовка плиткой» .....	15
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ .....</b>	<b>16</b>

# **Паспорт комплекта оценочной документации (КОД) № 1.2 по компетенции № 12 «Облицовка плиткой» (Wall and Floor Tiling)**

Комплект оценочной документации (КОД) № 1.2 разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по компетенции № 12 «Облицовка плиткой» (Wall and Floor Tiling) и рассчитан на выполнение заданий продолжительностью 4 часа.

КОД № 1.2 может быть рекомендован для оценки освоения основных профессиональных образовательных программ и их частей, дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения, а также на соответствие уровням квалификации согласно Таблице (Приложение).

**1. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции № 12 «Облицовка плиткой» (Wall and Floor Tiling) (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации (Таблица 1).**

**Таблица 1.**

<b>Раздел</b>	<b>Важность (%)</b>
<b>1</b> <b>Организация работы</b> <i>Специалист должен знать и понимать:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Технику безопасности и правила гигиены, обязанности, нормы и документацию</li><li>• Принципы безопасной работы с электричеством</li><li>• Правила поведения при возникновении аварийной ситуации, несчастного случая, возгорания, а также правила оказания доврачебной помощи</li><li>• Ситуации, при которых может понадобиться личное защитное оборудование</li><li>• Использование, ремонт и хранение всех инструментов в непосредственной близости к их руководствам по эксплуатации</li><li>• Использование, ремонт и хранение материалов</li><li>• Меры разумного использования ресурсов, использование экологичных материалов и их переработку</li><li>• Принципы минимизации расхода лишнего материала при работе и избежание лишних затрат</li><li>• Принципы распределения времени, процесса работы и анализ</li><li>• Важность планирования, точности, проверки и внимания к деталям на протяжение всего рабочего процесса</li><li>• Важность взаимодействия и доверия</li><li>• Важность управления как продолжающееся</li></ul>	<b>2</b>

	профессиональное развитие	
	<p><b>Специалист должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Следовать санитарным нормам и правилам безопасности</li> <li>• Различать и использовать надлежащие средства личной безопасности, включая безопасную обувь, защиту для глаз и ушей</li> <li>• Выбирать, использовать, мыть, ремонтировать и хранить все ручные и электрические приборы безопасным способом</li> <li>• Выбирать, использовать и хранить все материалы безопасным способом</li> <li>• Организовать свое рабочее место таким образом, чтобы максимизировать эффективность работы и обеспечить постоянную чистоту</li> <li>• В обязательном порядке производить измерения точно</li> <li>• Эффективно работать под давлением и постоянно проверять результат, чтобы успеть завершить работу вовремя</li> <li>• Установить и поддерживать высокие стандарты качества рабочего процесса</li> </ul>	
2	<b>Коммуникативные навыки и личные качества</b>	3
	<p><b>Специалист должен знать и понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Важность установления и поддержания доверительных отношений с клиентом</li> <li>• Роли и требования родственных рабочих областей</li> <li>• Важность создания и поддержания доверительных и продуктивных рабочих отношений</li> <li>• Важность быстрого устранения недопонимания и конфликтных ситуаций</li> </ul>	
	<p><b>Специалист должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Визуализировать и интерпретировать желания клиента, дать рекомендации, соответствующие (а также способствующие усовершенствованию) дизайну и бюджету клиента, где это требуется</li> <li>• Обеспечить специальную техническую помощь, где это требуется</li> <li>• Представить портфолио с предыдущими работами, чтобы продемонстрировать наличие качества, разностороннего опыта и профессиональной компетенции</li> <li>• Рассчитать стоимость и время работы для клиента</li> <li>• Представить родственные рабочие области, которые будут задействованы в выполнении заказа</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Понимать требования/нужды родственных рабочих областей и работать вместе</li> <li>• Продуктивно работать в команде для достижения качества, эффективности и контроля затрат</li> </ul>	
<b>3</b>	<b>Способность решения проблем, инновационный потенциал и креативность</b>	<b>3</b>
	<p><b><i>Специалист должен знать и понимать:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стандартные проблемы, которые могут возникнуть в процессе работы</li> <li>• Диагностический подход к решению проблем</li> <li>• Тренды и новшества в мире профессиональной индустрии, включая новые продукты, новинки внешнего дизайна, материалов и оборудования</li> </ul>	
	<p><b><i>Специалист должен уметь:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Периодически проверять результат работы, в частности, на точность и соответствие стандартам, чтобы минимизировать риск возникновения проблем на более поздней стадии</li> <li>• Быстро распознавать и понимать проблемы, следовать собственной разработанной стратегии устранения проблемы</li> <li>• Проверять сомнительную информацию во избежание проблем</li> <li>• Разрабатывать креативные решения при работе на реставрационном этапе</li> <li>• Использовать любую возможность внести свой вклад в усовершенствование продукта и общий уровень успешности выполнения заказа</li> <li>• Быть в курсе изменений в мире профессиональной индустрии</li> <li>• Демонстрировать желание испытать новые методы и позитивно относиться к изменениям</li> </ul>	
<b>4</b>	<b>Персональные навыки</b>	<b>3,5</b>
	<p><b><i>Специалист должен знать и понимать:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основную информацию, требующуюся для пошагового плана построения чертежей, в том числе: секции, уровня нулевых точек, стеновых конструкций, кодов материалов, размеров глубины, высоты, графиков и деталей</li> <li>• Интерпретация и выполнение чертежей по стандартам ISO-A или ИСО-E</li> <li>• Важность проверки недостающей информации или ошибок, влекущих за собой различные проблемы, и их решение до начала выполнения работы</li> <li>• Роль геометрии и ее использование</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Математические процессы и решение проблем</li> <li>• Перечень рассчитываемых расходов</li> </ul>	
	<p><b><i>Специалист должен уметь:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Точно интерпретировать и воспроизвести информацию</li> <li>• Спроектировать базовый чертеж (вручную и при помощи CAD), включая высоту, планы и разрезы в полном размере</li> <li>• Выполнить точный комплексный чертеж на деревянной плоскости, чтобы сделать шаблон для стены/пола</li> <li>• Определить ошибки в чертеже или моменты, требующие уточнения</li> <li>• Определить и проверить количество требуемого материала</li> <li>• Рассчитать расходы и цену работы</li> </ul>	
<b>5</b>	<b>Установка и измерения</b>	<b>4</b>
	<p><b><i>Специалист должен знать и понимать:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методы установки горизонтальных, вертикальных, наклонных и криволинейных поверхностей, а также методы выполнения простых поверхностей, узоров и орнаментов</li> </ul>	
	<p><b><i>Специалист должен уметь:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проверять измерения стены/пола на соответствие чертежам</li> <li>• Произвести установку шаблонов</li> </ul>	
<b>6</b>	<b>Подготовка</b>	<b>3</b>
	<p><b><i>Специалист должен знать и понимать:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Характеристики материала</li> <li>• Как на графике прочесть информацию об уклонах и положениях розеток, материалах и особенностях плитки</li> <li>• Процедуры измерения, обозначения и установки каналов, розеток и т. д.</li> <li>• Функции материалов: митинговые соединения, каналы, розетки, крепления</li> <li>• Типы песчаных пород, используемых для внешней/внутренней отделки; последствия использования неверного типа; выполнение связанных с этим заданий</li> <li>• Типы однослойной штукатурки и причины использования водонепроницаемых материалов и пластифицирующих добавок</li> <li>• Виды отделки, в том числе, эластичные прокладки, внешние углы и притолоки</li> <li>• Характеристики компонентов, включая клеящее</li> </ul>	

	вещество, наполнители, пластифицирующие добавки и водонепроницаемые материалы	
	<p><b>Специалист должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Удалить старый слой плитки, раствора, цемента или клеящего материала</li> <li>• Заполнить все трещины и очистить стену</li> <li>• Обеспечить дренаж: интерпретировать информацию, учитывая уклоны и положения розеток из чертежей положения, сборки и компонентов; установить каналы, розетки и завершить отделку поверхности и стыков</li> <li>• Подготовить материалы, как требуется по регламенту: песок и цементные смеси, материалы для отделки</li> <li>• Смешивать растворы: песок и цементные смеси в правильных пропорциях</li> <li>• Наносить штукатурку на внешние и внутренние поверхности надлежащим образом – в три слоя и ключевой слой перед укладкой плитки</li> </ul>	
7	<b>Закрепление</b>	1,5
	<p><b>Специалист должен знать и понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ряд методов крепежа (укладки) плитки</li> <li>• Использование защитных материалов во избежание повреждения готовых поверхностей</li> </ul>	
	<p><b>Специалист должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Минимизировать риск повреждения соседних поверхностей, используя защитные материалы и разделители</li> <li>• Укладывать плитку на различные типы поверхностей</li> <li>• Резать и придавать плитке форму, требующуюся для краев, углов так, чтобы она надлежащим образом располагалась вокруг креплений, труб, убедившись, что не происходит крошения</li> <li>• Надлежащим образом наносить клеящий материал на плитку, не допуская излишков клея на плитке</li> <li>• Прикреплять плитку к поверхности и полу для образования узора или орнамента, избегая загиба краев</li> <li>• Точно размещать плитку, проверяя уровень, уклон и площадь, убедившись в ровности</li> <li>• Подготавливать и наносить на стыки замазку, затирочные составы и раствор, убедившись, что стыки равны и симметричны</li> <li>• Устранять излишки замазки, затирочных составов и раствора, очищать и полировать, чтобы обеспечить результат, требуемый регламентом</li> <li>• Завершать работу с краями и углами надлежащим</li> </ul>	

	образом	
	<b>Всего</b>	<b>20</b>

**2. Форма участия:  
Индивидуальная**

**3. Обобщенная оценочная ведомость.**

В данном разделе определяются критерии оценки и количество начисляемых баллов (судейские и объективные) (Таблица 2).

Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки составляет 20.

**Таблица 2.**

№ п/ п	<b>Критерий</b>	<b>Модуль, в котором используетс я критерий</b>	<b>Проверяемые разделы WSSS</b>	<b>Баллы</b>		
				<b>Судейс кая (если это приме нимо)</b>	<b>Объект ивная</b>	<b>Обща я</b>
1	Общий вид	3	5, 6, 7	2	0	2
2	Резка плитки	3	1,4	2	0	2
3	Уровень по горизонтали	3	3,4,5,6	0	4	4
4	Плоскость	3	2,3,4,5	0	4	4
5	Размеры	3	1,2,3,4,5,6,7	0	5	5
6	Полное соответствие чертежу	3	2,5	0	2	2
7	Соблюдение правил ОТ и ТБ	3	6,7	0	1	1
					4	16
						20

**4. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке.**

4.1. Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции 12 «Облицовка плиткой» (Wall and Floor Tiling) - 3 чел.

4.2. Минимальное количество рабочих мест составляет 6.

4.3. Расчет количества экспертов исходя из количества рабочих мест и участников осуществляется по схеме согласно Таблице 3:

**Таблица 3.**

Количество постов-рабочих мест	6	12	18	24
Количество участников				
От 1 до 5	3			
От 6 до 10		3		
От 11 до 15			6	
От 16 до 20				6
От 21 до 25				6

## **5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)**

- Трафарет, лекало, шаблоны...
- Лазерный отрезной станок
- Автоматические отрезные станки с ЧПУ
- Установки для гидроабразивной резки
- Станки, работающие без СОЖ (за исключением тех, которые отвечают правилам безопасности принимающей страны и имеют компонент всасывания пыли)
- Электрический инструмент: высокоскоростные угловые шлифовальные машины.

Таблица

## Таблица соответствия

**знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена по компетенции № 12 «Облицовка плиткой» (Wall and Floor Tiling) по КОД № 1.2 профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами**

Уровень аттестации (промежуточная/ГИА)	Код и наименование ФГОС СПО	Основные виды деятельности ФГОС СПО (ПМ)	Профессиональные компетенции (ПК) ФГОС СПО	Наименование профессионального стандарта (ПС)	Наименование и уровень квалификаций ПС	WSSS/модули/критерии оценки по КОД (по решению разработчика)
Комплект оценочной документации №1, продолжительность 4 час, максимально возможный балл – 20 б.						
Промежуточная	КОД № 1.2	Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда ПК 4.3. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений. ПК 4.4. Выполнять облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений. ПК 4.5. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами. ПК 4.6. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки	16.104 «Плиточник»	Облицовка внутренних поверхностей зданий плиткой – 3 уровень	Модуль С
ГИА	КОД № 1.2	Выполнение облицовочных работ плитками и плитами		16.104 «Плиточник»	Облицовка внутренних поверхностей зданий плиткой – 3 уровень	Модуль С



**Задание для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации № 1.2 по компетенции № 12 «Облицовка плиткой»  
(образец)**

Задание включает в себя следующие разделы:

1. Формы участия
2. Модули задания, критерии оценки и необходимое время
3. Необходимые приложения

Продолжительность выполнения задания: 4 ч.

## 1. ФОРМА УЧАСТИЯ

Индивидуальная

## 2. МОДУЛИ ЗАДАНИЯ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ И НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ

Модули и время сведены в Таблице 1.

КОД № 1.2

Таблица 1.

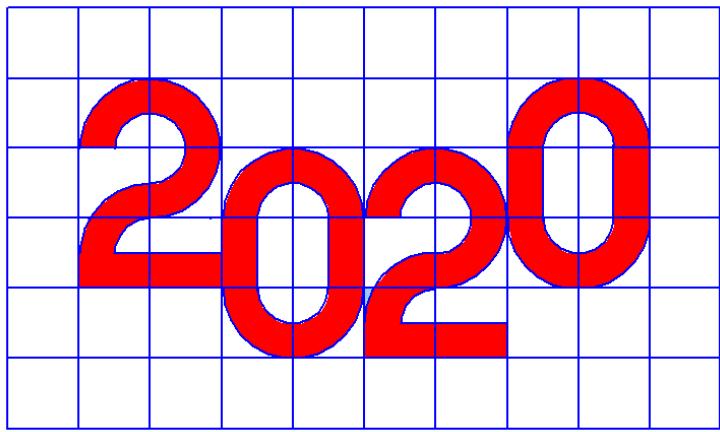
№ п/ п	Критерий	Модуль, в котором используетс я критерий	Время на выпол нения модул я	Проверяемые разделы WSSS	Баллы		
					Судейс кая (если это приме нимо)	Объект ивная	Обща я
1	Общий вид	3	30 мин	5, 6, 7	2	0	2
2	Резка плитки	3	30 мин	1,4	2	0	2
3	Уровень по горизонтали	3	1 час	3,4,5,6	0	4	4
4	Плоскость	3	1 час	2,3,4,5	0	4	4
5	Размеры	3	30 мин	1,2,3,4,5,6,7	0	5	5
6	Полное соответствие чертежу	3	30 мин	2,5	0	2	2
7	Соблюдение ОТ и ТБ	3	постоян но	6,7	0	1	1
<b>Итого =</b>					<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>

## Модули с описанием работ

**Модуль С(3):** Облицовка пола на заранее выполненную стяжку (от 3 до 5 см) в день С-1, площадью до 2-х м<sup>2</sup>, согласно эскиза и чертежа, с вырезом прямых, криволинейных, и радиусных линий из керамической плитки размером 148\*148 мм.

## 3. НЕОБХОДИМЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ

Примерное задание КОД № 1.2



# Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена по КОД № 1.2 по компетенции № 12 «Облицовка плиткой» (Wall and Floor Tiling)

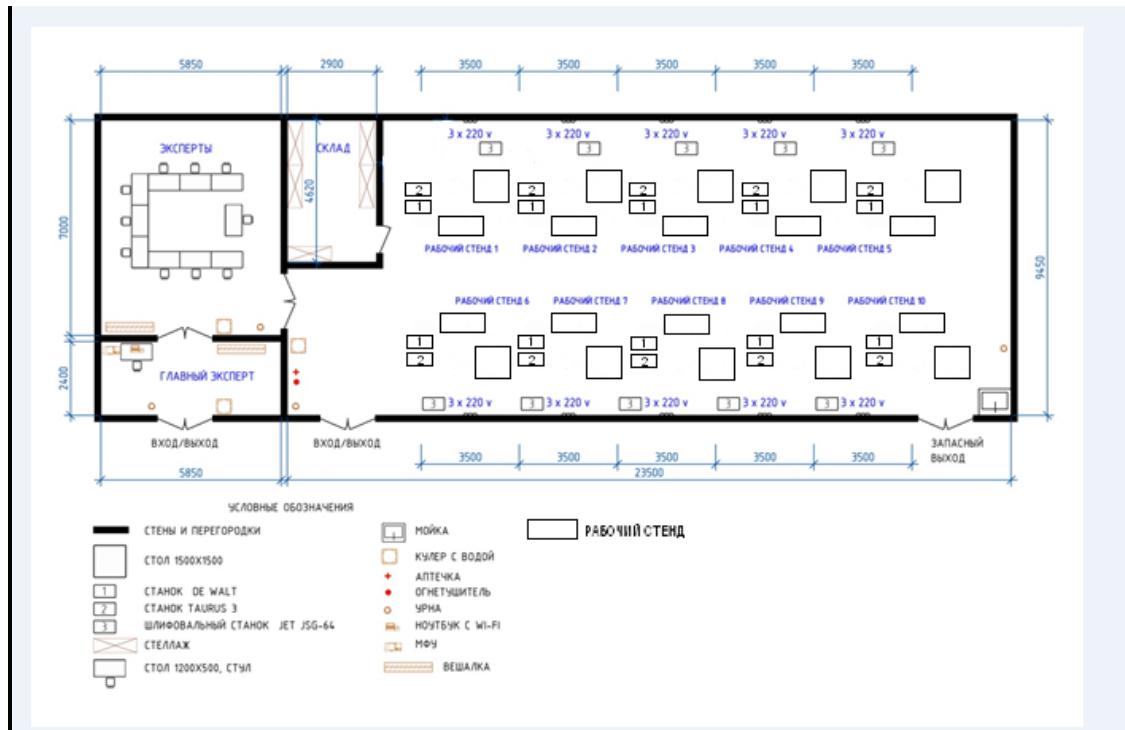
	<b>Примерное время</b>	<b>Мероприятие</b>
<b>Подготовительный день</b>	08:00	Получение главным экспертом задания демонстрационного экзамена
	08:00 – 08:20	Проверка готовности проведения демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности
	08:20 – 08:30	Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении
	08:30 – 08:40	Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
	08:40 – 09:00	Регистрация участников демонстрационного экзамена
	09:00 – 09:30	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
	09:30 – 11:00	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола
<b>День 1</b>	08:00 – 08:30	Ознакомление с заданием и правилами
	08:30 – 9:00	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности,
	*10:00 – 12:00	Выполнение модуля (2 часа)
	12:00 – 13:00	Обед
	13:00 – 15:00	Продолжение выполнение модуля (2 часа)
	15:00 – 18:00	Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола

\* Если планируется проведение демонстрационного экзамена для двух и более экзаменационных групп (ЭГ) из одной учебной группы одновременно на одной площадке, то это также должно быть отражено в плане.

Примерный план рекомендуется составить таким образом, чтобы продолжительность работы экспертов на площадке не превышала нормы, установленные действующим законодательством. В случае необходимости превышения установленной продолжительности по объективным причинам, требуется согласование с экспертами, задействованными для работы на соответствующей площадке.

# План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по КОД № 1.2 по компетенции № 12 «Облицовка плиткой»

Примерный план застройки площадки на 10 рабочих мест:



## **ПРИЛОЖЕНИЕ**

Инфраструктурный лист для КОД № 1.2