

Кировское областное государственное профессиональное образовательное
бюджетное учреждение «Кировский многопрофильный техникум»

Фонд оценочных средств

по профессиональному модулю

Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов

адаптированной образовательной программы –
программы профессионального обучения (профессиональной подготовки)
по рабочей профессии 19601 Швея

Киров, 2020 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 3, раздел «Швейное производство» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 6 апреля 2007 года N 243), а также с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 767, зарегистрированного в Минюсте России 20.08.2013 N 29551

Постановление Минтруда РФ от 03.07.2002 N 47 "Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, Выпуск 46, Раздел "Швейное производство"

Разработчики:

Савиных С.Е., преподаватель

Астраханцева О.В., мастер производственного обучения

Сунцова Е.Г., мастер производственного обучения

Рассмотрено и одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения, работающих с обучающимися с ОВЗ

Протокол № 1 от «31» августа 2020г.

Председатель ПЦК _____ /Е.Г. Сунцова/

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Паспорт фонда оценочных средств	
2. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке	
3. Оценка освоения профессионального модуля	
3.1. Формы и методы оценивания профессионального модуля	
3.2. Типовые задания для оценки освоения профессионального модуля	
4. Контроль	

1. Паспорт фонда оценочных средств

Результатом освоения профессионального модуля является освоение вида профессиональной деятельности ВПД «Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов».

Формой аттестации по профессиональному модулю является **экзамен по модулю**. Итогом экзамена является однозначное решение: Вид профессиональной деятельности **«освоен / не освоен»**.

Формы контроля и оценивания элементов Профессионального модуля Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов

Элемент профессионального модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК 01.01 Технология обработки текстильных изделий	Экзамен по МДК	1.Контроль выполнения домашних и самостоятельных работ. 2.Оценка практических работ. 3.Оценка выполнения тестовых заданий.
УП.01.01 Учебная практика	Дифференцированный зачет (практическая работа)	1.Экспертная оценка выполнения проверочных заданий по учебной практике. 2. Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении учебной практики.
ПП.01.01 Производственная практика	Дифференцированный зачет (практическая работа)	Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении производственной практики выставляется на основании данных аттестационного листа по производственной практике, дневника прохождения производственной практики и характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.
ВПД Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов	Экзамен по модулю	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

2. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке

Основные виды деятельности (ОТФ)	Код и наименование профессиональной компетенции (трудовой функции)	Показатели оценки результата освоения компетенции / трудовой функции
Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов	ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.	<p>Практический опыт / трудовые действия: выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из различных материалов; проведения влажно-тепловой обработки, окончательной отделки изделий.</p> <p>Умения: У1 - обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов; У2 - осуществлять изготовление изделий; У3 - использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при изготовлении изделий; У4 - пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации.</p> <p>Знания: З1 - ассортимент швейных изделий, терминологию ручных, машинных и утюжильных работ, инструменты и приспособления для ручных работ; З2 - технологические нормативы выполнения машинных и утюжильных операций; З3 - технологические параметры обработки деталей и изделия; названия технологического оборудования.</p>
	ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.	<p>Практический опыт / трудовые действия: выполнения внутрипроцессного контроля качества изготовления изделий вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании</p> <p>Умения: У5 - выполнять контроль соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов; У6 - подбирать нитки в соответствии с эталоном и сопроводительными документами</p> <p>Знания: З4 - ассортимент швейных изделий; З5 - подкладочных, клеевых, утепляющих скрепляющих материалов, фурнитуры; З6 - названия обрабатываемых материалов и их свойства.</p>

ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.	Практический опыт / трудовые действия: получения и проверки деталей кроя швейных изделий; осуществления внутрипроцессного контроля качества изготовления изделий из текстильных материалов;
	Умения: У7 - выполнять контроль качества кроя и выполненной работы; У8 - определять причины возникновения технологических дефектов, устранять их.
	Знания: 37 - названия деталей кроя швейных изделий; 38 - контрольные линии и точки в деталях кроя; 39 - основные параметры соединения деталей изделия, условия их использования;
ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.	Практический опыт / трудовые действия: Проверки исправности оборудования: правильности установки, ровноты и остроты иглы, наличия ограждающих кожухов, отсутствия оголённых токоведущих проводов, наличие заземления.
	Умения: У9 - устранять мелкие неполадки в работе оборудования; У10 - выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов; У11 - осуществлять текущий уход за швейным оборудованием, оборудованием для влажно-тепловой обработки
	Знания: 310 - ассортимент, назначение и принцип работы технологического оборудования, правила его наладки; 311 - способы устранения мелких неполадок швейных машин; 312 - правила ТБ и охраны труда;
ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда.	Практический опыт / трудовые действия: Выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности
	Умения: У12 - Соблюдать правила техники безопасности, электробезопасности, пожаробезопасности и гигиены труда
	Знания: 313 - правила техники безопасности, электробезопасности, пожаробезопасности, охраны и гигиены труда.

3. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной (итоговой) аттестации по учебной дисциплине, МДК

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: квалификационного выпускного экзамена.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование выпускного квалификационного экзамена. Форма проведения – тест в письменном виде (первый вариант экзамена). Второй вариант проведения экзамена – по билетам.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины **МДК 01.01 Технология изготовления швейных изделий** по профессии 19601 Швея

Умения:

У1 - обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;

У2- осуществлять изготовление изделий;

У3 - использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при изготовлении изделий;

У4 - пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации;

У5 - выполнять контроль соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов;

У6 - подбирать нитки в соответствии с эталоном и сопроводительными документами;

У8 - определять причины возникновения технологических дефектов, устранять их;

У9 - устранять мелкие неполадки в работе оборудования;

У10 - выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов;

У11 - осуществлять текущий уход за швейным оборудованием, оборудованием для влажно-тепловой обработки;

У12 - соблюдать правила техники безопасности, электробезопасности, пожаробезопасности и гигиены труда.

Знания:

З1-ассортимент швейных изделий, терминологию ручных, машинных и утюжильных работ, инструменты и приспособления для ручных работ;

З2- технологические нормативы выполнения машинных и утюжильных операций;

З3- технологические параметры обработки деталей и изделия; названия технологического оборудования

- 34- ассортимент швейных изделий;
- 35 - подкладочных, клеевых, утепляющих скрепляющих материалов, фурнитуры;
- 36 - названия обрабатываемых материалов и их свойства.
- 37 - названия деталей кроя швейных изделий;
- 38 - контрольные линии и точки на деталях кроя;
- 39 - основные параметры соединения деталей изделия, условия их использования;
- 310 - ассортимент, назначение и принцип работы технологического оборудования, правила его наладки;
- 311 - способы устранения мелких неполадок швейных машин;
- 312 - правила ТБ и охраны труда;
- 313 - правила техники безопасности, электробезопасности, пожаробезопасности, охраны и гигиены труда.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 1 (в виде теста)

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – _____ часа

Задание

Вопрос 1. Обработка воротника с закругленными концами.

Верхний и нижний воротники складывают _____1_____ сторонами внутрь, срезы _____2_____, и _____3_____ по концам и отлету с посадкой _____4_____ воротника на углах и закруглениях. Ширина шва _____5_____ см. На углах излишки ткани _____6_____ или ставят _____7_____, не доходя до строчки _____8_____ см. На вогнутых участках воротника ставят _____9_____, не доходя до строчки _____10_____ см. Воротник _____11_____ на лицевую сторону, углы и швы выправляют, образуя кант из _____12_____ воротника шириной _____13_____ см. Воротник _____14_____ со стороны _____15_____ воротника. Проверяют качество.

Напишите слова или значения в сантиметрах (см) в соответствии с нумерацией в тексте:

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-
- 5-
- 6-
- 7-
- 8-
- 9-
- 10-
- 11-
- 12-

- 13-
- 14-
- 15-

Вопрос 2. Обработка накладного кармана.

_____1_____ срез припуска на подгибку верхнего среза кармана _____2_____ на машине 51-Акласса ПМЗ. Затем припуск на подгиб по верхнему краю кармана по надсечкам или намеченной линии перегибают на лицевую сторону и _____3_____ углы на ширину припуска. Ширина шва должна равняться ширине припуска по _____4_____ сторонам кармана. Углы кармана _____5_____ на лицевую сторону. Верхний край кармана _____6_____, одновременно _____7_____ края кармана по _____8_____ и _____9_____ сторонам. Карман накладывают на основную деталь согласно _____10_____ и _____11_____ шириной шва по _____. В углах кармана делают _____12_____. Карман в готовом виде _____13_____. Проверяют качество.

Напишите слова или значения в сантиметрах (см) в соответствии с нумерацией в тексте:

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-
- 5-
- 6-
- 7-
- 8-
- 9-
- 10-
- 11-
- 12-
- 13-

Вопрос 3. Обработка рукава отложной манжетой.

Готовую манжету вкладывают _____1_____ рукава, совмещая _____2_____ сторону манжеты с _____4_____ стороной рукава, _____5_____ срезы и _____6_____ нижнюю и верхнюю части манжеты со стороны _____7_____, обметывают. Шов _____6_____ в сторону рукава и _____8_____ на рукав на расстоянии _____9_____ см от края. Затем манжету отгибают на _____10_____ сторону рукава. Низ рукава _____11_____. Проверяют качество.

Напишите слова или значения в сантиметрах (см) в соответствии с нумерацией в тексте:

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-
- 5-
- 6-
- 7-
- 8-
- 9-

10-

11-

Вопрос 4. Обработка овальных кокеток.

Овальный край кокетки обрабатывают _____ 1 _____, выкроенной по форме _____ 2 _____ края кокетки. Нить основы в _____ 3 _____ должна совпадать с направлением нити основы в _____ 4 _____. Обтачку накладывают _____ 5 _____ стороной на _____ 6 _____ сторону кокетки, срезы _____ 7 _____ и _____ 8 _____ нижний срез кокетки шириной шва _____ 9 _____ см. Обтачку отгибают на _____ 10 _____ сторону кокетки, шов выправляют, образуя кант шириной _____ 11 _____ см. из _____ 12 _____ и _____ 13 _____. Кокетку накладывают на основную деталь _____ 14 _____ сторонами вверх, уравнивают верхние срезы _____ 15 _____ и _____ 16 _____ детали и настрачивают с _____ 17 _____ стороны шириной шва по _____ 18 _____. Верхние срезы обтачки и основной детали обметывают со стороны _____ 19 _____ детали. Кокетку в готовом виде _____ 20 _____. Проверяют качество.

Напишите слова или значения в сантиметрах (см) в соответствии с нумерацией в тексте:

1-

2-

3-

4-

5-

6-

7-

8-

9-

10-

11-

12-

13-

14-

15-

16-

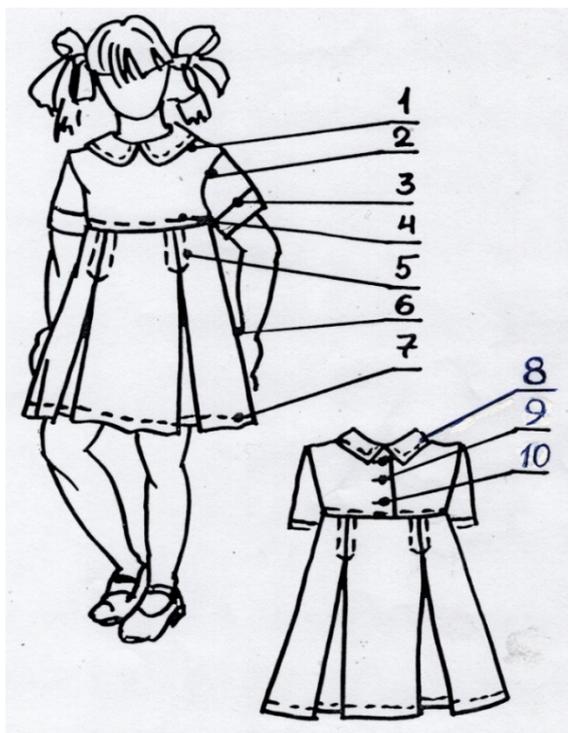
17-

18-

19-

20-

Вопрос 5. Терминология машинных работ.

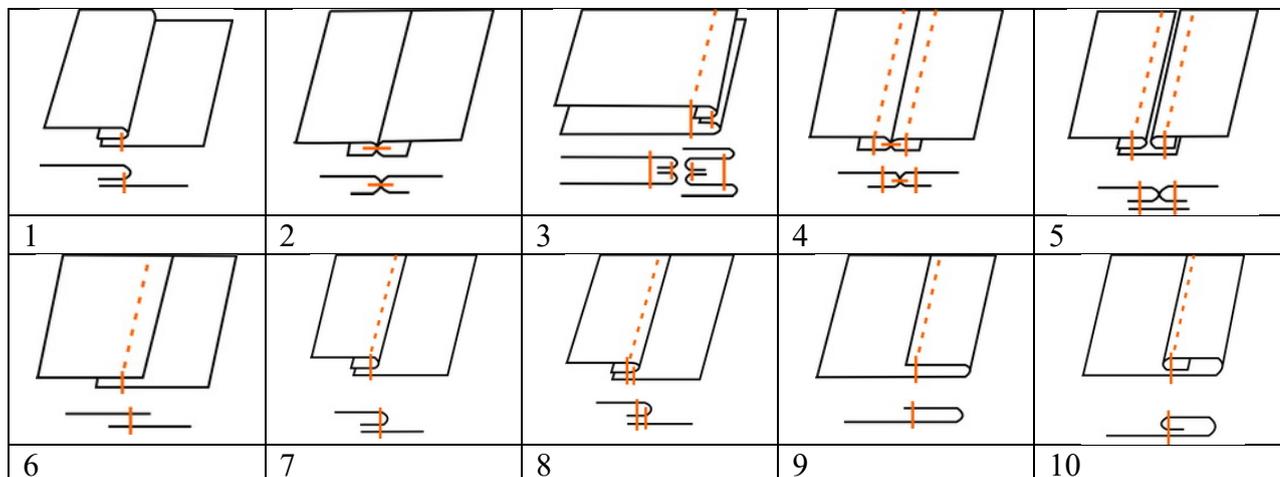


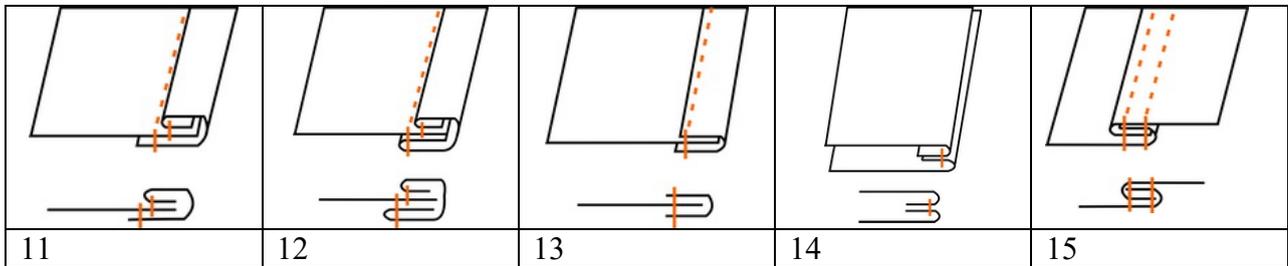
Напишите **названия** машинных работ.

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-
- 5-
- 6-
- 7-
- 8-
- 9-
- 10-

Вопрос 6. Машинные швы и строчки

По схемам машинных швов определить их название.





Название машинных швов

Название машинных швов
Окантовочный шов с открытым срезом
Шов замок
Стачной шов взаутюжку
Двойной шов
Расстрочной шов с глухими краями
Накладной шов с закрытым срезом
Накладной шов с открытыми срезами
Окантовочный шов с закрытым срезом
Обтачной шов на ребро
Стачной шов вразутюжку
Расстрочной шов с отлетными краями
Шов вподгибку с закрытым срезом
Настрочной шов с открытыми срезами
Окантовочный шов тесьмой
Шов вподгибку с открытым срезом

Напишите рядом с цифрами названия (взять из таблицы) швов и строчек:

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-
- 5-
- 6-
- 7-
- 8-
- 9-
- 10-
- 11-
- 12-
- 13-
- 14-
- 15-

Вопрос 7. Неисправности швейной машины. Поломка иглы.

По какой причине может сломаться игла? Выберите правильные ответы.

- А) игла установлена не до упора
- Б) игла тонкая по отношению к плотному материалу
- В) игла без ушка
- Г) игла погнута

Вопрос 8. Проверка швейной машины перед работой. Выберите правильные ответы.

- А) осмотреть целостность электропроводки
- Б) проверить надёжность закрепления съёмных деталей машины

- В) наличие резинового коврика
- Г) убрать все посторонние предметы с платформы машины

Вопрос 9. Что нужно выполнять для соблюдения **техники безопасности** при выполнении **ручных работ**? Выберите правильные ответы.

- А) передавать ножницы только с сомкнутыми лезвиями и кольцами вперёд
- Б) вкалывать иглы и булавки только в игольницу
- В) класть ножницы справа с сомкнутыми лезвиями, направленными от себя
- Г) перекусывать нити зубами или рвать нити руками

Вопрос 10. Как **правильно** соблюдать технику безопасности при выполнении **утюжительных работ**. Выберите правильные ответы.

- А) включать и выключать утюг влажными, держась за корпус вилки
- Б) утюг ставить на специальную подставку
- В) стоять на резиновом коврике
- Г) следить за тем, чтобы шнур не касался подошвы утюга

Вопрос 11. По какой причине **строчка петляет сверху**? Выберите правильные ответы.

- А) слишком сильное натяжение верхней нитки
- Б) края у шпульки погнуты
- В) слишком слабое натяжение нижней нитки
- Г) затупилась или погнута игла

Вопрос 12. По какой причине **происходит обрыв нижней нити**? Выберите правильные ответы.

- А) большое натяжение нижней нити
- Б) острая игла
- В) шпулька слишком высока и туго зажимается между шпульным колпачком и шпуледержателем
- Г) неравномерная намотка ниток на шпульку

Вопрос 13. По какой причине **происходит повреждение ткани**? Выберите правильные ответы.

- А) затупилась игла
- Б) слишком высоко установлена рейка
- В) сильное давление лапки на ткань
- Г) слабое натяжение верхней и нижней ниток

Вопрос 14. По какой причине **происходит обрыв верхней нити**? Выберите правильные ответы.

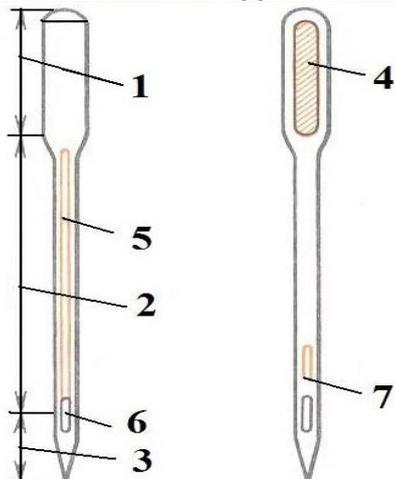
- А) неправильная заправка верхней нити
- Б) плохое качество нити
- В) игла вставлена не до упора
- Г) слишком сильное натяжение верхней нити

Вопрос 15. По какой причине **строчка петляет снизу**? Выберите правильные ответы.

- А) слишком слабое натяжение верхней нити
- Б) затупилась игла
- В) слишком сильное натяжение нижней нитки

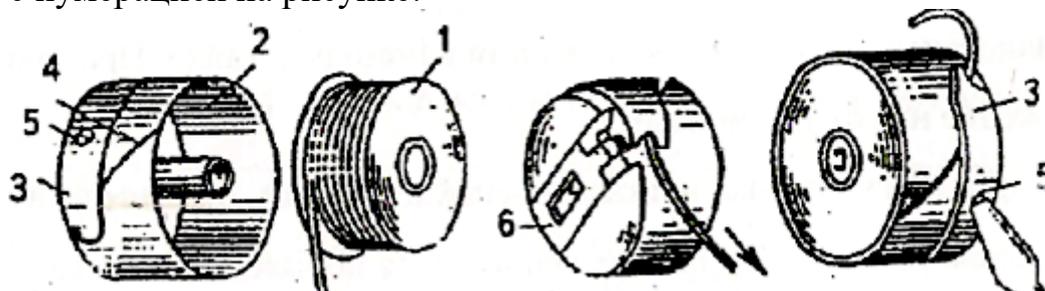
Г) грязная верхняя нить

Вопрос 16. Устройство машинной иглы. Напишите название частей машинной иглы в столбик под цифрами:



- 1-
- 2-
- 3-
- 4-
- 5-
- 6-
- 7-

Вопрос 17. Напишите названия деталей строения шпульного колпачка в соответствии с нумерацией на рисунке:



- 1-
- 2-
- 3-
- 4-
- 5-
- 6-

Вопрос 18. Правила пожарной безопасности в швейной мастерской. Выберите правильные ответы.

- А) при появлении запаха гари немедленно выключить машину
- Б) на случай пожара все помещения должны быть оборудованы пожарной сигнализацией и средствами пожаротушения
- В) при возгорании в цехе покинуть своё рабочее место и бежать куда глаза глядят

Г) в случае пожара все машины и аппараты следует остановить, выключить вентиляцию, прекратить подачу электроэнергии в рабочие помещения и срочно позвонить по номеру телефона службы спасения 112

Вопрос 19. Осыпаемость тканей

Осыпаемость тканей – это способность нитей выпадать из ____1____ срезов, образуя ____2____. Ткани ____3____ и ____4____ переплетений легче осыпаются, чем ткани ____5____ переплетения, т.к. имеют более длинные перекрытия. Легко осыпаются малоплотные ткани из химических (особенно _____) нитей. Практически не осыпаются сильно ____6____ ткани, ткани с ____7____ покрытиями, ____8____ ткани, ____9____ кожа и ____10____. При работе с легкоосыпающимися тканями ____11____ припуски на швы, ____12____ срезы. Проверяют качество.

Напишите нужные слова в соответствии с нумерацией в тексте:

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-
- 5-
- 6-
- 7-
- 8-
- 9-
- 10-
- 11-
- 12-

Вопрос 20. Основные признаки направления нити основы ткани.

- Основа направлена ____1____ кромки
- На тканях с ворсом направление ворса _____2____ с направлением основы;
- При ручной пробе на растяжимость менее растяжимая система- ____3____;
- Рассматривая ткани на просвет можно заметить, что основа располагается более _____4____ и _____5____;
- При ручной пробе на растяжимость по звуку, основа издает более ____6____ звук, а уток – ____7____.

Напишите нужные слова в соответствии с нумерацией в тексте:

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-
- 5-
- 6-
- 7-

Вопрос 21. Раздвигаемость нитей в швах.

Раздвигаемость нитей в швах может происходить в _____1____ тканях в процессе носки одежды. Обычно нити раздвигаются в швах _____2____ одежды, испытывающих наибольшую нагрузку при растяжении: средний шов ____3____, швы

втачивания рукавов со стороны ___ 4 ___, вытачки на _____, шов _____ брюк и др. Легко сдвигаются нити в малоплотных _____ 5 _____ тканях из гладких нитей. Из тканей, в которых нити легко раздвигаются, не рекомендуется шить изделия _____ 6 _____ силуэта. Для уменьшения раздвигаемости нитей в швах шов рекомендуется делать _____ 7 _____, частоту стежков в строчке _____ 8 _____.

Напишите нужные слова в соответствии с нумерацией в тексте:

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-
- 5-
- 6-
- 7-
- 8-

Вопрос 22. Основные признаки лицевой поверхности ткани.

№ п/п	Отличительные особенности	Основные признаки
1	Печатный рисунок на лицевой стороне	1
2	Изнаночная сторона более пушистая	2
3	Отдельные ткацкие пороки	3
4	В тканях саржевых переплетений рубчик на лицевой стороне направлен	4
5	В полушерстяных тканях на лицевой стороне	5
6	В полунелковых тканях на лицевой стороне	6
7	Рисунок переплетения на лицевой стороне	7

Напишите основные признаки лицевой поверхности ткани:

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-
- 5-
- 6-

Литература для обучающихся:

Указывается, только в том случае, если ею разрешается пользоваться на экзамене

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

Указать деление на подгруппы, количество

Количество вариантов задания для экзаменуемого – по количеству экзаменуемых.

ПРОТОКОЛ

Выпускного квалификационного экзамена

в группе **ШВ-21**

Ф.И.О. преподавателя / мастера п/о _____
(Фамилия, имя, отчество экзаменуемого преподавателя)

На выпускной квалификационный экзамен явилось _____ допущенных к нему обучающихся

Не явилось __ чел,

Экзамен начался в 8 час. 30 мин.

Экзамен закончился в _____ час. 00 мин.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Номер задания	Оценка	Итоговая оценка за дисциплину
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				

Запись о случаях нарушения установленного порядка дифференцированного зачета: нарушений не выявлено

ИТОГО: «5» _____ чел. _____ %
«4» _____ чел. _____ %
«3» _____ чел. _____ %
«2» _____ чел. _____ %

Дата проведения экзамена «__» _____ 2020 г.

Дата внесения в протокол отметок «__» _____ 2020 г.

Преподаватель/ мастер п/о _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Время выполнения задания – ... час.

Оборудование (наглядные пособия и дидактические материалы):

- образцы машинных строчек и швов
- образцы обработки деталей изделия
- плакаты
- бланки вопросов для каждого билета
- бланк для внесения оценок
- используемая компьютерная программа для экзаменационных билетов ...

указать оборудование, инструментарий, натуральные образцы, макеты, бланки документов, компьютерные программы, в том числе используемые для электронного тестирования,

Экзаменационная ведомость (или оценочный лист).

III б. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки.

Профессиональные компетенции считаются освоенными при выполнении не менее 54% вопросов теста.

Процент результативности	Качественная оценка	Результат освоения
19-22 вопросов/86%-100%	5	освоен
16-19 вопросов/77%-86%	4	освоен
12-16 вопросов/54%-77%	3	освоен
0-12 вопросов/0%-54%	2	не освоен

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 2 по билетам.

Билет № 1

Вопрос №1. Обработка воротника с закругленными концами.

Верхний и нижний воротники складывают _____ сторонами внутрь, срезы _____, и _____ по концам и отлету с посадкой _____ воротника на углах и закруглениях. Ширина шва _____ см. На углах излишки ткани _____ или ставят _____, не доходя до строчки _____ см. На вогнутых участках воротника ставят _____, не доходя до строчки _____ см. Воротник _____ на лицевую сторону, углы и швы выправляют, образуя кант из _____ воротника шириной _____ см. Воротник _____ со стороны _____ воротника. Проверяют качество.

Вопрос №2. Неисправности швейной машины. Поломка иглы.

№ п/п	Причина неисправности	Способ устранения неисправности
1	Игла погнута	
2	Игла не до упора вставлена в игловодитель	
3	Номер иглы не соответствует номеру нитки или толщине стачиваемых материалов	
4	Не правильно установлена лапка, игла ударяет в неё	

Вопрос №3. Скольжение тканей.

Скольжение тканей может происходить при _____ и _____. Ткани с гладкой поверхностью _____ в настиле, что может привести к _____ полотен и _____ деталей кроя. При раскрое таких тканей _____ число полотен в настиле, применяют прокладки из _____ и специальные _____ для скрепления настила. Гладкие ткани требуют повышенного внимания при стачивании т.к. при скольжении деталей кроя может происходить _____ шва. Для облегчения обработки можно _____ детали _____.

Вопрос №4. Требования охраны труда перед началом работы при выполнении ручных работ на ткани.

Билет № 2

Вопрос №1 Обработка воротника с острыми концами.

Верхний и нижний воротники складывают _____ сторонами внутрь, срезы _____, и _____ по _____ шириной шва _____ см. Припуски на шов направляют в сторону _____ воротника и _____ на него шириной шва _____ см. Затем воротники складывают _____ сторонами внутрь, срезы _____, и _____ по _____ шириной шва _____ см. На углах излишки ткани _____, не доходя до строчки _____ см. Воротник _____ на лицевую сторону, углы и швы выправляют, образуя кант из _____ воротника шириной _____ см. Воротник _____ со стороны _____ воротника. Проверяют качество.

Вопрос №2. Неисправности швейной машины. Пропуски стежков.

№ п/п	Причина неисправности	Способ устранения неисправности
1	Затупился или погнулся конец иглы	

2	Неправильное положение короткого желобка иглы относительно носика челнока	
3	Игла установлена в иглодержателе не до упора	
4	Носик челнока рано или поздно подходит к игле	
5	Большой зазор между иглой и носиком челнока	
6	Лапка плохо прижимает ткань к игольной пластинке	
7	Номер иглы не соответствует номеру ниток	
8	Плохое качество ниток	

Вопрос №3. Осыпаемость тканей

Осыпаемость тканей – это способность нитей выпадать из _____ срезов, образуя _____. Ткани _____ и _____ переплетений легче осыпаются, чем ткани _____ переплетения, т.к. имеют более длинные перекрытия. Легко осыпаются малоплотные ткани из химических (особенно _____) нитей. Практически не осыпаются сильно _____ ткани, ткани с _____ покрытиями, _____ ткани, _____ кожа и _____. При работе с легкоосыпающимися тканями _____ припуски на швы, _____ срезы.

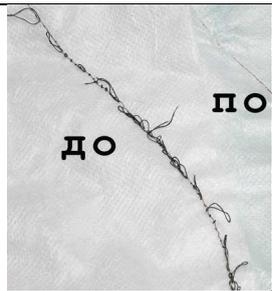
Вопрос №4. Требования охраны труда во время работы при выполнении ручных работ на ткани.

Билет № 3

Вопрос №1. Обработка клапанов.

Клапан и подкладку клапана складывают _____ сторонами внутрь, срезы _____, и _____ со стороны _____ по боковым и нижней сторонам с посадкой _____ на углах и закруглениях. Ширина шва _____ см. Шов в уголках _____, не доходя до строчки _____ см. Клапан _____ на лицевую сторону, углы и швы выправляют, образуя кант из _____ шириной _____ см. Клапан приутюживают со стороны _____. Проверяют качество.

Вопрос №2. Неисправности швейной машины. Обрыв верхней нитки.

№ п/п	Причина неисправности	Способ устранения неисправности	
1	Номер ниток не соответствует номеру иглы		
2	Заусенцы или острые кромки на краях желобков иглы или в ушке иглы		
3	Тупая игла		
4	Заусенцы в нитенаправителях или в ушке нитепритягивателя		

5	Большое натяжение нитки в регуляторе		
6	Плохое качество ниток		
7	В иглу заправлены нитки левой крутки		

Вопрос №3. Раздвигаемость нитей в швах.

Раздвигаемость нитей в швах может происходить в _____ тканях в процессе носки одежды. Обычно нити раздвигаются в швах _____ одежды, испытывающих наибольшую нагрузку при растяжении: средний шов _____, швы втачивания рукавов со стороны _____, вытачки на _____, шов _____ брюк и др. Легко сдвигаются нити в малоплотных _____ тканях из гладких нитей. Из тканей, в которых нити легко раздвигаются, не рекомендуется шить изделия _____ силуэта. Для уменьшения раздвигаемости нитей в швах шов рекомендуется делать _____, частоту стежков в строчке _____.

Вопрос №4. Требования охраны труда по окончании работы при выполнении ручных работ на ткани.

Билет № 4

Вопрос №1. Обработка накладного кармана.

_____ срез припуска на подгибку верхнего среза кармана _____ на машине 51-Акласса ПМЗ. Затем припуск на подгиб по верхнему краю кармана по надсечкам или намеченной линии перегибают на лицевую сторону и _____ углы на ширину припуска. Ширина шва должна равняться ширине припуска по _____ сторонам кармана. Углы кармана _____ на лицевую сторону. Верхний край кармана _____, одновременно _____ края кармана по _____ и _____ сторонам. Карман накладывают на основную деталь согласно _____ и _____ шириной шва по _____. В _____ углах кармана делают _____. Карман в готовом виде _____. Проверяют качество.

Вопрос №2. Неисправности швейной машины. Обрыв нижней нитки.

№ п/п	Причина неисправности	Способ устранения неисправности
1	Сильное натяжение нижней нитки	
2	Края у шпульки погнуты, выщерблены или острые	
3	Шпулька имеет большой диаметр и туго вращается в шпульном колпачке	
4	Шпулька слишком высока и туго зажимается между шпульным колпачком и шпуледержателем	
5	Неравномерная намотка нитки в шпульке	
6	Слабая намотка нитки в шпульке	

Вопрос №3. Прорубаемость ткани.

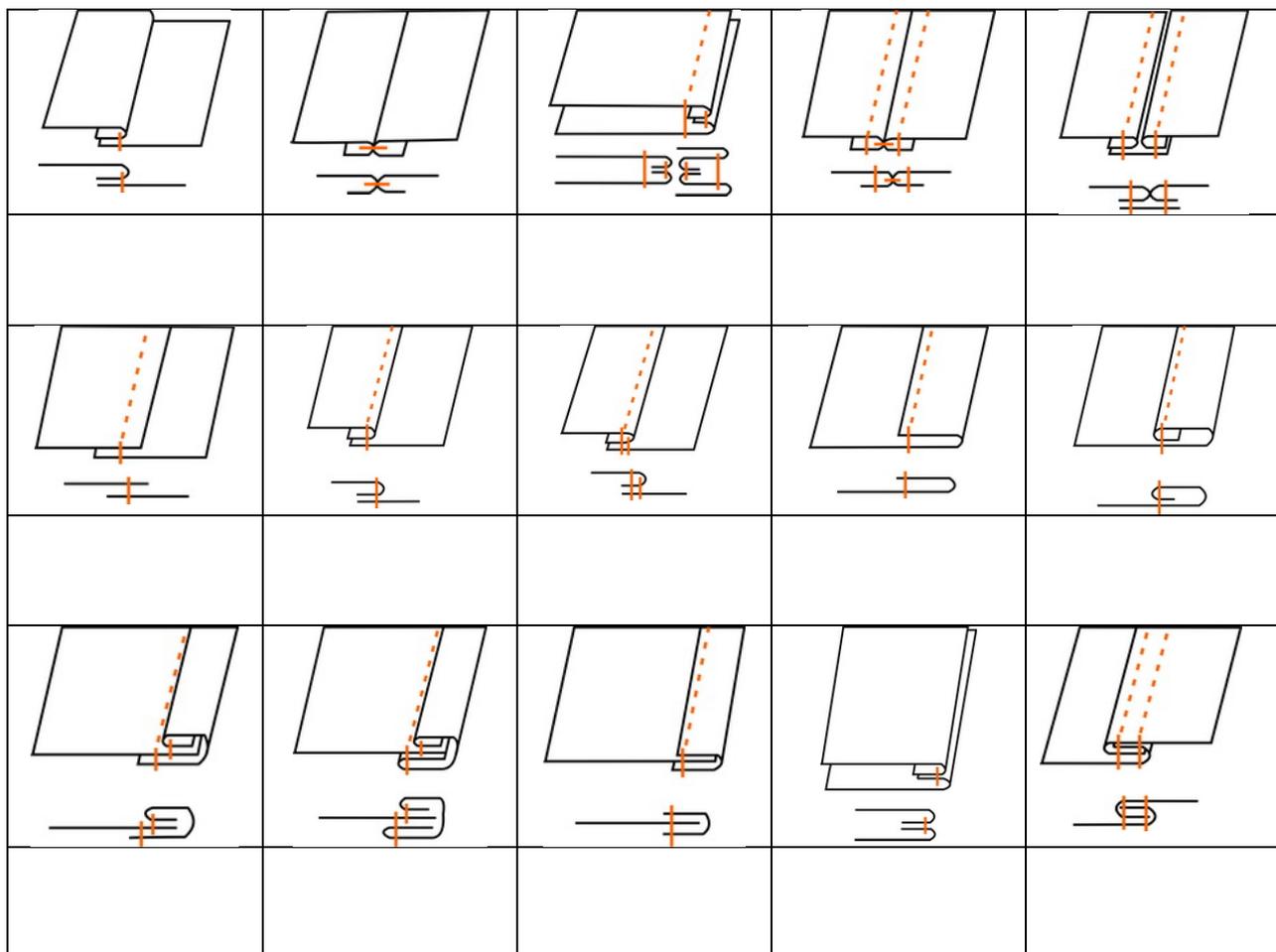
Повреждения ткани иглой при образовании строчки называются _____. В местах прорубов игла _____ нити и поэтому снижается _____ ткани. Малоплотные ткани из крученой пряжи (маркизет, креп-шифон, креп-жоржет), стачиваемые _____

иглами и _____ нитками не прорубаются, т.к. игла _____ и попадает между нитями. Практически не прорубаются рыхлые, пушистые ткани (_____, _____), т.к. игла _____ волокна. Вероятность повреждения иглой тканей полотняного переплетения _____, чем _____ или _____, т.к. в полотняном переплетении перекрытия более _____ и связь между нитями более жесткая. Прорубаемостью обладают _____ и _____ кожа, ткани с _____ покрытием. В местах ниточных швов в плащевых изделиях может просачиваться вода. Поэтому при создании моделей стараются избегать _____ швов, применять _____ кокетки, рукава _____ и т.д.

В каждом билете общие вопросы № 5 и № 6.

Вопрос №5. Машинные швы и строчки

По схемам машинных швов определить их название и вписать цифру, которая соответствует названию в строку снизу.

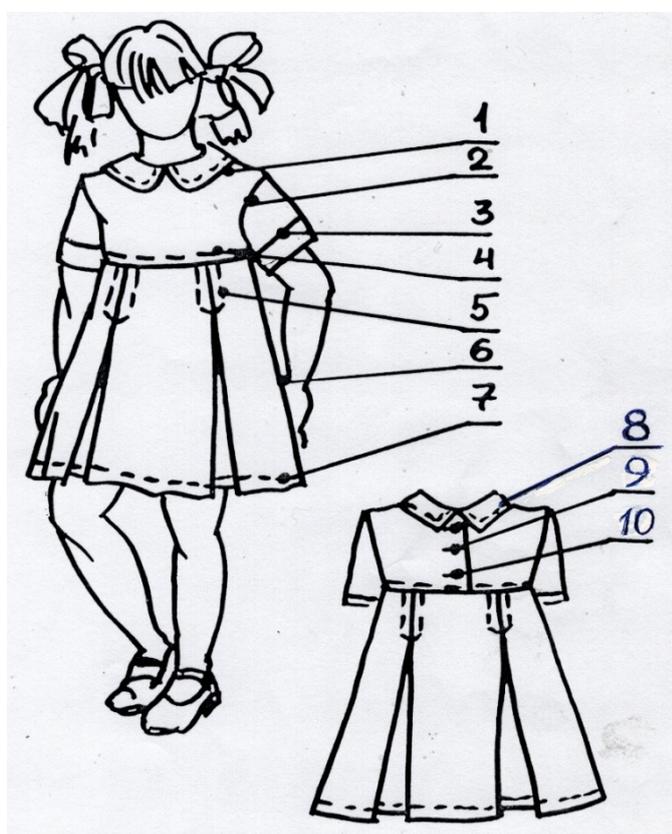


Название машинных швов

№ п/п	Название машинных швов	Количество баллов	Оценка
1	Окантовочный шов с открытым срезом	1-2-3	1
2	Шов замок		
3	Стачной шов взаутюжку		
4	Двойной шов	4-5-6	2

5	Расстрочной шов с глухими краями		
6	Накладной шов с закрытым срезом		
7	Накладной шов с открытыми срезами	7-8-9	3
8	Окантовочный шов с закрытым срезом		
9	Обтачной шов на ребро		
10	Стачной шов вразутюжку	10-11-12	4
11	Расстрочной шов с отлетными краями		
12	Шов вподгибку с закрытым срезом		
13	Настрочной шов с открытыми срезами	13-14-15	5
14	Окантовочный шов тесьмой		
15	Шов вподгибку с открытым срезом		

Вопрос №6. Терминология машинных работ



№ п/п	Вопросы	Ответы	Количество баллов	Оценка
1	Обработка воротника по концам и отлету на универсальной машине		1-2	1
2	Соединение рукавов с проймами на универсальной машине			
3	Соединение манжет с рукавами на универсальной машине		3-4	2
4	Прокладывание отделочной строчки по нижнему краю кокетки			
5	Прокладывание отделочных строчек с лицевой стороны встречных складок		5-6	3

6	Соединение боковых швов на универсальной машине			
7	Закрепление подогнутого края низа платья на универсальной машине		7-8	4
8	Прокладывание отделочной строчки по концам и отлету воротника			
9	Обработка прорезных петель на машине		9-10	5
10	Прикрепление пуговиц			

Критерии оценивания устного ответа на экзамене.

Оценка «5» («отлично») соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно». Выставляется обучающемуся,

усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплин в их значении для приобретаемой профессии; проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопрос билета.

Оценка «4» («хорошо») соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет». Выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала; грамотно и по существу отвечающему на вопрос билета и не допускающему при этом существенных неточностей; показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой; допустившему неточности в ответе и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; давшему ответ, который не соответствует вопросу экзаменационного билета.

4. Задания к дифференцированному зачету по учебной практике

Дифференцированный зачет по учебной практике выставляется на основании практических работ с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

Контрольно-оценочные средства для дифференцированного зачета по УП.01.01 Учебной практике

ПАСПОРТ

КОС предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебной практики ПМ.01 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов (ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.) адаптированной образовательной программы – программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) по рабочей профессии 19601 Швея

Профессиональные компетенции:

ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.

ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.

ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.

ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда.

Варианты практических заданий дифференцированного зачета по УП.01.01. Учебная практика по ПМ.01 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов

Вариант № 1

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться материалами, инструментами, нормативно - технической документацией и методической литературой.
3. Время выполнения заданий – 6 часов.

Задание: Выполните изготовление комплекта постельного белья (пододеяльник, простынь, 2 наволочки с клапаном)

Действия	Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата освоения компетенции	Критерии оценки 0- показатель отсутствует 1– показатель присутствует частично 2– показатель присутствует в полном объеме
----------	------------------------------	---	---

<p>Пошив комплекта постельного белья.</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять операции в ручную или на машинах автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов изделий из текстильных материалов.</p> <p>ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.</p> <p>ПК 2.3. Контролировать качество края и качество выполненных операций.</p> <p>ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правило безопасного труда.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании; - проведение влажно-тепловой обработки, окончательной отделки изделий; - обработка деталей, узлов, изделия из текстильных материалов; - использование оборудования и приспособлений для влажно-тепловой обработки; - выполнение внутрипроцессного контроля качества изготовления изделий вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании; - выполнение контроля соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов; - подбор ниток в соответствии с эталоном и сопроводительными документами; - получение и проверка деталей края швейных изделий; - определение причин возникновения технологических дефектов, их устранение; - проверка исправности оборудования: правильности установки, ровноты и остроты иглы, наличия ограждающих кожухов, отсутствия оголённых токоведущих проводов, наличие заземления; - устранение мелких неполадок в работе оборудования; - соблюдение правила техники безопасности, электробезопасности, пожаробезопасности и гигиены труда. 	
---	---	---	--

Критерии отметки:

- «5» - 23-24 баллов;
- «4» - 19-22 баллов;
- «3» - 14-18 балла;
- «2» - 0-13 баллов.

Оценка качества изготовления изделия

«5»	Работа выполнена без ошибок. Строчки качественные, ровные. ТУ, ширина шва выдержаны. Качественная ВТО.
«4»	Работа выполнена с небольшими нарушениями. Незначительное искривление строчек, ТУ выдержаны с небольшими нарушениями (+, - 1мм), хорошая ВТО.
«3»	Работа выполнена с нарушениями ТУ. Сильное искривление строчек (+, - 2мм), нет закрепок в начале и конце строчек. Некачественная ВТО, грязь.
«3»	Работа выполнена не полностью. Строчки некачественные, нет закрепок в начале и конце строчек. Отсутствует ВТО, грязь, дыры.

Итоговая отметка:

- «5» - 28-29 баллов;
- «4» - 22-27 баллов;
- «3» - 15-21 балла;
- «2» - 0-14 баллов.

5. Задания к дифференцированному зачету по производственной практике

Контрольно-оценочные средства для дифференцированного зачета по ПП.01.01 Производственной практике

ПАСПОРТ

Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов дифференцированного зачёта по производственной практике освоения профессионального модуля ПМ.01 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов (ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.) адаптированной образовательной программы – программы профессионального обучения по рабочей профессии 19601 Швея

Профессиональные компетенции:

ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.

ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.

ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.

ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда.

Варианты практических заданий дифференцированного зачета по ПП.01.01. Учебная практика по ПМ.01 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов

Задание №1

Коды проверяемых компетенций: ПК2,1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК2.5.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться оборудованием, инструментом и приспособлениями, находящимися в мастерской швейного производства.

Вы можете воспользоваться предложенной справочной, учебной литературой.

Инструменты: инструкционно-технологические карты, учебный элемент (МТН), инструменты (ножницы, иглы и т.д.), приспособления, универсальная швейная машина, краеобметочная швейная машина, парогенератор, гладильный стол.

Текст задания:**1. Выполнить обработку горловины подкройной обтачкой.****Критерии оценки:**

Коды проверяемых компетенций	Показатель оценки качества	Оценка
ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.	выполнение операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов; проведение влажно-тепловой обработки, окончательной отделки изделий.	Соответствует Не соответствует
ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.	выполнение внутрипроцессного контроля качества изготовления изделий вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании	Соответствует Не соответствует
ПК 2.3. Контролировать качество края и качество выполненных операций.	получение и проверка деталей края швейных изделий; осуществление внутрипроцессного контроля качества изготовления изделий из текстильных материалов	Соответствует Не соответствует
ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.	проверка исправности оборудования: правильности установки, ровноты и остроты иглы, наличия ограждающих кожухов, отсутствия оголённых токоведущих проводов, наличие заземления.	Соответствует Не соответствует
ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда.	выполнение трудовых действий с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности	Соответствует Не соответствует

Перечень практических заданий, выполняемых в ходе дифференцированного зачёта по производственной практике

№	Тема
1	Изготовление платьев и блузок из различных материалов
2	Проверка деталей края, контрольный стол
3	Обработка вытачек, рельефов, складок
4	Обработка различных карманов
5	Обработка поясов, манжет, воротников
6	Межоперационная ВТО
7	Обработка различных видов застежек
8	Обработка низа рукавов различными способами
9	Обработка плечевых срезов, боковых срезов, рельефов
10	Втачивание воротника в горловину
11	Обработка горловины различными способами

12	Втачивание рукавов в открытие проймы
13	Втачивание рукавов в закрытие проймы
14	Втачивание рукавов реглан
15	Обработка пройм обтачками
16	Обработка пройм окантовкой
17	Межоперационная ВТО
18	Обработка юбки платьев
19	Соединение лифа с юбкой
20	Обработка низа юбки
21	Обметывание петель
22	Пришивание пуговиц
23	ВТО готовых изделий
24	Контроль качества
25	Изготовление юбок и брюк
26	Проверка деталей кроя, контрольный стол
27	Обработка вытачек
28	Обработка складок
29	Обработка шлиц и разрезов
30	Обработка прорезных карманов
31	Обработка накладных карманов
32	Обработка карманов в отрезном бочке
33	Обработка карманов в швах
34	Обработка боковых срезов
35	Обработка шаговых срезов
36	Обработка шва сиденья
37	Обработка застежки тесьмой «молния» в боковом шве
38	Обработка застежки «гульфика»
39	Межоперационная ВТО
40	Обработка верхнего среза притачным поясом
41	Обработка верхнего среза обтачкой
42	Обработка верхнего среза эластичной тесьмой
43	Обработка низа изделия
44	Обметывание петель
45	Пришивание пуговиц
46	ВТО готовых изделий
47	Контроль качества
48	Изготовление мужских сорочек
49	Проверка деталей кроя, контрольный стол
50	Обработка воротников с цельнокроеной стойкой
51	Обработка воротников с отрезной стойкой
52	Обработка карманов
53	Обработка манжет
54	Обработка застежки рукава одной обтачкой
55	Обработка кокеток переда
56	Обработка застежки рукава планкой
57	Настрачивание карманов
58	Обработка спинки
59	Обработка плечевых срезов
60	Втачивание воротничков в горловину
61	Втачивание рукавов в пройму
62	Обработка низа рукава манжетой
63	Обработка низа изделия
64	Обметывание петель

6. . Контрольно-оценочные материалы для экзамена по модулю

Экзамен по модулю представляет собой практическую работу по изготовлению текстильных изделий из различных материалов.

Форма комплекта экзаменационных материалов (очной части)

Состав

- I. Паспорт.
- II. Задание для экзаменуемого.
- III. Пакет экзаменатора.
 - III а. Условия.
 - III б. Критерии оценки.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.01 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов (ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.) адаптированной образовательной программы – программы профессионального обучения по рабочей профессии 19601 Швея

Профессиональные компетенции:

- ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.
- ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.
- ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.
- ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Вариант № 1

В ходе выполнения конкурсного задания необходимо изготовить женскую блузу полуприлегающего силуэта с цельно-кроенными короткими рукавами с отложными манжетами по низу рукава.

Эскиз изделия	Наименование модуля	Время проведения модуля	Полученный результат

	<p>Модуль. Изготовление женской блузы. Получить готовый крой, сшить женскую блузу.</p>	<p>4 ч.</p>	<p>Блуза женская повседневная из хлопчатобумажной ткани прямого силуэта с цельно-кроенными короткими рукавами с отложными манжетами по низу рукава, со средним швом на спинке с застежкой на пуговицу и навесную петлю. Боковые и плечевые швы обработаны стачным швом. Горловина овальной формы обработана полоской ткани под углом 45°. Ассиметричный низ блузы обработан швом в подгибку.</p>
---	---	-------------	--

Общее время выполнения конкурсного задания: 4 часа

Спецификация деталей:

№	Наименование детали	Количество деталей
1.	Перед	1 деталь
2.	Спинка	2 детали
3.	Манжета	2 детали
4.	Деталь (полоска ткани, выкроенная под 45 градусов) для обработки горловины	1 деталь
5.	Готовый шнур для петли	1 деталь

Последовательность выполнения задания.

№	Наименование операции	ТУ
1.	Обработать срезы спинки стачным швом в разутюжку	ш/ш 2,0 см
2.	Обметать срезы шва спинки на специальной машине	с лицевой стороны
3.	Обработать плечевые срезы стачным швом	ш/ш 1,5 см
4.	Обметать плечевые швы на специальной машине	со стороны переда
5.	<p>Обработать срез горловины косой полоской ткани, одновременно вставляя воздушную петлю из шнура с левой стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заутюжит косую полоску ткани вдоль пополам - Обтачать срез горловины косой полоской ткани с лицевой стороны. - Обработать верхние углы застежки, вкладывая петлю. - Настрочить косую полоску ткани с изнаночной стороны. 	ш/ш 0.5-0,7 см.
6.	Обработать манжеты	Стачать в кольцо

7.	Обработать боковые срезы стачным швом	ш/ш 1,0 см
8.	Обметать боковые швы на спец. машине	со стороны переда
9.	Обработать низ рукава манжетой стачным швом	ш/ш 1,0 см.
10.	Обметать шов притачивания манжеты на специальной машине	со стороны манжеты
11.	Выполнить закрепку по низу рукава	0,7-1,0 см
12.	Обработать срез низа изделия швом вподгибку с открытым срезом	ш/ш 0,5-0,7 см
13.	Пришить пуговицу	
14.	Проверить качество изделия	
15.	Сдать готовое изделие	

Критерии оценки:

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)	Субъективная оценка (баллы)*
Пошив женской блузки	1.	Организация рабочего места во время выполнения работы и после ее окончания: рационально организует рабочее место для выполнения различных видов работ: - ручных - машинных - ВТО	5		5
	2.	Наличие спецодежды (фартук, головной убор, удобная обувь)	5		5
	3.	Соблюдение техники безопасности: - соблюдает правила безопасности при выполнении <u>ручных работ</u> (работа с наперстком, хранение игл и булавок в спецподушке, использование приспособлений при обрезании ниток, соблюдение правильной рабочей позы) - соблюдает правила безопасности при выполнении <u>машинных работ</u> (заправка ниток, замена иглы проводится при выключенном двигателе, хранение инструментов во время работы машины не около движущих частей машины) - соблюдает правила безопасности при выполнении <u>ВТО</u> (правила проверки нагрева рабочей поверхности утюга, работы с электрооборудованием)	10		10

	4.	Общее эстетическое восприятие	5		5
	5.	Соблюдение нормы времени	5	5	
	6.	Соблюдение технических условий при выполнении операций (ширина швов): - при обработке боковых швов - при обработке плечевых швов (ширина шва, наличие двойной строчки)	10	10	
	7.	Качество обработки внутренних швов: - качество стачивающих строчек (длина стежка, натяжение нитей, нет пропусков) - качество выполнения обметочных строчек (нет перекоса, перекручивания, стянутости нитей, правильно выбрана лицевая сторона обметки) - качество выполнения ВТО швов	5	5	
	8.	Качество обработки краевых швов: - одинаковая ширина подгибки низа блузки - совмещение швов по боковым швам - качество выполнения ВТО швов	10	10	
	9.	Качество обработки среза горловины: -качество отделочной строчки по горловине - одинаковая ширина бейки по всей горловине - качество выполнения ВТО шва	15	15	
	10.	Качество обработки застежки: -качество отделочной строчки качество выполнения ВТО шва	5	5	
	11.	Качество обработки среза низа рукавов отложной манжетой -обработки манжет	10	10	
	12.	Качество пришивания пуговицы	5	5	
	13.	Качество выполнения ВТО: - отсутствие пролегания швов - отсутствие лас и опалов - отсутствие складок, заминов - качество чистки изделия (отсутствие необрезанных ниток, комочков) - товарный вид изделия (отсутствие повреждений и дефектов, масляных пятен)	10	10	
				75	25
ИТОГО:			100		

Критерии отметки:

«5» - 80-100 б.

«4» - 56- 79 б.

«3»- 31-55 б.

«2»- 30-0 б.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ**Вариант № 2**

В ходе выполнения задания необходимо изготовить женскую блузу прямого силуэта, без воротника с втачными длинными рукавами.

Эскиз изделия	Наименование модуля	Время проведения модуля	Полученный результат
	<p><i>Модуль. Изготовление женской блузы.</i> Получить готовый крой, сшить женскую блузу.</p>	4ч.	<p>Блуза женская повседневная прямого силуэта, без воротника с втачными длинными рукавами, оформленными по низу мягкими складками и замкнутой манжетой. По центру переда расположены складки (центральная бантовая и 2-застрочные, расположенные по обеим сторонам бантовой складки). Спинка имеет средний шов, переходящий в разрез к линии горловины и имеющий застежку на навесную петлю и пуговицу. Вырез горловины обработан подкройной обтачкой. Спинка длиннее полочки. Низ блузы обработан краевым швом.</p>
<p><i>Общее время выполнения конкурсного задания: 4 часа</i></p>			

Спецификация деталей:

№	Наименование детали	Количество деталей
1	Перед	1 деталь
2	Спинка	2 детали
3	Рукав	2 детали
4	Обтачка переда	1 деталь
5	Обтачка спинки	2 детали
6	Манжета	2 детали
7	Дополнительные детали из клеевого флизелина (на обтачку переда, спинки, манжеты)	
8	Готовый шнур для петли	1 деталь

Последовательность выполнения задания.

№	Наименование операции	ТУ
1.	Проверить наличие деталей кроя	
2.	Обработать обтачки	Дублировать
3.	Обработать манжету	Дублировать, ш/ш 0,5 см
4.	Обработать складки на детали переда	надсечки
5.	Обработать вытачки	заутюжить вверх
6.	Обработать шов спинки	ш/ш 2,0 см
7.	Обработать плечевые срезы.	ш/ш 1.5 см заутюжить на спинку
8.	Обработать срез горловины блузы обтачкой	
8.1	Соединить обтачку переда с обтачками спинки.	ш/ш 0,5-0,7 см обметать срез обтачки
8.2	Соединить припуск разреза спинки с обтачкой спинки вставляя навесную готовую петлю на левый припуск шва спинки.	ш/ш 0,5-0,7см величина петли 1,0-1,2 см.

8.3	Обработать горловину «в чистый край»	ш/ш 0,5-0,7 см
8.4	Прикрепить обтачки по плечевым швам	Параллельно шву
9.	Обработать боковые срезы.	ш/ш 1,5 см заутюжить на спинку
10.	Обработать рукава	
10.1	Обработать срезы рукава.	ш/ш 1,5 см заутюжить
10.2	Заложить складки по срезу низа рукава.	надсечки
10.3	Обработать срез низа рукава манжетой.	ш/ш 1,0 см
11.	Соединить рукава с проймой изделия.	ш/ш 1,0 см, обметать со стороны изделия
12.	Обработать срез низа изделия швом вподгибку с открытым срезом.	ш/ш 0,5-0,7 см.
13.	Пришить пуговицу.	
14.	Проверить качество изделия	
15.	Сдать готовое изделие	

Критерии оценки:

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)	Субъективная оценка (баллы)*
Пошив женской блузки	1.	Организация рабочего места во время выполнения работы и после ее окончания: рационально организует рабочее место для выполнения различных видов работ: - ручных - машинных - ВТО	5		5
	2.	Наличие спецодежды (фартук, головной убор, удобная обувь)	5		5

	3.	Соблюдение техники безопасности: - соблюдает правила безопасности при выполнении <u>ручных работ</u> (работа с наперстком, хранение игл и булавок в спецподушке, использование приспособлений при обрезании ниток, соблюдение правильной рабочей позы) - соблюдает правила безопасности при выполнении <u>машинных работ</u> (заправка ниток, замена иглы проводится при выключенном двигателе, хранение инструментов во время работы машины не около движущих частей машины) - соблюдает правила безопасности при выполнении <u>ВТО</u> (правила проверки нагрева рабочей поверхности утюга, работы с электрооборудованием)	10		10
	4.	Общее эстетическое восприятие	5		5
	5.	Соблюдение нормы времени	5	5	
	6.	Соблюдение технических условий при выполнении операций (ширина швов): - при обработке боковых швов - при обработке плечевых швов (ширина шва, наличие двойной строчки)	10	10	
	7.	Качество обработки внутренних швов: - качество стачивающих строчек (длина стежка, натяжение нитей, нет пропусков) - качество выполнения обметочных строчек (нет перекоса, перекручивания, стянутости нитей, правильно выбрана лицевая сторона обметки) - качество выполнения ВТО швов	5	5	
	8.	Качество обработки краевых швов: - одинаковая ширина подгибки низа блузки совмещение швов по боковым швам - качество выполнения ВТО швов	10	10	
	9.	Качество обработки складок на детали переда: - складки симметричные - складки одинаковой ширины по всей длине - качество выполнения ВТО складок	5	5	
	10.	Качество обработки среза горловины: -качество отделочной строчки по			

		горловине -одинаковая ширина обтачки по всей горловине -качество выполнения ВТО шва	15	15	
	11.	Качество обработки застёжки: - качество воздушной петли - качество выполнения ВТО шва	5	5	
	12.	Качество обработка среза низа рукавов со складками и притачной манжетой - ширина манжеты соответствует требованиям - манжеты и складки симметричные - отсутствие перекосов манжет	5	5	
	13.	Качество швов втачивания рукавов - отсутствие перекоса головки рукава - отсутствие зашипов, заломов на окате и пройме блузы	5	5	
	14.	Качество пришивания пуговицы	5	5	
	15.	Качество выполнения окончательной ВТО: - отсутствие пролегания швов - отсутствие лас и опалов - отсутствие складок, заминов - качество чистки изделия (отсутствие необрезанных ниток, комочков) - товарный вид изделия (отсутствие повреждений и дефектов, масляных пятен)	10	10	
				75	25
ИТОГО:				100	

Критерии отметки:

«5» - 80-100 б.

«4» - 56- 79 б.

«3»- 31-55 б.

«2»- 30-0 б.

Список используемой литературы:

- 1) Ермаков, А. С. Оборудование швейного производства: учеб. пособие для СПО / А. С. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 259 с. — (Серия: Профессиональное образование).
- 2) Бодяло Н.Н. – Технология швейных изделий: учебник для высших учебных заведений – Витебск: УО «ВГТУ», 2012. – 307 с.
- 3) Савостицкий Н.А. – Материаловедение швейного производства – Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – 6 – е изд. Ипр. – 34.: Издательский центр «Академия», 2012 – 272 с.