Филиал Кировского областного государственного профессионального

образовательного бюджетного учреждения

«Кировский многопрофильный техникум» г. Луза

**Рабочая ПРОГРАММа учебной дисциплины**

**ОУД 05 ИНФОРМАТИКА**

*профиль обучения:* естественно-научный

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 31.02.01 Лечебное дело

Луза

2022

|  |  |
| --- | --- |
| РАССТОТРЕНО И ОДОБРЕНО  Предметной (цикловой)  комиссией преподавателей  общеобразовательных дисциплин  Протокол №11 от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г.  Председатель ПЦК  / Печёрина Т.Н. / |  |
| РАССТОТРЕНО И ОДОБРЕНО  Предметной (цикловой)  комиссией преподавателей  общеобразовательных дисциплин  Протокол № от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20 г.  Председатель ПЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / |  |
| РАССТОТРЕНО И ОДОБРЕНО  Предметной (цикловой)  комиссией преподавателей  общеобразовательных дисциплин  Протокол № от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20 г.  Председатель ПЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / |  |
| Составитель  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /../  преподаватель КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум», филиал г. Луза  «08» июня 2020 г. | Эксперт  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (ученая степень или звание, должность, наименование организации, научное звание) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата актуализации | Результаты актуализации | Подпись  разработчика |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

СОДЕРЖАНИЕ

1. [ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА 4](#_Toc25579880)

[1.1. Область применения программы учебной дисциплины 4](#_Toc25579881)

[1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ 4](#_Toc25579882)

[1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины 4](#_Toc25579883)

[1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной 7](#_Toc25579884)

[дисциплины: 7](#_Toc25579885)

1. [СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8](#_Toc25579886)

[2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 8](#_Toc25579887)

[2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.09П Информатика 9](#_Toc25579888)

1. [УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 16](#_Toc25579889)

[3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению 16](#_Toc25579890)

[3.2. Информационное обеспечение 16](#_Toc25579891)

1. [КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 18](#_Toc25579892)
2. [ПРИЛОЖЕНИЕ 21](#_Toc25579893)

Рабочая программа учебной дисциплины ИНФОРМАТИКА И ИКТ для специальности 31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины ИНФОРМАТИКА для специальностей среднего профессионального образования, одобренной и утвержденной Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 23 июля 2015 года.

Рабочая программа разработана в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 №06-259).

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена СПО с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА

## Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины **ОУД 05 ИНФОРМАТИКА**  является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ)по специальности 31.02.01 Лечебное дело

## Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина является профильной дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Математика и информатика».

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Учебная дисциплина «Информатика и ИКТ» для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами: физика, математика.

Изучение учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» завершается итоговой аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

## Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

**личностные результаты:**

* чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
* готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
* умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
* умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
* умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
* умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
* готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

**метапредметные результаты:**

* использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
* использование различных видов информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
* умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
* умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
* использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
* умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
* умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**предметные результаты:**

* сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
* владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
* владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
* владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
* сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
* владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
* сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций по специальности.

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды универсальных учебных действий** | **Общие компетенции**  **(в соответствии с ФГОС СПО по специальности)** |
| *познавательные*   * использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; * использование различных видов информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; * умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; * умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;   *регулятивные*   * использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; * умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;   *коммуникативные*   * умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий. | ОК.02.  Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;  ОК.01.  Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;  ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  ОК.04.  Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством. |

## Количество часов на освоение рабочей программы учебной

## дисциплины:

Всего объем образовательной нагрузки – 144 часов,

в том числе:

аудиторная нагрузка – 144 часов;

лабораторные и практические занятия – 126 часа;

промежуточная аттестация – 2 часа

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Всего объем образовательной нагрузки (ак.час.)** | 144 |
| **В том числе работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем:** | 144 |
| промежуточная аттестация (ак.час.) | 2 |
| аудиторная нагрузка | 144 |
| лабораторные и практические занятия | 126 |
| *Промежуточная аттестация по дисциплине в форме* ***дифференцированного зачета*** *во 2 семестре* | |

## 2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.09П Информатика

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы.** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Введение** | **Содержание учебного материала** | **1** |  |
|  | *Инструктаж по технике безопасности. Проверочная работа за курс основной школы. Структура информатики.* Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО. | 1 | 1 |
| **Раздел 1.** | **Информационная деятельность человека** | **7** |  |
| **Тема 1.1. Информационная деятельность человека.** | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| *Информационное общество.* Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. | 1 | 2 |
| *Информационная деятельность человека*. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использо­ванием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техниче­ским направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности. | 1 | 2 |
| **Практические и лабораторные работы** | **2** |  |
| № 1. *Информационные ресурсы общества.* Информационные ресурсы общества*.* Образовательные информационные ресурсы*.* Работа с ними. | 1 | 2 |
| № 2. *Работа с программным обеспечением****.*** *Инсталляция программного обеспечения (*в соответствии с техническим направле­нием профессиональной деятельности), его использование и обновление. | 1 | 2 |
| **Тема 1.2. Этические и правовые нормы информационной деятельности человека.** | **Содержание учебного материала** | **3** |  |
| Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство. | 1 |  |
| **Практические и лабораторные работы** | **1** |  |
| № 3*. Правовые нормы информационной деятельности.* Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Ин­тернет. | 1 |  |
| **Контрольные работы** | **1** |  |
| Контрольная работа № 1 «Информационная деятельность человека» | 1 |  |
| **Раздел 2.** | **Информация и информационные процессы** | **29** |  |
| **Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации.** | **Содержание учебного материала** | **16** |  |
| *Измерение информации.* Подходы к понятию и измерению информации. | 2 | 2 |
| *Решение задач.* | 2 | 2 |
| *Представление информации.*  Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. | 2 | 2 |
| *Системы счисления.* Представление информации в двоичной системе счисления. | 2 | 2 |
| *Решение задач.* | 4 | 2 |
| **Практические и лабораторные работы** | ***4*** |  |
| № 5. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. | 2 | 2 |
| №6. Представление информации в различных системах счисления. | 2 | 2 |
| **Тема 2.2. Информационные процессы.** | **Содержание учебного материала** | **13** |  |
| *Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьюте­ра: обработка информации.* Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметиче­ские и логические основы работы компьютера. Элементная база компьютера. | 1 | 2 |
| *Алгоритмы и способы их описания.* Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Переход от нефор­мального описания к формальному. | 1 | 2 |
| *Компьютер как исполнитель команд.* Программный принцип работы ком­пьютера. | 1 | 2 |
| *Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьюте­ров: хранение, поиск и передача информации.* Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. | 1 | 2 |
| *Компьютерные модели различных процессов.* | 1 | 2 |
| **Практические и лабораторные работы** | ***7*** |  |
| № 7. Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере. Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков про­граммирования. | 1 | 2 |
| № 8. Использование логических высказываний и операций в алгоритмических кон­струкциях. | 1 | 2 |
| № 9. Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки усло­вий, циклов и способов описания структур данных. Разработка несложного алгоритма решения задачи. | 1 | 2 |
| № 10. Среда программирования. Тестирование программы. Программная реализация несложного алгоритма. | 1 | 2 |
| № 11. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной мо­дели. | 1 | 2 |
| №2. Конструирование программ на основе разработки алгоритмов процессов различной природы. | 1 | 2 |
| № 13. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на внешние носители различных видов. | 1 | 2 |
| **Контрольные работы** | **1** |  |
| Контрольная работа № 2 «Информация и информационные процессы» | 1 |  |
| **Раздел 3.** | **Средства информационных и коммуникационных технологий** | **17** |  |
| **Тема 3.1. Архитектура компьютеров.** | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| * 1. *Архитектура компьютеров.* Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многооб­разие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. | 2 | 2 |
| *Примеры комплектации компьютерного рабочего места* в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в со­ответствии с направлениями технической профессиональной деятельности). | 1 | 2 |
| **Практические и лабораторные работы** | ***3*** |  |
| № 14. Операционная система. Графический интерфейс пользователя. | 1 | 2 |
| № 15. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. | 2 | 2 |
| **Тема 3.2. Компьютерные сети.** | **Содержание учебного материала** | **5** |  |
| *Объединение компьютеров в локальную сеть.* Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. | 2 | 2 |
| **Практические и лабораторные работы** | ***3*** |  |
| № 16. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. Сетевые операционные системы. Понятие о системном администрировании. | 2 | 2 |
| № 17. Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. | 1 | 2 |
| **Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.** | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| *Безопасность. Эргономика. Ресурсосбережение.* Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. | 2 | 2 |
| **Практические и лабораторные работы** | ***3*** |  |
| № 18. Защита информации, антивирусная защита. | 1 | 2 |
| № 19. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. | 1 | 2 |
| № 20. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности. | 1 | 2 |
| **Контрольные работы** | **1** |  |
| Контрольная работа № 3 «Средства информационных и коммуникационных технологий» | 1 |  |
| **Раздел 4.** | **Технологии создания и преобразования информационных объектов.** | **22** |  |
| **Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.** | **Содержание учебного материала** | **22** |  |
| *Информационные системы.* Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. | 1 | 2 |
| *Электронные таблицы.* Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. | 1 | 2 |
| *Организация базы данных.* Представление об организации баз данных и системах управления ими. | 1 | 2 |
| *Структура табличной базы данных.* Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. | 1 | 2 |
| *Графические информационные объекты.* Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Многообразие специализированного программного обе­спечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов. | 1 | 1 |
| *Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструиро­вания.* | 1 | 2 |
| **Практические и лабораторные работы** | ***15*** |  |
| № 21. Использование систем проверки орфографии и грамматики. | 1 | 2 |
| № 22. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей). | 1 | 2 |
| № 23. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. | 2 | 2 |
| № 24. Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования). | 2 | 2 |
| № 25. Средства графического представления статистических данных (деловая графика). Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики. | 2 | 2 |
| № 26. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы. | 1 | 2 |
| № 27. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. | 1 | 2 |
| № 28. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных. | 1 | 2 |
| № 29. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. | 2 | 2 |
| № 30. Использование презентационного оборудования. | 1 | 2 |
|  | № 31. Компьютерное черчение | 1 | 2 |
|  | **Контрольные работы** | **1** |  |
|  | Контрольная работа №4 «Технологии создания и преобразования информационных объектов» | 1 |  |
| **Раздел 5.** | **Телекоммуникационные технологии.** | **24** |  |
| **Тема 5.1. Телекоммуникационные технологии.** | **Содержание учебного материала** | **14** |  |
| *Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.* Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. | 1 | 2 |
| *Поисковые информационные системы.* Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. | 1 | 2 |
| *Передача информации между компьютерами.* Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. | 1 | 2 |
| *Методы создания и сопровождения сайта.* | 1 | 2 |
| **Практические и лабораторные работы** | **10** |  |
| № 32. Браузер*.* | 1 | 2 |
| № 33. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр. | 2 | 2 |
| № 34. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров*.* Формирование адресной книги. | 1 | 2 |
| № 35. Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. | 2 | 2 |
| № 36. Модем***.*** Единицы измерения скорости передачи данных. Подключение модема***.*** | 2 | 2 |
| № 37. Средства создания и сопровождения сайта. | 2 | 2 |
| **Тема 5.2. Компьютерные сети.** | **Содержание учебного материала** | **5** |  |
| *Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.* | 1 | 2 |
| *Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.* | 2 | 2 |
| **Практические и лабораторные работы** | ***2*** |  |
| № 38. Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирую­щих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учрежде­ния. | 1 | 2 |
| № 39. Настройка видео веб-сессий. | 1 | 2 |
| **Тема 5.3. Управление процессами.** | **Содержание учебного материала** | **5** |  |
| *Управление процессами.* Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности. | 1 | 2 |
| **Практические и лабораторные работы** | ***2*** |  |
| № 40. АСУ различного назначения, примеры их использования. Примеры оборудования с программным управлением. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности. | 2 | 2 |
| **Дифференцированный зачет.** | **2** | 2 |
| **Всего** |  | **144** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

В состав кабинета информатики входит лаборатория с лаборантской комнатой.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информатика» входят:

• многофункциональный комплекс преподавателя;

• технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM); рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет); периферийное оборудование и оргтехника (принтер

на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран);

* SMART-экран;
* наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты): «Организация рабочего места и техника безопасности», «Архитектура компьютера», «Архитектура компьютерных сетей», «Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы)», «Раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме», «История информатики»; схемы: «Моделирование, формализация, алгоритмизация», «Основные этапы разработки программ», «Системы счисления», «Логические операции», «Блок-схемы», «Алгоритмические конструкции», «Структуры баз данных», «Структуры веб-ресурсов», портреты выдающихся ученых в области информатики и информационных технологии и др.);

• два мобильных компьютерных класс на 15 рабочих мест каждый с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика»;

• печатные и экранно-звуковые средства обучения;

• расходные материалы: бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, диск для записи (CD-R или CD-RW);

• учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;

• модели: «Устройство персонального компьютера», «Преобразование информации в компьютере», Информационные сети и передача информации», «Модели основных устройств ИКТ»;

• вспомогательное оборудование;

• комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

• библиотечный фонд.

## 3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

***Основные источники***

1. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю.. Информатика: Учебник. – М.: 2017
2. Цветкова М.С., Гаврилова С.А., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2017
3. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. и др. Информатика: электронный учебно-методический комплекс .– М., 2017
4. Малясова С. В., Демьяненко С. В., Цветкова М.С. Информатика: Пособие для подготовки к ЕГЭ /Под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2017

***Дополнительные источники***

1. Семакин И. Г., Хеннер Е. К., Шеина Т. Ю. Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса \\БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014
2. Семакин И. Г., Хеннер Е. К., Шеина Т. Ю. Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса \\БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014
3. Угринович Н. Д. Информатика и ИКТ. Профильный уровень: учебник для 10 класса\\ БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
4. Угринович Н. Д. Информатика и ИКТ. Профильный уровень: учебник для 11 класса\\ БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
5. [www.fcior.ru](http://www.fcior.ru)
6. [www.videouroki.net](http://www.videouroki.net)
7. www.nsportal /shkola/informatika-i-ikt
8. [www.interneturok.ru/ru/shool/informatika](http://www.interneturok.ru/ru/shool/informatika)

# КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (предметные)**  **на уровне учебных действий** | **Формы и методы**  **контроля и оценки**  **результатов обучения** |
| **Введение** |  |
| * Поиск сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах. * Классификация информационных процессов по принятому основанию. * Выделение основных информационных процессов в реальных системах | **Входной контроль** (тестовая работа)  **Текущий контроль** (устный опрос) |
| **Информационная деятельность человека** |  |
| * Классификация информационных процессов по принятому основанию. * Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира. * Исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей. * Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения. * Использование ссылок и цитирования источников информации. * Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей. * Владение нормами информационной этики и права. * Соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ | **Текущий контроль** (устный опрос, практические задания, тестовые задания, письменные задания, практические работы).  **Рубежный контроль** (контрольная работа). |
| **Представление и обработка информации** |  |
| * Оценка информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т. п.). * Знание о дискретной форме представления информации. * Знание способов кодирования и декодирования информации. * Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире. * Владение компьютерными средствами представления и анализа данных. * Умение отличать представление информации в различных системах счисления. * Знание математических объектов информатики. * Представление о математических объектах информатики, в том числе о логических формулах | **Текущий контроль** (устный опрос, практические задания, тестовые задания, практические работы, письменные задания, решение задач.)  **Рубежный контроль** (контрольная работа) |
| **Алгоритмизация и программирование** |  |
| * Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов. * Умение понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня. * Умение анализировать алгоритмы с использованием таблиц. * Реализация технологии решения конкретной задачи с помощью * конкретного программного средства выбирать метод ее решения. * Умение разбивать процесс решения задачи на этапы. * Определение по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм | **Текущий контроль** (устный опрос, практические задания, тестовые работы,  рефераты, практические работы.)  **Рубежный контроль** (контрольная работа с тестовыми и практическими заданиями) |
| **Компьютерное моделирование** |  |
| * Представление о компьютерных моделях. * Оценка адекватности модели и моделируемого объекта, целей моделирования. * Выделение в исследуемой ситуации объекта, субъекта, модели. * Выделение среди свойств данного объекта существенных свойств с точки зрения целей моделирования | **Текущий контроль** (устный опрос, практические задания, практические работы.)  **Рубежный контроль** (контрольная работа) |
| **Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров** |  |
| * Оценка и организация информации, в том числе получаемой из * средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью. * Умение анализировать и сопоставлять различные источники информации. | **Текущий контроль** (устный опрос, практические задания, тестовые задания, практические работы)  **Рубежный контроль** (тестовая работа) |
| **Архитектура компьютеров** |  |
| * Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств. * Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации. * Умение определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач. * Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов. * Выделение и определение назначения элементов окна программы | **Текущий контроль** (устный опрос, тестовые задания, практические работы)  **Рубежный контроль** (тестовая работа) |
| **Компьютерные сети** |  |
| * Представление о типологии компьютерных сетей. * Определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети. * Знание возможностей разграничения прав доступа в сеть. | **Текущий контроль** (устный опрос, тестовые задания, практические работы)  **Рубежный контроль** (тестовая работа) |
| **Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.** |  |
| * Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. * Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. * Реализация антивирусной защиты компьютера. | **Текущий контроль** (устный опрос, тестовые задания, практические работы)  **Рубежный контроль** (тестовая работа) |
| **Технологии создания и преобразования информационных объектов.** |  |
| * Представление о способах хранения и простейшей обработке данных. * Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними. * Умение работать с библиотеками программ. * Опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных. * Осуществление обработки статистической информации с помощью компьютера. * Пользование базами данных и справочными системами. | **Текущий контроль** (тестовые задания, практические работы)  **Рубежный контроль** (тестовая работа с практическими заданиями) |
| **Телекоммуникационные технологии.** |  |
| * Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. * Знание способов подключения к сети Интернет. * Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире. * Определение ключевых слов, фраз для поиска информации. * Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации. * Определение общих принципов разработки и функционирования интернет-приложений. * Представление о способах создания и сопровождения сайта. * Представление о возможностях сетевого программного обеспечения. * Планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом. * Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач | **Текущий контроль** (устный опрос, тестовые задания, практические работы)  **Рубежный контроль** (тестовая работа) |
| **Итоговый контроль** (дифференцированный зачет) | |

# 

# ПРИЛОЖЕНИЕ

**Лист изменений в рабочей программе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата**  **актуализации** | **Результат актуализации** | **подпись**  **разработчика** |
|  |  |  |
|  |  |  |