Филиал Кировского областного государственного профессионального

образовательного бюджетного учреждения

«Кировский многопрофильный техникум» г. Луза

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

«**ПМ 03. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации»**

**МДК.03.01.** Медицинская реабилитация и абилитация

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:

31.02.01 «Лечебное дело»

Луза

2022

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено и одобрено  Предметной (цикловой)  комиссией \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол №11 от «08» июня 2020г.  Председатель ПЦК  / Печёрина Т.Н. / |  |
| Рассмотрено и одобрено  Предметной (цикловой)  комиссией \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20 г.  Председатель ПЦК  / / |  |
| Рассмотрено и одобрено  Предметной (цикловой)  комиссией \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20 г.  Председатель ПЦК  / / |  |
| Автор  КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум»  «09» ноября 2022 г. | Эксперт  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  (подпись) (Ф.И.О.)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (ученая степень или звание, должность, наименование организации, научное звание) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата актуализации | Результаты актуализации | Подпись  разработчика |
| 31.08.2022 |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Содержание

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МДК 5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК 6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК 7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК 20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК (ВИДА 24

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ  
МДК.03.01. Медико-социальная реабилитация**

1. **Область я программы**

Программа МДК является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): медико-социальной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию

1. **Цели и задачи МДК - требования к результатам освоения МДК**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения МДК должен:

**иметь практический опыт:**

* реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
* обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
* осуществления психологической реабилитации;
* проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
* осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
* проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

**уметь:**

* проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
* проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
* проводить физиотерапевтические процедуры;
* определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
* составлять программу индивидуальной реабилитации;
* организовывать реабилитацию пациентов;
* осуществлять паллиативную помощь пациентам;
* проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
* проводить экспертизу временной нетрудоспособности; **знать:**
* основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
* виды, формы и методы реабилитации;
* основы социальной реабилитации;
* принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
* группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;
* общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
* психологические основы реабилитации;
* основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
* общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
* показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
* особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
* принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

1. **Количество часов на освоение программы МДК:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 96 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 64 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 32 час;

производственная практика - 1,5 нед.

**Итоговая аттестация** - **экзамен по модулю ПМ 05. Медико-социальная деятельность**

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПМ**

Результатом освоения программы ПМ является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - медико-социальной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 5.1. | Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией |
| ПК 5.2. | Проводить психосоциальную реабилитацию |
| ПК 5.3. | Осуществлять паллиативную помощь |
| ПК 5.4. | Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска |
| ПК 5.5. | Проводить экспертизу трудоспособности |
| ПК 5.6. | Оформлять медицинскую документацию |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды**  **профессиональных**  **компетенций** | **Наименования разделов МДК** | **Всего**  **часов** | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | | | **Практика** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | | **Самостоятельная**  **работа**  **обучающегося** | | **Учебная,**  **часов** | **Производственная (по профилю специальности), часов**  ***(если***  ***предусмотрена***  ***рассредоточенная***  ***практика)*** |
| **Всего,**  **часов** | **в т.ч.**  **лабораторные работы и практические занятия, часов** | **в т.ч., курсовая работа (проект), часов** | **Всего,**  **часов** | **в т.ч., курсовая работа (проект), часов** |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **ПК 5.1. - 5.6** | **ПМ 03Осуществление медицинской реабилитации и абилитации** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПК 5.1. - 5.6** | **МДК 03.01 Медицинская реабилитация и абилитация** |  | **94** | **60** |  | **32** |  |  | **2 нед.-72 ч.** |

**3.2. Содержание обучения по МДК 05.01. Медико-социальная реабилитация**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов МДК(ПМ) и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** | **Объем**  **часов** | **Уровень**  **освоения** | **Формирова ние общих компетен ций и ПК** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Раздел 1. Организация и проведение психосоциальной, медицинской реабилитации, экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности** | | | | |
| **Тема 1.**  **Основы медико­социальной реабилитации.** | **Содержание**  Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение психосоциальной реабилитации, работу кабинета лечебной физкультуры и кабинета медицинского массажа.  Основы психологической реабилитации. Понятие психологической реабилитации, ее задачи и функции. Механизмы стресса и формирования психогений. Методы и приемы психологической реабилитации. Теоретические основы индивидуальной реабилитации.  Основы социальной реабилитации Понятие «социально-реабилитационная деятельность». Цели и задачи социальной реабилитации. Основные направления социально-реабилитационной деятельности. Категории населения, нуждающиеся в социальной реабилитации. Средства, способы и формы реализации целей и задач социальной реабилитации. Технологии социальной реабилитации. Понятие «социальная среда». Понятие о социализации. Социальный статус, реакция личности на его изменение. Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде. Профессиональная, социально- средовая реабилитация. Социально­бытовая ориентация. | 2 | 1,2 | ОК1-3  ОК6-9  ПК5.1-5.6 |
| **Тема 2.**  **Основы лечебной физкультуры.** | **Содержание**  Основные принципы физической реабилитации больных. Механизм действия физических упражнений на организм человека. Средства лечебной физкультуры (ЛФК), формы и методы ее применения. Классификация физических упражнений. Двигательные режимы и их характеристика на всех этапах реабилитации. Основные принципы подбора и дозировки упражнений. Определение объема физической нагрузки. Правила составления | 2 | 1,2 | ОК1-3  ОК6-9  ПК5.1-5.6 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | комплекса физических упражнений. Особенности проведения лечебной гимнастики в различных возрастных группах. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур. |  |  |  |
| **Тема 3. Основы медицинского массажа.** | **Содержание**  Нормативно-правовая документация, регламенти-рующая работу кабинета медицинского массажа. Понятие о медицинском массаже. Классификация видов медицинского массажа. Анатомо­физиологические и гигиенические основы массажа. Границы массируемых областей. Дозировка массажа. Основные и вспомогательные приемы массажа, последовательность их проведения. Сочетание массажа с другими методами реабилитации.  Показания и противопоказания к проведению массажа. Основные приемы медицинского массажа. Контроль состояния пациентов во время проведения массажа Понятие о медицинском массаже. Классификация видов медицинского массажа. | 2 | 1,2 | ОК1-3  ОК6-9  ОК12  ПК5.1-5.6 |
| **Практическое занятие № 1**  Составление планов психосоциальной реабилитации пациентов.  Составление комплекса физических упражнений при различных заболеваниях, в разных возрастных группах. Проведение медицинского контроля при выполнении комплексов физических упражнений.  Медицинская документация, отражающая проведение психосоциальной реабилитации, реабилитационных мероприятий.  Проведение основных приемов классического массажа. Осуществление медицинского контроля во время проведения массажа.  Безопасности медицинской реабилитации пациентов. | 10 | 2,3 |
| **Самостоятельная работа**   1. Решение проблемно-ситуационных задач. 2. Составление планов психосоциальной реабилитации. 3. Подготовка индивидуальных сообщений по темам (на выбор):  * Осуществление психосоциальной реабилитации инвалидов. * Роль лечебной физкультуры в | **6**  ***2***  ***2***  ***2*** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | реабилитации.  - Роль медицинского массажа в реабилитации. |  |  |  |
| **Тема 4.**  **Основы**  **физиотерапии.** | **Содержание**  Классификация физиотерапевтических факторов. Принципы физиотерапевтического лечения: индивидуальный подход, единство этиологической, патогенетической и симптоматической физиотерапии, динамичность, совместимость и принцип курсового лечения. Общие показания и противопоказания к физиотерапевтическим факторам. Совместимость с другими методами реабилитации.  Электролечение.  Физическая характеристика электролечебных факторов, физиологическое и лечебное действия на организм, показания и противопоказания к электролечебным факторам.  Принцип устройства аппаратов: -гальванизации и лекарственного электрофореза,  -диадинамической терапии, -дарсонвализации,  - магнитотерапии,  -УВЧ-терапии.  Техника и методики проведения процедур. Дозирование электролечебных процедур. Совместимость с другими методами реабилитации.  Лечение искусственно изменённой воздушной средой.  Действие отрицательно и положительно заряженных аэроионов на организм человека. Механизм действия аэроионотерапии и аэрозольтерапии на организм. Показания и противопоказания к аэроионотерапии и аэрозольтерапии. Виды аэрозолей, классификация по величине частиц. Лекарственные препараты, применяемые при аэрозольтерапии. Дозирование количества аэроионов. | 2 | 1,2 | ОК1-3  ОК6-9  ОК12  ПК5.1-5.6 |
| **Тема 5. Основы фототерапии. Водолечение. Г рязелечение.** | **Содержание**  Фототерапия.  Солнечный спектр. Искусственные источники инфракрасных, видимых и ультрафиолетовых лучей. Показания и противопоказания к фототерапии. Методики и дозирование фототерапии. Определение биодозы. Лазерная | 2 | 1,2 | ОК1-3  ОК6-9  ОК12  ПК5.1-5.6 |

Тема 6. Санаторно­курортное лечение. Фитотерапия.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| физиотерапия. Техника безопасности при проведении процедур.  Лечебное применение механических факторов.  Физическая характеристика ультразвуковой терапии (УЗТ). Обратный пьезоэлектрический эффект. Действие УЗТ на организм (тепловое, механическое, физико-химическое). Показания и противопоказания к ультразвуковой терапии и ультрафонофорезу. Порядок работы на аппаратах ультразвуковой терапии. Методики проведения процедур (лабильная, стабильная, субаквальная). Характеристика контактной среды. Лечебные эффекты.  Водолечение.  Понятие о гидро- и бальнеотерапии. Механизм действия (температурный, механический, химический). Показания и противопоказания к водолечению. Принцип устройства душевой кафедры. Порядок проведения водолечебных процедур. Дозирование водолечебных процедур.  Теплолечение, грязелечение.  Понятие о тепло- и грязелечении. Классификация теплоносителей. Физическая их характеристика (теплоемкость, теплопроводность, конвекция). Физиологическое и лечебное действие на организм теплолечения и грязелечения. Показания и противопоказания к теплолечению и грязелечению. Методики применения тепловых процедур, реакция пациентов на их применение. Дозирование. Подготовка теплоносителей к процедуре. Порядок проведения процедур теплолечения и грязелечения. Медицинская документация Медицинская документация, отражающая проведение физиотерапевтических процедур. |  |  |  |
| Содержание  Нормативные правовые акты, регламентирующие санаторно-курортное лечение в РФ.  Общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм  Характеристика природных физических факторов. Основы курортной | 2 | 1,2 | ОК1-3  ОК6-9  ОК12  ПК5.1-5.6 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| климатотерапии. Водолечебные процедуры и пелоидотерапия. Физиологическое воздействие содержащихся в минеральной воде веществ. Методики применения минеральных вод, дозирование минеральной питьевой воды. Реакция пациентов на применение минеральных вод  Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Оформление медицинской документации, при направлении на санаторно-курортное лечение.  Фитотерапия. Лечебное и физиологическое воздействие лекарственных трав. Формы и методы применения фитосборов.  Показания и противопоказания при назначении фитотерапии. Возможные реакции пациентов на применение фитотерапии. |  |  |  |
| **Практическое занятие № 2.**  Проведение электролечения. Осуществление медицинского контроля состояния пациентов при проведении электролечения, оценка эффективности. Проведение лечения искусственно измененной воздушной средой. Осуществление медицинского контроля состояния пациентов при проведении лечения искусственно измененной воздушной средой, оценка эффективности.  Проведение фототерапии. Осуществление медицинского контроля состояния пациентов при проведении фототерапии, оценка эффективности.  Проведение лечебного применения механических факторов. Осуществление медицинского контроля состояния пациентов при лечебном применении механических факторов, оценка эффективности.  Проведение водолечения. Осуществление медицинского контроля состояния пациентов при проведении водолечения, оценка эффективности.  Проведение теплолечения, грязелечения. Осуществление медицинского контроля состояния пациентов при проведении теплолечения, грязелечения, оценка эффективности.  Безопасности медицинской реабилитации | 10 | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | пациентов.  Осуществление медицинского контроля состояния пациентов при проведении лечения минеральными водами, оценка эффективности.  Проведение фитотерапии. Осуществление медицинского контроля состояния пациентов при проведении фитотерапии, оценка эффективности.  Оформление медицинской документации. |  |  |  |
| **Самостоятельная работа**   1. Решение проблемно-ситуационных задач. 2. Написание рефератов и создание презентации по темам на выбор:  * «Показания и противопоказания к электролечебным факторам»; * «Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению»; * «Принципы лечебного питания в медицинской реабилитации»; | **6**  ***2***  ***4*** |  |  |
| **Тема 7. Экспертиза временной нетрудоспособ­ности и стойкой утраты**  **трудоспособности** | **Содержание**  Нормативно правовая документация, регламентирующая экспертизу временной нетрудоспособности. Порядок выдачи листка нетрудоспособности. Ответственность за нарушение порядка выдачи листков нетрудоспособности Нормативно правовая документация, регламентирующая социальную защиту инвалидов. Организация деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы (МСЭ). Установление причин, сроков, времени наступления инвалидности  Степени утраты профессиональной трудоспособности и группы инвалидности. Медицинские показания на обеспечение инвалидов специальными транспортными средствами и средствами передвижения. Медицинская документация для определения стойкой утраты трудоспособности Экспертиза временной нетрудоспособности. Показания для направления пациента на медико­социальную экспертизу.  Порядок организации деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы (МСЭ). Установление причин, сроков, времени наступления инвалидности. | 2 | 1,2 | ОК1-3  ОК6-9  ОК12  ПК5.1-5.6 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 2. Проведение медико-социальной реабилитации пациентов с различной**  **патологией** | | | | |
| **Тема 8,9 Медицинская и психосоциальная реабилитация при заболеваниях сердечно­сосудистой системы, органов дыхания** | **Содержание**  Реабилитация при болезнях системы кровообращения, при болезнях органов дыхания, при болезнях органов пищеварения, при болезнях почек и мочевыводящих путей, при болезнях крови, кроветворных органов и отдельных нарушениях, вовлекающих иммунный механизм, при болезнях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ, при болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани.  Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры и физиотерапевтических процедур, лечебного массажа при болезнях системы кровообращения, при болезнях органов дыхания, при болезнях крови, кроветворных органов и отдельных нарушениях, вовлекающих иммунный механизм, при болезнях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ. Дыхательные упражнения и их роль в лечении. Учет эффективности занятий лечебной гимнастикой.  Особенности дозирования физической нагрузки. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ. Социальная адаптация пациентов. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ. Социальная адаптация пациентов. Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различной патологией. | 4 | 2 | ОК1-3  ОК6-9  ОК12  ПК5.1-5.6 |
| **Практическое занятие № 3.**  Реабилитация пациентов с инфарктом миокарда. Составление программ реабилитации и проведение экспертизы временной нетрудоспособности при решении проблемно-ситуационных задач, разборе клинических ситуаций. Реабилитация пациентов с постинфарктным кардиосклерозом. Составление программ реабилитации и проведение экспертизы временной нетрудоспособности при решении проблемно-ситуационных задач, разборе | 10 | 2,3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | клинических ситуаций.  Реабилитация пациентов со стенокардией. Составление программ реабилитации и проведение экспертизы временной нетрудоспособности при решении проблемно-ситуационных задач, разборе клинических ситуаций.  Выполнение различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с заболеваниями внутренних органов.  Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями системы кровообращения, болезнями органов дыхания, болезнями органов пищеварения, болезнями нервной системы, болезнями мочеполовой системы, болезнями крови, кроветворных органов и отдельных нарушений, вовлекающих иммунный процесс, туберкулезе, офтальмологии и оториноларингологии.  Безопасности медицинской реабилитации пациентов. |  |  |  |
| **Самостоятельная работа**   1. Решение ситуационных задач 2. Написание рефератов и создание   презентации по заданным темам с  оформлением презентации на выбор:   * «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях органов дыхания». * «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях системы кровообращения». * «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных эндокринологических болезнях». * «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях мочеполовой системы». | **6**  ***2***  ***4*** |  |  |
| **Тема 10. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с заболеваниями нервной системы** | **Содержание**  Показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры, массажа, физиотерапевтических процедур при заболеваниях нервной системы. Использование физических упражнений, элементов массажа, | 2 | 2 | ОК1-3  ОК6-9  ОК12  ПК5.1-5.6 |

Тема 11.

Медицинская и

психосоциальная

реабилитация

пациентов

при вирусных

инфекциях

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| физиотерапевтических процедур в реабилитации пациентов с заболеваниями нервной системы.  Обучение пациентов самоуходу. Разработка программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при цереброваскулярных заболеваниях. Экспертиза временной нетрудоспособности. Определение медицинских показаний к трудоустройству. Организация занятий в Школе для пациентов, перенесших инсульт. |  |  |  |
| Содержание  Реабилитация пациентов при кишечных инфекциях, при вирусных инфекциях центральной нервной системы, при вирусных лихорадках, при вирусных гепатитах, передаваемых членистоногими и вирусных геморрагических лихорадках, при болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ), при протозойных болезнях и гельминтозах. Реабилитация при туберкулезе. Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, медицинскому массажу, ЛФК и санаторно-курортному лечению при различных формах туберкулеза. Медицинская реабилитация при оказании специализированной медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией (covid -19). Организация ранней реабилитации, вызванной новой коронавирусной инфекцией. Этапы медицинской реабилитации. | 4 | 2,3 | ОК1-3  ОК6-9  ОК12  ПК5.1-5.6 |
| Практическое занятие № 4.  Реабилитация пациентов при цереброваскулярных заболеваниях. Составление планов реабилитации и проведение экспертизы временной нетрудоспособности при решении проблемно-ситуационных задач, анализе клинических ситуаций.  Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при инфекционных заболеваниях. Безопасности медицинской реабилитации пациентов. | 10 | 2,3 |  |
| Самостоятельная работа  1.Подготовка индивидуальных сообщений по темам на выбор: | 4  2 |  |  |

Тема 12.

Медицинская и

психосоциальная

реабилитация

пациентов в

хирургии,

онкологии

Тема 13. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в травматологии и ортопедии.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных эндокринологических болезнях»; * «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях мочеполовой системы».   2. Разработка программ индивидуальной медицинской и психологической реабилитации пациентов с цереброваскулярной патологией. | 2 |  |  |
| Содержание  Реабилитация в травматологии, ортопедии, в онкологии, в хирургии. Показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур, к санаторно-курортному лечению при травме, онкологии, хирургических заболеваниях. | 4 | 2 | ОК1-3  ОК6-9  ОК12  ПК5.1-5.6 |
| Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ в хирургии, онкологии, травматологии и ортопедии. Формирование ампутационной культи при подготовке к протезированию. Освидетельствование стойкой утраты трудоспособности. Физическая, психологическая, социальная и профессиональная реабилитация пациентов, получивших радикальное хирургическое лечение при злокачественных новообразованиях. Протезирование пациентов.  Показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур, санаторно-курортного лечения при хирургической, онкологической патологии, травмах. Использование ЛФК, массажа, физиотерапевтических процедур при хирургической, онкологической патологии, при травмах.  Разработка программ индивидуальной медицинской реабилитации для пациентов с хирургической, онкологической патологией и травмах. | 4 | 2 | ОК1-3  ОК6-9  ОК12  ПК5.1-5.6 |
| Практическое занятие № 5.  Реабилитация пациентов с хирургической патологией. Составление программ реабилитации и проведение экспертизы временной нетрудоспособности при решении проблемно-ситуационных задач, анализе клинических ситуаций. | 10 | 2,3 |

Реабилитация пациентов с

онкологической патологией. Составление программ реабилитации и проведение экспертизы временной

нетрудоспособности при решении проблемно-ситуационных задач, анализе клинических ситуаций.

Реабилитация пациентов с

ортопедической патологией. Составление программ реабилитации и проведение экспертизы временной

нетрудоспособности при решении проблемно-ситуационных задач, анализе клинических ситуаций.

Безопасности медицинской реабилитации

пациентов.

**Самостоятельная работа**

6

2

2

2

1. Подготовка индивидуальных сообщений по темам на выбор:

* «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в хирургии».
* «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в ортопедии».

1. Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при кожно-венерических заболеваниях.
2. Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в акушерстве и гинекологии.

**Раздел. Осуществление паллиативной помощи. Организация и проведение медико­социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 14.** | **Содержание** | 4 | 2 | ОК1-3 |
| **Основные цели,** | Цели, принципы современной |  |  | ОК6-9 |
| **задачи и функции** | паллиативной медицины. Главные задачи |  |  | ОК12 |
| **паллиативной** | и функции паллиативной помощи. |  |  | ПК5.1-5.6 |
| **помощи.** | Консультативно-патронажные формы |  |  |  |
| **Медико -** | паллиативной помощи. Показания к |  |  |  |
| **социальная** | госпитализации в стационары и |  |  |  |
| **реабилитация** | отделения паллиативной помощи. |  |  |  |
| **инвалидов и** | Основные задачи хосписов. Оказание |  |  |  |
| **участников** | медицинской помощи по типу «хоспис на |  |  |  |
| **боевых действий,** | дому». Профессиональная этика и |  |  |  |
| **одиноких лиц и** | деонтология в паллиативной медицине. |  |  |  |
| **лиц из групп** | Роль фельдшера в осуществлении |  |  |  |
| **социального** | паллиативной помощи. |  |  |  |
| **риска, лиц** | Паллиативная помощь и особенности |  |  |  |
| **пожилого и** | ухода за тяжелобольными и умирающими |  |  |  |
| **старческого** | пациентами с острыми и хроническими |  |  |  |
| **возраста.** | заболеваниями. Паллиативная помощь |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | пациентам с тяжелыми травматическими повреждениями.  Обучение пациентов самоуходу, правилам личной гигиены.  Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, одиноких лиц. Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде. Психосоциальная и профессиональная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов и участников военных действий. Особенности социальной и психологической реабилитации |  |  |  |
| **Практическое занятие № 6.**  Оказание паллиативной помощи пациентам с цереброваскулярной патологией.  Оказание паллиативной помощи пациентам с онкологической патологией. Обучение пациентов самоуходу, правилам личной гигиены.  Организация и проведение медико­социальной реабилитации инвалидов, участников военных действии, одиноких, лиц из групп социального риска. Разработка программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации.  Организация и проведение медико­социальной реабилитации пожилых и престарелых. Разработка программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации. Безопасности медицинской реабилитации пациентов. | 10 | 2,3 |
| **Самостоятельная работа**  1. Подготовка индивидуальных сообщений по темам на выбор:   * Оказание паллиативной помощи пациентам с ВИЧ-инфекцией. * Медицинская и социальная реабилитация лиц с профессиональными заболеваниями. * Медицинская и социальная реабилитация лиц из группы социального риска. * Медицинская и социальная | **4**  ***2*** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | реабилитация пожилых и престарелых. 2. Составление программ паллиативной помощи и психосоциальной реабилитации за тяжелобольными и умирающими пациентами с острыми и хроническими заболеваниями. | ***2*** |  |  |
|  | **Итого: 96 ч.** | **Т-34**  **ЛПЗ-60 ч С/р - 32** | |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
4. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК**
   1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы использование учебного кабинета «Медико-социальная реабилитация» Практические занятия на базе медицинских организаций

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

* мебель и стационарное учебное оборудование;
* физиотерапевтические аппараты, принадлежности к ним;
* медицинское оборудование и инструментарий;
* хозяйственные предметы;
* учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи и др.);
* предметы ухода и самоухода;
* лекарственные препараты;
* медицинская документация;
* литература по медико-социальной реабилитации.

Технические средства обучения:

* телевизор;
* DVD-проигрыватель;
* компьютер (мультимедиа-система, система Интернет, интерактивная доска).

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

* методические учебные материалы на электронных носителях;
* справочные материалы.
  1. **Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература:**

1. Медико-социальная деятельность / под ред. Пузина С. Н.- М.: ГЭОТАР Медико-социальная деятельность / под ред. Пузина С. Н.- М.: ГЭОТАР, 2017.

**Электронная библиотечная система: «Консультант студента»**

1. Медико-социальная деятельность / под ред. Пузина С. Н.- М.: ГЭОТАР, 2017 г.
2. Основы реабилитации / под ред. Епифанова В.А. - М.: ГЭОТАР, 2020
3. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: в 2 ч. Ч.1. В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - М.: ГЭОТАР, 2019

**Дополнительная литература:**

1. Соколова Н.Г. Физиотерапия. - Ростов н/Д.: Феникс, 2018
2. Бурмистроф Д.А. Реабилитация при болях в спине средствами силовой тренировки.- СПб., 2018
3. Еремушкин Н.А. Основы реабилитации, 2013 **Нормативно-правовая документация**

Нормативно-правовые акты, регламентирующие медико-социальную деятельность по РФ.

* 1. **Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоению профессионального модуля ПМ.05 Медико-социальная деятельность должно предшествовать изучение дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла: ЕН.01 Информатика, ЕН.02 Математика; общепрофессиональных дисциплин: ОП.01 Здоровый человек и его окружение, ОП.02 Психология, ОП.03 Анатомия и физиология человека, ОП.04Фармакология, ОП.05 Генетика с основами медицинской генетики, ОП.06 Гигиена и экология человека, ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП.08 Основы патологии, ОП.09 Основы микробиологии иммунологии, а так же ПМ.01 Диагностическая деятельность, ПМ.02 Лечебная деятельность, ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе, ПМ.04 Профилактическая деятельность, ПМ.07 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Завершающим этапом освоения профессионального модуля ПМ.05 Медико-социальная деятельность является производственная практика. Производственная практика проходит на базах медицинских организаций, центров медицинской социальной реабилитации. Целью производственной практики является закрепление и углубление знаний, полученных в процессе обучения, приобретение умений по всем видам профессиональной деятельности. По окончании производственной практики студенты представляют отчетную документацию. Аттестация прохождения производственной практики - дифференцированный зачет.

Итоговая аттестация - экзамен по модулю ПМ.05. Медико-социальная деятельность.

* 1. **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (медицинско-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: Наличие высшего

профессионального образования, соответствующего профилю ПМ 05 Медико-социальная деятельность, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты  (освоенные  профессиональные  компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
| ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией | * Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией * Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией * Правильность проведения комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур * Обоснованность направлений на санаторно-курортное лечение * Точность рекомендаций по диетотерапии * Грамотность оформления медицинской документации | Наблюдение и оценка в рамках текущего контроля результатов:  - составления программ реабилитации Оценка выполнения практических умений Решение проблемно­ситуационных задач Тестирование  Демонстрация практических действий |
| ПК 5.2. Проводить  психосоциальную  реабилитацию | * Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации * Правильность создания общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения * Точность выбора приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы * Правильность применения методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов * Грамотность оформления медицинской документации | Наблюдение и оценка в рамках текущего контроля результатов:   * составления программ реабилитации * решения проблемно­ситуационных задач * разбора клинических ситуаций   выполнения практических работ  Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных домашних заданий, работы производственной практике |
| ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь | * Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи * Правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам * Последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи * Правильность осуществления социальной и психологической помощи больным и близким * Грамотность оформления медицинской документации | Наблюдение и оценка в рамках текущего контроля результатов:   * составления программ реабилитации * решения проблемно­ситуационных задач * разбора клинических ситуаций   выполнения практических работ   * Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных домашних заданий, работы на производственной практике |
| ПК 5.4. Проводить медико -социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников | - Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с | Наблюдение и оценка в рамках текущего контроля результатов:  - составления программ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска | профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска   * Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска * Правильность проведения ролевой игры «Работа с семьей престарелого человека» * Правильность осуществления психосоциальной реабилитации пациентов * Грамотность оформления медицинской документации | реабилитации   * решения проблемно­ситуационных задач * разбора клинических ситуаций   выполнения практических работ   * Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных домашних заданий, работы на производственной практике |
| ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности | * Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности * Правильность выделения приоритетного диагноза * Грамотность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности * Точность анализирования показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности * Правильность создания плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости * Полнота обследования инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя * Обоснованность трудовых рекомендаций инвалидам * Грамотность оформления медицинской документации | Наблюдение и оценка в рамках текущего контроля результатов:   * составления программ реабилитации * решения проблемно­ситуационных задач * разбора клинических ситуаций   выполнения практических работ   * Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных домашних заданий, работы на производственной практике |
| ПК 5.6.Оформлять  медицинскую  документацию | * Полнота знаний нормативно-правовой базы по медико-социальной деятельности * Грамотность оформления медицинской документации | Наблюдение и оценка в рамках текущего контроля результатов оформления медицинской документации на практических занятиях, производственной практике |
| **Дифференцированный зачет по производственной практике. Итоговая форма контроля по ПМ - экзамен по модулю** | | |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера | - устный или письменный контроль |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения | - обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, | * устный или письменный контроль * оценка на практических |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | анализ эффективности и качества их выполнения | занятиях |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | - точно и быстро оценивать ситуацию и правильно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность | * решение ситуационных задач * оценка на практических занятиях |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. | - грамотность, точность  нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | - оценка на практических занятиях |
| ОК 5. Использовать информационно­коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | правильность использования информационно­коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера | - оценка на практических занятиях |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | - эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами | - оценка на практических занятиях |
| ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | - полнота ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий | - оценка на практических занятиях |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. | - эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации | - оценка на практических занятиях |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | - рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности | - оценка на практических занятиях |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | * бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа * толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям | - наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения МДК |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. | - полнота оценки соблюдений правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе | - наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения МДК |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | - рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил | - оценка на практических занятиях |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, | - систематичность ведения | - наблюдение за |
| заниматься физической культурой и | пропаганды и эффективность | деятельностью |
| спортом для укрепления здоровья, | здорового образа жизни с | обучающихся в процессе |
| достижения жизненных и | целью профилактики | освоения МДК |
| профессиональных целей. | заболеваний |  |