

2024

Отчет о результатах  
самообследования  
Кировского областного  
государственного  
профессионального  
образовательного бюджетного  
учреждения «Кировский  
многопрофильный техникум» по  
состоянию на 01.04.2024г.

Рассмотрен на заседании  
Педагогического совета  
протокол №4 от 15.04.2024г.



**Министерство образования Кировской области**

**Кировское областное государственное профессиональное  
образовательное бюджетное учреждение  
«Кировский многопрофильный техникум»**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании Педагогического совета  
КОГПОБУ КМПТ,  
протокол №4 от 15.04.2024г.

Утверждаю  
Директор КОГПОБУ КМПТ  
О.Е. Храмцов  
15.04.2024г.



**ОТЧЕТ**

**О результатах самообследования  
КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум»  
по состоянию на 01 апреля 2024 года**

г. Киров, 2024г.

## СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

	Наименование и содержание раздела	Стр.
	Введение	4
1.	Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности.	5
2.	Система управления образовательной организацией Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	9
3.	Функционирование внешней и внутренней системы оценки качества образования	14
3.1.	Внешняя оценка качества образования КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум»	14
3.2.	Внутренняя оценка образования КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум»	18
4.	Показатели деятельности образовательной организации.	25
5.	Структура подготовки квалифицированных рабочих, специалистов	32
5.1.	Структура подготовки квалифицированных рабочих, специалистов и ее ориентация на региональные потребности.	32
5.2.	Динамика плана приема абитуриентов в техникум.	33
5.3.	Мониторинг трудоустройства выпускников техникума.	34
5.4.	Деятельность техникума по содействию трудоустройству выпускников.	40
6.	Содержание подготовки выпускников.	42
6.1.	Анализ основных профессиональных программ и программ учебных дисциплин.	42
6.2.	Организация учебного процесса.	46
7.	Качество подготовки выпускников.	50
7.1.	Мониторинг качества знаний.	50
7.2.	Государственная итоговая аттестация обучающихся.	56
8.	Условия реализации образовательных программ.	59
8.1.	Кадровое обеспечение.	59
8.2.	Библиотечно-информационное обеспечение.	66
8.3.	Учебно-методическое обеспечение.	67
8.4.	Материально-техническая оснащенность образовательного процесса.	94
9.	Участие образовательной организации в инновационной деятельности.	98
10.	Отчет работы библиотеки КОГПОБУ КМПТ за 2020-2021 уч. год.	115
	Приложение 1. Обеспеченность учебной литературой в 2021 году.	121

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум» проводится на основании приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. 14.12.2017), распоряжения министерства образования Кировской области от 08.04.2020 года № 415 «Об утверждении стандартов качества оказания государственных услуг областными государственными организациями, подведомственными министерству образования Кировской области».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию организации;
- организация и проведение самообследования в организации (в том числе в обособленных структурных подразделениях);
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании организации;
- направление отчета о самообследовании учредителю.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, установленных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 №136).

Отчет по итогам самообследования составлен по состоянию на 1 апреля 2024 года.

## **1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности**

Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Кировский многопрофильный техникум» образовано в результате реорганизации Кировского областного государственного образовательного учреждения начального профессионального образования профессиональный лицей № 18 г. Кирова в форме присоединения к нему Кировского областного государственного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища № 19 г. Кирова и Кировского областного государственного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища № 48 г. Лузы на основании распоряжения Правительства Кировской области от 22.05.2013г. № 141 «О реорганизации и переименовании Кировского областного государственного образовательного учреждения начального профессионального образования профессиональный лицей № 18 г. Кирова».

Учредителем Кировского областного государственного образовательного бюджетного учреждения «Кировский многопрофильный техникум» (далее – Учреждение) является Кировская область. Функции и полномочия учредителя осуществляет министерство образования Кировской области.

Юридический адрес Учреждения: 610016, Кировская область, г. Киров, ул. Уральская, д. 7.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации; Конвенцией о правах ребенка; федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации; постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации; приказами, распоряжениями, решениями Министерства образования и науки РФ; законами и нормативными правовыми актами Кировской области, решениями органов исполнительной власти Кировской области, министерства образования Кировской области; уставом Учреждения.

В Учреждении ведется годовое и перспективное планирование по ключевым и вспомогательным процессам образовательной деятельности.

Основными документами, дающими право на ведение образовательной деятельности КОГПОБУ КМПТ являются:

- Устав техникума, утвержден приказом министерства образования Кировской области от 21.12.2015 № 5-954.

- Лицензия регистрационный № 0080, серия 43 Л 01 № 0001132 выдана 30.03.2016 года.

- Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 1107, серии 43 А 01 № 0005040, выдано 19.04.2016 года.

Учреждение имеет филиал:

полное наименование – Филиал Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Кировский многопрофильный техникум», г. Луза,

сокращенное название - Филиал КОГПОБУ КМПТ г. Луза,

почтовый адрес – 613980, Кировская область, г. Луза, улица В. Козлова, дом 7 (далее – Филиал).

Учреждение имеет Федеральные государственные образовательные стандарты СПО, ОПОП специальностей и профессий, по которым осуществляется образовательная деятельность, основные приказы и указания органов управления образованием, локальную нормативную базу, качественное методическое обеспечение образовательного процесса.

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами, распоряжениями, решениями Министерства образования и науки РФ, действующими в системе профессионального образования в Учреждении разработаны и утверждены локальные акты по всем направлениям организации деятельности Учреждения: общее управление Учреждением, учебная деятельность, учебно-производственная деятельность, учебно - методическая деятельность, учебно-воспитательная деятельность, библиотечная деятельность, информационная деятельность, управление кадрами и делопроизводство, финансовая деятельность.

Ведется систематическая работа по обновлению локальных актов для развития техникума в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона Российской Федерации от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания» и других правовых актов. В соответствии с «Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», утвержденными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 на сайте техникума размещены действующие локальные акты.

В Учреждении разработаны и утверждены должностные инструкции на всех сотрудников в соответствии со штатным расписанием. По мере необходимости должностные инструкции пересматриваются и обновляются. Ведется работа по обновлению и переутверждению инструкций по охране труда.

Деятельность Учреждения отражается в плане работы на учебный год, который утверждается на педсовете в августе месяце. В Учреждении имеется план работы на 2023 - 2024 учебный год, который включает планы работы по основным направлениям деятельности:

- План работы педагогического совета.
- План работы учебно-методического совета.
- План повышения квалификации педагогических работников.
- План работы библиотеки.
- План работы Учреждения (ежемесячный).
- Планы работы предметно-цикловых комиссий.

По итогам каждого учебного года проводится анализ работы техникума через анализ работы структурных подразделений. На основе анализа происходит планирование на следующий учебный год, ставятся цели и задачи в соответствии с программой развития Учреждения.

Учреждение располагает достаточной учебно-материальной базой. Общая площадь зданий (помещений) составляет 15066 кв. м., из неё учебно-лабораторных зданий - 9700 кв. м.

Учреждение организует учебный процесс в учебном корпусе теоретического обучения в 22 специализированных кабинетах теоретического обучения.

Учебно-производственные мастерские расположены в отдельно стоящих корпусах:

- Мастерская швейного производства
- Мастерская сборщик обуви
- Мастерская столярных работ
- Мастерская каменных работ
- Мастерская отделочных работ
- Мастерская электромонтажных работ
- Механическая мастерская деревообработки
- Мастерская отделочных и декоративных работ
- Мастерская сухого строительства

На территории Учреждения оборудованы спортивные площадки, а также общежитие для проживания обучающихся.

Учебный процесс в Филиале организован в следующих помещениях:

- здание корпуса теоретических занятий, административное, учебное.
- здание спального корпуса № 1, учебное.
- здание учебных мастерских.
- общежитие: здание спального корпуса № 2, учебно-вспомогательное.
- здание гаража, учебно-вспомогательное.

Количество аккредитованных образовательных программ и количество образовательных программ, по которым выданы выпускникам документы государственного образца, совпадает.

Перечень образовательных программ, по которым ведется подготовка в Учреждении, соответствует перечню программ, указанных в лицензии.

Контрольные нормативы и предельная численность обучающихся, определенные лицензией, выполняются.

Среднегодовой контингент обучающихся в 2023 году составляет 656 человек, обучение осуществляется в 1 смену.

**Вывод:**

**Самообследованием установлено, что Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, министерством образования Кировской области. Локальная нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов. Учреждение имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.**



## **2. Система управления образовательной организацией.**

Структура Учреждения соответствует структуре, указанной в Уставе и позволяет обеспечить организацию и ведение учебно-воспитательного процесса и методической работы. Учреждением разработан пакет нормативных документов, регламентирующих деятельность всех структурных подразделений. Структура Учреждения позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение образовательного процесса.

<http://kmpt-kirov.ru/сведения-об-образовательной-организации/структура-и-органы-управления-образовательной-организацией>.

Учреждение несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия, самоуправления, демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом техникума на принципах сочетания единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Учреждением являются Общественный управленческий совет, Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

На заседаниях органов самоуправления рассматриваются вопросы организации учебно-воспитательного процесса, определения стратегических целей и задач, итоги работы приемной комиссии, пути повышения качества подготовки обучающихся, вопросы профориентации и трудоустройства выпускников, особенности адаптации обучающихся нового набора в Учреждении, управление качеством образовательного процесса и другие. Принятые Педагогическим советом решения выполняются.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, назначенный на должность Учредителем – министерством образования Кировской области.

Директор несет персональную ответственность за качество подготовки обучающихся, соблюдение финансовой дисциплины, достоверность учета и отчетности, сохранность имущества и других материальных ценностей, находящихся в оперативном управлении Учреждения, на праве постоянного (бессрочного) пользования и по иным основаниям, соблюдение трудовых прав работников и прав обучающихся, защиту сведений, составляющих государственную тайну, а также соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации.

Основным учебно-методическим подразделением Учреждения является предметная цикловая комиссия (далее - ПЦК), которая формируется в целях методического обеспечения учебных дисциплин, оказания помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в обеспечении выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов, внедрения новых педагогических технологий. Структура и функции ПЦК определяются положением. В техникуме созданы 4 ПЦК:

преподавателей общеобразовательных дисциплин, преподавателей и мастеров производственного обучения общестроительного профиля, преподавателей и мастеров производственного обучения, работающих с обучающимися с ОВЗ, преподавателей, работающих в группах специалистов среднего звена.

Предметно-цикловые комиссии решают задачи по реализации ФГОС СПО, профессиональных стандартов, комплектования основных профессиональных образовательных программ по профессиям, разработке программ государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО, обеспечения содержания учебно-методической документации по дисциплинам, качества подготовки рабочих кадров, по внедрению современных информационных технологий и новых программных продуктов в учебный процесс. Проводимые заседания ПЦК оформляются протоколами.

В конце учебного года предметно-цикловые комиссии отчитываются о проделанной работе на заседании Педагогического совета, подводятся итоги, вносятся предложения по совершенствованию работы преподавателей, мастеров производственного обучения и проводимых мероприятий.

В Учреждении работает учебно-методический совет (далее - УМС). В состав УМС входит заместитель директора по учебно – методической работе, зав. учебно-производственным обучением, практикой и оказанием образовательных услуг, председатели ПЦК. Основная цель управленческой деятельности методической службы техникума состоит в методическом обеспечении реализации ФГОС СПО по профессиям и специальностям, и программы развития Учреждения.

В Учреждении работает социально – психологическая служба, в состав которой входят педагог – психолог и социальные педагоги.

В течение учебного года в Учреждении активно действуют коллегиальные органы:

- Общественный управленческий совет – является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательного процесса, реализует принцип государственно-общественного характера управления и развития Учреждения.

- стипендиальная комиссия – является постоянно действующим коллегиальным органом по вопросам назначения и снятия государственной академической и государственной социальной стипендий студентам, обучающимся в техникуме;

- старостат – орган студенческого самоуправления, в сфере реализации учебной деятельности студентов, с целью привлечения студентов к организации учебно- воспитательного процесса и улучшения взаимодействия педагогического и студенческого коллективов;

- студсовет – общественное объединение студентов, проживающих в общежитии техникума, которое является добровольным, самоуправляемым, некоммерческим формированием, созданным по инициативе студентов на основе общности их интересов;

- совет по профилактике безнадзорности и правонарушений создан в техникуме по решению педагогического совета для организации работы по предупреждению безнадзорности правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди студентов, защиты законных прав и интересов.

Все коллегиальные органы осуществляют свою деятельность на основании Положений, утвержденных приказом директора, и ведут соответствующую документацию (протоколы).

Учреждение самостоятельно формирует свою структуру, за исключением создания, переименования и ликвидации филиалов. Структурные подразделения не являются юридическими лицами. Правовой статус и функции структурного подразделения Учреждения определяются соответствующими положениями, утверждаемым и директором техникума.

Управление качеством образования в Учреждении осуществляется через организацию деятельности педагогического совета, учебно-методического совета, предметно-цикловых комиссий. Деятельность структурных подразделений и должностные обязанности различных категорий сотрудников регулируются локальными нормативными актами, утвержденными в установленном порядке.

В Учреждении составлен график аттестации на соответствие педагогических и руководящих работников, на соответствие занимаемой должности, утвержденный директором. Разработаны положения о проведении аттестации педагогических работников в целях соответствия занимаемой должности. В целом, кадровое обеспечение образовательного процесса в Учреждении соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В Учреждении разработан, утвержден и реализуется график внутреннего контроля учебно-воспитательного процесса. Результаты контроля рассматриваются на заседаниях ПЦК, ИМС, административных совещаниях, заседаниях Педагогического совета.

Внутренний контроль планируется как составная часть плана работы Учреждения на год. Внутренний контроль - целенаправленная, систематическая и объективная проверка педагогических работников, одна из форм руководства педагогическим коллективом.

Основной задачей внутреннего контроля в Учреждении является совершенствование учебно-воспитательного процесса, оперативное устранение недостатков в работе, оказание конкретной помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и профессиональной подготовки выпускников.

Контроль осуществляют: директор, заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующий учебной частью, заведующий учебно-производственным обучением, практикой и оказанием образовательных услуг.

Для реализации внутреннего контроля применяется следующая система мероприятий:

- посещение и анализ уроков теоретического и производственного обучения;
- анализ состояния учебно-программной документации;
- анализ состояния журналов теоретического и производственного обучения;
- учёт выполнения учебных программ;
- анализ отчётов по итогам обучения за полугодие и год;
- посещения и анализ внеклассных мероприятий;
- изучение опыта работы, документации и методических материалов в рамках аттестации педагогических работников.

Структура управления качеством образования в Учреждении соответствует целям и задачам, отражает основные направления деятельности Учреждения. Деятельность всех структурных подразделений регламентирована внутренней документацией и соответствует нормативно-правовым актам Российской Федерации. Структура взаимодействия между подразделениями организована таким образом, чтобы обеспечить наибольшую эффективность функциональных и межличностных связей, в том числе с помощью внедрения в управленческий процесс компьютерных технологий.

В Учреждении регулярно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности, проверки знаний требований охраны труда и пожарной безопасности, обучение безопасным методам и приемам выполнения работ.

Управление Филиалом Учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в РФ», в соответствии с Уставом техникума и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью Филиала осуществляет заместитель директора по общим вопросам филиала, обязанности которого регламентируются должностной инструкцией (приказ директора КОГПОБУ КМПТ № 35-к от 22.08.2013г.).

В Филиале сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников и Педагогический совет, деятельность которых регламентируется Положением об общем собрании работников Учреждения и Положением о педагогическом совете. В целях учета мнения обучающихся созданы Совет актива, Совет общежития, стипендиальная комиссия.

Управление жизнедеятельностью Филиала строится через структурные подразделения:

- подразделение теоретического обучения,
- подразделение производственного обучения,
- подразделение методической службы,
- подразделение учебно-воспитательной работы,

- подразделение административно-хозяйственной работы и безопасности Филиала,
- библиотека,
- столовая.

Взаимодействие структурных подразделений Филиала осуществляется через коллективные формы работы, совещания при заместителе директора по общим вопросам филиала, через функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в филиале созданы методический совет, методические (предметно-цикловые) комиссии педагогов.

Методический совет рассматривает принципиальные вопросы совершенствования научно-методической работы, развития инновационных процессов в Филиале, координирует проведение плановых ежемесячных мероприятий. В своей работе руководствуется Положением о методическом совете и организует работу в соответствии с годовыми планами. В состав методического совета входят: заместитель директора по общим вопросам филиала, завуч, методист, председатели цикловой комиссии и методического объединения классных руководителей. Председателем методического совета является заведующий учебной частью.

В Филиале техникума работают 1 предметно-цикловая комиссия и 1 методическое объединение мастеров производственного обучения.

Предметно-цикловая и методическая комиссии совместно с учебной частью обеспечивают организацию учебной и воспитательной работы, способствуют совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических и информационных технологий, организуют работу по созданию системы комплексного методического обеспечения профессий, формированию и реализации творческих практико-ориентированных проектов.

***Выводы:***

**Самообследованием установлено, что управление Учреждением регламентируется уставными требованиями, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает устойчивую и эффективную работу образовательной организации, целенаправленную деятельность коллектива по обучению и воспитанию студентов и соответствуют уставным требованиям.**

### **3. Функционирование внешней и внутренней системы оценки качества образования.**

#### **3.1. Внешняя оценка качества образования КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум».**

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности КОГПОБУ КМПТ в 2022 году [http://kmpt-kirov.ru/downloads/NOKO\\_kirov\\_2022.pdf](http://kmpt-kirov.ru/downloads/NOKO_kirov_2022.pdf).

КОГПОБУ КМПТ является ресурсным центром компании КНАУФ ([http://www.kmpt-kirov.ru/knauf\\_rc/](http://www.kmpt-kirov.ru/knauf_rc/)), что позволяет на базе техникума осуществлять подготовку, переподготовку, повышение квалификации по стандартным программам Кнауф и программам ПО и ДПО, а также осуществлять стажировку мастеров ПОО Кировской области и других регионов (<http://www.kmpt-kirov.ru/10-новости/395-стажировка-на-базе-ресурсного-центра-когпобу-кмпт>). В марте 2019 года техникум успешно прошел процедуру аккредитации ресурсного центра КНАУФ (<http://www.kmpt-kirov.ru/10-новости/303-аккредитация-рц-кнауф>). С 2016 года техникум является организатором чемпионатного движения «Молодые профессионалы – Кировская область» по строительным компетенциям (<http://kmpt-kirov.ru/worldskills>), ежегодно техникум является центром проведения регионального конкурса профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ Абилимпикс (<http://kmpt-kirov.ru/2-uncategorised/37-абилмпикс-2018>).

Приказом Института развития профессионального образования, г.Москва от 26.07.2022 №П-252 техникуму присвоен статус федеральной пилотной площадки. Площадка работает над созданием модели общеобразовательной подготовки в среднем профессиональном образовании и имеет диплом 1 степени всероссийского конкурса «Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки» (2022).

В 2023 году в рамках работы федеральной пилотной площадки к техникуму было прикреплено 5 профессиональных образовательных организаций Кировской области: Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Вятский аграрно-промышленный техникум», Кировское областное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Нолинский политехнический техникум», Кировское областное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Куменский аграрно-технологический техникум», Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Кировский технологический колледж». Для ПОО проводятся учебно-методические семинары <http://kmpt-kirov.ru/10-новости/836-работа-федеральной-пилотной-площадки-фгбоу-«институт-развития-профессионального-образования»>, и курсы повышения квалификации для слушателей КОГОАУ «ИРО Кировская область» <http://kmpt-kirov.ru/10-новости/797-работа-фип-фгбоу-дпо-институт-развития-профессионального-образования>, <http://kmpt-kirov.ru/10-новости/780-работа-федеральной-пилотной-площадки-фгбоу-дпо-институт-развития-профессионального-образования>.

На базе техникума приказом министерства образования Кировской области № 5-238 от 31.01.2018г. создано и эффективно работает Региональное учебно-методическое объединение в системе СПО Кировской области по УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства (<http://kmpt-kirov.ru/пумо-08-00-00-техника-и-технологии-строительства/деятельность-румo>), что обеспечивает тесное сотрудничество с профессиональными образовательными организациями Кировской области в области повышения квалификации педагогических кадров (организация стажировки «Ступени профессионального роста»), методического обеспечения (<http://kmpt-kirov.ru/10-новости/833-iii-образовательный-форум-«закономерности-и-тенденции-инновационного-развития-спо-региона»>).

КОГПОБУ КМПТ с 2015 года имеет статус базовой образовательной организации КОГОАУ «Институт развития образования Кировской области» по теме «Создание безопасной образовательной среды в профессиональных образовательных организациях» (для лиц с ОВЗ) (<http://kmpt-kirov.ru/10-новости/829-всероссийская-конференция-инклюзивная-образовательная-среда,-от-профориентации-до-трудоустройства>).

Основными целями создания и функционирования базовой образовательной организации являются координация действий по направлениям модернизации образования в Кировской области для лиц с ОВЗ, создание научно-методических, информационных и организационных условий для проведения научных исследований, повышения качества профессионального образования на территории региона для лиц с ОВЗ, обобщение, распространение и внедрение в практику инновационного педагогического опыта. На базе техникума ежегодно проходят учебно-методические семинары, конференции всероссийского, межрегионального и областного уровней по вопросам организации профессионального обучения лиц с ОВЗ, инклюзивного образования (<http://kmpt-kirov.ru/10-новости/794-неделя-института-коррекционной-педагогики-рао-в-кировской-области-«детство-равных-возможностей»>).

На базе техникума созданы и аккредитованы площадки для проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) в рамках ГИА в 2023г. по профессиям 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ по компетенции Облицовщик-плиточник, 08.01.06 Мастер сухого строительства по компетенции Сухое строительство и штукатурные работы, 08.01.07 Мастер общестроительных работ по компетенции Кирпичная кладка, 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования по компетенции Электромонтаж, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений по компетенции Геодезическое обеспечение строительства.

В соответствии с распоряжением министерства образования Кировской области №229 от 24.02.2022г. КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум» является региональной инновационной площадкой (РИП) в 2022-2024г.г. по теме «Развитие компетенций бережливого производства у обучающихся профессиональных образовательных организаций региона»

<http://kmpt-kirov.ru/региональная-инновационная-площадка/деятельность-региональной-инновационной-площадки>). Деятельность РИП позволяет:

- использовать пакет нормативно-правовых документов в практике работе ПОО Кировской области <http://kmpt-kirov.ru/региональная-инновационная-площадка/организационные-документы>;

- повысить квалификацию педагогических работников ПОО по доп. программе «Бережливое производство» [http://kmpt-kirov.ru/downloads/RIP/work/module\\_learn\\_plan.pdf](http://kmpt-kirov.ru/downloads/RIP/work/module_learn_plan.pdf);

- использовать методические рекомендации в работе педагогических работников ПОО Кировской области <http://kmpt-kirov.ru/региональная-инновационная-площадка/методические-рекомендации>;

- использовать тематику бережливых проектов для организации бережливой среды ПОО и для использования в качестве тем индивидуальных проектов обучающихся в рамках дисциплины «Основы бережливого производства» <http://kmpt-kirov.ru/downloads/RIP/work/integration.pdf>.

Для формирования инклюзивной инфраструктуры КОГПОБУ КМПТ принял участие в Конкурсном отборе на предоставление в 2026 году субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации в целях софинансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при создании в субъектах Российской Федерации базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. № 363.

В соответствии с протоколом №1/2023 от 04.08.2023г. заседания Комиссии Министерства просвещения Российской Федерации по проведению отбора на предоставление в 2026 году субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации в целях софинансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при создании в субъектах Российской Федерации базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. № 363 КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум» объявлен победителем Отбора.

На базе КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум» будет создана БПОО в целях обеспечения инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья доступа к качественному среднему профессиональному образованию и профессиональному обучению, необходимому для их максимальной адаптации и полноценной социализации в обществе.



Размер субсидии на создание БПОО составил 30 114 000 рублей. Средства федерального бюджета – 27 258 000 рублей, средства бюджета Кировской области – 2 456 000 рублей и объем внебюджетных средств 400 000 рублей. Данные денежные средства будут направлены на формирование и обеспечение доступной (безбарьерной) среды для инвалидов, лиц с ОВЗ и иных маломобильных групп населения на территории учреждения и в зданиях, а также доступности образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе посредством оснащения зданий техникума специальным оборудованием для инвалидов и лиц с ОВЗ 4-х нозологических групп (нарушение слуха, нарушение зрения, нарушение опорно-двигательного аппарата, нарушениями интеллектуального развития): приобретение специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования, а также иных вспомогательных средств и технологий (определенных ГОСТ Р 58288-2018 и иными документами национальной системы стандартизации), в соответствии с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов, приобретение оборудования для учебно-производственных мастерских и лабораторий, кабинетов. Кроме того, денежные средства будут направлены на повышение квалификации, программы профессиональной переподготовки, проведение стажировок педагогических и управленческих кадров по теме инклюзивного профессионального образования, повышение квалификации специалистов самой БПОО, и закупку учебно-методических материалов, справочников, печатных и электронных средств массовой информации в сфере доступной среды и профессионального образования, специальной литературы для обеспечения инклюзивного профессионального образования.

Показателями эффективности деятельности БПОО являются: координация развития инклюзивного СПО и ПО в Кировской области, разработка и внедрение региональной модели сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями Кировской области для обеспечения условий доступности получения СПО и ПО для инвалидов и лиц с ОВЗ, разработка и реализация комплекса мер по профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ в целях выбора ими профессии/специальности с учетом их способностей и склонностей, реализация мероприятий по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ при освоении образовательных программ СПО и ПО, содействие в их последующем трудоустройстве.

Деятельность мастерских в 2021-2022 учебном году представлена на сайте <http://kmpt-kirov.ru/мастерские>.

Кировский многопрофильный техникум принимает активное участие в чемпионатах РЧ Профессионалы Кировская область (<http://www.kmpt-kirov.ru/worldskills>). Студенты техникума становятся победителями и призерами в рамках проведения регионального чемпионата Профессионалы Кировская область (<http://kmpt-kirov.ru/10-новости/857-региональный-этап-чемпионата-по-профессиональному-мастерству-«профессионалы»-кировской-области-2024>).

В рамках работы региональных чемпионатов техникум проводит большую деловую программу: круглые столы, на которых представители социальных партнеров выступают в качестве экспертов при обсуждении содержания образования и вопросов профориентации (<http://kmpt-kirov.ru/10-новости/856-региональный-этап-конкурса-профессионального-мастерства-профессионалы-2024>); профессиональные пробы для школьников по компетенциям строительного профиля (<http://www.kmpt-kirov.ru/10-новости/289-профессиональные-пробы-по-компетенции-облицовка-плиткой>).

КОГПОБУ КМПТ ежегодно является центром проведения регионального конкурса профессионального мастерства для людей с ОВЗ Абилимпикс (<http://kmpt-kirov.ru/10-новости/793-результаты-viii-регионального-отборочного-этапа-национального-чемпионата-«абилмпикс»>). Студенты техникума становятся победителями и призерами данного конкурса (<http://kmpt-kirov.ru/10-новости/811-отборочный-этап-национального-чемпионата-«абилмпикс»-2023>).

Опыт работы техникума с лицами с ОВЗ обобщен и представлен в учебно-методическом пособии «Региональная система СПО: лучшие практики» (<https://www.kirovipk.ru/wp-content/uploads/2019/12/regionalnaya-sistema-spo-luchshie-praktiki.pdf>, стр.86).

### **3.2. Внутренняя оценка образования КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум»**

Согласно актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и ФГОС СПО ТОП-50 общие и профессиональные компетенции сегодня приобретают статус стратегического приоритета, основного результата и конкурентного преимущества, соответственно требуют определенной стратегии и методологии в управлении качеством профессионального образования. Управление качеством образования в профессиональных образовательных организациях строится на основе информации, которая должна обладать высокой объективностью (надежностью), обоснованностью (валидностью), двухуровневостью (объединением данных количественного и качественного уровня), динамичностью, сопоставимостью, прогностичностью и четкой структурированностью. Поэтому, ключевым моментом, определяющим эффективность построения внутренней системы оценки качества профессионального образования, является качество информации, собираемой, анализируемой и интерпретируемой на основе единых подходов с высокой надежностью и валидностью данных.

В настоящее время нельзя не учитывать такие факторы, влияющие на формирование внутренних контрольно-оценочных систем, как обновление содержания профессионального образования в условиях информатизации и цифровизации образования, увеличение доли междисциплинарных аспектов подготовки обучающихся, требование индивидуализации их образовательных траекторий, изменение доминирующих трактовок качества образования на

основе компетентного подхода, заложенного в требования актуализированных ФГОС СПО и ФГОС СПО ТОП-50.

Именно эти факторы порождают потребность в совершенствовании системы внутренней оценки качества образования в КОГПОБУ КМПТ, в создании их методического обеспечения и в повышении их эффективности. В соответствии с компетентным подходом оценочная система должна охватывать ключевые компетенции, обобщенные предметные умения, прикладные предметные умения и жизненные навыки, сформированные в процессе обучения.

В организации процедур оценивания в КОГПОБУ КМПТ можно выделить три уровня:

- индивидуальный уровень (оценка учебных достижений обучающихся, оценка динамики показателей качества образования, анализ развития обучающихся и состояния их здоровья, диагностика проблем в обучении и т.д.);

- уровень отдельных групп обучающихся (оценка групповых показателей в виде дескриптивной статистики (среднее, дисперсия и т.д.), диагностика проблем отстающих групп обучающихся, оценка эффективности деятельности педагогического работника и реализации программы обучения и т.д.);

- уровень образовательной организации (оценка качества учебного и воспитательного процесса, его результатов внутри техникума, диагностика учебных, кадровых и других проблем, препятствующих повышению качества профессионального обучения, оценка условий для обеспечения образовательного и воспитательного процесса, сохранения и укрепления здоровья обучающихся и т.д.).

Система оценки качества профессионального образования на каждом из этих уровней охватывает:

- оценку качества процесса и результатов образования (учебные и внеучебные достижения обучающихся, в том числе оцениваемые в режиме мониторинга как для внутренних потребностей, так и для проведения внешних сравнительных исследований);

- диагностику причин отставания обучающихся (по предметам, дисциплинам и группам);

- оценку общего уровня духовного, нравственного, социального и культурного развития обучающихся, обеспечиваемого техникумом;

- оценку условий, созданных в КОГПОБУ КМПТ в целях осуществления качественного образовательного и воспитательного процесса, сохранения и укрепления духовного, психического и физического здоровья обучающихся;

- обеспечение лицензионных требований;

- результаты аккредитации образовательных программ;

- аттестацию педагогических и управленческих кадров, сопутствующую ей систему повышения квалификации управленцев, педагогических кадров.

Построение системы внутренней оценки качества профессионального образования должно начинаться с концептуальной модели, показывающей иерархические связи между структурами, входящими в систему.

Локальная документация КОГПОБУ КМПТ по формированию внутренней оценки и мониторинга качества образования:

1. Положение о внутренней системе оценки качества образования в КОГПОБУ КМПТ (приказ от 31.08.2020 №135) [http://kmpt-kirov.ru/downloads/local\\_acts/polozhenie\\_vsoko\\_sign.pdf](http://kmpt-kirov.ru/downloads/local_acts/polozhenie_vsoko_sign.pdf).

2. Отчет о результатах самообследования КОГПОБУ КМПТ по состоянию на 01.04.2024г. (протокол Педагогического совета от 15.04.2024 №4).

3. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КОГПОБУ КМПТ (приказ № 135 от 26.08 2019г.) [http://kmpt-kirov.ru/downloads/local\\_acts/polozhenie\\_control\\_uspevaemosti\\_sign.pdf](http://kmpt-kirov.ru/downloads/local_acts/polozhenie_control_uspevaemosti_sign.pdf)

4. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников КОГПОБУ КМПТ (приказ № 135 от 26.08 2019г.). [http://kmpt-kirov.ru/downloads/local\\_acts/polozhenie\\_GIA\\_2020\\_sign.pdf](http://kmpt-kirov.ru/downloads/local_acts/polozhenie_GIA_2020_sign.pdf) Дополнения [http://kmpt-kirov.ru/downloads/local\\_acts/app\\_GIA\\_2020\\_sign.pdf](http://kmpt-kirov.ru/downloads/local_acts/app_GIA_2020_sign.pdf)

5. Порядок проведения входного контроля обучающихся КОГПОБУ КМПТ (приказ № 135 от 26.08 2019г.).

6. Протоколы проведения Педагогических советов по теме «Анализ входного контроля контингента 1 курса 2023 года», «Анализ учебной работы за 2022-2023 учебный год».

Внутренняя система оценки качества образования КОГПОБУ КМПТ (рисунок 1) предполагает сквозной мониторинг учебных достижений обучающихся, который имеет линейную структуру и разделен на три стадии контроля качества обученности студентов. На первой стадии осуществляется входной контроль, проводится анализ результатов ВПР студентов, поступивших на первый курс. На второй стадии организуется текущий контроль, независимое тестирование обучающихся в онлайн-режиме с использованием собственных тестов при помощи программы Moodle. Кроме того, проводятся текущий контроль и промежуточная аттестация с использованием балльно-рейтинговой системы, а также анализ успеваемости по отдельным дисциплинам. На третьей стадии производится итоговый контроль, в рамках которого проводится анализ государственной итоговой аттестации выпускников техникума.



Рисунок 1 – Внутренняя система оценки качества образования КОГПОБУ КМПТ.

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) введена с целью получения объективной информации о результатах подготовки обучающихся и анализа их соответствия требованиям актуализированных ФГОС СПО и ФГОС СПО ТОП-50 и призвана решать следующие задачи:

- получение объективной информации об уровне подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам;
- повышение самоорганизации учебной деятельности обучающихся, направленной на получение качественного профессионального образования;
- повышение ответственности руководителей предметно-цикловых комиссий, преподавателей и мастеров производственного обучения за качество подготовки обучающихся;
- унификация подходов к независимой оценке качества подготовки обучающихся через проведение демонстрационного экзамена;
- обеспечение открытости и доступности информации о качестве образования и учебных достижениях обучающихся для внутренних и внешних пользователей через официальный сайт техникума и социальные сети.

Каждый обучающийся техникума знает, какие оценочные процедуры ему предстоит пройти в течение обучения, так называемый «Путь студента через ВСОКО», в котором указаны оценочные мероприятия и периоды их проведения (таблица 1).

Таблица 1 – Путь студента через ВСОКО КОГПОБУ КМПТ

Мероприятия ВСОКО	Описание	Период проведения
Диагностическое тестирование (входной контроль)	Первый шаг студента во внутренней системе оценки качества образования в КОГПОБУ КМПТ в качестве участника. Данное тестирование проверяет подготовку студента к учебе в техникуме	Сентябрь-октябрь первого учебного года

Промежуточная аттестация	Знакомство с итогами успеваемости студентов за семестр	В зависимости от учебного плана
Социологические исследования	Анкетирование студентов удовлетворенностью всеми аспектами их студенческой жизни, начиная от учебного процесса до проживания в общежитии	В течение каждого учебного года
Мероприятия по независимой оценке качества образования	Всероссийские проверочные работы (для студентов, завершивших обучение по общеобразовательной подготовке), чемпионаты профессионального мастерства Профессионалы	В течение каждого учебного года
Государственная итоговая аттестация	Демонстрационный экзамен. Финальная ступень участия студента во внутренней системе оценки качества образования КОГПОБУ КМПТ	В конце обучения студента

Поскольку основной единицей организации образовательного процесса в техникуме является основная профессиональная образовательная программа (ОПОП СПО), внутренняя система оценки техникума предполагает мониторинг ОПОП СПО как «систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

В КОГПОБУ КМПТ установлен порядок проведения мониторинга состояния и эффективности реализации ОПОП СПО по ключевым показателям, характеризующим качество их реализации. Это комплексная экспертиза, оценивающая образовательные программы с точки зрения ресурсного обеспечения, качества подготовки специалистов, их востребованности на региональном рынке труда. Мониторинг проводится при использовании информации, размещенной на официальном сайте техникума, методами анализа обязательной информации, данных самообследования, внутренних аудитов деятельности предметно-цикловых комиссий, проводимых согласно Положению о внутренней системе оценки качества образования в КОГПОБУ КМПТ.



Рисунок 2 – Мониторинг основных профессиональных образовательных программ в КОГПОБУ КМПТ

Последовательность мониторинга реализации ОПОП СПО состоит из трех блоков (рисунок 2). В соответствии с аккредитационными требованиями, постоянному отслеживанию подлежат фактические показатели, подтверждаемые локальной документацией по кадровой обеспеченности, состоянию учебной документации и учебно-методической обеспеченности образовательных программ, качеству и сохранности до выпуска контингента обучающихся и востребованности данных образовательных программ, выраженных через наполняемость учебных групп, трудоустройство выпускников.

Объектами самооценки и мониторинга ОПОП СПО в общем случае являются:

- актуальность ОПОП на момент проектирования, разработки и реализации;
- соответствие ОПОП требованиям актуализированных ФГОС СПО и ФГОС СПО ТОП-50;
- динамика обновления учебно-методических материалов ОПОП;
- динамика развития материальной базы техникума;
- динамика квалификационного и компетентностного уровня преподавателей, участвующих в реализации ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- качество проведения аудиторных занятий, организации практик, индивидуальных проектов студентов;
- соблюдение процедур текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- актуальность фондов оценочных средств и технологий оценивания;
- обновление тематики курсового и дипломного проектирования и их результаты;

- динамика совершенствования и развития ОПОП по результатам внутренних оценок качества, оценок работодателей (по результатам отчетов государственной экзаменационной комиссии, анкетирования работодателей, опросов студентов и выпускников).

Направленность анализа на основе измерений в случае оценки ОПОП СПО представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Измерения и анализ ОПОП СПО

Вид оценки	Характер оценки	Менеджмент ОПОП	Разработка и реализация ОПОП	Результаты ОПОП
Измерения	Текущие измерения	Оценка подходов к управлению ОПОП	Самооценка ОПОП	Степень соответствия ФГОС, профессиональным стандартам
			Аудит ОПОП, соопросы студентов и работодателей	Степень соответствия целевым значениям показателей ОПОП
			ГИА, демонстрационный экзамен	Степень соответствия присваиваемым квалификациям
Анализ	Сравнения	Тенденции улучшений/ухудшений		
	Диагностика	Расхождения причин и следствий		
		Проблемы в менеджменте	Проблемы в разработке и реализации	Низкие результаты

Измерение и анализ результативности ОПОП СПО осуществляются на постоянной основе. В качестве обратной связи в оценке качества ОПОП выступают данные соопросов студентов, выпускников и их потенциальных работодателей. Результаты оценки используются для совершенствования содержания учебных предметов, дисциплин (модулей), программ практик, фондов оценочных средств, формирования состава педагогических работников, руководителей выпускных квалификационных работ.

На основании результатов мониторинга принимаются локальные нормативные акты по уровневому управлению образовательными программами, повышению ответственности председателей ПЦК, педагогических работников техникума за качество реализации ОПОП СПО.

Таким образом, требования ФГОС СПО и ФГОС СПО ТОП-50 должны быть встроены в процессы и процедуры внутренней системы оценки качества профессионального образования, что повышает результативность образовательного процесса КОГПОБУ КМПТ на всех его этапах, позволяет поддерживать формирование портфолио каждой ОПОП, развивать экспертное сообщество техникума, тиражировать лучшие практики и выстраивать рейтинг конкурентоспособности ОПОП. И как следствие, позволяет получать объективную информацию о результатах подготовки обучающихся, сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников, соответствующих требованиям актуализированных ФГОС СПО и ФГОС СПО ТОП-50.



**4. Показатели деятельности КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум» на 01 апреля 2024 года  
(приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324  
(в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136))**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	372 человека
1.1.1	По очной форме обучения	372 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	157 человек
1.2.1	По очной форме обучения	157 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	281 человек
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	137 чел/ 79,7%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	2 чел/0,0028
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	534 чел/ 75,9%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	50 чел/ 41,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 чел/ 68,0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 чел/ 82,0%
1.11.1	Высшая	21 чел/ 42,0%
1.11.2	Первая	20 чел/ 40,0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	50 чел/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	131 человек
2.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	142 345,7 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 333,54 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	58,6 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	127,02%
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	<b>Инфраструктура</b>	

3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	13,52 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,3 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	324 человек/ 95,7%
4.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	177 чел/ 25,2%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	32 чел/ 64,0%

(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

## 5. Структура подготовки квалифицированных рабочих, специалистов

### 5.1. Структура подготовки квалифицированных рабочих, специалистов и ее ориентация на региональные потребности

В соответствии с лицензией Учреждение может осуществлять подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих по образовательным программам среднего профессионального образования. А также по программам профессионального обучения. Учреждение имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим образовательным программам, программам профессиональной подготовки:

#### Перечень специальностей и профессий и сроки обучения в 2023-2024 уч. году

Код профессии	Профессия	Срок обучения	Квалификация
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3г.10мес.	техник
08.01.06	Мастер сухого строительства	2г. 10мес	облицовщик-плиточник – монтажник каркасно-обшивных конструкций
08.01.07	Мастер общестроительных работ	2г. 10мес	каменщик – монтажник стальных и железобетонных конструкций
08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	2г. 10мес	электромонтажник электрических сетей и электрооборудования
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	2г. 10мес	штукатур – маляр
08.01.27	Мастер общестроительных работ	1г. 10мес	каменщик – монтажник стальных и железобетонных конструкций
08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	1г. 10мес	штукатур – облицовщик-плиточник
08.01.31	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	1г. 10мес	электромонтажник электрических сетей и электрооборудования
35.01.28	Мастер столярного и мебельного производства	1г. 10мес	столяр - мебельщик
Филиал КОГПОБУ КМПТ г. Луза			
35.01.13	Тракторист-машинист с/х производства	2г. 10мес	Тракторист-машинист с/х производства
31.02.01	Лечебное дело	3г.10мес	Фельдшер



34.02.01	Сестринское дело	3г.10мес.	Медицинская сестра/Медицинский брат
35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	1г. 10мес	Мастер сельскохозяйственного производства
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	2г. 10мес	Продавец продовольственных товаров – контроллер-кассир – кассир торгового зала

Подготовка специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих ориентирована на региональный рынок труда и перспективы его развития. Структура подготовки соответствует потребностям реального сектора экономики.

Исходным уровнем образования, принимаемых на учебу обучающихся, является основное общее образование.

Потребности в подготовке кадров по отдельным направлениям и профессиям учитываются при разработке контрольных цифр приема, которые утверждаются министерством образования Кировской области.

Адаптированные образовательные программы – программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) в 2023-2024 уч. году

Код профессии	Профессия	Срок обучения
19727	Штукатур	1г.10 мес.
	Маляр строительный	1г.10 мес.
18880	Столяр строительный	1г.10 мес.
15220	Облицовщик-плиточник	10 мес.
19601	Швея	1г.10 мес.
18213	Сборщик обуви	1г.10 мес.
16675	Повар	1г.10 мес.
16671	Плотник	1г.10 мес.
18511	Слесарь по ремонту автомобиля	1г.10 мес.

Обучающиеся обучаются по основным адаптированным образовательным программам профессионального обучения на базе школ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

## 5.2. Динамика плана приема абитуриентов в Учреждение

Прием в Учреждение на 2023-2024 учебный год проводился в соответствии с контрольными цифрами приема, утверждаемыми министерством образования Кировской области. Предложения по

контрольным цифрам приема формируются Учреждением в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей в специалистах определенного профиля.

Прием в Учреждение проводится в соответствии с Правилами приема, которые ежегодно утверждаются на основании нормативных правовых актов Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Кировской области по вопросам приема.

Для качественного набора обучающихся и выполнения контрольных цифр приема в Учреждении проводится системная профориентационная работа. Мероприятия по данному направлению представлены в программе профориентации по блокам: организационные мероприятия, работа со школами, работа с предприятиями, работа с ЦЗН г. Кирова, работа со средствами массовой информации, работа приемной комиссии.

С каждым годом возрастает количество учащихся школ, желающих посетить мероприятия, проводимые в Учреждении, что свидетельствует о его высоком рейтинге в городе.

В Учреждении сложилась эффективная система профориентационной работы, включающая разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов. Основными направлениями этой работы выбраны: сотрудничество с предприятиями и организациями, целевая подготовка, взаимоотношения с муниципальными образовательными учреждениями общего образования, сотрудничество со СМИ.

Профориентационная работа по приему студентов ведется в течение всего учебного года. Показателем эффективности профориентационной работы является ежегодное выполнение плана набора обучающихся.

Прием абитуриентов в Учреждение проводится на основании поданного заявления и документа об образовании на общедоступной основе в соответствии с контрольными цифрами приема.

#### Комплектование контингента в 2023-2024 учебном году.

Профессия и специальность	Код профессии	Срок обучения	Кол-во обучающихся
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	08.02.01	3г.10мес.	29
Мастер общестроительных работ	08.01.27	1г.10мес.	26
Мастер отделочных строительных и декоративных работ	08.01.28	1г.10мес.	52
Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	08.01.31	1г.10мес.	24
Мастер столярного и мебельного производства	35.01.28	1г.10мес.	25

Лечебное дело	31.02.01	3г.10мес	15
Мастер сельскохозяйственного производства	35.01.27	1г.10мес.	9
Штукатур	19727	1г.10 мес.	15
Маляр строительный		1г.10 мес.	13
Столяр строительный	18880	1г.10 мес.	13
Сборщик обуви	18213	1г.10 мес.	12
Повар	16675	1г.10 мес.	10
Облицовщик-плиточник	15220	10 мес.	16
Швея	19601	1г.10 мес.	12
Слесарь по ремонту автомобиля	18511	1г.10 мес.	10

### 5.3 Мониторинг трудоустройства выпускников Учреждения

Одно из основных направлений развития Учреждения - взаимодействие с социальными партнерами. В Учреждении заключены Договоры о социальном партнерстве с различными организациями, предприятиями и договоры сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями.

#### Деятельность КОГПОБУ КМПТ в рамках сотрудничества и взаимодействия с предприятиями, организациями

Субъект взаимодействия	Цель взаимодействия	Целевая аудитория	Формы участия
КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	Организация повышения квалификации	Администрация, педагогические работники	Курсы повышения квалификации, конкурсы профессионального мастерства, учебно – методические семинары (для курсантов на базе техникума), конференции различного уровня
КОГОБУ ДОД «Центр детского (юношеского) технического творчества»	Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС	Администрация, педагогические работники обучающиеся	Конкурсы профессионального мастерства, кружковые занятия по направлениям внеурочной занятости. Региональный чемпионат Абилимпикс.
НОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества Кировской области»	Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС	Администрация, педагогические работники обучающиеся	Кружковая внеурочная деятельность
ЦОПП Кировской области	Информация о возможностях трудоустройства, наличия вакансий,	Обучающиеся	Ежегодные ярмарки вакансий, профтуры

	представление резюме		
ФИМ «VEROOM»	Организация учебной, производственной практики, проведение практических работ, стажировка мастеров п/о	Администрация, педагогические работники, обучающиеся	Реализация ОПОП СПО по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства
ООО «ССК» ООО «Монтажные технологии»	Организация учебной и производственной практики обучающихся и стажировка мастеров п/о	Администрация, педагогические работники, обучающиеся	Реализация ОПОП СПО по профессиям 08.01.06 Мастер сухого строительства, 08.01.07 Мастер общестроительных работ, 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и оборудования
	Организация учебной и производственной практики обучающихся и стажировки мастеров п/о	Администрация, педагогические работники, обучающиеся	Реализация ОПОП СПО по профессиям 08.01.06 Мастер сухого строительства, 08.01.07 Мастер общестроительных работ, 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и оборудования
ООО «Отделочник» ООО «Универсалстрой»	Организация учебной практики производственной практики обучающихся и стажировки мастеров п/о	Администрация, педагогические работники, обучающиеся	Реализация ОПОП СПО по профессиям 08.01.06 Мастер сухого строительства, 08.01.07 Мастер общестроительных работ, 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ. Реализация адаптированной образовательной программы по профессии Столяр строительный
ООО «Спектр»	Организация производственной практики обучающихся и стажировки мастеров п/о	Администрация, педагогические работники, обучающиеся	Реализация адаптированной образовательной программы по профессии Столяр строительный

ООО ПФ БЭСТ	Организация учебной и производственной практики обучающихся и стажировки мастеров п/о	Администрация, педагогические работники, обучающиеся	Реализация адаптированной образовательной программы по профессии Сборщик обуви
ООО «Эйс»	Организация учебной и производственной практики обучающихся и стажировки мастеров п/о	Администрация, педагогические работники, обучающиеся	Реализация адаптированной образовательной программы по профессии Швея
ОАО «Кировская трикотажная фабрика»	Организация учебной и производственной практики обучающихся и стажировки мастеров п/о	Администрация, педагогические работники, обучающиеся	Реализация адаптированной образовательной программы по профессии Швея
ООО «Кнауф-Гипс»	Организация работы ресурсного центра	Администрация, педагогические работники	Реализация дополнительного профессионального образования

**Участие работодателей в совершенствовании содержания профессионального образования и развитии учебно-материальной базы**

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя 2022-2023 уч. год	Значение показателя 2023-2024 уч. год	Наименование предприятия – социального партнера
1.	Количество заключенных договоров о практической подготовке(ед.)	10	14	ФИМ «VEROOM», ПФ «Лель», ОАО «Эйс», ОАО «Трикотажная фабрика», ООО «Строитель», ООО «Стройкомплект сервис», ООО «Каркастрой», ООО фирма «Отделочник», ООО «Монтажные технологии», ООО «Стройка», ОАО «Спектр» и др.
2.	Доля рабочих программ, разработанных с участием работодателей в общем количестве рабочих программ (%)	100	100	ФИМ «VEROOM», ПФ «Лель», ОАО «Эйс», ОАО «Трикотажная фабрика», ООО «Строитель», ООО «Стройкомплект

				сервис», ООО «Каркастрой», ООО фирма «Отделочник», ООО «Монтажные технологии», ООО «Стройка», ОАО «Спектр» и др.
3.	Количество выпускных квалификационных работ, дипломных работ, выполненных по заявкам работодателей (ед.)	-	-	-
4.	Доля обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности обучающихся (%)	100	100	ФИМ «VEROOM», ПФ «Лель», ОАО «Эйс», ОАО «Трикотажная фабрика», ООО «Строитель», ООО «Стройкомплект сервис», ООО «Каркастрой», ООО фирма «Отделочник», ООО «Монтажные технологии», ООО «Стройка», ОАО «Спектр» и др.
5.	Количество единиц оборудования, предоставленного работодателем в безвозмездное пользование (ед.)	2	-	-
6.	Количество студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, предусматривающих предоставление мер социальной поддержки работодателем и обязательство трудоустройства выпускника (чел.)	-	-	-
7.	Количество программ профессионального обучения, программ ДПО, разработанных по заказу работодателей и реализованных на базе образовательной организации (ед.)	4	5	-
8.	Численность работников предприятий, прошедших повышение квалификации (переподготовку, профподготовку) на базе	42	2	

	образовательной организации (ед.)			
9.	Количество предоставленных работодателями мест практики, оборудованных современным технологическим оборудованием, позволяющим осваивать обучающимся все виды деятельности по специальности/профессии (ед.)	434	478	ФИМ «VEROOM», ПФ «Лель», ОАО «Эйс», ОАО «Трикотажная фабрика», ООО «Строитель», ООО «Стройкомплект сервис», ООО «Каркастрой», ООО фирма «Отделочник», ООО «Монтажные технологии», ООО «Стройка», ОАО «Спектр».
10.	Количество обучающихся, получающих дополнительные стипендии, учрежденные работодателем (чел.)	-	-	-
11.	Количество обучающихся, освоивших дополнительные квалификации через профподготовку и/или ДПО	27	27	На базе мастерских КОГПОБУ КМПТ

В рамках реализации взаимодействия решаются вопросы не только организации производственной практики, практической подготовки, модернизации учебно-материальной базы, но и трудоустройства выпускников.

В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

В течение трех лет после окончания Учреждения прослеживается карьера выпускников и проводится анализ закрепления выпускников на предприятиях социальных партнеров или причины смены места работы.

Учреждение согласовывает с предприятиями план набора абитуриентов по специальностям и профессиям, прохождение всех видов практики и возможности трудоустройства.

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников за 2023г.:

По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Всего выпускников по очной форме	Трудоустроятся		Продолжат обучение (очно)	Призваны в РА	В отпуске по уходу за ребенком	Не определились с трудоустройством
	всего	в т.ч. по полученной профессии				
Чел. 79	31	23	1	47	-	-
% 100	39,0	29,0	2,0	59,0	-	-

По программам подготовки специалистов среднего звена:

Всего выпускников по очной форме	Трудоустраиваются		Продолжают обучение (очно)	Призваны в РА	В отпуске по уходу за ребенком	Не определились с трудоустройством
	всего	в т.ч. по полученной профессии				
Чел. 18	5	3	4	9	-	-
% 100	28,0	17,0	22,0	50,0	-	-

По адаптированным программам профессионального обучения:

Всего выпускников по очной форме	Трудоустраиваются		Самозанятость	Призваны в РА	В отпуске по уходу за ребенком	Не определились с трудоустройством
	всего	в т.ч. по полученной профессии				
Чел. 76	66	53	-	9	1	-
% 100	87,0	70,0	-	11,7	1,3	-

Филиал КОГПОБУ КМПТ г.Луза:

По адаптированным программам профессионального обучения:

Всего выпускников по очной форме	Трудоустраиваются		Призваны в РА	Не определились с трудоустройством
	всего	в т.ч. по полученной профессии		
Чел. 15	10	6	2	3
% 100	67,0	42,0	13,0	20,0

**5.4. Деятельность техникума по содействию трудоустройству выпускников.**

В целях содействия трудоустройству выпускников на базе Учреждения проходит информирование обучающихся и выпускников о состоянии и современных тенденциях рынка труда.

В КОГПОБУ КМПТ с целью содействия трудоустройству выпускников проходят следующие мероприятия:

1. Администрация Учреждения оказывает социальную поддержку выпускникам в трудоустройстве, сотрудничая с руководителями предприятий по профилю профессий.
2. Администрация Учреждения работает в тесном контакте с центрами занятости по трудоустройству выпускников.
3. Техникум принимает участие в выставках, конкурсах профессионального мастерства с участием представителей работодателей;
4. Проводятся встречи выпускников с руководителями учреждений и предприятий по вопросам трудоустройства.

Востребованность выпускников Учреждения свидетельствует об уровне подготовки обучающихся, сформированности профессиональных качеств, потребности рынка труда в подготавливаемых рабочих кадрах.

По оказанию помощи в трудоустройстве выпускников ведется работа по заключению договоров о социальном партнерстве; осуществляется выход



мастеров п/о в организации, на предприятия, ИП по устройству обучающихся на работу.

Филиал г. Луза сотрудничает с Центром занятости населения Лузского района Кировской области. Работа в этом направлении заключается в выявлении потребности в кадрах и наличии вакантных мест по направлениям подготовки работ, а также проведение совместных мероприятий: Дня открытых дверей, проведения бесед информационного характера по созданию и открытию ЧП, о порядке постановки на учёт в Центр занятости населения.

Анализируя результаты трудоустройства выпускников, можно выделить определенные трудности, не позволяющие получать более высокие результаты в этом направлении:

- отсутствие законодательной базы, обязывающей работодателей создавать рабочие места для прохождения обучающимися производственных практик и их дальнейшее трудоустройство;

- отсутствие заинтересованности работодателей в заключении договоров о трудоустройстве выпускников филиала.

В рамках выполнения плана мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся и организации приема на 2023-2024 учебный год организованы и проведены следующие мероприятия: подготовлен наглядный материал о деятельности филиала техникума: презентации по профессиям, видеofilm, буклеты;

- обновлены и вновь оформлены стенды профориентационной направленности: «Мы из профтех!», «Приходите к нам учиться», «Техникум вчера, сегодня, завтра»;

- утверждены профконсультанты для проведения работы по профориентации в общеобразовательных школах из числа работников филиала;

- профконсультантами посещены школы Лузского, Опаринского, Подосиновского районов Кировской области;

- администрация филиала приняла участие в межрайонном родительском собрании на тему: «Выбор профессии – выбор будущего»;

- в течение 2023/2024 учебного года в районной газете «Северная правда» дважды опубликованы материалы о деятельности филиала техникума;

- в Филиале проведена Декада профессий «Мы из профтех!».

### ***Выводы:***

Самообследованием установлено, что структура подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих в Учреждении проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту. Профориентационная работа является основой для формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов, рабочих.

## 6. Содержание подготовки выпускников

### 6.1. Анализ основных профессиональных программ и программ учебных дисциплин.

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Образовательная программа среднего общего образования реализуется в пределах основной профессиональной образовательной программы СПО.

Основные профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по всем реализуемым профессиям согласованы с работодателями и утверждены директором Учреждения.

Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и формы их промежуточной аттестации, программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Учебный процесс в Учреждении организуется согласно рабочим учебным планам, графику учебного процесса, рабочим учебным программам, календарно-тематическим планам.

**Рабочие учебные планы** отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузок студента в часах, федеральный и региональный компонент стандарта в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов, квалифицированных рабочих. Рабочие учебные планы согласованы с председателями предметных (цикловых) комиссий, заместителем директора по учебно-методической работе и утверждены директором Учреждения.

**Рабочие программы учебных дисциплин** регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины и включают перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, тематику курсовых проектов, список основной и дополнительной литературы. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с примерными программами учебных дисциплин и рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин, имеют внутреннюю и внешнюю рецензию.

**Рабочие программы профессиональной практики** включают программы практик по получению первичных профессиональных навыков; по профилю специальности (производственную); преддипломную практику.

**Программы государственной итоговой аттестации** разрабатываются ежегодно. Они отражают квалификационные характеристики выпускников, виды государственной итоговой аттестации, сроки проведения, необходимые экзаменационные материалы, условия подготовки и процедуры проведения.

Учебные рабочие планы, рабочие учебные программы, календарно-тематические планы преподавателей, учебные пособия, методические указания к курсовому и дипломному проектированию, методические указания по выполнению лабораторно-практических работ, дидактический материал, контрольно-измерительный материал составляют комплекс учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

По всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, модулям учебных планов разработаны учебные программы, комплект методических и контрольно-оценочных средств (контрольно-измерительных и компетентностно-оценочных), а также описание форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала и оценивания компетенций на разных стадиях обучения.

Учебные программы дисциплин соответствуют примерным учебным программам и содержат паспорт, структуру и содержание дисциплины, условия реализации данной программы и материалы по контролю и оценке результатов освоения данной дисциплины. Учебные программы по всем реализуемым образовательным программам на бумажных носителях имеются в методическом кабинете.

**Адаптированные профессиональные образовательные программы** состоят из следующих разделов: пояснительная записка, учебный план, структура учебного года, квалификационная характеристика, тематические планы и программы учебных предметов и производственного обучения, программа предвыпускной производственной практики, оценка результатов обучения. В рабочие программы по предмету входят пояснительная записка, тематический план, содержание программы, условия реализации учебного предмета, контроля и оценки результатов освоения.

Для обеспечения обучающихся источниками учебной информации по всем образовательным программам по реализуемым профессиям и в библиотеке Учреждения имеется учебно-методическая литература в соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ и ФИРО, ФГОС по профессиям.

В Учреждении имеется библиотека с читальным залом на 35 мест, в филиале г. Луза так же имеется библиотека, число посадочных мест-28.

Общий фонд библиотеки составляет 18358 экземпляров, в том числе литературы учебной 12792 экземпляров. Библиотека Учреждения располагает учебниками и учебными пособиями, включенными в основной список литературы, приводимый в программах дисциплин, рекомендациях по

теоретическим и практическим разделам всех дисциплин в достаточном количестве. Библиотека обеспечивает каждого обучающегося доступом ко всем базам данных и библиотечным фондам, имеющимся в библиотеке, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самоподготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Таблица 1 - Обеспеченность учебной литературой в 2023 году

Наименование показателей	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда - всего	18358
Из него литература: учебная	12792
В том числе обязательная	12792
Учебно-методическая	0
В том числе обязательная	0
Художественная	5566
Из него:	
Печатные документы	18220
Электронные издания	138

В рабочих учебных планах перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствует перечню учебных дисциплин и профессиональных модулей и объему часов каждого цикла федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по профессиям. Часы вариативной части распределены между общепрофессиональными учебными дисциплинами и профессиональными модулями.

**Учебно-материальная база Учреждения** соответствует образовательным программам по всем подготавливаемым профессиям. Для проведения учебных занятий использовались 22 учебных кабинета по дисциплинам общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального циклов, учебно-производственных мастерских – 9, 2 спортивных зала, тренажерный зал, актовый зал, библиотека. Кабинеты и учебные мастерские оснащены учебной мебелью, индивидуальными компьютерами (ноутбуками), мультимедийными проектором и экранами.

Компьютерный класс оснащён 20 компьютерами, принтером, мультимедийным проектором, экраном и учебной мебелью, за текущий период приобретен мобильный компьютерный класс на 15 рабочих мест. Учебно-техническая база компьютерного класса с локальной сетью позволяет в полном объёме выполнить учебные планы по дисциплинам, предусматривающим получение учащимися знаний и навыков пользования персональным компьютером в своей дальнейшей профессиональной деятельности.

**Профессиональный цикл** представляет собой реализацию профессиональных модулей, состоящих из междисциплинарных курсов, учебной практики и производственной практики.

Учебная практика организована в несколько этапов и предусматривает обучение в учебно-производственных мастерских техникума и объектах организаций, предприятий. Производственная практика проводится на рабочих местах предприятий, во время которой обучающиеся самостоятельно выполняют работы, характерные для соответствующей профессии и уровня квалификации.

Рабочие программы учебной и производственной практик согласованы с организациями – заказчиками рабочих кадров и утверждены в установленном порядке.

Производственная практика обучающихся осуществляется на основе прямых договоров взаимного сотрудничества Учреждения и работодателей о профессиональной подготовке и предоставлении рабочих мест обучающимся на период практики.

**Оценка качества освоения ОПОП** включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, умений; промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения техникума и филиала, и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для мониторинга достижений обучающихся создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, мастерами производственного обучения, рассматриваются на ПЦК и утверждаются заместителем директора. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. По учебным дисциплинам общеобразовательного цикла в конце четвертого семестра проводятся экзамены по русскому языку письменно, по математике - письменно; в устной форме по физике (технический профиль).

Изучение профессионального модуля завершается квалификационным экзаменом, по результатам которого выносится решение: «Вид профессиональной деятельности – освоен/не освоен».

Заключительным этапом обучения по ОПОП является **государственная итоговая аттестация** в форме выполнения выпускной квалификационной работы.

В Учреждении разработаны соответствующие Положения, регламентирующие требования к условиям проведения данных видов контроля успеваемости и аттестации обучающихся.

По адаптированным профессиональным образовательным программам учебные планы разработаны на основе комплектов учебной документации для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, допущенных Министерством образования и науки РФ в качестве учебно-программной документации для профессиональной подготовки рабочих, а также в соответствии с профессиональными стандартами. Структура учебного года регламентирует чередование теоретического и производственного обучения. Обязательная нагрузка в неделю на теоретических занятиях 30 часов и на практических занятиях – 30 часов. Производственное обучение проводится на протяжении всего времени обучения. Обучающиеся проходят практику на предприятиях согласно договоров. Итоговая аттестация по адаптированным профессиональным образовательным программам профессионального обучения проводится в форме квалификационного экзамена.

## **6.2. Организация учебного процесса**

Учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводятся строго по составленному учебной частью и утвержденному директором Учреждения расписанию;
- учебная работа Учреждения построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, учебных программ, календарно-тематических планов и другой учебно-методической документации;
- обучающиеся Учреждения обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией;
- наличие годового плана работы всех структурных подразделений Учреждения;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.

Учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября. Учебная нагрузка по очной форме обучения составляет 36 часов в неделю, которая распределена равномерно по дням недели.

Учебная работа строится на основе ежегодно утверждаемого педагогическим советом техникума учебного плана. В нём отражены перечень учебных дисциплин, изучаемых по направлениям подготовки, с указанием количества часов на теоретическое обучение, практические и лабораторные работы, самостоятельную внеаудиторную работу, учебную и производственные практики. Указаны формы итогового контроля. Учебный

процесс ведётся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием занятий.

При организации образовательной деятельности проводятся такие виды учебных занятий, как урок, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика (производственное обучение) и производственная практика. Продолжительность учебного года составляет 52 недели. Занятия организованы в одну смену, уроки начинаются в 8.30 час.

По плану внутривузовского контроля регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения журналов теоретического обучения и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на оперативном совещании при директоре Учреждения и на заседаниях методического и педагогического советов.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются межсессионная аттестация (срезы остаточных знаний по отдельным дисциплинам и блокам дисциплин) и промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами Учреждения. Результаты контроля обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий.

По каждому циклу дисциплины спланированы внеаудиторные самостоятельные работы.

Учитывая специфику специальностей, профессий и изучаемой дисциплины, преподавателями Учреждения определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: решение задач, расчетно-графические работы, составление кроссвордов, написание рефератов и другие. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, и проходят в письменной или устной форме.

В течение учебного года определены сроки каникулярного времени. Общая продолжительность каникул составляет 10-11 недель в году, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Расписание в течение семестра в целом выполняется, изменения допускаются в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо уважительным причинам. Также составляются расписания промежуточной и итоговой аттестаций, проведения консультаций. Графиком учебного процесса предусматриваются периоды промежуточной аттестации.

Все образовательные программы обеспечены базами практик на основе долгосрочных договоров с предприятиями. Долгосрочные договоры заключены с 15 предприятиями г. Кирова и Кировской области. Проводятся совместные мероприятия по организации содействия трудоустройству выпускников с ЦЗН г. Кирова.

Все виды практик обучающихся соответствуют требованиям ФГОС СПО и графику учебного процесса. В Учреждении имеется Положение о практической подготовке обучающихся, в соответствии с приказом

Минобрнауки России и Министерства Просвещения РФ от 11.09.2020г. №885/390. Порядок организации и проведения каждого вида практик, формы промежуточной аттестации по итогам практик соответствуют нормативным документам.

Процедура ГИА проводится на основании Положения о ГИА в КОГПОБУ КМПТ, в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства Просвещения РФ от 08.11.2021г. №800).

Организация процесса обучения в учебных кабинетах, мастерских и лабораториях строится при строгом соблюдении правил охраны труда и техники безопасности. Все здания техникума оснащены пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения. Все рабочие места аттестованы по условиям труда. В плановом порядке осуществляется обследования рабочих мест, учебных помещений на соблюдение требований охраны труда, учебные кабинеты, мастерские оснащены инструкциями по охране труда и техники безопасности, проводится обучение работников по вопросам охраны труда, инструктажи для обучающихся.

**Медицинское обслуживание обучающихся** осуществляет медицинский работник. Имеется в наличии медицинский кабинет, договор с учреждением здравоохранения, медицинский кабинет соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам.

**Прием пищи обучающимися** осуществляется в столовых, суммарное количество посадочных мест - 316. Имеется все необходимое оборудование для приготовления пищи.

**Занятия по физической культуре** проводятся согласно расписанию; тренировки в спортивные секциях в спортивных залах и на спортивной площадке обеспечивают занятость обучающихся во внеурочное время. В спортзалах имеются: раздевалки, душевые, санузел.

**В общежитиях проживают** 324 обучающихся, нуждающихся в общежитии. Все комнаты укомплектованы мебелью. Кроме жилых комнат в общежитиях имеются:

- комнаты отдыха, где ведут работу с обучающимися педагог психолог, воспитатель;
- изолятор;
- бытовые комнаты для стирки и сушки белья;
- тренажерный зал;
- во внеурочное время обучающиеся имеют возможность заниматься в кружках и секциях в актовом и спортивном зале.

**Выводы:**

**Самообследованием установлено, что учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с регламентирующими**



**нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.**

**Учебная база Учреждения соответствует требованиям ФГОС СПО. Информационно-методическое обеспечение также соответствует предъявляемым требованиям. Материально-техническая база Учреждения обеспечивает возможность реализации образовательных программ и соответствует нормативным требованиям при подготовке специалистов и квалифицированных рабочих по реализуемым специальностям и профессиям.**

**Содержание основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО и комплектов учебной документации для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Рабочие учебные планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС СПО и комплектов учебной документации для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Программы по объему и содержанию выполняются.**

**Учебный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами. Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих и адаптированным профессиональным образовательным программам для лиц с ограниченными возможностями в здоровья.**

## 7. Качество подготовки выпускников

### 7.1. Мониторинг качества знаний

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Система текущей и промежуточной аттестации обеспечивает контроль усвоения содержания федерального государственного образовательного стандарта по профессии. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП используются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Экзаменационные билеты по преподаваемым дисциплинам обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, утверждаются председателем ПЦК. Содержание и структура билетов, их количественный состав соответствуют действующим рекомендациям Министерства образования РФ.

Для оценки знаний, умений и навыков обучающихся в Учреждении проводится входной, текущий, рубежный контроль, срез остаточных знаний.

Для выявления общеобразовательного уровня обучающихся проводится входной контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла за курс основной школьной программы, результаты которых дают возможность сделать вывод о качестве знаний учащихся, поступивших в Учреждение.

#### Результаты входного контроля знаний обучающихся 1 курса в 2023-2024 уч. год

Название предмета	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
Математика	122	0	1	30	91	2,3
Русский язык	131	5	24	57	45	2,8
Физика	139	1	15	53	70	2,6
История	120	0	6	33	81	2,4
Информатика	102	0	1	48	53	2,5
Иностранный язык	149	5	29	61	54	2,7
Химия	24	0	7	13	4	3,1

Текущий контроль служит для постоянного выявления уровня усвоения знаний и его повышения, обеспечивает условия для своевременной корректировки и разнообразия форм и методов работы преподавателя. Основными формами текущего контроля являются устный опрос, письменная проверка, практическая и лабораторная работа, тестовый контроль. Рубежный контроль осуществляется в форме зачета по пройденным темам.

Данные текущего контроля успеваемости используются преподавателями Учреждения для анализа освоения обучающимися образовательной

программы, обеспечения ритмичной учебной работы обучающихся, привития им умения четко организовать свой труд, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, а также для совершенствования методики преподавания УД, МДК.

Промежуточная аттестация определяет уровень подготовки обучающихся по дисциплинам. Основными формами промежуточной аттестации в Учреждении являются: экзамен по отдельной дисциплине, комплексный экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта. Уровень сложности контрольных материалов, экзаменационных материалов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Уровень подготовки обучающихся измеряется в пятибалльной шкале оценок. В Учреждении разработаны формы и порядок оформления учебной отчетной документации.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и её корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы, наличия умений самостоятельной работы.

Основными формами промежуточной аттестации обучающихся являются:

- зачет, в том числе дифференцированный по учебной дисциплине, МДК;
- экзамен по учебной дисциплине, МДК;
- комплексный экзамен по двум учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- дифференцированный зачет по учебной и производственной практикам.

Для организации и проведения промежуточной аттестации выполняются следующие мероприятия:

- издаётся приказ директора о проведении аттестации обучающихся в данном учебном году, утверждается состав экзаменационных комиссий, составляется расписание экзаменов, утверждаемое директором Учреждения;

- проводится инструктивно-методическое совещание, на котором педагогический коллектив знакомят с соответствующими приказами и инструкциями по проведению аттестации, порядка допуска к ней обучающихся;

- обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора перечни вопросов и практических задач по разделам и темам.

Итоги промежуточной аттестации систематически анализируются для принятия своевременных мер по улучшению качества подготовки квалифицированных рабочих.

При проведении самообследования был проведен мониторинг успеваемости студентов за I семестр 2023-2024 учебного года по группам и

специальностям, профессиям. Результаты проверки качества знаний при самообследовании представлены в диаграммах и таблицах.

## ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ ЗА 1 СЕМЕСТР 2023-2024 г.г. 1 КУРС ГРУППЫ НОРМА

ГРУППА	КОЛ-ВО ЧЕЛ	НА "5"	НА "4" И "5"	С ОДНОЙ "3"	НА "3"	С "2"	Н/АТТ	УСПЕВАЕМОСТЬ, %	КАЧ-ВО ЗНАНИЙ, %
ТС-11	29	0	12	0	15	0	2	93,1	41,4
МСС-11	28	0	1	1	21	2	3	82,1	3,6
КМ-11	26	0	1	1	11	13	0	50,0	3,8
ЭМ-11	26	0	3	0	18	3	2	51,7	11,5
ОР-11	23	0	4	2	14	3	0	86,9	17,4
СМ-11	26	0	0	1	18	6	1	73,0	0
<b>Итого:</b>	<b>158</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	<b>97</b>	<b>27</b>	<b>8</b>	<b>72,8</b>	<b>13,0</b>

ГРУППА	2023 - 2024		СРЕД. БАЛЛ АТТЕСТАТА	2022 - 2023		СРЕД. БАЛЛ АТТЕСТАТА	2021 - 2022		СРЕД. БАЛЛ АТТЕСТАТА	2020 - 2021		СРЕД. БАЛЛ АТТЕСТАТА	2019 - 2020		СРЕД. БАЛЛ АТТЕСТАТА
	КОЛ-ВО ЧЕЛ	КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ, %		КОЛ-ВО ЧЕЛ	КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ, %		КОЛ-ВО ЧЕЛ	КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ, %		КОЛ-ВО ЧЕЛ	КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ, %		КОЛ-ВО ЧЕЛ	КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ, %	
ЭМ-11	26	11,5	3,46	29	0	3,43	28	7,1	3,37	27	7,4	3,45	28	10,7	3,53
КМ-11	26	3,8	3,35	30	0	3,41	30	6,7	3,36	24	0	3,37	28	0	3,52
ОР-11	23	17,4	3,55	29	6,9	3,55	29	13,8	3,41	32	6,2	3,54	30	3,3	3,5
СМ-11	26	0	3,48	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МСС-11	28	3,6	3,47	28	10,7	3,37	28	7,1	3,32	27	11,1	3,40	29	6,89	3,39
ТС-11	29	41,4	3,67	29	24,1	3,79	27	37,0	3,81	30	36,6	3,79	29	27,6	3,65
<b>Итого</b>	<b>158</b>	<b>13,0</b>	<b>3,50</b>	<b>145</b>	<b>8,34</b>	<b>3,51</b>	<b>172</b>	<b>13,1</b>	<b>3,45</b>	<b>140</b>	<b>12,3</b>	<b>3,51</b>	<b>144</b>	<b>9,7</b>	<b>3,52</b>

**Качество знаний 1 курс группы норма в 1 п/годии 2023 - 2024 уч.г.**  
18 чел обучающихся ударники  
(11,4% от общего кол-ва обучающихся 1 курса групп норма)

## ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ ЗА 1 СЕМЕСТР 2023-2024 г.г. 1 КУРС ГРУППЫ ОВЗ

ГРУППА	КОЛ-ВО ЧЕЛ	НА "5"	НА "4" И "5"	С ОДНОЙ "3"	НА "3"	НА "2"	Н/АТТ	УСПЕВАЕМОСТЬ, %	КАЧ-ВО ЗНАНИЙ, %
ОП-11	16	0	5	2	9	0	0	100	31,3
Ш-11	15	0	6	1	8	0	0	100	40,0
М-11	14	0	6	0	8	0	0	100	42,9
СТ-11	13	0	9	2	2	0	0	100	69,2
СО-11	14	0	4	4	5	1	0	92,9	28,6
ШВ-11	13	2	8	0	2	1	0	92,3	76,9
<b>Итого</b>	<b>85</b>	<b>2</b>	<b>38</b>	<b>9</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>97,5</b>	<b>48,2</b>

## Качество знаний 1 курс группы ОВЗ в 1 п/годии 2023 - 2024 учебного года

ГРУППА	2023 - 2024		2022 - 2023		2021 - 2022		2020 - 2021		2019 - 2020		2018 - 2019	
	КОЛ-ВО ЧЕЛ	КАЧ-ВО ЗНАНИЙ, %	КОЛ-ВО ЧЕЛ	КАЧ-ВО ЗНАНИЙ, %	КОЛ-ВО ЧЕЛ	КАЧ-ВО ЗНАНИЙ, %	КОЛ-ВО ЧЕЛ	КАЧ-ВО ЗНАНИЙ, %	КОЛ-ВО ЧЕЛ	КАЧ-ВО ЗНАНИЙ, %	КОЛ-ВО ЧЕЛ	КАЧ-ВО ЗНАНИЙ, %
ОП-11	16	31,3	15	33,3	18	33,3	10	40,0	16	68,75	17	70,5
Ш-11	15	40,0	12	50,0	16	56,2	14	71,4	13	84,6	18	44,4
М-11	14	42,9	14	50,0	16	37,5	14	21,4	15	40,0	16	25,0
СТ-11	13	69,2	27	44,4	17	58,8	14	28,6	15	46,66	16	62,5
СО-11	14	28,6	-	-								
ШВ-11	13	76,9	12	91,7	12	100	13	100	12	100	15	73,3
<b>Итого</b>	<b>85</b>	<b>48,2</b>	<b>80</b>	<b>52,3</b>	<b>91</b>	<b>53,18</b>	<b>65</b>	<b>52,3</b>	<b>84</b>	<b>70,77</b>	<b>95</b>	<b>51,1</b>

### ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ ЗА 1 СЕМЕСТР 2023-2024 г.г. 2 КУРС ГРУППЫ НОРМА

ГРУППА	КОЛ-ВО ЧЕЛ	НА "5"	НА "4" и "5"	С ОДНОЙ "3"	НА "3"	НА "2"	Н/АТТ	УСПЕВАЕМОСТЬ, %	КАЧ-ВО ЗНАНИЙ, %
ОР-21	24	0	5	2	15	1	1	91,7	20,8
ЭМ-21	26	0	2	0	16	7	1	69,2	14,8
КМ-21	23	0	0	0	11	10	2	47,8	0,0
МСС-21	23	0	6	0	14	1	2	87,0	26,1
ТС-21	28	0	11	0	14	3	0	89,3	39,3
<b>Итого</b>	<b>124</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>77,0</b>	<b>20,2</b>

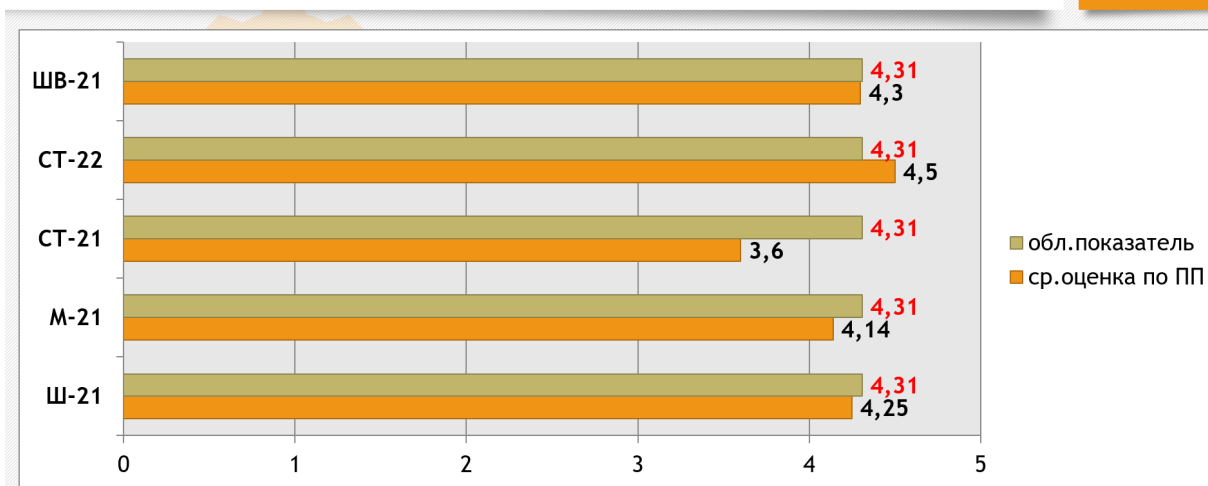
### ДИНАМИКА УСПЕВАЕМОСТИ ЗА 1 СЕМЕСТР 2023-2024 г.г. 2 КУРС НОРМА ПО СРАВНЕНИЮ С 1 СЕМЕСТРОМ 2022-2023 г.г. 1 КУРС НОРМА (ПОТЕРЯ КОНТИНГЕНТА 21 ЧЕЛ.)

Группа 2023-2024	Кол-во ЧЕЛ	УСПЕВАЕМОСТЬ, %, 2 КУРС	Кач-во знаний, %, 2 КУРС	Группа 2022-2023	Кол-во ЧЕЛ	УСПЕВАЕМОСТЬ, %, 1 КУРС	Кач-во знаний, % 1 КУРС
ОР-21	24	91,7	20,8	ОР-11	29	79,3	6,9
ЭМ-21	26	69,2	14,8	ЭМ-11	29	51,7	0
КМ-21	23	47,8	0	КМ-11	30	50,0	0
МСС-21	23	87,0	26,1	МСС-11	28	82,1	10,7
ТС-21	28	89,3	39,3	ТС-11	29	96,5	24,1
<b>Итого</b>	<b>124</b>	<b>77,0</b>	<b>20,2</b>	<b>Итого</b>	<b>145</b>	<b>71,9</b>	<b>8,34</b>

## ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ ЗА 1 СЕМЕСТР 2023-2024 Г.Г. 2 КУРС ГРУППЫ ОВЗ

группа	кол-во чел	на "5"	на "4" и "5"	с одной "3"	на "3"	на "2"	н/атт	успеваемость, %	кач-во знаний, %
Ш-21	12	-	-	-	-	-	-	-	-
М-21	13	-	-	-	-	-	-	-	-
СТ-21	11	-	-	-	-	-	-	-	-
СТ-22	13	-	-	-	-	-	-	-	-
ШВ-21	12	1	8	1	2	-	-	100	66,7
<b>Итого</b>	<b>61</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100,0</b>	<b>66,7</b>

## ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ ЗА 1 СЕМЕСТР 2023-2024 Г.Г. 2 КУРС ГРУППЫ ОВЗ (ПРАКТИКА)



## ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ ЗА 1 СЕМЕСТР 2023-2024 Г.Г. 3 КУРС ГРУППЫ НОРМА

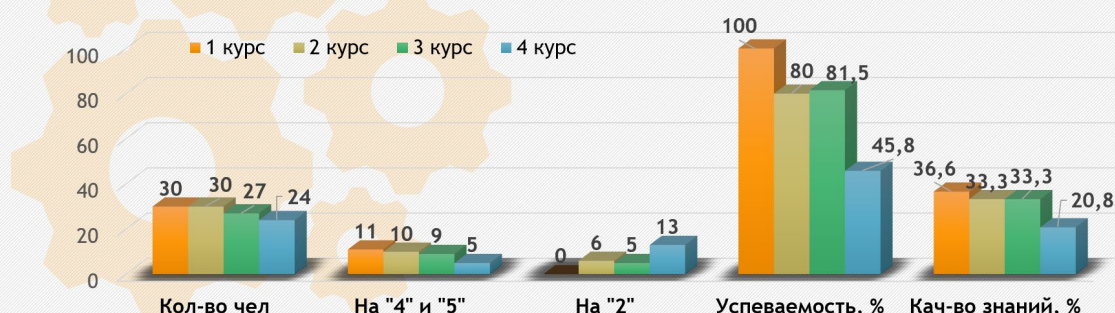
ГРУППА	КОЛ-ВО ЧЕЛ	НА "5"	НА "4" И "5"	С ОДНОЙ "3"	НА "3"	НА "2"	Н/АТТ	УСПЕВАЕМОСТЬ, %	КАЧ-ВО ЗНАНИЙ, %
ОР-31	29	2	10	0	13	4	0	86,2	41,4
ОР-32	28	0	8	0	11	9	0	67,9	28,6
ЭМ-31	25	0	6	1	13	5	0	80,0	24,0
КМ-31	22	0	6	0	14	2	0	90,9	27,3
МСС-31	17	0	4	0	7	5	1	64,7	23,5
ТС-31	22	0	7	1	1	13	0	41,0	31,8
<b>Итого</b>	<b>143</b>	<b>2</b>	<b>41</b>	<b>2</b>	<b>59</b>	<b>38</b>	<b>1</b>	<b>71,8</b>	<b>29,4</b>

**ДИНАМИКА УСПЕВАЕМОСТИ ЗА 2021-2022 Г.Г. - 1 КУРС НОРМА;  
ЗА 2022-2023 Г.Г. - 2 КУРС НОРМА ПО СРАВНЕНИЮ  
С 1 СЕМЕСТРОМ 2023-2024 Г.Г. 3 КУРС НОРМА (ПОТЕРЯ КОНТИНГЕНТА 29 ЧЕЛ)**

Группа 2023-2024 3 курс	КОЛ-ВО ЧЕЛ 3 КУРС	УСПЕВАЕМОСТЬ, %, 3 КУРС	КАЧ-ВО ЗНАНИЙ, %, 3 КУРС	ГРУППА 2022-2023 2 КУРС	КОЛ-ВО ЧЕЛ 2 КУРС	УСПЕВАЕМОСТЬ, %, 2 КУРС	КАЧ-ВО ЗНАНИЙ, % 2 КУРС	ГРУППА 2021-2022 1 КУРС	КОЛ-ВО ЧЕЛ 1 КУРС	УСПЕВАЕМОСТЬ, %, 1 КУРС	КАЧ-ВО ЗНАНИЙ, % 1 КУРС
ОР-31	29	86,2	41,4	ОР-21	29	75,8	27,5	ОР-11	29	86,2	13,8
ОР-32	28	67,9	28,6	ОР-22	29	75,8	6,9	ОР-12	30	90,0	6,7
ЭМ-31	25	80,0	24,0	ЭМ-21	27	85,2	14,8	ЭМ-11	28	89,3	7,1
КМ-31	22	90,9	27,3	КМ-21	26	100,0	15,4	КМ-11	30	90,0	6,7
МСС-31	17	64,7	23,5	МСС-21	20	90,0	25,0	МСС-11	28	92,9	7,1
ТС-31	22	41,0	31,8	ТС-21	23	100,0	17,4	ТС-11	27	88,9	37,0
<b>Итого</b>	<b>143</b>	<b>71,8</b>	<b>29,4</b>	<b>Итого</b>	<b>154</b>	<b>87,8</b>	<b>17,8</b>	<b>Итого</b>	<b>172</b>	<b>89,5</b>	<b>13,1</b>

**ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ ЗА 1 СЕМЕСТР 2023-2024 Г.Г.  
4 КУРС ГРУППЫ НОРМА (ДИНАМИКА ЗА ВЕСЬ ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ 2020-24)**

ГРУППА	КОЛ-ВО ЧЕЛ	НА "5"	НА "4" И "5"	С ОДНОЙ "3"	НА "3"	НА "2"	Н/АТТ	УСПЕВАЕМОСТЬ, %	КАЧ-ВО ЗНАНИЙ, %
ТС-41	24	0	5	0	6	13	0	45,8	20,8
<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>45,8</b>	<b>20,8</b>



Анализ результатов промежуточной аттестации студентов показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний студентов находится на достаточном уровне.

## 7.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся

Обучающиеся, освоившие основные профессиональные образовательные программы в соответствии с учебным планом, допускаются к государственной итоговой аттестации. Сроки и объем времени, отводимый на проведение государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта и учебным планам Учреждения.

ГИА по образовательным программам организуется и проводится в соответствии с порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по ФГОС, требованиями

нормативных документов Минобрнауки России и нормативных актов Учреждения. Все необходимые документы имеются в наличии.

Состав государственной экзаменационной комиссии формируется из руководителей, педагогических работников Учреждения, а также специалистов предприятий, организаций и учреждений по профилю подготовки выпускников. Председатель комиссии назначается приказом министерства образования Кировской области. Такой состав комиссии обеспечивает единство требований к выпускникам и независимый подход к оценке качества подготовки выпускников. Результаты ГИА заносятся в протокол, подписываются всеми членами комиссии и заверяются печатью.

Основные функции государственной экзаменационной комиссии:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и его соответствие требованиям ФГОС;

- принятие решения о выдаче выпускнику соответствующего документа о полученном образовании;

- подготовка рекомендаций по совершенствованию качества обучения на основе анализа результатов итоговой аттестации выпускников Учреждения.

При анализе выпускных квалификационных работ и отчетов председателей ГЭК установлено, что качество знаний выпускников соответствует предъявляемым требованиям.

Работа государственных экзаменационных комиссий завершается отзывом, в котором содержатся результаты аттестации выпускников, положительные моменты, недостатки в обучении обучающихся, предложения по совершенствованию качества обучения обучающихся.

Результаты государственной итоговой аттестации (выпуск июнь 2023г.)

По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Количество обучающихся выпускного курса*	Прошли ГИА	Получили дипломы с отличием	Не прошли ГИА и отчислены со справкой	Не проходили ГИА по причине		
				академического отпуска	неуспеваемости	болезни
Чел. 78	78	-	-	-	-	-
% 100	100,0	-	-	-	-	-

\* указываются все выпускники за весь учебный год на момент не позднее, чем за 6 недель до ГИА

Доля положительных отзывов государственных экзаменационных комиссий в общем числе отзывов по результатам ГИА 100%

По программам подготовки специалистов среднего звена.

Количество обучающихся выпускного курса*	Прошли ГИА	Получили дипломы с отличием	Не прошли ГИА и отчислены со справкой	Не проходили ГИА по причине		
				академического отпуска	неуспеваемости	болезни
Чел. 18	18	-	-	-	-	-
% 100	100	-	-	-	-	-

\* указываются все выпускники за весь учебный год на момент не позднее, чем за 6 недель до ГИА



Доля положительных отзывов государственных экзаменационных комиссий в общем числе отзывов по результатам ГИА 100%

Результаты итоговой аттестации по адаптированным программам профессионального обучения.

Количество обучающихся выпускного курса	Прошли ГИА и получили свидетельства	Не прошли ГИА и отчислены со справкой	Не проходили ГИА
Чел. 76	76	-	-
% 100	100	-	-

Доля положительных отзывов государственных экзаменационных комиссий в общем числе отзывов по результатам ГИА 100%.

Результаты государственной итоговой аттестации (выпуск июнь 2023г.) филиал г.Луза:

Результаты итоговой аттестации по адаптированным программам профессионального обучения.

Количество обучающихся выпускного курса	Прошли ГИА и получили свидетельства	Не прошли ГИА и отчислены со справкой	Не проходили ГИА
Чел. 15	15	-	-
% 100	100,0	-	-

Доля положительных отзывов государственных экзаменационных комиссий в общем числе отзывов по результатам ГИА 100%.

В июне 2023 года обучающиеся групп ОР-31, КМ-31, МСС-31, ЭМ-31, ТС-41 защитили выпускную квалификационную работу в формате демонстрационного экзамена по компетенциям «Малярные и декоративные работы», «Кирпичная кладка», «Электромонтаж», «Геопространственные технологии», «Сухое строительство и штукатурные работы» в рамках государственной итоговой аттестации по профессиям 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 08.01.07 Мастер общестроительных работ, 08.01.06 Мастер сухого строительства, 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Включение формата демонстрационного экзамена в процедуру государственной итоговой аттестации – это модель независимой оценки качества подготовки кадров.

Демэкзамен проводится с целью определения у выпускников уровня знаний, навыков и умений, позволяющих вести профессиональную деятельность в определённой сфере и выполнять работу по конкретным специальностям в соответствии с мировыми стандартами Ворлдскиллс, российскими образовательными нормами и правилами в рамках национального проекта «Образование».

В ходе демонстрационного экзамена студент должен выполнить практическое экзаменационное задание, специально разработанное

экспертным сообществом Ворлдскиллс по данной компетенции. Задание состоит из нескольких модулей разного уровня сложности, при выполнении которых обучающийся демонстрирует свои умения и навыки сразу по всему спектру компетенции. Результаты экзамена отражаются в скиллс-паспорте (паспорте компетенций) обучающегося в виде набранных баллов по каждому разделу задания, что даёт работодателю представление о профессиональной подготовке специалиста.

Выпускники, прошедшие аттестационные испытания в формате демонстрационного экзамена получают возможность одновременно с получением диплома о среднем профессиональном образовании получить документ, подтверждающий квалификацию в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

***Выводы по разделу:***

**Полученные при самообследовании результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации выпускников, отзывы государственных экзаменационных комиссий позволяют оценить качество подготовки специалистов и квалифицированных рабочих как соответствующее заявленным уровням образования, уровню квалификации и требованиям ФГОС СПО.**

**По результатам работы коллектива Учреждения в части создания условий для повышения качества подготовки выпускников и на основании результатов проверки знаний, качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО оценивается как достаточное.**

## 8. Условия реализации образовательных программ

### 8.1. Кадровое обеспечение

В Учреждении реализацию основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, адаптированных программ профессионального обучения осуществляют 50 штатных педагогических работника.

#### 1. Развитие кадрового потенциала образовательной организации.

Наименование		КОГПОБУ "Кировский многопрофильный техникум"	филиал КОГПОБУ КМПТ г.Луза
Общая численность штатных преподавателей и мастеров производственного обучения	чел	38,00	12,00
Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	%	57,90	1,00
Доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию	%	13,16	0,00
Доля педагогов, соответствующих занимаемой должности	%	34,21	11,00
Доля педагогов, не аттестованных (стаж работы менее 2 лет)	%	7,90	2,00
Из них, имеют стаж работы в ПОО по должности до 5 лет (чел.)	чел.	0	2
Доля педагогов, имеющих опыт деятельности в профильных организациях не менее 3 лет / %	%	100,00	0,50
Доля педагогов, имеющих базовое профильное образование (ВО, СПО), соответствующее преподаваемому курсу (модулю, дисциплине)	%	100,00	80,00
Доля педагогов, имеющих базовое непрофильное образование и профильное ДПО (повышение квалификации, или переподготовка) (ВО, СПО), соответствующее преподаваемому курсу (модулю, дисциплине)	%	2,78	20,00
Доля педагогов, имеющих базовое педагогическое образование	%	52,00	25,00

Количество педагогов, прошедших повышение квалификации <b>в области профессионального образования</b> и/или профессионального обучения (чел)	чел.	25	11
Количество педагогов, прошедших повышение квалификации в соответствии с <b>профилем</b> реализуемой дисциплины (курса, модуля) (чел)	чел	18	11
Количество педагогов, прошедших повышение квалификации по <b>ФГОС ТОП-50</b>	чел	0	0
Количество педагогов, прошедших повышение квалификации по ИКТ-компетенции	чел.	9	2
Количество педагогов, ставших победителями и призерами областных, межрегиональных, Всероссийских, международных конкурсов профессионального мастерства (чел.)	чел	3	0
Количество педагогов, реализующих дисциплины профессионального учебного цикла, которые нуждаются в дополнительном профессиональном образовании по программам <b>повышения квалификации</b> , в том числе в форме стажировки в <b>профильных</b> организациях (чел)	чел	5	4
Количество педагогов, которые нуждаются в до-полнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации с целью освоения или совершенствования <b>педагогических компетенций</b> в 2023-2024 уч.году	чел	3	2

Количество педагогов, которые нуждаются в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации с целью освоения или совершенствования <b>ИКТ-компетенций</b> в 2023-2024 уч. году	чел	9	2
Количество преподавателей, мастеров п/о, которые нуждаются в дополнительном профессиональном образовании (переподготовки) по профилю преподаваемой дисциплины (курса, модуля) в 2023-2024 уч. году	чел	2	2
Количество преподавателей, мастеров п/о, которые нуждаются в дополнительном профессиональном образовании по программам <b>переподготовки</b> (свыше 250 часов) в 2023-2024 уч. году	чел	1	2
Количество внешних совместителей из числа работников предприятий и организаций, занятых в учебном процессе (чел./доля от общего количества педагогических работников)	чел	2	5
	%	5,27	45
Количество мастеров производственного обучения, имеющих <b>разряд</b> выше, чем предусмотрено реализуемой ППКРС (чел./доля от общего количества мастеров п/о)	чел	12	8
	%	85,72	100
Количество преподавателей/мастеров п/о, прошедших <b>стажировку</b> в профильных организациях (по отрасли) за последние три года на базе предприятий и иных организаций (чел.)	чел	14	4
Количество преподавателей/мастеров п/о, прошедших <b>стажировку</b> в профильных организациях (по отрасли) за последние три года на базе ресурсных центров ПОО (чел.)	чел	14	0

Количество преподавателей/мастеров п/о, подготовивших обучающихся, ставших победителями и призерами <b>очных</b> областных, межрегиональных, Всероссийских, международных олимпиад и <b>очных</b> конкурсов профессионального мастерства	чел	6	0
Причина изменений по сравнению с прошлым отчетным периодом (текст)	(текст)	нет	нет

2. Количество внешних совместителей из числа работников предприятий и организаций, занятых в учебном процессе (чел./доля от общего количества педагогических работников): 3 чел./0,06

3. Количество мастеров производственного обучения, имеющих разряд выше, чем предусмотрено реализуемой ППКРС (чел./доля от общего количества мастеров п/о): 18 чел. / 94,7%

4. Количество преподавателей/мастеров производственного обучения, подготовивших обучающихся, ставших победителями и призерами очных областных, межрегиональных, Всероссийских, международных олимпиад и очных конкурсов профессионального мастерства в 2022-2023 уч. году (чел.): 10 чел.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в Учреждении в соответствии с планом методической работы через разнообразные коллективные формы методической работы (профильные предметно-цикловые комиссии, семинары, конференции, мастер-классы и др.), через обобщение опыта и самообразование. Педагогические работники транслируют опыт работы через выступления на мероприятиях различного уровня по повышению их профессиональной компетентности: конференции различного уровня, тематические педагогические советы, семинары, областные методические объединения, научно-методические советы.

За анализируемый период повышение квалификации в КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», Академии Просвещение, Кнауф прошли 25 человек.

Стажировки преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения проводятся на предприятиях г. Кирова и Кировской области. Все мастера производственного обучения прошли стажировку в течение предыдущих 3-х лет.

В Учреждении составлен график прохождения аттестации на соответствие квалификационных категорий педагогических работников, а также график прохождения аттестации педагогических работников в целях

соответствия занимаемой должности, утвержденные приказом директора. Отработаны положения о проведении аттестации педагогических работников в целях соответствия занимаемой должности и работе аттестационной комиссии Учреждения.

В целом, кадровое обеспечение образовательного процесса в Учреждении соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

### ***Выводы:***

**В целом, оценивая кадровое обеспечение, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки специалистов, необходимо констатировать следующее:**

**1. Образовательный процесс в Учреждении обеспечен высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом.**

**2. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава Учреждения соответствует содержанию подготовки по каждой реализуемой специальности и профессии, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, профессии, организацией повышения квалификации и стажировок.**

## **8.2. Библиотечно-информационное обеспечение**

Работа библиотеки в течение года осуществляется по трем направлениям: комплектование фонда, обслуживание читателей, справочно-библиографическая и информационная работа.

В библиотеке колледжа Учреждения имеется абонемент и читальный зал. В своей работе библиотека руководствуется следующими документами: Законом «Об образовании в РФ», «О библиотечном деле»; Положением о библиотеке, Правилами пользования библиотекой, Инструкциями по библиотечной технологии и другими документами.

Основной задачей библиотеки является обеспечение учебного процесса учебной, нормативно-технической и справочной литературой.

Имеющийся книжный фонд соответствует нормативам обеспеченности литературой. Объем фонда основной литературы с грифом Минобробразования и других федеральных органов власти РФ составляет 92% всего библиотечного фонда и 3% учебной литературы для ссузов соответствующего профиля. Общее состояние фонда удовлетворительное.

Библиотека обслуживает все группы студентов очной формы обучения, а также преподавателей и сотрудников Учреждения.

Книжный фонд составляет 18345 экземпляра, 86% всего фонда – учебники и литература по специальностям и профессиям Учреждения. Библиотека приобретает учебную и техническую литературу издательств: НИЦ «ИНФРА – М», «Академия», «Просвещение».

Для учета поступающего материала ведутся библиотечные каталоги и картотеки на бумажных и электронных носителях. В целях совершенствования качества и комфортности предоставляемых услуг был создан электронный каталог. Продолжается работа по формированию фонда электронных носителей.

Процесс комплектования постоянно анализируется, корректируется в соответствии с информационными потребностями студентов и преподавателей. Преподаватели привлекаются к изучению фонда, ведется учет их предложений о приобретении необходимых изданий по профилю специальности или дисциплины

Инвентарные и суммарные книги ведутся согласно предъявляемым требованиям. Имеются систематический и алфавитный каталоги, ведутся картотеки журнальных и газетных статей по разделам, соответствующим информационным потребностям читателей.

Обновлен книжный фонд по образовательному циклу: литературе, математике, физике, информатике. Были приобретены новые книги по дисциплинам ТОП-50. Ежедневно выполняются библиографические справки в режиме «Запрос-ответ» разнообразной тематики, оказывается помощь преподавателям в подготовке классных часов, деловых игр. Для студентов 1 курса обязательными являются библиотечные уроки.

В соответствии с требованиями учебного процесса библиотеки выписывают журналы по направлениям подготовки студентов. Ежегодно на подписку выделяется около 25 тыс. рублей. Библиотека выписывает в среднем 12 наименований периодических, массовых, центральных изданий, а так же отраслевые и периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ. Преподаватели получают информацию о новых поступлениях в библиотеку индивидуально или через цикловые комиссии.

Осуществляется учет, регистрация, проверка фонда. Ежегодно списываются книги по причине утери их студентами. Количество компенсировано идентичной или другой востребованной программой литературой, соответствующей нашему профилю.

Доступ к информационно-библиографическому материалу имеют все студенты Учреждения.

#### ***Выводы:***

**Комиссия по самообследованию делает вывод: библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников. Нормы обеспеченности студентов учебной литературой соответствуют требованиям ФГОС СОО, ФГОС СПО.**

### **8.3. Учебно-методическое обеспечение**

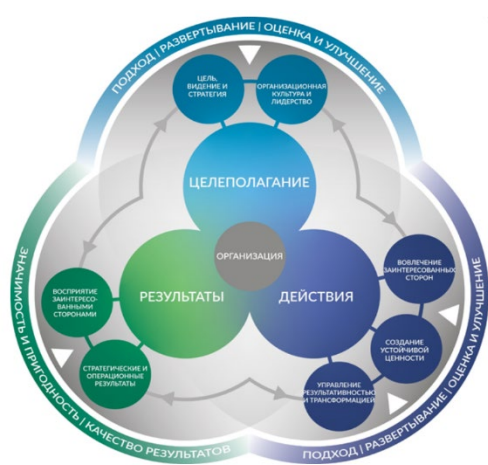
Обновление содержания и форматов среднего профессионального образования, формирование инновационных инфраструктурных элементов,



развитие методов управления и, соответственно, непрерывное совершенствование нормативно-правовой базы, обусловили необходимость качественного изменения подходов к информационно-методическому обеспечению профессиональных образовательных организаций, подготовке педагогических кадров. В связи с этим проблема, которую предстоит решить, требует пересмотра логики методической деятельности, изменения представлений о ключевых компетенциях техникума и новых стратегических приоритетов в развитии профессионального образования.

Данные изменения целиком ложатся на методическую службу. Работая в этом направлении, методическая служба КОГПОБУ КМПТ ищет новые пути совершенствования учебно-воспитательного процесса и методической работы.

**Деятельность методической службы** КОГПОБУ КМПТ в 2023-2024 учебном году предлагает новое видение модели управления методической деятельностью техникума, концептуальной основой которой является Модель делового совершенства EFQM 2020. Модель EFQM (European Foundation for Quality Management) (версия 2020 года) – признанная на глобальном уровне структура, основной задачей которой является оказание помощи организациям в управлении изменениями и повышении эффективности их деятельности. В основе модели лежат три вопроса: «Почему?», «Как?» и «Что?».



целью и стратегией организации, и тем, как они используются для создания устойчивой ценности для заинтересованных сторон и обеспечения выдающихся результатов. Всероссийская организация качества (ВОК) определяет позиционирование модели EFQM как инструмента не только диагностики, но и построения модели развития организации [https://efqm-rus.ru]. Это основа для совершенствования процесса обучения и достижения качественного уровня профессионального образования,

профессиональной подготовки, воспитания и развития обучающихся.

**Управление методической деятельностью и развитие кадрового потенциала** включает взаимосвязанные процессы:

1. Прогнозирование и планирование методической деятельности техникума на основе - Программы развития КОГПОБУ КМПТ и разработанной системы критериев на основе модели EFQM.
2. Актуализация профессионального потенциала педагогических кадров.
3. Измерение, анализ и оценка развития кадрового потенциала (проведение внутренних аудитов, мониторингов, самоанализа, самооценки, аттестации).



4. Определение необходимости в корректирующих действиях по улучшению процесса методической деятельности, обеспечивающей развитие кадрового потенциала.

5. Внесение корректив в процесс управления методической деятельностью в соответствии с актуальными требованиями к развитию кадрового потенциала: план, формы, содержание, средства.

6. Опережающее планирование развития кадрового потенциала.

*В основе методической работы* лежит так называемая логика RADAR, которая состоит из четырех элементов:

- Results** – результаты
- Approach** – подход
- Deployment** – развертывание
- Assessment and Refine** – оценка и улучшение

На уровне деятельности методической службы логика RADAR позволяет:

1. определить Результаты методической деятельности (Results), которых техникум стремится достигнуть с учетом реализации Программы развития и общей методической темы (Стратегии);
2. иметь ряд методических подходов (Approaches), которые обеспечат достижение требуемых результатов как в настоящее время, так и в будущем;
3. развернуть (Deploy) эти методические подходы;
4. оценивать (Assess) и улучшать (Refine) внедренные методические подходы и их развертывание на основе мониторинга и анализа достигнутых результатов и постоянной деятельности по изучению инновационных методических приемов и подходов к образовательной деятельности.

Таким образом, RADAR – это инструмент, обеспечивающий структурированный подход к анализу деятельности методической службы.

Структура критериев методической модели включает в себя три группы: целеполагание, действия, результаты:

ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ	ДЕЙСТВИЯ	РЕЗУЛЬТАТЫ
<b>Цель, видение и стратегия</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>определение цели, видения и стратегии;</li> <li>выявление и понимание потребностей заинтересованных сторон;</li> <li>понимание экосистемы, собственных возможностей и вызовов;</li> <li>разработка стратегии;</li> <li>разработка и внедрение системы</li> </ul>	<b>Вовлечение заинтересованных сторон</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>выстраивание устойчивых отношений с потребителями;</li> <li>подбор, вовлечение, развитие и удержание людей;</li> <li>надежная и постоянная поддержка организации от заинтересованных сторон в бизнесе и органах власти;</li> <li>содействие развитию, благополучию и процветанию общества;</li> <li>выстраивание взаимовыгодных отношений с партнерами и поставщиками и обеспечение их поддержки для создания устойчивой стоимости</li> </ul>	<b>Восприятие заинтересованными сторонами</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>результаты восприятия потребителей;</li> <li>результаты восприятия людей;</li> <li>результаты восприятия заинтересованными сторонами в бизнесе и органах власти;</li> <li>результаты восприятия обществом;</li> <li>результаты восприятия партнерами и поставщиками</li> </ul>
<b>Организационная культура и лидерство</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>управление культурой и создание ценностей организации;</li> <li>создание условий для реализации изменений;</li> <li>внедрение творчества и инноваций;</li> <li>объединение и вовлечение людей участвовать в достижении целей, видения и стратегии</li> </ul>	<b>Создание устойчивой ценности</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>разработка ценностей и методы их создания;</li> <li>коммуникации и продвижение ценностей;</li> <li>поставка ценностей;</li> <li>выявление и использование лучших практик в организации</li> </ul> <b>Управление результативностью и трансформацией</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>управление результативностью и рисками;</li> <li>трансформация и создание организации будущего;</li> <li>управление инновациями и технологиями замкнутого цикла;</li> <li>управление данными, информацией и знаниями;</li> <li>управление активами и ресурсами</li> </ul>	<b>Стратегические и операционные показатели</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>стратегические и операционные показатели деятельности</li> </ul>

Диагностический инструмент EFQM: RADAR

Результаты методической деятельности техникума коррелируют с системой критериев модели EFQM по критериям Целеполагания, Действий и Результатов:



Таблица 1 – Результаты методической деятельности КОГПОБУ КМПТ

Целеполага ние	Критерий 1	Методическая цель, Видение и Стратегия методической службы КОГПОБУ КМПТ
	Критерий 2	Организационная культура и лидерство в методической деятельности техникума
Действия	Критерий 3	Вовлечение заинтересованных сторон в методическую работу техникума

	Критерий 4	Создание устойчивой методической ценности
	Критерий 5	Управление результативностью методической работы и трансформацией методической деятельностью.
Результаты	Критерий 6	Результаты восприятия заинтересованных сторон
	Критерий 7	Стратегические и операционные результаты методической работы техникума

Таким образом модель EFQM применяется на институциональном уровне (как основа модели методической службы техникума). Также ее можно использовать на программном уровне как модель системы менеджмента качества (СМК) основной профессиональной образовательной программы (ОПОП СПО). Такой подход позволяет измерять и оценивать функционирование ОПОП СПО по общепризнанным образовательным критериям с участием всех заинтересованных сторон.

Результаты качества профессиональной методической деятельности КОГПОБУ КМПТ отражаются в ежегодном Отчете по самообследованию 2023. Регулируются локальными актами техникума, определяющими организационные формы методической деятельности: Общественный управленческий совет, Педагогический совет, ПЦК, интегрирующие усилия администрации, методистов, преподавателей и мастеров производственного обучения, социальных педагогов, других специалистов, участвующих в методическом сопровождении образовательного процесса техникума.

Для того чтобы достичь и поддерживать выдающиеся результаты методической деятельности, которые соответствуют или превосходят ожидания заинтересованных сторон, методическая служба определяет свою ключевую Цель, создает Видение будущего, разрабатывает Стратегию методической деятельности, основанную на создании устойчивой ценности для заинтересованных сторон. Таким образом, стратегическая триада критериев Модели EFQM развивает подход к определению методической темы техникума.

Деятельность методической службы КОГПОБУ КМПТ в 2023-2024 учебном году осуществлялась в соответствии с поставленными целями и задачами.

**Основной целью работы методической службы** в 2023-2024 учебном году являлось создание условий для обеспечения повышения уровня управленческих навыков и эффективности преподавательской деятельности в контексте создания благоприятной образовательной среды техникума, формирования и развития компетенций студентов.

Методическая компетентность преподавателя обеспечивает результативность и качество процесса обучения студентов, поскольку позволяет с научной точки зрения определять и реализовывать принципы, содержание, формы, методы и средства учебно-педагогической деятельности.

**Задачами методической работы** в 2023-2024 учебном году являлось:

- Формирование образовательной экосистемы в техникуме для реализации основных образовательных программ СПО, а также программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ (в т.ч. расширение портфеля ОПОП СПО, ПО и ДПО).

- Повышение уровня доступности образовательной среды техникума посредством разработки и реализации адаптированных основных программ профессионального обучения (актуализация в соответствии с МР по организации и осуществления образовательной деятельности по программам ПО для лиц с умственной отсталостью, приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 30.08.2022 № 12).

- Внедрение технологий бережливого производства и проектного управления (деятельность РИП КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»).

- Внедрение методик преподавания общеобразовательных предметов с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования (деятельность ФИПП ФГБОУ ДПО ИРПО).

- Совершенствование цифровой образовательной среды профессионального образования через использование интерактивных сервисов и ЭОР.

- Совершенствование управленческой компетентности педагогических работников: умение ставить цели, прогнозировать, планировать, организовывать и управлять целостным педагогическим процессом, применять методические подходы и приёмы к проектированию уроков теоретического и производственного обучения.

- Внедрение технологий (моделей) наставничества в условиях профессионального образования (2023 год – Год педагога и наставника).

- Создание условий для мобильности выпускников на рынке труда через реализацию коротких программ дополнительного образования и программ профобучения (работа мастерских в рамках Гранта).

Работа методической службы техникума строилась на основе сотрудничества с председателями предметно-цикловых комиссий, библиотекой, ресурсным центром и другими структурными подразделениями техникума. Методическая служба принимала участие в работе Педагогического совета, учебно-методического совета, инструктивно-методических совещаний, семинарах ресурсного центра и других коллективных формах деятельности.

Следование стратегии сотрудничества внутри структурных подразделений техникума с участием руководителей является основной организационной целью методической работы.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив КОГПОБУ КМПТ работал над *единой методической темой*: «Использование модели делового совершенства в контексте образовательной экосистемы как методического

инструмента для повышения управленческой компетентности педагогических работников КОГПОБУ КМПТ».

Целью данного подхода является повышение управленческих навыков и эффективности преподавательской деятельности для создания благоприятной образовательной среды техникума и развития студентов.

Все ПЦК работали по выбранной ими проблеме, которая согласовывалась с единой методической темой всего техникума. Преподаватели ПЦК работали по своим индивидуальным планам. Индивидуальная тема, выбранная преподавателем, соответствовала общей теме ПЦК.

**Основные формы методической работы** в 2023-2024 учебном году:

- ✓ индивидуальная методическая работа с педагогическими работниками;
- ✓ методическое сопровождение деятельности педагогических работников в рамках ПЦК;
- ✓ тематические выступления на Педагогических советах, учебно – методических советах, инструктивно – методических совещаниях техникума;
- ✓ участие в конференциях, учебно – методических семинарах, круглых столах;
- ✓ помощь в подготовке и проведении уроков и внеурочных мероприятий;
- ✓ разработка методической документации по организации и управлению образовательным процессом, планированию научно – методической работы;
- ✓ работа педагогических работников в рамках РИП КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», БОО КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», РУМО по УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Центром методической работы техникума является **методический кабинет**, одна из задач которого – консолидация методической деятельности преподавателей. Здесь собрана библиотека методической и нормативной литературы, организуются консультации для преподавателей, ведется совместная с председателями предметных цикловых комиссий работа по оформлению педагогического опыта

Основной задачей организационной работы методического кабинета в отчетном периоде являлось планирование и организация деятельности коллектива техникума по вопросам научно - методического сопровождения образовательного процесса. В связи с этим:

1. Разработаны и модернизированы положения, регламентирующие учебно – методическую работу техникума:
  - Положение о методической работе КОГПОБУ КМПТ;
  - Положение о планировании, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в КОГПОБУ КМПТ;
  - Положение о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся КОГПОБУ КМПТ;

- Положение о порядке представления к награждению ведомственными и областными наградами педагогических работников КОГПОБУ КМПТ;
  - Положение о порядке аттестации педагогических работников КОГПОБУ КМПТ с целью подтверждения СЗД;
  - [Положение о порядке ликвидации академической задолженности;](#)
  - [Положение об электронном журнале;](#)
  - [Положение о дистанционных образовательных технологиях;](#)
  - Положение о государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения и ДОТ.
2. Составлен план методической работы на 2023-2024 уч. год.
  3. Составлен план работы Педагогического совета, учебно – методического совета, инструктивно – методических совещаний на 2023-2024 уч. год.
  4. Организована работа ИМС и ПЦК.
  5. Составлен график посещения учебных занятий педагогических работников администрацией техникума.
  6. Составлен план повышения квалификации педагогических работников КОГПОБУ КМПТ.
  7. Проводились консультации преподавателей и мастеров производственного обучения по вопросам составления и оформления календарно-тематических планов и рабочих программ учебных предметов, дисциплин, МДК, ПМ.
  8. Проводились консультации преподавателей и мастеров производственного обучения по разработке комплексного учебно-методического обеспечения дисциплин по ФГОС.
  9. Оказывалась всесторонняя помощь председателям ПЦК при проведении месячников профессионального мастерства, декады общеобразовательных дисциплин, круглых столов.
  10. Осуществлялся подбор методических материалов для занятий, внеклассных мероприятий, оформления методических разработок.

Методический кабинет ежемесячно пополняется новинками теоретической, научно-методической печати: журналами «Вестник образования России», «Директор школы», «Управление современной школой. Завуч», «Методист» с приложением «Методист. Мастер-класс», «Среднее профессиональное образование» с приложением СПО, сборниками конференций и методическими материалами КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области».

Осуществляется сбор и систематизация нормативно-правовых и инструктивно-методических документов и материалов, получаемых по электронной почте, входящей документации, содержащейся на сайтах Министерства Просвещения РФ, Института развития профессионального

образования (ИРПО), министерства образования Кировской области, КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» и др.

### **Развитие и совершенствование профессионально – педагогического мастерства педагогических работников КОГПОБУ КМПТ**

1.1. Прохождение курсов повышения квалификации, стажировки «Ступени профессионального роста»:

<b>Сроки прохождения</b>	<b>Организация</b>	<b>Тематика курсовой подготовки/стажировки</b>	<b>Объем часов</b>	<b>ФИО преподавателя</b>
10.10.2022-15.10.2022г	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	Современные коррекционно-развивающие технологии в обучении и воспитании детей с нарушением интеллекта.	48	Архипова ГФ
13.03-17.03.2023г	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	Формирование и оценка Hard skills при реализации профессионального модуля по образовательным программам среднего профессионального образования	40	Архипова ГФ, Астраханцева ОВ, Сунцова ЕГ, Кодолова РА, Зубарев ЮВ
13.03-17.03.2023г	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	36	Архипова ГФ
Ноябрь 2022	ООО ККК Гвоздика	стажировка	72 часа	Астраханцева ОВ, Сунцова ЕГ
Март 2023	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	«Включение в единое образовательное пространство обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»	36 часов	Астраханцева ОВ, Сунцова ЕГ
28.11.2022-10.12.2022	ГБПОУ города Москвы «Колледж Архитектуры, Дизайна и Реинжиниринга № 26»	Обучение по программе повышения квалификации «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми техно-	94	Бочёнков ДС



		логиями. Технический профиль. Общее строительство зданий и сооружений»		
12.04.- 22.05.23	Цифровая экосистема дополнительного профессионально го образования	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (информатика)	40	Загоскина ВВ
12.04.- 22.05.23	Цифровая экосистема дополнительного профессионально го образования	Методика преподавания общеобразовательны х дисциплины “Информатика” с учетом проф. направленности ООП СПО	40	Загоскина ВВ
10.10- 15.10.22	.КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	Современные коррекционно- развивающие технологии в обучении и воспитании детей с нарушениями интеллекта.	48 час.	Кодолова РА
12.12- 16.12.22	ООО фирма «Отделочник»	Стажировка	36 час.	Кодолова РА
18 -20 октября 2022	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	Применение цифровых лабораторий при изучении дисциплин естественнонаучного цикла	24	Кондратьева ЛВ
13.03.23 по 17.03.23	Федерального государственного бюджетного учреждения «Институт коррекционной педагогике», г. Москва	по дополнительной профессиональной программе «Включение в единое образовательное пространство обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью»	36 часов	Кондратьева ЛВ
12.12.22- 16.12.22	ООО фирма «Отделочник»	Ознакомление с новым строительным оборудованием и инструментом»	36ч	Коротаева МС
13.03.2023- 17.03.2023	Федеральное государственное бюджетное научное	курсы повышения квалификации «Включение в единое образовательное	36ч	Коротаева МС

	учреждение «Институт коррекционной педагогики»	пространство обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью»		
15.05.2023-08.06.2023 (1 модуль)	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения»	дополнительная профессиональная программа – повышения квалификации «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования»	94 ч	Коротаева МС
06.09.2021-20.10.2021	Московский государственный психолого-педагогический университет	Организация деятельности педагога-психолога в системе среднего профессионального образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие	72	Кошпаева ЮР
13.03.2023-17.03.2023	Федеральном государственном бюджетном учреждении «Институт коррекционной педагогики»	Включение в единое образовательное пространство обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	36	Кошпаева ЮР
14.11.22-18.11.22	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	«Дополнительное образование как механизм успешной социализации обучающихся с ОВЗ»	40 часов	Кузнецова ОМ
13.03.23-17.03.23	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	«Включение в единое образовательное пространство	36 часов	Кузнецова ОМ

		обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью»		
19-23 сентября	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	Цифровые инструменты и сервисы в профессиональной деятельности педагога	36 час	Семукова ЛВ
17 -21 октября	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	Основы профессионально-педагогической деятельности (Стажировка по профилю педагогической деятельности)	40 час	Семукова ЛВ
06-10 февраля	КОГПОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	Профессиональная адаптация начинающих педагогов	40 час	Семукова ЛВ
13-17 марта	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Включение в единое образовательное пространство обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	36 час	Семукова ЛВ
Ноябрь 2022	ИРО Кировской области	<b>«Дополнительное образование как механизм успешной социализации обучающихся с ограниченными возможностями»</b>	40 час	Хайруллина НВ
Май-июнь 2023 г	Ресурсный учебно-методический центр инклюзивного профессионального образования Удмуртской Республики г.Ижевск	Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (типовая программа)	72 часа	Хайруллина НВ

10.10. – 15.10.22	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» Сертификат	«Современные коррекционно – развивающие технологии в обучении и воспитании детей с нарушениями интеллекта»	48 час	Лучинина НВ
1-2. 12. 2022	Г Москва учебный центр Общероссийског о профсоюза образования Свидетельство ДПО № 12494	«Способы разрешения конфликтов поддержания деловой коммуникации в коллективе «Контакты и конфликты.		Лучинина НВ
20.05.2023	Сертификат	Подготовка на учебной производственной площадке «Фабрика процессов»		Лучинина НВ
22.05. – 04.07. 2023	Сертификат (пока не получен)	ДПО ВятГУ «Бережливое производство»		Лучинина НВ
22.05. – 03.06.2023	Свидетельство (пока не получено)	ДПО «Освоение компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ»		Лучинина НВ
12.12.- 16.12.2022	ООО фирма «Отделочник»	Ознакомление с новым строительным оборудованием и инструментом. Работа с новым строительным оборудованием и инструментом.	36	Зонова НА
01.12.22 – 11.01.2023	Учебный центр Общероссийског о Профсоюза образования	«Способы разрешения конфликтов и поддержания деловой коммуникации в коллективе»	36	Зонова НА
23.01.23 – 27.01.2023	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	Организация и содержание подготовки педагогических работников к конкурсам	40	Зонова НА

02.05.2023	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36	Зонова НА
13.03.23 - 17.03.2023	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	«Включение в единое образовательное пространство обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью»	36	Зонова НА
22.05.23 – 03.06.2023	БПОУ УР «Ижевский торгово-экономический техникум»			Зонова НА
07.11. - 24.12.2022	ГБПОУ г. Москва КАДР №26	Практика подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями»	94 часа	Токарев АА
25.04 – 26.04.2022	Агентство развития профессий и навыков	Повышение квалификации «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия»	20 часов	Токарев АА
16.01- 25.01.2023	КОГОАУ «ИРО Кировской области»	Коррекционно-педагогические технологии в обучении и воспитании детей с нарушением интеллекта	72 часа	Токарев АА
27.03.2023 г. 31.03.2023 г.	Институт развития образования Кировской области	Интеллектуальный онлайн-диктант «СПО в России: вчера, сегодня, завтра» в рамках Деловой программы Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Кировской области.	-	Санникова АВ
22.05.2023 г. 03.06.2023 г.	г. Ижевск БПОУ УР «ИТЭТ»	Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации педагогических работников по		Санникова АВ

		освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (типовая программа)		
13.03.2023 г.	Росконкурс Диплом № 1322145	Всероссийское тестирование «Цифровые технологии в обучении и цифровая образовательная среда»	8	Санникова АВ
2.05.23	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36	Кадова ИИ
22.05.23-03.06.23г	БПОУ УР «Ижевский торгово-экономический техникум»			Кадова ИИ
02.09.22-07.10.22	Институт развития профессионального образования г. Москва	Проектирование и внедрение программ профессионального образования	72 ч.	Крюкова ВА
07.10.22	Worldskills Russia	Свидетельство участия в оценке демонстрационного экзамена	Пролонгирование свидетельства	Крюкова ВА
21 февраля 2023 -24 марта 2023	Удостоверение «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»	36 ч.	Крюкова ВА
22.05 2023-03.06.2023	БПОУ УР «ИТЭТ»	Курсы повышения квалификаций по программе ДПО педагогических	76 ч.	Крюкова ВА

	Учебный центр профессиональных квалификаций	работников по освоению компетенций, необходимых для работы обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья		
12.12.22 – 16.12.22	ООО фирма «Отделочник»	Ознакомление с новым строительным оборудованием и инструментом. Работа с новым строительным оборудованием и инструментом.	36	Пестова ЛН
13.03.23 – 17.03.23	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт коррекционной педагогики»	Включение в единое образовательное пространство обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	36	Пестова ЛН
05.2023	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Основы обеспечения информационной безопасности детей	36	Пестова ЛН
22.05.23 – 03.06.23	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» БПОУ УР»Ижевский торгово – экономический техникум	Курсы повышения ДПО педрботников по освоению компетенций для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ.		Пестова ЛН
13.03.2023 по 17.03 2023	ФГБ научное учреждение «Институт коррекционной педагогики» по дополнительной профессиональной программе Москва	«Включение в единое образовательное пространство обучающихся с коррекционной ОВЗ,с инвалидностью»	36 час.	Калеменева ВЮ
С 19.09.22 по 23.09.22	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	Цифровые инструменты и сервисы в профессиональной	36 часов	Верещагина АГ

		деятельности педагога»		
С 01.09.22 по 30.07.23	ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»	Обучение в аспирантуре на 3 курсе по профилю подготовки: «Теория и методика профессионального образования»		Верещагина АГ
16.01.2023	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской обл.»	Коррекционно-педагогические технологии в обучении и воспитании детей с нарушением интеллекта.	72	Маркелов АВ
12.05.2023	Федеральный центр Компетенций в сфере Производительно сти труда	Прошел подготовку на учебной производственной площадке «Фабрика Процессов	6	Маркелов АВ
13 марта 2023г. – 17 марта 2023г.	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Институт коррекционной педагогики», Москва	Программа дополнительного профессионального образования «Включение в единое образовательное пространство обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью»	36 часов	Савиных СЕ
12 мая 2023г.	Региональный центр компетенций РЦК Кировской области	Подготовка на учебной площадке «Фабрика процессов»		Савиных СЕ
22 мая 2023г. – 3 июня 2023г.	Ресурсный учебно-методический центр инклюзивного профессионального образования БПОУ УР «ИТЭТ», Ижевск	Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями		Савиных СЕ



		здоровья (типовая программа)		
17.10.22– 21.10.22	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	«Основы профессионально-педагогической деятельности (Стажировка по профилю педагогической деятельности)»	40	Першин ДВ
14.11.2022– 18.11.2022	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	«Применение цифровых технологий при организации проектной и учебно-исследовательской деятельности школьников»	36	Першин ДВ
21.11.2022– 19.12.2022	ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»	«Социальный театр – технология работы с молодежью»	72	Першин ДВ
20.03.2023– 27.03.2023	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	«Особенности реализации рабочих программ воспитания в СПО при работе с социально-незащищенной категорией студентов и их родителями (законными представителями)»	48	Першин ДВ

<b>Сроки прохождения</b>	<b>Организация</b>	<b>Тематика курсовой подготовки/стажировки</b>	<b>Объем часов</b>	<b>ФИО</b>
11.10.23- 13.10.23	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	Набор Soft Skills для наставников в системе СПО	24	Зубарев Ю.В., Санникова А.В., Храмцова С.Н., Боченков Д.С.
18.10.2023г.	«ЛЕО ПУЛЬТ»	Онлайн-вебинар на тему: «Нейросети в работе учреждений»		Кадова И.И., Санникова А.В., Кузнецова О.М.

15.12 по 20.12.23г	Сургутский государственный университет	«Применение нейросетей в педагогической работе»		Кадова И.И., Зонова Н.А., Храмцова С.Н., Пестова Л.Н.
Июль 2023	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	16	Пентина Т.А.
Сентябрь 2023	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	73	Пентина Т.А.
Сентябрь 2023	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании	36	Пентина Т.А.
31.05.2023 – 14.07.2023	ФГБОУВО «Вятский государственный университет»	«Бережливое производство»	144	Зонова Н.А.
15.12- 20.12.2023	Сургутский государственный университет	Применение нейросетей в педагогической работе		Зонова Н.А.
15.12- 20.12.23	БУ ВО Сургутский государственный университет	Технологии разработки и применения совместных документов, электронных таблиц, презентаций и опросных форм	16 час.	Крюкова ВА
15.12- 20.12.23	БУ ВО Сургутский государственный университет	Принципы использования нейросетей для снижения нагрузки на сотрудников	16 час.	Хайруллина НВ
16.01.- 25.01.2023	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области.	Коррекционно- педагогические технологии в обучении и воспитании детей с нарушениями интеллекта	72час	Маркелов А.В.
11.05.2023г- 05.07.2023г	ФГБОУ ВО «ГУП» Обучение по дополнительным профессиональным программам в рамках реализации федерального	Организация практической подготовки обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями	94 час	Семукова Л.В.

	проекта «Профессионалитет»			
30.09.2023г - 08.10.2023г.	ФГБОУ ВО «ГУП» Обучение по дополнительным профессиональным программам в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет»	Освоение практических навыков на современном оборудовании с учетом передового опыта, практик и методик обучения.		Семукова Л.В.
18.12.23- 03.01.24г	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	Создание презентаций для использования в учебном процессе: оформление и цифровые сервисы	16ч	Семукова Л.В.
13 марта 2023г. – 17 марта 2023г.	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Институт коррекционной педагогике», Москва	Программа дополнительного профессионального образования «Включение в единое образовательное пространство обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью»	36	Савиных С.Е.
12 мая 2023г.	Региональный центр компетенций РЦК Кировской области	Подготовка на учебной площадке «Фабрика процессов»		Савиных С.Е.
22 мая 2023г. – 3 июня 2023г.	Ресурсный учебно- методический центр инклюзивного профессионального образования БПОУ УР «ИТЭТ», Ижевск	Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (типовая программа)		Савиных С.Е.
31 мая 23- 14.07.23	ФГБОУ «Вятский государственный университет»	«Бережливое производство».	144час	Хайруллина Н.В.
С 15.12.23	ДПО СурГУ Сургутский государственный университет	Применение нейросетей в педагогической работе.	16 час	Хайруллина Н.В.
15.12 - 20.12.12.23	Сургутский государственный университет	Применение нейросетей в педагогической работе	16	Пестова Л.Н.

18.10.23	ЛЕО ПУЛЬТ	Онлайн – вебинар «Нейросети в работе учреждения»		Пестова Л.Н.
31.05.23 - 14.07.23	ФГБОУВО «Вятский государственный университет»	Бережливое производство	144	Пестова Л.Н.
С 01.09.22 по 30.07.24	ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»	Обучение в аспирантуре на 4 курсе по профилю подготовки: «Теория и методика профессионального образования»		Верещагина А.Г.

**Участие в методической работе на областном уровне** (работа на областном методическом объединении, являетесь внешним экспертом, членом жюри и т.п.) на уровне образовательной организации (работа в ПЦК в соответствии с методической темой 2022-23г.г. «Совершенствование единой образовательной среды техникума на основе использования инновационных образовательных технологий и усиление роли практического обучения с целью подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов»):

Дата проведения мероприятия	Место проведения мероприятия	Название мероприятия	Педагогический работник
В течение года	КМПТ	Участие в ПЦК	Вершинина С. Н.
В течение года	КПП №5	ОМО преподавателей «Русского языка и литературы»	Безматерных М.И.
15.02.2022	КОГПОБУ КМПТ	Эксперт «Областной конкурс профмастерства по компетенции «Малярные и декоративные работы»	Хайруллина Н.В.
09 декабря 2021 год	КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области	Творческая лаборатория «Управление процессом внедрения электронных средств обучения в практику работы современного педагога в условиях реализации ФГОС» Опыт работы занесен в Банк передового педагогического опыта	Головина А.С.
25 февраля 2022 год	КРО ОГФСО «Юность России», колледж ВятГУ	Методическое объединение преподавателей и руководителей	Головина А.С.

		физвоспитания Кировской области	
22 июня 2022	КРО ОГФСО «Юность России», КМПП	Методическое объединение преподавателей и руководителей физвоспитания Кировской области	Головина А.С.
14-18 февраля 2022г.	КОГПОБУ КМПП	7 Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Worldskills по компетенции «Облицовка плиткой»- Диплом Эксперта.	Архипова Г.Ф.
20 апреля 2022г.	КОГПОБУ КМПП	7 Региональный чемпионат «Абилимпикс» в компетенции «Малярное дело»-Сертификат Главного Эксперта.	Архипова Г.Ф.
14.02.2022-18.02.2022	КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум»	VII открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Кировской области по компетенции печное дело	Бочёнков Д.С.
18.04.2022-22.04.2022	КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум»	Главный эксперт VII регионального чемпионата «Абилимпикс» в компетенции кирпичная кладка	Бочёнков Д.С.
06.10.2021	КМПП	7 Национальный чемпионат Абилимпикс, отборочный этап. Эксперт площадки.	Сунцова Е. Г.
20.12-25.12.2021	Кировский технологический колледж	Демонстрационный экзамен. Эксперт.	Сунцова Е. Г.
04-8.04. 2022	КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области"	Конкурс «Учитель года» номинация «Мастер года» член жюри.	Сунцова Е. Г.
18-22.04.2022	КМПП	7 Региональный чемпионат Абилимпикс. Эксперт.	Сунцова Е. Г.
Апрель 2022	Председатель жюри	Областная выставка методических разработок преподавателей математики профессиональных образовательных организаций.	Маковеева Е.Н.

06.10.2021	КОГПОБУ КМПТ	VII Национальный чемпионат «Абилимпикс» отборочный этап	Астраханцева О.В.
18.04-22.04.2022	КОГПОБУ КМПТ	VIII Региональный чемпионат «Абилимпикс»	Астраханцева О.В.
18-21.02.2022	КОГПОБУ КМПТ	Worldskills, компетенция «Печное дело»	Агалакова О.В.
10.12.2021 г	ИРО Кировской обл.	Творческая лаборатория «Управление процессом внедрения электронных средств обучения в практике работы современного педагога в условиях реализации ФГОС»	Загребина Ю.В.
19.05.2022	ИРО КО	Заседание ОМО преподавателей иностранных языков КО	Жулдыбина М.П.
В течение года	КОГПОБУ КМПТ	Все заседания ПЦК общеобразовательных УП	Жулдыбина М.П.
20 апреля 2022 года	КОГПОБУ КТК	ОМО ОГСЭД : участие в работе студенческой конференции «Идеи. Судьбы. Перспективы»	Криулина Г.А.
20.04.22	КОГПОБУ КМПТ	«Абилимпикс»	Кадова И.И.
15.02.22	КОГПОБУ КМПТ	Конкурс профессионального мастерства по компетенции «Малярные и декоративные работы»	Кадова И.И.
04 по 12 октября 2021 года	В очно-дистанционном формате	Отборочный этап VII Национального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенциям: «Сухое строительство и штукатурные работы»,	Крюкова В.А.
2022	VII Региональный чемпионат	Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» главным экспертом по компетенции	Крюкова В.А.

		«Сухое строительство и штукатурные работы»	
15-18 2022	VII Открытый Региональный чемпионат	Диплом эксперта «Молодые профессионалы ( WorldSkills Russia)- в кировской области 2022 по компетенции Сухое строительство и штукатурные работы	Крюкова В.А.
14-18.02.2022	КМПТ	7 открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»	Токарев А.А.
15.11.21-19.11.21	Автомобильно-промышленный колледж г. Кирово-Чепецк	Демонстрационный экзамен по компетенции «Электромонтаж»	Зубарев Ю.В.
Апрель 2022	КМПТ	Абилимпикс, компетенция «Столярное дело»	Зубарев Ю.В.
6.06.22-19.06.22	Автомобильно-промышленный колледж г. Кирово-Чепецк	Демонстрационный экзамен по компетенции «Электромонтаж»	Зубарев Ю.В.
22.06.22-25.06.22	Вятский железнодорожный техникум г.Киров	Демонстрационный экзамен по компетенции «Электромонтаж»	Зубарев Ю.В.
17.11.2021-22.06.2022	ВЭМТ КМПТ	Совещание руководителей физвоспитания и преподавателей физической культуры СПО Кировской области Подведение итогов Спартакиады 2021-2022у.г.	Миронов В.Б.
05.10.021	Киров КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум»	Проведение отборочного этапа VII Национального чемпионата «Абилимпикс» по компетенции облицовка плиткой в очно-дистанционном формате	Зонова Н.А.
14.02.-18.02.2022	Киров КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум»	Проведение VII Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Worldskills по компетенции облицовка плиткой	Зонова Н.А.
18 апреля 2022 год	Киров КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум»	Проведение VII Регионального чемпионата «Абилимпикс» по	Зонова Н.А.

		компетенции облицовка плиткой	
18-21.02.2022	КОГПОБУ КМПТ	Worldskills, компетенция «Печное дело»	Сунцов и.В.
В течение года	КОГПОБУ КМПТ	Все заседания ПЦК мастеров и преподавателей профцикла	Калеменова В.Ю.
Февраль 2022	КОГПОБУ КМПТ	Областной конкурс малярных и декоративно-художественных работ, член жюри	Калеменова В.Ю.
14.02.2022 18.02.2022	КОГПОБУ КМПТ	Линейный эксперт VII Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Кировской области по компетенции «Облицовка плиткой»	Пестова Л.Н.
24.02.2022	КОГПОБУ КМПТ	Профессиональная направленность в преподавании физики	Верещагина А.Г.
14.02.22- 18.02.2022	КОГПОБУ КМПТ	Worldskills	Кузнецова О.М.
18.04.22- 22.04.2022	КОГПОБУ КМПТ	Абилимпикс	Кузнецова О.М.
15.06.2022- 21.06.2022	КОГПОБУ КМПТ	Демонстрационный экзамен	Кузнецова О.М.
Октябрь 2021 год	КМПТ г.Киров	Благодарность За помощь в организации VII Национального чемпионата «Абилимпикс» И.Н.Грибанов	Маркелов А.В.
15.02- 18.02.2022 г.	КМПТ г.Киров	Диплом главного эксперта Сертификат эксперта VII Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Кировской области 2022 по компетенции 21 – Сухое строительство и штукатурные работы	Маркелов А.В.
Апрель 2022 год	КМПТ г.Киров	Сертификат Главного Эксперта VII Регионального Чемпионата «Абилимпикс» среди людей с инвалидностью и лиц с ограничением возможностями здоровья 2022 в компетенции	Маркелов А.В.



		«Столярное О.Н.Рысева	дело».	
--	--	--------------------------	--------	--

1.2. Презентация педагогического опыта (выступления на конференциях различного уровня, областных методических объединениях, Педагогическом совете, ПЦК и т.п.):

<b>Дата проведения</b>	<b>Место презентации</b>	<b>Тема презентации (доклада)</b>	<b>Уровень презентации</b>	<b>ФИО преподавателя</b>
23.11.22	КОГОАУ ДПО ИРО Кировской обл.	Подготовка и участие в конкурсах профессионального мастерства: Командная работа в подготовке к профессиональным конкурсам	региональный	Астраханцева ОВ, Сунцова ЕГ
15.02.23 г.	КМПТ	Особенности реализации УД Физическая культура с учетом профессиональной направленности	областной	Головина АГ
25.04.23 г.	КМПТ	Особенности реализации УД Физическая культура с учетом профессиональной направленности	областной	Головина АГ
15.02.23	КОГПОБУ КМПТ	Особенности реализации УД Математика с учетом профессиональной направленности по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Область	Кондратьева ЛВ
25.04.23	КОГПОБУ КМПТ	Особенности реализации УД Математика с учетом профессиональной направленности	Область	Кондратьева ЛВ

		по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ		
17.10.2022	Педагогический совет	Анализ контингента набор 2022-2023 учебного года. Психологическая характеристика первокурсников	техникум	Кошпаева ЮР
19.05.2023  31.05.2023	КОГПОАУ «Кировский автодорожный техникум»  в КОГПОАУ «Техникум промышленности и народных промыслов г. Советска», дистанционно	КПК «Профессиональное образование и профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»  Тема: Организация образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и инвалидов, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	региональный	Сунцова ЕГ
Октябрь 2023г	МУК №4	Выступление с презентацией по профориентационной работе среди учащихся с ОВЗ из школ г Кирова	Городской (благодарственное письмо)	Хайруллина НВ
Февраль 2023г	МУК №4	Выступление с презентацией по профориентационной работе среди обучающихся из школ г. Кирова и области	Областной (благодарственное письмо)	Хайруллина НВ
15.02.2023; 25.04.2023	КОГПОБУ КМПТ В рамках курсов	Особенности реализации УД Математика с учетом профессионально	областной	Маковеева ЕН

	повышения квалификации	й направленности по специальности 08.2.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		
15.02.2023; 25.04.2023	КОГПОБУ КМПТ В рамках курсов повышения квалификации	Особенности реализации УД История с учетом профнаправленности по профессии	областной	Загребина ЮВ
23.12.2022	КОГПОБУ КМПТ	Техника и технология строительства	Региональный	Токарев АА
15.02.2023	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	«Интеграция УД Математика с учебной практикой УП.01 ПМ 03. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (на примере профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства)»	региональный	Крюкова ВА
25.04.2023	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	«Интеграция УД Математика с учебной практикой УП.01 ПМ 03. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (на примере профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства)»	региональный	Крюкова ВА
15.02.23 25.04.23	КМПТ	В рамках курсов повышения квалификации «Особенности разработки образовательных	областной	Безматерных МИ

		программ в системе СПО в соответствии с новыми и обновленными ФГОС» выступление по теме: «Технологическая карта урока с учетом практического применения профессиональных знаний на уроках русского языка и литературы»		
29.11.22	Онлайн центром опережающей профессиональной подготовки республики Башкортостан	«Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки по общеобразовательной дисциплине астрономия»	Приволжский федеральный округ	Верещагина АГ
15.02.23	КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум»	«Особенности разработки образовательных программ СПО в соответствии с новыми и обновленными ФГОС» тема доклада: Метапредметный потенциал заданий с поликомпонентными рисунками в условиях обновленного ФГОС СОО»	Областной	Верещагина АГ
25.04.2023	КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум»	«Особенности разработки образовательных программ СПО в соответствии с новыми и обновленными	Областной	Верещагина АГ

		ФГОС» тема доклада: Метапредметный потенциал заданий с поликомпонентными рисунками в условиях обновленного ФГОС СОО»		
3-7 апреля 2023	СурГУ «Сургутский государственный университет»	«Способы профессионализации содержания общеобразовательной дисциплины физика в разрезе УГПС»	Всероссийской Научно-методической конференции «Образовательные дисциплины в среднем профессиональном образовании: проблемы и решения»	Верещагина АГ
30.03.2023	РУМО	Участие в укрупненной группе специальностей и профессий 08.00.00. Техника и технологии строительства	Область	Маркелов АВ
Противоправное поведение несовершеннолетних, как одной из наиболее уязвимых групп	Международная научно-практическая конференция «Приоритетные направления устойчивого социально-экономического развития государств в условиях усиления внешних рисков»	Международный		Першин ДВ
Характеристика противоправного поведения несовершеннолетних группы риска	Молодёжь и наука: актуальные проблемы фундаментальных и	Всероссийский		Першин ДВ

	прикладных исследований – Психология, педагогика и социальная работа			
--	--	--	--	--

<b>Дата проведения</b>	<b>Место презентации</b>	<b>Тема презентации (доклада)</b>	<b>Уровень презентации</b>	<b>ФИО</b>
15.11.2023	КОГПОБУ КМПТ	Элементы производственного процесса в условиях учебной мастерской для обучающихся с ОВЗ по профессии 19601 Швея	всероссийский	Сунцова Е.Г., Астраханцева О.В.
21.11.2023	Курсы ИРО «Профессиональное образование и профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья» КОГПОАУ «Уржумский аграрно-технический техникум», очно с применением дистанционных технологий	Организация образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и инвалидов, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	региональный	Сунцова Е.Г.
11-12 ноября	IX форум молодых педагогов и наставников Кировской области «Профсоюзная педагогическая школа»	«Наставничество- путь к успеху»	Областной	Зонова Н.А.
15.11.2023	КОГПОБУ КМПТ	Опыт участия в региональных и национальных чемпионатах	Всероссийский	Зонова Н.А.

		профессионального мастерства «Абилимпикс» по компетенции «Облицовка плиткой»		
13.12.23	Областное методическое объединение	Бионика в архитектуре.	областной	Королева ВИ
13.12.23	Учебно-методический семинар	Бионика в архитектуре.		Королева ВИ
13.12.23	КОГПОБУ КМПТ	Метапредметный потенциал заданий с поликомпонентными рисунками в условиях обновленного ФГОС СОО	Областной внутритехникумовский	Верещагина А.Г.
15.11.2023	КОГПОБУ КМПТ	Инклюзивная образовательная среда: от профориентации до трудоустройства»	Россия	Маркелов А.В.
07.12.2023	КОГПОБУ КМПТ	III Открытый образовательный Форум РУМО «Закономерности и тенденции инновационного развития СПО	Область	Маркелов А.В.
14.12.23	КПП	Профессионально-ориентированное содержание на уроках литературы	областной	Безматерных М.И.
21.09.23	КОГПОБУ КМПТ	План работы предметно-цикловой комиссии на 2023 – 2024 год	Областной	Лучинина Н.В.
15.11.23	КОГПОБУ КМПТ	Спикер Всероссийской научно-практической конференции «Инклюзивная образовательная	Всероссийский	Лучинина Н.В.

		среда: от профориентации до трудоустройства»		
21 декабря 2023г.	Информационно-методическом центре системы образования г. Кирова	Семинар-практикум «Методика проведения уроков технологии по сохранению традиций народного костюма»	<a href="https://vk.com/technologykirov">https://vk.com/technologykirov</a> , ссылка на сообщество с публикацией материала от 22 декабря 2023г.с выступления и участия в Семинаре-практикуме	.
<b>25 октября</b>	ОМО заместителей директора по учебно-воспитательной работе техникумов и колледжей "Проектная деятельность, как инструмент формирования личностных результатов обучающихся техникума в рамках реализации программы воспитания"	Проектная деятельность в внеурочное время ТС 31	областной	Савиных С.Е
25 октября 2023	ОМО заместителей директора по учебно-воспитательной работе техникумов и колледжей "Проектная деятельность, как инструмент формирования личностных результатов обучающихся техникума в рамках реализации	«Реализация профессиональной направленности на уроках английского языка и внеурочной деятельности в технологии проектной деятельности»	областной	Жулдыбин а М.П.



	программы воспитания"			
25.10.2023	Областное методическое объединение заместителей директора по учебно-воспитательной работе техникумов и колледжей	Дисциплина «Основы проектной деятельности» (из опыта работы)	Областной уровень	Першин Д.В.

**Наличие методических публикаций (статей) в сборниках материалов конференций, форумов, в периодических печатных изданиях на муниципальном уровне, областном уровне, всероссийском уровне:**

<b>Название методической публикации (статья), учебного пособия</b>	<b>Выходные данные публикации (название сборника)</b>	<b>Уровень публикации</b>	<b>ФИО преподавателя</b>
Психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в КОПОБУ КМПТ	Фонд образовательной и научной деятельности 21 века 26.01.2023	Всероссийский	Кошпаева ЮР
Модель применения метапредметного потенциала поликомпонентных рисунков в профессиональной подготовке студентов многопрофильного техникума	Верещагина, А. Г. Модель применения метапредметного потенциала заданий с поликомпонентными рисунками в профессиональной подготовке студентов многопрофильного техникума / А. Г. Верещагина // Научно-методический электронный журнал "Концепт". – 2022. – № 10. – С. 20-41. – DOI 10.24412/2304-120X-2022-11066. – EDN QIYPER.	ВАК	Верещагина АГ
Классификация заданий с поликомпонентными рисунками в профессиональной подготовке студентов многопрофильного техникума	Верещагина А. Г. Классификация заданий с поликомпонентными рисунками в профессиональной подготовке студентов многопрофильного техникума/ А. Г. Верещагина. - Текст: непосредственный // Ярославский педагогический вестник. - 2023. - № 2 (131). - С. 81-92.	ВАК	Верещагина АГ
СИСТЕМА ЗАДАНИЙ ДЛЯ	Технология: компетенции будущего: Сборник материалов III	Федеральный	Савиных СЕ

ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ КРЕАТИВНЫХ ИНДУСТРИЙ	Международного Форума учителей технологии, Елабуга, 28 апреля 2023 года / Редколлегия: Л.Н. Латипова, А.Б. Сергеева. – Казань: Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2023. – 171 с. – EDN KBBSFO.  <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=53931048">https://elibrary.ru/item.asp?id=53931048</a>		
«Механизмы для штукатурных работ»	Infourok.ru		Семуква Л.В.
СИСТЕМА ЗАДАНИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ КРЕАТИВНЫХ ИНДУСТРИЙ	Технология: компетенции будущего: Сборник материалов III Международного Форума учителей технологии, Елабуга, 28 апреля 2023 года / Редколлегия: Л.Н. Латипова, А.Б. Сергеева. – Казань: Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2023. – 171 с. – EDN KBBSFO.  <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=53931048">https://elibrary.ru/item.asp?id=53931048</a>	Федеральный	Савиных С.Е.
Задания с поликомпонентными рисунками как цифровое средство в профессиональной подготовке студентов	Верещагина, А.Г. Задания с поликомпонентными рисунками как цифровое средство в профессиональной подготовке студентов/ А. Г. Верещагина// Сборник материалов международной научно-практической конференции «Потенциал развития механизмов взаимодействия профессиональных образовательных организаций с работодателями для региональных рынков труда», - Кемерово, 7-8 ноября 2023. – Кемерово: ГБУ ДПО «КРИПО», 2023. –1 электрон. опт. диск (CD-R). – ISBN 978-5-9572-0255-4. – Текст: электронный	РИНЦ	Верещагина А.Г.
Фокус-группа как исследовательский метод на занятиях по изучению заданий с	Верещагина, А. Г. Фокус-группа как исследовательский метод на занятиях по изучению заданий с поликомпонентными рисунками / А. Г. Верещагина // Научно-	ВАК	Верещагина А.Г.

поликонтентными рисунками	педагогическое обозрение. – 2024. – № 3(55)		
Ноябрь 2022	-Интерактивная площадка КОГПОБУ КМПТ	Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивная образовательная среда: от профориентации до трудоустройства участие, «Сопровождение обучающихся с ОВЗ, инвалидностью при получении ими профобразования и содействие в последующем трудоустройстве» -Посещение Мастер-класс  Сертификат получен	Хайруллина Н.В.

**Признание профессиональных заслуг: наличие поощрений и наград**  
- на уровне образовательной организации, муниципального уровня, областного уровня, отраслевые и государственные награды:

Дата получения	Название	ФИО преподавателя
28.06.2000г.	Почетная Грамота Министерства образования.	Архипова ГФ
30.03.2023г.	Благодарность РУМО Кировской области	Архипова ГФ
05.05.2023г	Благодарность КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	Архипова ГФ
27.07.2022	Почетный наставник в сфере образования Кировской области	Астраханцева ОВ
30.11.2022	Благодарственное письмо Национального центра Абилимпикс за вклад в организацию и проведение отборочного этапа VIII	Астраханцева ОВ

	Национального чемпионата Абилимпикс	
Декабрь 2022	Благодарственное письмо Национального центра Абилимпикс за вклад в организацию и проведение VIII Национального чемпионата Абилимпикс	Астраханцева ОВ
09.04.23	Диплом победителя I степени, II Международной олимпиады по педагогике «Педагогические аспекты», Научно-творческое общество «Просвещение», Москва	Головина АС
Январь 2023 г.	Диплом призера конкурса «Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки»	Головина АС
приказ от 22. 04. 2015	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	Кондратьева ЛВ
Март 2023	Грамота конкурс <u>техникум.</u> за подготовку участника к Конкурсу профессионального мастерства по компетенции «Малярные и декоративные работы»	Коротаева МС
Март 2023	Грамота конкурс <u>область</u> за подготовку участника к Конкурсу профессионального мастерства по компетенции «Малярные и декоративные работы»	Коротаева МС
30.11.2022	Благодарственное письмо Национального центра «Абилимпикс» за вклад в организацию и проведение Подготовительного этапа Национального чемпионата «Абилимпикс»	Сунцова ЕГ
Апрель 2023	Сертификат участника областного чемпионата профсоюзных кейсов «Есть решение»	Лучинина НВ
02.11. 2022	Благодарственное письмо КОГКУ Центр занятости населения города Кирова выражает глубокую благодарность за проведение мастер- класса по фигурной резке облицовочной плитки в рамках профориентационного мероприятия «День старшеклассника»	Зонова НА
Ноябрь 2022	Благодарственное письмо Национальный центр «Абилимпикс» выражает благодарность за вклад в организацию и проведение Подготовительного этапа	Зонова НА

	Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	
23.12.2022	Грамота РУМО в системе профессионального образования Кировской области по укрупненной группе специальностей и профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства награждает за активное участие в III открытом методическом заседании РУМО в 2022 год	Зонова НА
2022	Благодарственное письмо ИРПО за личный вклад в разработку и апробацию основной программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям в субъектах РФ в рамках реализации Национального проекта «Образование»	Зонова НА
30.03.2023	Благодарность РУМО в системе профессионального образования Кировской области по укрупненной группе специальностей и профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства награждает за активное участие в работе РУМО 08.00.00. в 2022-2023 учебном году	Зонова НА
28.03.2023г	Благодарность за подготовку победителя областного конкурса профессионального мастерства «Малярные и декоративные работы»	Кадова ИИ
23.09.2022	Благодарственное письмо от Национального центра «Абилимпикс» г. Москва	Крюкова ВА
30.03.2023	Благодарность за активное участие в работе РУМО 08.00.00	Крюкова ВА
23.12.22	Грамота РУМО за активное участие в III открытом методическом заседании РУМО в 2022 году	Пестова ЛН
30.03.2023	Грамота РУМО за активное участие в работе РУМО 08.00.00 в 2022 – 2-23 учебном году	Пестова ЛН
Февраль 2023	Диплом 3 степени Всероссийского тестирования Росконкурс «Организация наставничества в образовательном учреждении»	Калеменева ВЮ

21.06.2022	Благодарственное письмо от Министерства образования Кировской области за творческий педагогический труд, за успехи в организации и совершенствование образовательного и воспитательного процессов, личный вклад в подготовку специалистов, в обучение и воспитание подрастающего поколения	Верещагина АГ
Приказ № 295/к-н от 22. 04. 2015	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	Маркелов АВ
Приказ № 231 от 26.07.2016	Диплом Лауреата премии правительства Кировской области	Маркелов АВ
Март 2023	Сертификат главного эксперта по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Кировской области» в 2023 году	Маркелов АВ
Апрель	Сертификат Эксперта по компетенции «Столярное дело» VIII Регионального чемпионата «Абилимпикс»	
31.07.2023	Свидетельство «Почетный наставник в сфере образования Кировской области»	Сунцова Е.Г.
Сентябрь 2023	Благодарственное письмо за участие в работе жюри всероссийского конкурса профессионального мастерства для педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих образовательные программы для несовершеннолетних с девиантным поведением, профессиональный подход и компетентную оценку конкурсных заданий в номинации «Мастер профессионального обучения (преподаватель профессионального цикла) года»	Сунцова Е.Г.
Сентябрь 2023	Сертификат эксперта площадки отборочного этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2023	Сунцова Е.Г., Астраханцева О.В.
Сентябрь 2023	Благодарственное письмо за подготовку участника отборочного	Сунцова Е.Г.

	этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2023	
15.11.2023	Сертификат спикера Всероссийской научно-практической конференции «Инклюзивная образовательная среда: от профориентации до трудоустройства»	Сунцова Е.Г., Астраханцева О.В.
Ноябрь 2023г.	Благодарственное письмо за подготовку участника отборочного этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»2023	Кодолова Р.А.
Ноябрь 2023г.	Благодарственное письмо	Калеменева В.Ю.
Сентябрь 2023	Благодарственное письмо «За пропаганду творчества писателя-земляка А.А.Лиханова» РИК партии «Единая Россия»	Пентина Т.А.
Сентябрь 2023	Благодарственное письмо ВятГУ (приказ №0541-ТД от 27.09.2023)	Пентина Т.А.
22.03. 2023 год	Почётная грамота Министерство просвещение РФ за многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования	Зонова Н.А.
Ноябрь 2023 год	Благодарственное письмо Национальный центр «Абилимпикс» за подготовку участника отборочного этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» 2023 год	Зонова Н.А.
11-12 ноября 2023 год	Благодарственное письмо Общероссийского Профсоюза образование за предоставление опыта на IX форуме молодых педагогов и наставников Кировской области «Профсоюзная педагогическая школа»	Зонова Н.А.
07.12.2023 год	Благодарность РУМО в системе профессионального образования Кировской области по укрупненной группе специальностей и профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства за активное участие в III Открытом образовательном Форуме РУМО «Закономерности и	Зонова Н.А.

	тенденции инновационного развития СПО региона» в 2023 году	
30.11.2023 год	Благодарность Министерство Образования Кировской области за активную подготовку призеров Национального чемпионата «Абилимпикс» по компетенции «Облицовка плиткой»	Зонова Н.А.
28.06.2000г.	Почетная Грамота Министерства образования.	Архипова ГФ
2023 год	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в Кировской области в 2023 году. Сертификат главного эксперта в компетенции: «Сухое строительство и штукатурные работы»	Маркелов А.В.
2023 год	Сертификат -За подготовку участника VIII Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и лиц с ограничением возможностями здоровья «Абилимпикс» по профессии «Столяр»	Маркелов А.В.
2023 год	Сертификат эксперта-VIII Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и лиц с ограничением возможностями здоровья «Абилимпикс» по профессии «Столяр»	Маркелов А.В.
Приказ № 553-ТД от 02.10.2023, ВятГУ, г.Киров	Благодарственное письмо за активную работу в составе оргкомитета Всероссийского проекта «Педагог. Технология. Творчество»	Савиных С.Е.
Ноябрь 2023 г.	Благодарность за подготовку участников областного Турнира 4Р Стартап, Колледж ВятГУ. Обучающиеся приняли участие в Турнире и стали призерами 3 степени	Савиных С.Е.
2023	Благодарственное письмо ФИОКО за участие в проведении Всероссийских проверочных работ	Жулдыбина М.П.
07.12.2023	Благодарственное письмо за участие в фестивальных сезонах «Величие имен: Рахманов и Шаляпин) в библиотеке № 18 им. А.М. Горького	Верещагина А.Г.



Сентябрь-ноябрь 2023	Сертификат эксперта в конкурсе «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО»	Верещагина А.Г.
Сентябрь-ноябрь 2023	Диплом 3 степени в конкурсе «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО»	Верещагина А.Г.
Ноябрь- декабрь 2023	Диплом финалиста чемпионата Кировской области по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»	Верещагина А.Г.

**Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах (является победителем, лауреатом, дипломантом профессионального конкурса, олимпиады на уровне образовательной организации, на муниципальном, областном и всероссийском уровне):**

<b>Дата проведения</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Уровень мероприятия</b>	<b>Результат</b>	<b>ФИО преподавателя</b>
27.03.-31.03.2023г.	Конкурс «Профессионалы» «Облицовка плиткой»	Региональный этап Чемпионата «Профессионалы»	Сертификат Эксперта	Архипова ГФ
26.04.2023г.	Конкурс - 8 Региональный чемпионат «Абилимпикс» Малярное дело	Региональный этап «Абилимпикс»	Сертификат Главный Эксперт, Сертификат Наставник	Архипова ГФ
09.04.23	Диплом победителя I степени, II Международной олимпиады по педагогике «Педагогические аспекты», Научно-творческое общество «Просвещение», Москва	международный	победитель	Головина АС
Январь 2023 г.	Диплом призера конкурса «Лучшие образовательные модели реализации	всероссийский	призер	Головина АС

	общеобразовательной подготовки»			
Январь 2023 г.	Сертификат участника проекта «Разработка и внедрение методик преподавания ОД с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования»	всероссийский		Головина АС, Безматерных МИ, Маковеева ЕН,
октябрь	Разработка и внедрение методик преподавания ОД с учетом проф. Направленности программ ср. профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования	регион	Сертификат участника	Кондратьева ЛВ
27-31 марта 2023 года	Сертификат участие в Интеллектуальном онлайн- диктанте «СПО в России: вчера, сегодня, завтра» в рамках деловой программы Регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Кировской области 27-31 марта 2023 года	всероссийский	Сертификат	Коротаева МС
31.05.2023	Сертификат участника всероссийской онлайн- олимпиады для мастеров производственного обучения в рамках проекта «Школа мастера производственного обучения -2023»	всероссийский	Сертификат	Коротаева МС

Октябрь 2022 г.	Всероссийское тестирование Общая педагогика и психология Тема: Организация работы	Всероссийское	сертификат	Хайруллина НВ
Декабрь 2022г.	Предметно- методическая олимпиада работников образовательных организаций	Областной	сертификат	Хайруллина НВ
Декабрь 2022г.	IV Всероссийский профессиональный конкурс Надежды России, Новогодняя игрушка. Выполнение Гирлянды из подручных материалов	Всероссийский	Диплом III степени	Хайруллина НВ
Март 2023г.	Всероссийская Олимпиада руководителей и педагогов организаций профессионального образования «Патриотическое воспитание в системе профессионального образования» (в рамках научно- практической конференции «Теория и методика воспитательной работы в образовательной организации « п направлению Профессиональное образование»)	Всероссийская	Диплом Победителя	Хайруллина НВ
Октябрь 2022	Конкурс «Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки»	Российский	Диплом призера	Маковеева ЕН
14.04.23 – 21.04.2023	«Учитель года Кировской области»	Областной	3 место	Зонова НА

	в 2023 году в номинации «Мастер производственного обучения года»			
27-31 марта 2023	Интеллектуальном онлайн-диктанте «СПО в России: вчера, сегодня, завтра»	Областной	участие	Зонова НА
31 мая 2023	Всероссийская онлайн-олимпиада «Школа мастера производственного обучения - 2023»	Всероссийский	участие	Зонова НА
06.04.2023	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации Современный урок в профессиональном образовании	Всероссийский	1 место	Зонова НА
19.05.2023 г.	«Предметно – методическая олимпиада работников образовательных организаций»	Всероссийский педагогический конкурс	Сертификат (участие)	Санникова АВ
31.05.2023 г.	«Школа мастера производственного обучения -2023»	Всероссийская онлайн – олимпиада для мастеров производственного обучения в рамках проекта	Сертификат (участие)	Санникова АВ
19 марта 2023	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательной организацией»	Всероссийский	Сертификат	Крюкова ВА
31 мая 2023	Всероссийская онлайн-олимпиада «Школа мастера производственного обучения-2023»	Всероссийский	Сертификат	Крюкова ВА
27-31 марта 2023	Интеллектуальный онлайн-диктант	Всероссийский	Сертификат	Крюкова ВА

	«СПО в России: вчера, сегодня, завтра в рамках Деловой программы Регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы Кировская область»			
29.11.22	«Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки по общеобразовательной дисциплине»	Всероссийский	Победитель по Кировской области	Верещагина АГ
Ноябрь-декабрь	«Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» по направлению: Наставничество в сфере образования.	областной	Диплм Призера по направлению «Наставничество в сфере образования» Сертификат участника	Кодолова Р.А.
ноябрь	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России-проверь себя»	всероссийский	Сертификат участника	Кодолова Р.А.
Сентябрь 2023г.	8 Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс»	область	Сертификат эксперта по компетенции «Малярное дело»	Кадова И.И.
Сентябрь 2023г.	Подготовка участника отборочного этапа Национального чемпионата «Абилимпикс»		Благодарственное письмо	Кадова И.И.
Ноябрь-декабрь	«Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» по направлению: Наставничество в сфере образования.	областной	Сертификат участника	Калеменова В.Ю.

ноябрь	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России-проверь себя»	всероссийский	Сертификат участника	Калеменева В.Ю.
30.06.23	«Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» «Педагогика профессионального образования»	Всероссийский педагогический конкурс	Диплом призёра	Крюкова ВА
25.12.23	«Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» «Педагогика профессионального образования»	Всероссийский педагогический конкурс	Диплом призёра	Семуква ЛВ
Сентябрь 2023	«Наставник в сфере образования» Эссе на тему «Я наставник»	Региональный конкурс	участник	Крюкова ВА
22.сентября 2023г.	Отборочный чемпионат конкурса «Абилимпикс» по компетенции «Малярное Дело»	в онлайн формате		Архипова ГФ
Октябрь 2023г.	Всероссийская интернет-Олимпиада педагогов организаций профессионального образования «Адаптированная образовательная программа основного и среднего общего образования для лиц с ОВЗ	Всероссийская	октябрь 2023г.	Хайруллина Н.В.
Ноябрь 2023г.	Предметно-методическая олимпиада работников	Областной	сертификат	Хайруллина Н.В.

	образовательных организаций «Педагогика воспитательное дело.» «Наставничество в сфере образования!		сертификат	
ноябрь - декабрь	«Лучшая модель профессионально- ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО»	Всероссийский	3 место по Кировской области	Верещагина А.Г., Пестова Л.Н.

**Участие и результаты участия обучающихся на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и пр.:**

Результаты участия обучающихся	ФИО обучающегося	Наименование мероприятия	Результат	ФИО преподавателя
Участники международных и общероссийских олимпиад и конкурсов профессионального мастерства	1) Сергей Казаков 2) Александр Великанов 3) Андрей Бабинцев 4) Данил Смирнов 5) Андрей Пестриков 6) Владимир Лишин 7) Матвей Дворянский 8) Антон Васильевых	Олимпиада по страноведению	сертификат	Загоскина ВВ
	Пермяков Алексей км21 Пестриков Андрей эм21	Международный конкурс «Лига эрудитов» по физике	Диплом 1 степени Диплом 3 степени	Кондратьева ЛВ
Участники чемпионатов Профессионалы, Абилимпикс по профессиям и специальностям СПО	Семенова Кристина Александровна, Клестова Алена Алексеевна	Конкурс «Абилимпикс»	1 – место	Архипова ГФ
	Петряшева С.Ю.	VIII Национальный чемпионат Абилимпикс г.Москва	2 - место 3 место	Астраханцев а ОВ

	Копачева Н.Н.	VIII Региональный чемпионат Абилимпикс Кировская область	1 место	Астраханцев а ОВ
	Ефимов Никита Андреевич	Победитель 8 регионального чемпионата по профессиональ ному мастерству «Абилимпикс» 2023	1 Место	Кодолова РА
	Новицкий Владислав Вадимович	Абилимпикс	3 место Националь ный чемпионат	Кузнецова ОМ
	Мацяускайте Д.И. (выпускница)	Финал Национального чемпионата по профессиональ ному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченным и возможностями здоровья и инвалидами «Абилимпикс»	Финалистка а компетенц ия «Швея» категория специалист	Сунцова ЕГ
	Кузнецова Е.Е. ШВ11	8 региональный чемпионат по профессиональ ному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченным и возможностями здоровья и инвалидами «Абилимпикс»	1 место «Швея» категория студент	Сунцова ЕГ
	Карсаков Дмитрий СТ 12	«Абилимпикс»	Диплом 2 степени	Хайруллина НВ
	Елькин Руслан Михайлович	Национальный чемпионат по профессиональ	3 место	Зонова НА



		ному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными и возможностями здоровья «Абилимпикс»		
	Решетников Сергей Михайлович		2 место	Зонова НА
	Булычев Игорь Анатольевич	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс» 2023 Кировской области	1 место	Зонова НА
	Шумихин Дмитрий Александрович		2 место	Зонова НА
	Крестьянинов Александр Константинович Казаков Сергей Алексеевич	Региональный чемпионат «Профессионалы»	1 место 2 место	Крюкова ВА
	Дектерев Илья Андреевич	Региональный чемпионат «Профессионалы»	1 место	Пестова ЛН
	Карсаков Дмитрий	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс» 2023 Кировской области	Диплом 2 место по компетенции «Столярное дело» VIII Регионального чемпионата «Абилимпикс»	Маркелов АВ

Участники конкурсов профмастерства, олимпиад, соревнований муниципального и областного уровня	Сборная команда девушек по волейболу КМПТ	Участие в Чемпионате города Кирова по волейболу среди женских команд,	С ноября 2022-апрель 2023 гг.	Головина АС
	Сборная команда девушек по волейболу КМПТ	Участие в Областных соревнованиях среди СУЗов области по волейболу (девушки)	Март 2023 г	Головина АС
	Сборная команда девушек по плаванию	Участие в областных соревнованиях по плаванию	Январь 2023 г.	Головина АС
	Прокопьева А.С Пименова В.А	Конкурс профессионального мастерства по компетенции «Малярные и декоративные работы»	1 место 2 место	Коротаева МС
	Вшивцев Матвей Александрович	Конкурс профессионального мастерства по компетенции «Малярные и декоративные работы»	3 место	Семуква ЛВ
	Лучников Савелий	Областная спартакиада среди учебных заведений г Кирова и Кировской области	Индивидуальное и командное место	Хайруллина НВ
	Обухова Ника (ТС-21)	«Творческий союз» городской конкурс чтецов)	Диплом 2 место	Безматерных МИ
	Попов Артем (МСС-21)	Творческий портрет юбиляра» (областной	победитель диплом 3 степени	Безматерных МИ

		конкурс рисунков)		
	Бойкова Елизавета (ТС-21)	Творческий портрет юбиляра» (областной конкурс рисунков)	Сертификат участника	Безматерных МИ
	<b>ТС-21:</b> Белозёров Дмитрий Александрович Бойкова Елизавета Романовна Брызгин Артем Вячеславович Вакрин Никита Николаевич Девятьяров Дмитрий Андреевич Елькин Александр Андреевич Кротов Георгий Вячеславович Крупин Даниил Сергеевич Луцик Андрей Валерьевич Обухова Ника Максимовна Осколков Денис Дмитриевич Пестриков Алексей Евгеньевич Плосков Никита Степанович Пьянков Тимофей Дмитриевич Сенёв Игорь Андреевич Сивергина Алина Семёновна Тупоногова Виктория Сергеевна Шевелева Кира Михайловна Янчевская Полина Анатольевна	Участие в проекте Вятского государственного университета «Задания с поликомпонентными рисунками как средство достижения и оценки метапредметных образовательных результатов», реализованного в 2022 году (Приказ № 254-ТД от 14.-4.2022).		Верещагина АГ
Участники чемпионатов Профессионалы, Абилимпикс по профессиям и	Кузнецова Ева ШВ21	отборочный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди	6 место 5 место	Сунцова Е.Г.

специальностям СПО	Кропачева Надежда выпуск 2022г.	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2023		
	Комарова Диана Алексеевна	отборочный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2023 компетенция швея, категория школьники	5 место	Астраханцева О.В.
	Ефимов Никита	Отборочный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2023 в компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»	7 место из 38	Кодолова Р.А.
	Булычев Игорь Анатольевич	Отборочный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» 2023 год (сентябрь)	1 место	Зонова Н.А.
		Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» 2023 год (октябрь)	2 место	Зонова Н.А.
	Семенова Кристина Александровна	Конкурс «Абилимпикс»		Архипова ГФ

	Карсаков Дмитрий	Абилимпикс	2 место	Маркелов А.В.
Участники конкурсов профмастерства, олимпиад, соревнований муниципального и областного уровня	Сборная команда девушек по волейболу КМПТ	Участие в Чемпионате города Кирова по волейболу среди женских команд, 3 группа	С ноября 2023-апрель 2024 гг.	Головина А.С.
	Никулин Илья (ОР-21); Загребин Сергей (ЭМ-11); Панарин С. (ТС-11) и Дюсупов Н. (МСС-11)	олимпиада	1 место 2 место 3 место	Маковеева Е.Н.
	Гасников Степан Авдулов Кирилл Алексей Ишимов Василишин Евгении	Дистанционная олимпиада "Открывая мир"	Сертификат Сертификат Сертификат сертификат	Загоскина ВВ
	Сборная команд девушек и юношей по легкой атлетике.  Сборная юношей (Анфайлов А, Шабалин В, Зырянов В, Вахрамеев В, Дедюхин Д, Андреев Д, Шабалин И.)	Участие в Чемпионате города Кирова по легкой атлетике. Участие в областном конкурсе спортивных состязаний «Олимпийский резерв»	Сентябрь 2023  Октябрь 2023	Ушаков К.А.
	Бойкова Елизавета Романовна	Всероссийский сетевой конкурс по иностранным языкам "Родная земля талантами славится"	победитель	Жулдыбина М.П.

**Выводы:** новая модель EFQM рассматривается не только и не столько как инструмент оценки совершенства методической работы, но и как способ формирования и поддержки системы методической деятельности, нацеленной на достижение выдающихся результатов. Это говорит о новом позиционировании модели, которая ориентирует КОГПОБУ КМПТ на то, как техникум должен работать в будущем, если хочет оставаться конкурентоспособными и получить признание в качестве выдающейся профессиональной образовательной организации.

Анализ методической работы показал, что методическая работа в 2020 – 2021 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через работу РИП, РУМО 08.00.00, БОО, основные профессиональные образовательные программы, программы профессионального обучения и учебно-воспитательный процесс.

В техникуме работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить качественный уровень обучения, создать условия для индивидуального развития каждого обучающегося. Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства педагогов: успешная аттестация, выросла активность преподавателей, их стремление к творчеству, увеличилось число преподавателей, участвующих в конференциях различного уровня, в работе областных методических объединениях, работе ПЦК техникума. Все это позволяет сделать вывод, что план методической работы техникума выполнен.

#### **8.4. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса.**

**Здания техникума (оперативное управление):**

##### **Киров**

- Здание общественно-бытового корпуса, г.Киров, ул.Уральская, д.7 (год постройки – 1992, общая площадь здания – 2763,5 кв.м.).
- Здание учебного корпуса №1, г.Киров, ул.Уральская, д.7 (год постройки – 1983, общая площадь – 2183,8 кв.м.).
- Здание мастерских, г.Киров, ул.Уральская, д.7 (год постройки – 1965, общая площадь 920,4 кв.м.).
- Здание общежития (84 комнаты), г.Киров, ул.Уральская, д.5 (год постройки – 1975, общая площадь – 2357,3 кв.м.).
- Здание материальных складов, г.Киров, ул.Уральская, д.7 (год постройки – 1970, общая площадь – 170,3 кв.м.).
- Нежилое помещение, г.Киров, ул.Уральская, д.7 (год постройки – 1951, общая площадь – 399,7 кв.м.).

##### **Филиал в г.Луза**

- Здание спального корпуса №1, Лузский р-н, г.Луза, ул.В.Козлова, д.7 (год постройки – 1975, общая площадь – 1055,3 кв.м.).

- Здание спального корпуса №2, Лузский р-н, г.Луза, ул.В.Козлова, д.7 (год постройки – 1975, общая площадь – 1054,4 кв.м.).
- Здание кабинета мастеров производственного обучения, Лузский р-н, п.Лальск, ул.Р.Люксембург, д.132 (год постройки – 1970, общая площадь 48,3 кв.м.).
- Здание мастерских, Лузский р-н, п.Лальск, ул.Р.Люксембург, д.132 (год постройки – 1969, общая площадь – 434,4 кв.м.).
- Здание корпуса теоретических занятий, Лузский р-н, г.Луза, ул.В.Козлова, д.7 (год постройки – 1975, общая площадь – 1805,4 кв.м.).
- Здание учебных мастерских, Лузский р-н, г.Луза, ул.В.Козлова, д.7 (год постройки – 1975, общая площадь – 1008,6 кв.м.).
- Здание гаража для тракторов, Лузский р-н, п.Лальск, ул.Р.Люксембург, д.132 (год постройки - 1967, общая площадь 181,1 кв.м.).
- Здание гаража, Лузский р-н, г.Луза, ул.В.Козлова, д.7 (год постройки – 1975, общая площадь - 262,1 кв.м.).
- Здание автогаража, пристрой к автогаражу, Лузский р-н, г.Луза, д.5а (год постройки – 1975, общая площадь – 184,5 кв.м.).
- Овощехранилище, Лузский р-н, г.Луза, ул.В.Козлова, д.7 (год постройки – 1970, общая площадь – 34,2 кв.м.).
- Склад пиломатериалов, Лузский р-н, г.Луза, ул.В.Козлова, д.7 (год постройки – 1991, общая площадь – 145,4 кв.м.).
- Здание материально-технического склада, Лузский р-н, г.Луза, д.5а (год постройки – 1983, общая площадь – 57,9 кв.м.).

#### **Условия питания и охраны и охраны здоровья обучающихся**

100% охват горячим питанием в столовой техникума, расположенной в 2-ом учебном корпусе. Питание лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей сирот осуществляется за счет средств, выделяемых из регионального бюджета.

В 1-ом корпусе расположен полностью оснащенный медицинский кабинет.

#### **Наличие оборудованных учебных кабинетов и объектов для проведения практических занятий**

Учебная база располагает **22 учебными кабинетами**, в том числе специализированными кабинетами физики, химии, биологии, иностранных языков, технологии, мобильным компьютерным классом на основе ноутбуков, 2 спортивными залами, тренажерным кабинетом, актовым залом, столовой, медицинским кабинетом, и кабинетом педагога-психолога, другими помещениями.

Учебная база располагает **15 мастерскими:**

##### **Киров:**

- Мастерская швейного производства;
- Мастерская сборки обуви;

- Мастерская столярных работ;
- Мастерская каменных работ;
- Мастерская отделочных работ;
- Мастерская электромонтажных работ;
- Механическая мастерская деревообработки;
- Мастерская отделочных и декоративных работ;
- Мастерская сухого строительства.

**Луза:**

- Лаборатория сельхозмашин;
- Мастерская по профессии: "Повар, кондитер";
- Столярная мастерская для ручной обработки;
- Столярная мастерская для механической работы;
- Швейная мастерская;
- Слесарная мастерская.

Оснащенность учебных кабинетов и мастерских ТСО удовлетворительная.

**Средства обучения и воспитания:**

Наименование	Киров	Луза
Мобильный компьютерный класс	2 (32 ноутбука)	
Компьютеры	48	33
Ноутбуки	23	4
Интерактивные доски	3	
МФУ	17	1
Принтеры	16	16
Моноблоки	3	
Проекторы	18	2
Сканеры	2	2
Копиры	2	

**Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям**

Доступ к сети Интернет осуществляется в компьютерном классе по оптоволоконному каналу 100 Мбит/с.

Инфраструктуры, средств обучения и воспитания, электронных ресурсов, информационных систем, специально приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, нет. Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в техникуме отсутствуют.

**Выводы:**

В Учреждении ведется планомерная работа по формированию учебно-методических комплексов профессий в соответствии с



**определенной структурой УМК. За отчетный период работа в данном направлении значительно продвинулась, что способствует повышению эффективности и качества учебного процесса.**

**Библиотечный фонд, фонд учебной литературы в целом обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой. В связи с изменением структуры организации учебного процесса работе с ФГОС приоритетным остается обеспечение ОПОП учебной литературой последних лет издания в полном объеме.**

**Таким образом, в Учреждении имеется материально-техническая база, позволяющая реализовывать образовательные программы, имеющиеся в лицензии. Вместе с тем, необходимо продолжать работу по доукомплектованию учебных мастерских новым оборудованием, создавать необходимые лаборатории, приобретать лабораторное оборудование, учебную технику для эффективной и качественной подготовки специалистов и квалифицированных рабочих.**

## 9. Участие образовательной организации в инновационной деятельности.

### Направление: Бережливое производство.

#### Годовой отчет региональной инновационной площадки за 2023 год

1. Наименование организации: Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Кировский многопрофильный техникум»
2. Наименование проекта (программы): Развитие компетенций бережливого производства у обучающихся профессиональных образовательных организаций региона
3. Сроки реализации проекта (программы): 2022 – 2024
4. Информационно-документационное обеспечение деятельности региональной инновационной площадки

<p>Создание нормативно-правовой базы и документационного сопровождения деятельности по проекту (программе)</p> <p><a href="http://kmpt-kirov.ru/региональная-инновационная-площадка/методические-рекомендации">http://kmpt-kirov.ru/региональная-инновационная-площадка/методические-рекомендации</a></p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. ГОСТ Р 56908-2016 Национальный стандарт РФ Бережливое производство. Стандартизация работы.</li><li>2. ГОСТ Р 56907-2016 Национальный стандарт РФ Бережливое производство. Визуализация.</li><li>3. ГОСТ Р 56906-2016 Национальный стандарт РФ Бережливое производство. Организация рабочего пространства (5S).</li><li>4. ГОСТ Р 56407-2015 Национальный стандарт РФ Бережливое производство. Основные методы и инструменты</li><li>5. ГОСТ Р 56020-2020 Национальный стандарт РФ Бережливое производство. Основные положения и словарь</li><li>6. ГОСТ Р 57524-2017 Национальный стандарт РФ Бережливое производство. Поток создания ценности.</li><li>7. ГОСТ Р 57523-2017 Национальный стандарт РФ Бережливое производство. Руководство по системе подготовки персонала.</li><li>8. ГОСТ Р 56404-2021 Национальный стандарт РФ Бережливое производство. Требования к системам менеджмента.</li><li>9. Положение КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум «О Бережливом техникуме».</li></ol>
<p>Страница на сайте организации с информацией о ходе реализации</p>	<p><a href="http://kmpt-kirov.ru/региональная-инновационная-площадка/паспорт-проекта">http://kmpt-kirov.ru/региональная-инновационная-площадка/паспорт-проекта</a></p>

инновационного проекта (программы)	
------------------------------------	--

5. Социальные партнеры, принимающие участие в реализации инновационного проекта

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
1	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	научный руководитель (консультант) – Стебакова Татьяна Владимировна, старший методист кафедры профессионального образования
2	ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»	научный консультант – Ганебных Елена Викторовна, к.э.н., доцент кафедры менеджмента и маркетинга ВятГУ, сертифицированный Лин-тренер
3	АНО «Региональный центр компетенций Кировской области в сфере производительности труда» <a href="https://rcc43.ru">https://rcc43.ru</a>	тренер-консультант – Савельева Ирина Александровна, руководитель АНО РЦК КО и Фабрики процессов – это учебная производственная площадка, на которой участники в реальном производственном процессе получают опыт применения инструментов бережливого производства, а также понимают, как улучшения влияют на операционные и экономические показатели деятельности производства.

6. Отчет о реализации проекта

<http://kmpt-kirov.ru/региональная-инновационная-площадка/методические-рекомендации>

Мероприятия	Сроки реализации	Выполнено / Не выполнено
Инструктивно-методическое совещание по теме «Бережливое производство. Процессная модель организации: технология анализа процессов. Описание процесса. Элементы процесса»	30.01.2023	выполнено
Инструктивно-методическое совещание по теме «Бережливое производство. Процессная модель организации: принципы управления процессами»	20.02.2023	выполнено
Инструктивно-методическое совещание по теме «Бережливое производство. Ценности и потери в деятельности организации»	27.03.2023	выполнено
Инструктивно-методическое совещание по теме «Бережливое производство. Поток	17.04.2023	выполнено

создания ценности (понятие, непрерывность)»		
Инструктивно-методическое совещание по теме «Бережливое производство. Картирование потока создания ценности. Методики VSM и МАКIGAMI»	22.05.2023	выполнено
Инструктивно-методическое совещание по теме «Бережливое производство. Методы анализа и решения проблем в бережливом производстве»	09.10.2023	выполнено
Инструктивно-методическое совещание по теме «Бережливое производство. Система организации рабочего места 5S».	20.11.2023	выполнено
Инструктивно-методическое совещание по теме «Стандартизация и встроенный контроль качества в образовании»	18.12.2023	выполнено

7. Результат деятельности РИП в соответствии с этапом реализации инновационного проекта <http://kmpt-kirov.ru/региональная-инновационная-площадка/деятельность-региональной-инновационной-площадки>

№	Результат	Достигнут / не достигнут
1	Изучение основ, принципов и методов бережливого производства рабочей группой	достигнут
2	Навыки по использованию инструментов бережливого производства у педагогических работников	достигнут
3	Пакет документов по использованию лин-технологий в образовательном процессе	достигнут
4	Распространение и внедрение результатов работы рабочей группы в образовательный процесс	достигнут

8. Транслируемость результатов инновационного проекта, осуществляемого в рамках деятельности РИП

Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения	Уровень
Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)				
Практический семинар «Фабрика процессов ВятГУ» <a href="http://kmpt-kirov.ru/региональная-инновационная-площадка/деятельность-региональной-">http://kmpt-kirov.ru/региональная-инновационная-площадка/деятельность-региональной-</a>	21.10.2022	лаборатория	г. Киров, ул. Молодой Гвардии 13, корп.16	областной

Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения	Уровень
<a href="#">инновационной-площадки/25-рип/752-практический-семинар-«фабрика-процессов-вятгу»-21-10-2022</a>				
Педагогический совет по теме «Инструменты БП в образовательном процессе» <a href="http://kmpt-kirov.ru/региональная-инновационная-площадка/деятельность-региональной-инновационной-площадки/25-рип/753-инструменты-бп">http://kmpt-kirov.ru/региональная-инновационная-площадка/деятельность-региональной-инновационной-площадки/25-рип/753-инструменты-бп</a>	06.06.2022	фабрика процессов	г. Киров, ул. Уральская, д.7	ПОО
Фабрика процессов Региональный центр компетенций Кировской области в сфере производительности труда <a href="http://kmpt-kirov.ru/региональная-инновационная-площадка/деятельность-региональной-инновационной-площадки/10-новости/801-фабрика-процессов-в-региональном-центре-компетенций-кировской-области">http://kmpt-kirov.ru/региональная-инновационная-площадка/деятельность-региональной-инновационной-площадки/10-новости/801-фабрика-процессов-в-региональном-центре-компетенций-кировской-области</a>	12.05.2023	фабрика процессов	г. Киров, ул. Молодой Гвардии, 84/1	региональный
Повышение квалификации педагогических работников ПОО по дополнительной программе «Бережливое производство» в рамках ФП «Содействие занятости»	июнь 2023	повышение квалификации	ФГБОУ ВО ВятГУ	федеральный

Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения	Уровень
<a href="https://cloud.kmpt-kirov.ru/s/W5AMd5M3JHwcCoR">https://cloud.kmpt-kirov.ru/s/W5AMd5M3JHwcCoR</a>				
Представление опыта работы региональной инновационной площадки по инновационному проекту на научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)				
НПК «Практикоориентированное обучение как основа подготовки кадров для экономики региона» <a href="https://kirovipk.ru/webinars/praktikoorientirovannoe-obuchenie-osnova-podgotovki-kadrov-dlya-ekonomiki-regiona/">https://kirovipk.ru/webinars/praktikoorientirovannoe-obuchenie-osnova-podgotovki-kadrov-dlya-ekonomiki-regiona/</a>	27.04.2022	очное	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	областной
Представление промежуточных результатов реализации инновационного проекта в рамках работы РИП <a href="http://kmpt-kirov.ru/downloads/RIP/method/activity/interim_results_27032023.pdf">http://kmpt-kirov.ru/downloads/RIP/method/activity/interim_results_27032023.pdf</a>	апрель 2023	очное	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	областной
Наличие публикаций (статей) по теме инновационного проекта в научно-методических и периодических изданиях				
Интеграция методов и инструментов бережливого производства в образовательный процесс профессиональных образовательных организаций // Практикоориентированное обучение как основа подготовки кадров для экономики региона [Текст]: Региональная научно-практическая конференция (Киров, 27 апреля 2022 года): Сборник материалов / Авторский коллектив; КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области». – Киров, 2022. – 48-58 с. <a href="https://kirovipk.ru/wp-content/uploads/2022/07/sbornik_npk_27.04.2022.pdf">https://kirovipk.ru/wp-content/uploads/2022/07/sbornik_npk_27.04.2022.pdf</a>				

9. Масштабность инновационного проекта (количество образовательных организаций, использующих в своей работе материалы и ресурсы инновационного проекта) – указать перечень образовательных организаций:

- КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум»
- КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум»
- КОГПОБУ «Яранский технологический техникум»

КОГПОАУ «Колледж промышленности и автомобильного сервиса»  
 КОГПОАУ «Нолинский политехнический техникум»  
 КОГПОБУ «Нолинский техникум механизации и сельского хозяйства»  
 КОГПОБУ «Зуевский механико-технологический техникум»  
 КОГПОБУ «Вятский автомобильно-промышленный колледж»  
 КОГПОАУ «Кировский технологический колледж пищевой

промышленности»

10. Издание продуктов инновационной деятельности (методических рекомендаций, программ, локальных актов и др.)

№	Продукт	Предложения по использованию полученных продуктов в региональной системе образования с описанием возможных рисков и ограничений
1	Нормативно-правовые акты, регулирующие процессы и этапы внедрения инструментов бережливого производства в образовательном процессе	Использование пакета нормативно-правовых документов в практике работе ПОО Кировской области <a href="http://kmpt-kirov.ru/региональная-инновационная-площадка/организационные-документы">http://kmpt-kirov.ru/региональная-инновационная-площадка/организационные-документы</a>
2	Модульный план обучения педагогических работников основам бережливого производства	Повышение квалификации педагогических работников ПОО по доп. программе «Бережливое производство» <a href="http://kmpt-kirov.ru/downloads/RIP/work/module_learn_plan.pdf">http://kmpt-kirov.ru/downloads/RIP/work/module_learn_plan.pdf</a>
3	Методические рекомендации «Формирование бережливой среды в профессиональной образовательной организации»	Использование методических рекомендаций в работе педагогических работников ПОО Кировской области <a href="http://kmpt-kirov.ru/региональная-инновационная-площадка/методические-рекомендации">http://kmpt-kirov.ru/региональная-инновационная-площадка/методические-рекомендации</a>
4	Перечень бережливых проектов, реализуемых педагогическими работниками в рамках образовательного процесса	Использование тематики бережливых проектов для организации бережливой среды ПОО и для использования в качестве тем индивидуальных проектов обучающихся в рамках дисциплины «Основы бережливого производства» <a href="http://kmpt-kirov.ru/downloads/RIP/work/integration.pdf">http://kmpt-kirov.ru/downloads/RIP/work/integration.pdf</a>

5	Критерии процессов в профессиональной образовательной организации	Использование разработанных критериев процессов модели бережливого колледжа/техникума в части Политики и целей ПОО, организации работы с обучающимися, родителями и сотрудниками ПОО <a href="http://kmpt-kirov.ru/региональная-инновационная-площадка/методические-рекомендации">http://kmpt-kirov.ru/региональная-инновационная-площадка/методические-рекомендации</a>
6	Внесение изменений в учебный план (в части введения УД «Основы бережливого производства») по УГПС 08.00.00 <a href="http://kmpt-kirov.ru/downloads/education/080128mss/plan_2023.pdf">http://kmpt-kirov.ru/downloads/education/080128mss/plan_2023.pdf</a> <a href="http://kmpt-kirov.ru/downloads/education/19727/plan_2023.pdf">http://kmpt-kirov.ru/downloads/education/19727/plan_2023.pdf</a>	Внесение изменений в учебный план (в части введения УД «Основы бережливого производства») по УГПС 08.00.00 в соответствии с новым ФГОС СПО 2022 (социально-гуманитарный цикл СГЦ.05). Внесение изменений в учебный план основных программ профессионального обучения по рабочим профессиям строительного профиля (общепрофессиональный цикл ОП.07)
7	Рабочая программа учебной дисциплины «Основы бережливого производства» для студентов профессиональных образовательных организаций (на примере, УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства)	Рабочая программа (разделы, темы, прикладной модуль). <a href="http://kmpt-kirov.ru/региональная-инновационная-площадка/методические-рекомендации">http://kmpt-kirov.ru/региональная-инновационная-площадка/методические-рекомендации</a>
8	Рабочие тетради: Стандартизированная работа Картирование Виды потерь Система организации рабочего места 5S	Рабочие тетради для практических работ и самостоятельной работы студентов (УМКД по использованию лин -технологий). <a href="http://kmpt-kirov.ru/региональная-инновационная-площадка/методические-рекомендации">http://kmpt-kirov.ru/региональная-инновационная-площадка/методические-рекомендации</a>

#### 11. Прогноз развития проекта на следующий год (период реализации проекта)

№	Задача	Продукт и его краткое описание	Сроки исполнения
1	Разработка и апробация модели бережливого техникума	Презентация продуктов на	2024



2	Разработка учебно-методического комплекта документов (УМКД) по использованию ЛИН-технологий в образовательном процессе.	Фестивале КОГОАУ «ИРО Кировской области»;	РИП ДПО	
3	Геймифицировать процесс формирования умений и навыков в области применения технологий Бережливого производства в образовательном процессе	презентация опыта работы на ОМО зам. директоров по УР, УМР, методистов;		
4	Формировать компетенции бережливого производства у студентов, выпускников техникума.	организация и проведение РУМО по УГПС 08.00.00 Техника и технологии		
5	Распространение и внедрение результатов работы рабочей группы по разработке рабочей программы, модели бережливого техникума.	строительства; участие в конференциях различного уровня, публикация статей в сборниках и периодических изданиях		

**Направление: Совершенство в инновациях образовательного процесса.**

**Отчет о деятельности РУМО по УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства в системе среднего профессионального образования Кировской области за 2023 год**

**1. Наименование РУМО:**

РУМО по УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства  
ссылка на страницу сайта профессиональной образовательной организации с информацией о ходе реализации плана РУМО: <http://kmpt-kirov.ru/румо-08-00-00-техника-и-технологии-строительства>

## 2. Данные о членах РУМО:

КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум»

КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум»

КОГПОБУ «Яранский технологический техникум»

КОГПОАУ «Колледж промышленности и автомобильного сервиса»

КОГПОАУ «Нолинский политехнический техникум»

КОГПОБУ «Нолинский техникум механизации и сельского хозяйства»

КОГПОБУ «Зуевский механико-технологический техникум»

КОГПОБУ «Вятский автомобильно-промышленный колледж»

КОГПОАУ «Кировский технологический колледж пищевой промышленности»

КОГПОАУ «Савальский политехникум»

КОГПОБУ «Кировский сельскохозяйственный техникум им. дважды Героя Социалистического Труда А.Д.Червякова»

## 3. Результаты деятельности РУМО за 2023 год

Номер п/п	Направления деятельности	Содержание деятельности	Результат деятельности	Форма проведения, место проведения	Количество участников, человек
<b>1.</b>	<b>Организационное и нормативно-правовое обеспечение деятельности РУМО</b>				
1.1	Организация сотрудничества с ФУМО СПО	Консультации по вопросам составления учебных планов по ФГОС СПО 2023г. (сокращение сроков обучения до 1г.10мес.), ФГОС СОО (интеграция ОД с дисциплинами профессионального цикла)	Договор о сотрудничестве. Учебные планы (набор 2023 по профессиям 08.01.27, 08.01.28, 08.01.31)	онлайн-консультации, вебинары	18

	<p>Организация сотрудничества с Отраслевой Консорциум среднего профессионального образования в сфере строительства (создан 10 августа 2023 года)</p> <p><a href="https://nostroy.ru/nostroy/proektnyy-ofis/konsortsium-spo-sfere-stroitelstva/?eid=38079&amp;ysclid=lq4yv2mgzl848000977">https://nostroy.ru/nostroy/proektnyy-ofis/konsortsium-spo-sfere-stroitelstva/?eid=38079&amp;ysclid=lq4yv2mgzl848000977</a></p>	<p>Дорожная карта отраслевого Консорциума среднего профессионального образования в сфере строительства на 2023-2024 годы</p> <p><a href="https://nostroy.ru/upload/iblock/70b/1txx3f8qoj92kja9xbcz2ybzdqsqp2ss/Консорциум%20дорожная%20карта%20проект.pdf">https://nostroy.ru/upload/iblock/70b/1txx3f8qoj92kja9xbcz2ybzdqsqp2ss/Консорциум%20дорожная%20карта%20проект.pdf</a></p>	<p>Соглашение о сотрудничестве (на подписи в НОСТРОЙ национальное объединение строителей), участие в разработке дорожной карты Консорциума</p>	<p>онлайн, вебинары</p>	<p>26</p>
1.2.	<p>Организация стажировок педагогических работников ПОО «Ступени профессионального роста»</p>	<p>Совершенствование профессионального мастерства и повышение квалификации по наиболее востребованным и перспективным строительным специальностям и рабочим профессиям по ТОП-50 и топ-регион</p>	<p>Освоение программы прохождения стажировки</p>	<p>ООО СЗ «Кировский ССК», ООО «Универсал Строй</p>	<p>План 7  Факт 10</p>
1.3.	<p>Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательных программ с предприятиями и ПОО области</p>	<p>Соглашения о сотрудничестве: АО ВПМ «Авитек» <a href="http://kmpt-kirov.ru/10-новости/771-практическое-обучение-обучающихся-на-ао-вмп-авитек">http://kmpt-kirov.ru/10-новости/771-практическое-обучение-обучающихся-на-ао-вмп-авитек</a> ПАО «Россети Центр и Приволжье», ООО СЗ «Железно Киров», ООО СЗ фирма «Маяковская», АО</p>	<p>Заключены договоры о сотрудничестве с профильными предприятиями, ПОО</p>	<p>-</p>	<p>-</p>

		«Кировская коммерческая компания»			
1.4.	<p>Организация и проведение областных мероприятий: название, обсуждаемые проблемы</p> <p>1. Заседание РУМО: - мастер-класс «Имитация заданных фактур декоративными составами»; - мастер-класс «Изготовление столярных изделий на оборудовании фирмы «Festool»; - семинар со специалистами АНО ДПО "Кировский учебный центр "Энергетик" по поиску новых решений в профессиональной подготовке студентов <a href="http://kmpt-kirov.ru/10-новости/833-iii-образовательный-форум-«закономерности-и-тенденции-инновационного-развития-спо-региона»">http://kmpt-kirov.ru/10-новости/833-iii-образовательный-форум-«закономерности-и-тенденции-инновационного-развития-спо-региона»</a></p> <p>2. Круглые столы: - Деловая программа в рамках чемпионата «Профессионалы»; - Круглый стол по вопросам достижения целей трудоустройства с компанией ООО "Кристалл-Электро";</p> <p>3. Вебинары: - Проведение регионального чемпионата Профессионалы по компетенциям Облицовка плиткой, Сухое строительство и штукатурные работы, Кирпичная кладка;</p>	<p>Демонстрация современных строительных инструментов и оборудования при решении различных строительных задач, обмен опытом в области строительного оборудования и инструмента</p> <p>Деловая программа чемпионата</p> <p>Трудоустройство выпускников ПОО на предприятии ООО "Кристалл-Электро"</p> <p>Решение организационных и методических вопросов проведения РЧ</p> <p>Решение организационных и методических вопросов проведения отборочного этапа НЧ</p>	<p>Демонстрация современных строительных технологий, и их применение в учебном процессе актуализация рабочих программ с учетом запросов работодателей</p> <p>Демонстрация строительных технологий</p> <p>Инструкция по проведению РЧ</p> <p>Инструкция по</p>	<p>мастер-класс КМПТ</p> <p>мастер-класс КМПТ</p> <p>АНО ДПО "Кировский учебный центр "Энергетик"</p> <p>онлайн-формат</p> <p>очный КМПТ</p> <p>онлайн-формат</p>	<p>23</p> <p>23</p> <p>43</p> <p>10 ПОО</p> <p>32</p> <p>3 ПОО</p>

	<p>- Проведение регионального отборочного этапа Национального чемпионата «Абилимпикс» по компетенциям: Сухое строительство и штукатурные работы, Облицовка плиткой, Малярное дело, Столярное дело, Швея, Кирпичная кладка.</p> <p>- Организация работы по подготовке и проведению процедуры демонстрационного экзамена в рамках ГИА по актуализированным ФГОС СПО и ФГОС-ТОП-50</p>	Решение организационных и методических вопросов проведения ДЭ, составления Программы ГИА	<p>проведению отборочного этапа НЧ</p> <p>Дорожная карта по проведению ГИА</p>	<p>онлайн-формат</p> <p>онлайн-формат</p>	<p>5 ПОО</p> <p>6 ПОО</p>
<b>2.</b>	<b>Методическое направление работы РУМО</b>				
2.1.	Организация и проведение региональных и областных конкурсов профессионального мастерства, в том числе «Профессионалы»	1. Проведение Регионального чемпионата Профессионалы по компетенциям: «Облицовка плиткой», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Печное дело».	организован и проведен региональный чемпионат <a href="http://kmpt-kirov.ru/10-новости/798-региональный-этап-чемпионата-по-профессиональному-мастерству-«профессионалы»">http://kmpt-kirov.ru/10-новости/798-региональный-этап-чемпионата-по-профессиональному-мастерству-«профессионалы»</a>	очная, КОГПОБУ КМПТ 27.03 – 31.03.2023	34

		<p>2. Проведение Областного конкурса профессионального мастерства по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ по компетенции Малярные и декоративные работы</p>	<p>организован и проведен областной конкурс профессионального мастерства</p>	<p>очная, КОГПОБУ КМПТ 28.03.2023</p>	<p>9</p>
		<p>3. Проведение VIII регионального отборочного этапа Национального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Кировской области по компетенциям: «Сухое строительство и штукатурные работы», «Столярное дело», «Швея», «Облицовка плиткой», «Малярное дело», «Кирпичная кладка».</p>	<p>участие в отборочных соревнованиях  <a href="http://kmpt-kirov.ru/10-новости/811-отборочный-этап-национального-чемпионата-«абилмпикс»-2023">http://kmpt-kirov.ru/10-новости/811-отборочный-этап-национального-чемпионата-«абилмпикс»-2023</a></p>	<p>очно-дистанционный КОГПОБУ КМПТ 24.04 – 28.04.2023</p>	<p>35</p>

		3. Участие в Национальном чемпионате профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции Облицовка плиткой	Национальный чемпионат <a href="http://kmpt-kirov.ru/10-новости/811-отборочный-этап-национального-чемпионата-«абилмпикс»-2023">http://kmpt-kirov.ru/10-новости/811-отборочный-этап-национального-чемпионата-«абилмпикс»-2023</a>	очная, г. Москва 20.10 – 23.10.2023 2 место	3
2.2.	Организация работы по апробации и обсуждению процедуры демонстрационного экзамена	Организация и проведение ГИА в форме демонстрационного экзамена с привлечением экспертов профильных организаций и образовательных учреждений по профессиям: 08.01.06 Мастер сухого строительства; 08.01.07 Мастер общестроительных работ; 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования; 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ; 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Компетенция Геопространственные технологии <a href="http://kmpt-kirov.ru/10-новости/691-демонстрационный-экзамен-компетенция-«геопространственные-технологии»">http://kmpt-kirov.ru/10-новости/691-демонстрационный-экзамен-компетенция-«геопространственные-технологии»</a> Компетенция Сухое строительство и штукатурные работы <a href="http://kmpt-kirov.ru/10-новости/692-демонстрационный-экзамен-компетенция-«сухое-строительство-и-штукатурные-работы»">http://kmpt-kirov.ru/10-новости/692-демонстрационный-экзамен-компетенция-«сухое-строительство-и-штукатурные-работы»</a> Компетенция Кирпичная кладка <a href="http://kmpt-kirov.ru/10-новости/693-демонстрационный-">http://kmpt-kirov.ru/10-новости/693-демонстрационный-</a>	очная, КОГПОБУ КМПТ	98

			<p><a href="#">экзамен-компетенция-кирпичная-кладка</a> Компетенция Электромонтаж <a href="http://kmpt-kirov.ru/10-новости/694-демонстрационный-экзамен-компетенция-«электромонтаж»">http://kmpt-kirov.ru/10-новости/694-демонстрационный-экзамен-компетенция-«электромонтаж»</a> Компетенция Малярные и декоративные работы <a href="http://kmpt-kirov.ru/10-новости/695-демонстрационный-экзамен-компетенция-«малярные-и-декоративные-работы»">http://kmpt-kirov.ru/10-новости/695-демонстрационный-экзамен-компетенция-«малярные-и-декоративные-работы»</a></p>		
--	--	--	--	--	--



2.3.	Представление опыта работы РУМО по вопросам подготовки квалифицированных кадров, в том числе разработка коротких программ профессионального обучения, на различных областных мероприятиях. Название, обсуждаемые проблемы	Проведение КПК КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по вопросам реализации учебных предметов общеобразовательного цикла с учетом профессиональной направленности по УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства. <a href="http://kmpt-kirov.ru/10-новости/780-работа-федеральной-пилотной-площадки-фгбоу-дпо-институт-развития-профессионального-образования">http://kmpt-kirov.ru/10-новости/780-работа-федеральной-пилотной-площадки-фгбоу-дпо-институт-развития-профессионального-образования</a>	Внедрение федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования	очный КМПТ 15.02.2023	30
		Проведение КПК КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по вопросам интеграции общеобразовательных предметов с дисциплинами ОПЦ и ПМ <a href="http://kmpt-kirov.ru/10-новости/797-работа-фип-фгбоу-дпо-институт-развития-профессионального-образования">http://kmpt-kirov.ru/10-новости/797-работа-фип-фгбоу-дпо-институт-развития-профессионального-образования</a>	реализация учебных предметов общеобразовательного цикла с учетом профессиональной направленности по УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства	очный КМПТ 25.04.2023	34
2.4.	Создание/деятельность совета по рассмотрению методических материалов	Рассмотрение методических материалов по новым ФГОС	Созданы УМК по профессии 08.01.28:	очный КМПТ	9

	<a href="http://kmpt-kirov.ru/румо-08-00-00-техника-и-технологии-строительства/деятельность-румо">http://kmpt-kirov.ru/румо-08-00-00-техника-и-технологии-строительства/деятельность-румо</a>	2022 (срок обучения 1г.10мес. по профессии 08.01.28)	рабочие программы, ФОС, рабочие тетради, методические рекомендации по самостоятельной работе студентов		
2.5.	Наличие методических материалов, разработанных в рамках деятельности РУМО (название, ссылка) <a href="http://kmpt-kirov.ru/румо-08-00-00-техника-и-технологии-строительства/деятельность-румо">http://kmpt-kirov.ru/румо-08-00-00-техника-и-технологии-строительства/деятельность-румо</a>	Методические материалы РУМО: УМК по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (облицовщик-плиточник — монтажник каркасно-обшивных конструкций; штукатур)	Методические материалы РИП <a href="http://kmpt-kirov.ru/региональная-инновационная-площадка/методические-рекомендации">http://kmpt-kirov.ru/региональная-инновационная-площадка/методические-рекомендации</a>	-	-
2.6.	Мониторинг изменений, вносимых во ФГОС СПО, обновленных нормативно-правовых документов	Систематический мониторинг изменений, вносимых во ФГОС СПО, обновленных нормативно-правовых документов	<a href="https://firpo.ru/spo-programms/">https://firpo.ru/spo-programms/</a>	-	-
2.7.	Обеспечение качества и развития содержания среднего профессионального образования, наличие РИП в составе РУМО	Работа РИП КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» <a href="http://kmpt-kirov.ru/региональная-инновационная-площадка/деятельность-региональной-инновационной-площадки">http://kmpt-kirov.ru/региональная-инновационная-площадка/деятельность-региональной-инновационной-площадки</a>	Годовой отчет о деятельности РИП <a href="http://kmpt-kirov.ru/downloads/RIP/work/report_2023.pdf">http://kmpt-kirov.ru/downloads/RIP/work/report_2023.pdf</a>	очный КМПТ	53
2.8.	Распространение педагогического	Публикация: Стратегия развития инклюзивной среды для лиц	Инклюзивная образовательная среда: от	-	-

	опыта: публикации о деятельности РУМО в журналах, сборниках конференций, альманахе	с ОВЗ в организациях профессионального образования <a href="https://kirovipk.ru/wp-content/uploads/2023/12/inklyuzivnaya_obrazovatel'naya_sreda_ot_proforientatsii_do_trudoustroystva_konferentsia_15_11.pdf">https://kirovipk.ru/wp-content/uploads/2023/12/inklyuzivnaya_obrazovatel'naya_sreda_ot_proforientatsii_do_trudoustroystva_konferentsia_15_11.pdf</a>	профориентации до трудоустройства: Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции (Киров, 15 ноября 2023 года) / Сост. А.Д. Степанова; Авторский коллектив; КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области». – Киров, 2023. – с.173		
2.9	Участие в Форуме III Образовательный Форум «Закономерности и тенденции инновационного развития СПО региона» <a href="https://kirovipk.ru/novosti/allnews/releases/v-kirove-startoval-iii-obrazovatelnyj-forum-zakonomernosti-i-tendenczii-innovacionnogo-razvitiya-spo-regiona/">https://kirovipk.ru/novosti/allnews/releases/v-kirove-startoval-iii-obrazovatelnyj-forum-zakonomernosti-i-tendenczii-innovacionnogo-razvitiya-spo-regiona/</a>	Вопросы кадрового обеспечения экономического роста как основной задачи системы СПО Кировской области, перспективы деятельности работы РУМО. Реализация проекта «Профессионалитет» <a href="https://vemst.ru/iii-obrazovatelnoj-forum-zakonomernosti-i-tendencii-innovacionnogo-razvitiya-spo-regiona">https://vemst.ru/iii-obrazovatelnoj-forum-zakonomernosti-i-tendencii-innovacionnogo-razvitiya-spo-regiona</a>	Форум РУМО 08.00.00: круглый стол, мастер-классы, экскурсии, практический семинар <a href="http://kmpt-kirov.ru/10-novosti/833-iii-obrazovatelnyj-forum-zakonomernosti-i-tendenczii-innovacionnogo-razvitiya-spo-regiona">http://kmpt-kirov.ru/10-novosti/833-iii-obrazovatelnyj-forum-zakonomernosti-i-tendenczii-innovacionnogo-razvitiya-spo-regiona</a>	очный КМПТ	27

2.10	Участие преподавателей ПОО – членов РУМО в работе научно-практических конференций, семинаров, педагогических чтений по проблемам развития региональных систем подготовки квалифицированных кадров в ПОО СПО региона	Неделя Института коррекционной педагогики РАО в Кировской области «Детство равных возможностей». <a href="http://kmpt-kirov.ru/10-новости/794-неделя-института-коррекционной-педагогики-рао-в-кировской-области-«детство-равных-возможностей»">http://kmpt-kirov.ru/10-новости/794-неделя-института-коррекционной-педагогики-рао-в-кировской-области-«детство-равных-возможностей»</a>	СЕССИЯ III «Подходы к профориентации и профессиональному самоопределению обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью», и СЕССИЯ IV «Непрерывное образование специалистов, работающих с детьми с ОВЗ, с инвалидностью»	очный КМПТ 16.03.2023	42
		Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивная образовательная среда: от профориентации до трудоустройства». <a href="http://kmpt-kirov.ru/10-новости/829-всероссийская-конференция-инклюзивная-образовательная-среда,-от-профориентации-до-трудоустройства">http://kmpt-kirov.ru/10-новости/829-всероссийская-конференция-инклюзивная-образовательная-среда,-от-профориентации-до-трудоустройства</a>	Обмен опытом и обсуждение вопросов обеспечения условий, успешных практик, перспектив развития профориентационной работы и профессионального инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.	очный КМПТ 15.11.2023	46
2.11	Осуществление методической и консультативной поддержки профильных ПОО	ФПП ИРПО по теме «Внедрение методик преподавания, примерных рабочих программ, учебно-	Особенности реализации общеобразовательных дисциплин с учетом	очный / онлайн КМПТ 13.12.2023	5 ПОО

		методических комплексов по дисциплинам общеобразовательного блока в рамках программ среднего профессионального образования»	профессиональной направленности <a href="http://kmpt-kirov.ru/10-новости/836-работа-федеральной-пилотной-площадки-фгбоу-«институт-развития-профессионального-образования»">http://kmpt-kirov.ru/10-новости/836-работа-федеральной-пилотной-площадки-фгбоу-«институт-развития-профессионального-образования»</a>		
<b>3</b>	<b>Информационное обеспечение работы РУМО</b>				
3.1.	Ведение страницы регионального УМО на официальном сайте ПОО	<a href="http://kmpt-kirov.ru/румо-08-00-00-техника-и-технологии-строительства/деятельность-румо">http://kmpt-kirov.ru/румо-08-00-00-техника-и-технологии-строительства/деятельность-румо</a>	Информационное обеспечение работы РУМО	-	-
3.2.	Наличие согласованных с кафедрой профессионального образования планов работы РУМО за 2023 год на официальном сайте ПОО			-	-
3.3.	Наличие отчётов о деятельности РУМО за 3 года на официальном сайте ПОО			-	-
3.4.	Наличие информации о проведённых мероприятиях РУМО за 3 года на официальном сайте ПОО			-	-
3.5.	Наличие общей (сетевой) ресурсной базы, предоставление коллективного доступа профильных ПОО на официальном сайте ПОО	Реализация программ профессионального обучения для воспитанников КОГБУСО Новомедянский психоневрологический интернат, КОГБУСО Мурыгинский детский дом-интернат Родник, ШИ ОВЗ г. Кирова. <a href="http://kmpt-kirov.ru/10-новости/763-вручение-">http://kmpt-kirov.ru/10-новости/763-вручение-</a>	Реализация адаптированных программ профессионального обучения выполнена по запросу министерства социального развития Кировской области для получателей социальных услуг, не имеющих образования (или рекомендаций ПМПК), но	очный КМПТ в течение года	24

		<a href="#">свидетельств-воспитанникам-когбусо-мурыгинский-психоневрологический-интернат</a>	владеющих общими предпрофессиональными навыками		
--	--	--	---	--	--

#### 4. Самоанализ деятельности РУМО.

4.1. Поставленные на 2023 год цели и задачи, запланированные под их выполнение мероприятия. Соответствие целей и мероприятий основной методической теме работы РУМО.

Основная тема методической работы РУМО в течение 2023 года:

Совершенствование подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям по топ-50 и топ-регион в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями

Цели и задачи, поставленные в 2023 году выполнены.

#### Продукт деятельности РУМО за 2023 год:

1. Федеральный методический центр по инклюзивному образованию. Реестр примерных адаптированных программ профессионального обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

<https://fmc-spo.ru/activity/rop/>

Примерная адаптированная программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки) по профессии 16671 Плотник для лиц с нарушением интеллектуального развития

[https://fmc-spo.ru/netcat\\_files/118/267/16671\\_Plotnik\\_1.0.pdf](https://fmc-spo.ru/netcat_files/118/267/16671_Plotnik_1.0.pdf)

2. УМК по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (штукатур) (1г.10мес.)

3. УМК по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (облицовщик-плиточник - монтажник каркасно-обшивных конструкций) (1г.10мес.)

<http://kmpt-kirov.ru/румо-08-00-00-техника-и-технологии-строительства/деятельность-румо>

4.2. Краткая характеристика проведенных мероприятий. Отметить наиболее активные в плане методической работы профессиональные образовательные организации. Отметить те образовательные организации, которые не проявляют должной активности. Указать новые формы работы: дистанционные, сетевые и т.п.

Наиболее активные в плане методической работы профессиональные образовательные организации:

- КОГПОБУ «Яранский технологический техникум»
- КОГПОАУ «Колледж промышленности и автомобильного сервиса»
- КОГПОАУ «Нолинский политехнический техникум»
- КОГПОБУ «Зуевский механико-технологический техникум»
- КОГПОБУ «Вятский автомобильно-промышленный колледж»

4.3. Результат деятельности РУМО (рост качества программно-методического обеспечения специальностей, внедрение современных методов и педагогических технологий в процесс, разработку полного комплекта программно-методического обеспечения по специальности, победы педагогов и студентов на конкурсах). Результаты работы РУМО должны быть конкретными и измеримыми (количество доработанных программ, количество мероприятий по отдельным направлениям деятельности, количество участников мероприятий, количество разработанных методических материалов и т.п.).

Результат деятельности РУМО представлен в таблице (см.выше).

4.4. Трудности, с которыми столкнулись в 2023 году. Предложения по совершенствованию работы РУМО

Активизировать работу педагогических работников профессиональных образовательных организаций Кировской области, входящих в состав РУМО по УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства.

## 10. Отчет работы библиотеки КОГПОБУ КМПТ за 2022-2023 уч. год

### Краткая справка о материальной базе библиотеки

Библиотека находится по адресу: 610016 г. Киров, ул. Уральская, д.7 и занимает специализированное помещение, расположенное на третьем этаже ОБК общей площадью 152,5 кв. м. с марта 1991 года. Помещение библиотеки оборудовано столами для читателей (10), стульями (28), книжными стеллажами (32), столом для заседаний, линолеумным покрытием. Читальный зал библиотеки совмещен с абонементом. Это предназначенное помещение площадью 118,6 кв.м., изолированное от книгохранилища.

Доступ к электронным ресурсам обеспечивает компьютерная зона с возможностью доступа по технологии Wi-Fi. В библиотеке установлен комплект цифровой техники, приобретенный в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», в который входят: SMART - панель, ноутбук для преподавателя и 15 ноутбуков для студентов. Рабочее место библиотекаря включает компьютер современного поколения, оборудовано МФУ.

Фонд многоэкземплярной литературы размещен в книгохранилище.

Освещение читального зала соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Организует работу абонементов и читального зала один работник - библиотекарь, имеющая педагогическое образование, общий стаж работы 34 года, библиотекарем – 32 года.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум».

### Сведения о фонде

Фонд библиотеки укомплектован:

- учебной литературой и учебными пособиями, отраслевой и справочной литературой в соответствии с профилем образовательного учреждения в количестве 12 779 экземпляров, в том числе электронные документы – 40 экземпляров;

- художественной литературой в количестве 5 566 экземпляров;

### Из периодических изданий на 2022-23 год оформлена подписка на издания

№ п/п	Индекс	Наименование издания
1	29254	Архитектура и строительство России
2	80670	Деревянные дома
3	48678	Идеи вашего дома
4	80673	Красивые квартиры
5	79548	Среднее профессиональное образование
6	47543	Управление современной школой. Завуч
7	71106	Электричество
8	46426	Приложение к журналу СПО
9	70995	Промышленное и гражданское строительство
10		Администратор образования (Электронная версия)



### Динамика развития библиотеки

№ п/п	Показатели работы библиотеки	2022-23 уч.год
1	Фонд библиотеки	18 345
2	Фонд учебников	12 779
3	Количество обучающихся	560
4	Количество зарегистрированных пользователей	587
5	Количество посещений	11940
6	Книговыдача	9221
7	Средняя читаемость	34,4
8	Посещаемость	21,7
9	Средняя обращаемость	0,49
10	Книгообеспеченность	34,4
	<i>Характеристика СБА</i>	
11	Систематический каталог	+
12	Алфавитный каталог	+
13	Библиотечные программы: 1 С Библиотека колледжа	1

#### Массовые мероприятия библиотеки:

1 сентября в связи с празднованием Дня Знаний в техникуме для студентов группы ОР-11 проведен Урок Россия – моя страна (кл. руководитель Калеменева В.Ю.) Разговор шел о символах государственности России.

В течение сентября – октября в группах вновь поступившего контингента проведены классные часы "История техникума в лицах выпускников". История техникума неразрывно связана с достижениями выпускников во всех сферах деятельности. Техникум гордится выпускниками, достигшими высот в строительной профессии, службе в вооруженных силах РФ, а также достижениями студентов, участвующими в Чемпионатах профессионального мастерства.

В группах вновь поступившего контингента проведен Практикум "Наша библиотека", знакомящий студентов с Правилами для читателей, организована запись обучающихся первокурсников в библиотеку техникума.

В **ноябре 2022** года в библиотеке проходила творческая выставка работ студентов «Город мастеров». Были представлены картины, выполненные гуашью, вышитые крестиком, алмазной мозаикой, объемные композиции. Есть работы из фанеры в технике «Новогодний светильник».

**29 ноября** в библиотеке состоялось заседание литературной гостиной "МАМА – главное слово на свете...", проведенное совместно с преподавателем литературы М.И. Безматерных. Стихи и песни о маме исполнили обучающиеся групп первого и второго курсов. Студенты проникновенно рассказывали стихи, пели песни, посвященные её Величеству Матери, говорили очень тёплые слова в адрес своих мам, призывали больше заботиться, беречь их и любить.

**9 декабря** студенты группы ТС-11 приняли участие в дистанционном Уроке мужества, организованном Министерством образования Кировской области.

Студенты смогли задать свои вопросы в открытом эфире, и получить на них ответы.

Еженедельно в библиотеке проводились классные часы, организованные в форме «Разговоров о важном» в группе ОР-11 (руководитель Калеменова В.Ю.)

18 января группа ЭМ-11 посетила библиотеку имени А.М. Горького. Ребята с огромным интересом прослушали беседу, посвященную 80-летию прорыва Ленинградской Блокады, которую для нас подготовили сотрудники библиотеки.

26 января в группе ОР-11(руководитель В.Ю. Калеменова) состоялся Урок Мужества "900 блокадных дней" в рамках пилотного проекта Министерства образования России "Россия - моя история". Урок посвящен памятной дате Славы Отечества 27 января - Дню полного освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков. Студентами подготовлены сообщения о Дороге жизни, проходившей по Ладожскому озеру, боевых действиях битвы за Ленинград, военачальниках битвы. Студенты узнали о цене блокадного хлеба 125 граммов, которые могли спасти или продлить жизнь ленинградцев. Урок провела библиотекарь Л.А. Вылегжанина.

02 февраля в группе ОР-11 (руководитель В.Ю. Калеменова) состоялась квест-игра, посвященная 80 летию битвы за Сталинград, с целью сохранения исторической правды о Великой Отечественной войне в подростковой и молодежной среде. Студенты посмотрели видеофильм, из которого узнали об этапах Сталинградской битвы, ее полководцах генералах В.А.Чуйкове и М.С.Шумилове, значении операции "Тайфун" и ответили на вопросы видео-квеста. Студентами подготовлены выступления о героях битвы: снайпере В. Зайцеве и летчике М. Баранове. Мероприятие подготовила и провела библиотекарь Л.А.Вылегжанина.

К 15 февраля - Дню вывода войск из Афганистана в группе ОР11 (руководитель В.Ю. Калеменова) состоялся Урок Мужества "Служить России". Студенты узнали о выпускниках техникума, погибших при исполнении воинского долга в горячих точках: Афганистане, Северо-Кавказском регионе и во время СВО и возложили живые цветы к мемориальным плитам на здании техникума.

1 марта в библиотеке техникума состоялось заседание Литературной гостиной "Дети войны". В проекте приняли участие студенты групп ТС-11, ТС-21, ОР-11, ЭМ-11, ОР-21, ШВ-11, ШВ-21, М-11. Ребята читали наизусть стихотворения, исполняли песни о трагической судьбе детей во время Великой Отечественной войны. На мероприятии присутствовали гости. Выступление участников всем понравилось. Были оставлены доброжелательные отзывы.

К 6 июня, Пушкинскому Дню России, в библиотеке оформлена выставка произведений А.С. Пушкина, которую увидели студенты техникума.

В соответствии с требованиями Образовательного Стандарта оформлена подписка на журналы профессиональной направленности.