Филиал Кировского областного государственного профессионального

образовательного бюджетного учреждения

«Кировский многопрофильный техникум» г. Луза

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

«**ПМ 04. Осуществление профилактической деятельности»**

**МДК.04.01.** Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:

31.02.01 «Лечебное дело»

Луза

2022

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено и одобрено  Предметной (цикловой)  комиссией \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол №11 от «08» июня 2020г.  Председатель ПЦК  / Печёрина Т.Н. / |  |
| Рассмотрено и одобрено  Предметной (цикловой)  комиссией \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20 г.  Председатель ПЦК  / / |  |
| Рассмотрено и одобрено  Предметной (цикловой)  комиссией \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20 г.  Председатель ПЦК  / / |  |
| Автор  КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум»  «09» ноября 2022 г. | Эксперт  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  (подпись) (Ф.И.О.)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (ученая степень или звание, должность, наименование организации, научное звание) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата актуализации | Результаты актуализации | Подпись  разработчика |
| 31.08.2022 |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**СОДЕРЖАНИЕ**

Стр.

1. [ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МДК 5](#bookmark5)
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК 6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК 7-16

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО 17

МОДУЛЯ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК(ВИДА 20

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое**

**образование населения ПМ.04. Осуществление профилактической деятельности**

1. **Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Профилактическая деятельность и соответствующих общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

1. **Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт (ПО):**

ПО 1. Определения групп риска развития различных заболеваний;

ПО 2. Формирования диспансерных групп;

ПО 3. Проведения специфической и неспецифической профилактики;

ПО 4. Организации работы школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;

По 5. Проведения санитарно-гигиенического просвещения населения; **уметь (У):**

У 1. Организовывать и проводить занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;

У 2. Применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики; У 3. Обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья; организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;

У 4. Проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;

У 5. Обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни;

У 6. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;

У 7. Определять группы риска развития различных заболеваний;

У 8. Осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;

У 9. Организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;

У 10. Осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;

У 11. Проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;

У 12. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке; У 13. Организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;

У 14. Организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;

У 15. Проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового

населения;

**знать (З):**

З 1. Роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;

З 2. Факторы риска развития заболеваний в россии и регионе;

З 3. Роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;

З 4. Особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;

З 5. Принципы диспансеризации при различных заболеваниях;

З 6. Группы диспансерного наблюдения при различной патологии;

З 7. Виды профилактики заболеваний;

З 8. Роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;

З 9. Закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;

З 10. Методику санитарно-гигиенического просвещения;

З 11. Значение иммунитета;

З 12. Принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;

З 13. Пути формирования здорового образа жизни населения;

З 14. Роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;

З 15. Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.

1. **Количество часов на освоение программы МДК:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 96 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 64 часа; самостоятельной работы обучающегося - 42 часа; производственной практики - 2 недели.

**Итоговая аттестация** - **экзамен по модулю ПМ 04. Профилактическая деятельность**

1. **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Профилактическая деятельность**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 4.1.Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения. ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОКЗ. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК**
   1. **Тематический план МДК 04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды**  **профессиональных**  **компетенций** | **Наименования разделов профессионального**  **модуля** | **Всего**  **часов**  *(макс.*  *учебная*  *нагрузка*  *и*  *практики*  *)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | | | **Практика** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | | **Самостоятельная**  **работа**  **обучающегося** | | **Учебная,**  часов | **Производственная (по профилю специальности),**  часов  *(если предусмотрена рассредоточенная практика)* |
| **Всего,**  часов | **в т.ч.**  **лабораторны е работы и практические занятия,**  часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**  часов | **Всего,**  часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**  часов |  |  |
| **1** | **2** | ***3*** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **ПК 4.1 -4.9** | **МДК 04.01. Профилактика заболеваний и санитарно -гигиеническое образование населения** |  | **74** | **48** |  | **32** |  |  | **2 нед.** |

* 1. **Содержание обучения по МДК 04.01. «Профилактика заболеваний и санитарно­гигиеническое образование населения»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов МДК (ПМ) и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Объем**  **часов** | **Уровень**  **освоения** | **Форми­руемые общие компетен ции и ПК** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |  |
| **Тема 1.**  **Обоснование**  **применения**  **форм и методов**  **медицинской**  **профилактики.** | **Содержание**  Определение понятий «профилактика», «медицинская профилактика», «предболезнь», «болезнь». Цели и задачи медицинской профилактики. Уровни профилактического воздействия: укрепление здоровья, первичная профилактика (модификация факторов риска), вторичная профилактика, реабилитация (по терминологии ВОЗ - третичная профилактика). Определение понятий «индивидуальная профилактика», «популяционная профилактика». Обеспечение приоритета системы охраны здоровья граждан, направленной на профилактику заболеваний. | 2 | 1 | ОК 1, ОК 13, ПК 4.6 |
| **Практическое занятие № 1 Медицинская профилактика**  Изучение нормативных документов, регламентирующих профилактическую деятельность. Определение роли фельдшера в профилактической медицине.  Обоснование применения форм и методов медицинской профилактики. | 2/4 | 1,2,3 |  |
| **Самостоятельная работа:**   1. Работа в сети Интернет и дополнительной литературой (изучение нормативных документов) 2. Написание рефератов по темам:  * «Профилактическая деятельность - приоритетное направление здравоохранения страны»; * «Единство всех уровне профилактики - основа эффективности системы охраны здоровья населения»; - - «Обоснование проведения мероприятий по первичной и вторичной профилактике неинфекционных заболеваний и укрепления здоровья населения на популяционном, групповом и индивидуальном уровнях» | **4**  2  2 |  |  |
| **Тема 2.**  **Формирование здорового образа жизни населения** | **Содержание**  Определение понятия «здоровье», его структура и содержание. Влияние образа жизни на здоровье человека. Понятия «образ жизни», «здоровый образ жизни». Основные факторы риска. Влияние факторов риска на | 3 | 1 | ОК 4, ПК 4.6 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | здоровье человека. Модифицируемые (управляемые) и немодифицируемые (неуправляемые) факторы риска, их  взаимосвязь. Взаимосвязь понятий «причина заболевания» и «фактор риска». Основные факторы риска возникновения распространенных заболеваний в России и регионе. Факторы риска, характерные для различных возрастных периодов и различных социальных групп населения. Влияние факторов риска на здоровье человека |  |  |  |
| **Тема 3.**  **Профилактика заболеваний зависящих от образа жизни.** | **Содержание**  Рациональное питание как фактор сохранения здоровья. Физическая активность как фактор сохранения здоровья. Режим труда и отдыха. Закаливание. Профилактика вредных привычек: курение, алкоголизм, наркомания. | 3 | 1 | ОК 1­13,  ПК 4.6, ПК 4.7 |
|  | **Практическое занятие № 2 Формирование здорового образа жизни.**  Обучение консультированию населения вопросам здорового питания. Обучение консультированию населения вопросам двигательной активности. Обучение профилактике и способам отказа от табакокурения, алкоголизации и наркомании. | 2/4 | 1,2,3 |  |
| **Самостоятельная работа:**   1. Создание презентации на тему:   «Проблемы воспитания здорового образа жизни среди молодежи»  «Исследование проблемы курения среди молодежи»  «Алкоголь. Влияние его на жизнедеятельность и здоровье человека. Меры борьбы с ним» «Проблемы наркомании среди молодежи и способы ее профилактики» «Интернет-зависимость»   1. Исследовательская работа по влиянию поведенческих факторов риска на состояние здоровья. | **5**  2  3 |  |  |
| **Тема 4.**  **Проведение**  **гигиенического**  **обучения и**  **воспитания**  **населения.** | **Содержание**  Основные направления и методы гигиенического обучения и воспитания, методические требования к ним. Формы гигиенического обучения и воспитания: индивидуальные, групповые, массовые. Использование средств массовой информации (радио, телевидение, кино, газеты, журналы) для широкого информирования населения по вопросам охраны здоровья, профилактики заболеваний. Оперативность, широта охвата, многообразие | 3 | 1 | ОК 1­13,  ПК 4.3, ПК 4.6 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | жанров и форм передачи информации. |  |  |  |
| **Тема 5.**  **Организация и**  **проведение**  **работы в**  **центрах**  **(отделениях)**  **медицинской**  **профилактики,**  **центрах**  **здоровья.** | **Содержание**  Система профилактики заболеваний и формирования здорового образа жизни населения Сахалинской области на современном этапе. Основные цели и задачи деятельности центров (отделений) медицинской профилактики, центров здоровья. Их роль в формировании здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, профилактике заболеваний. Структура центров (отделений) медицинской профилактики. Функции центров (отделений) медицинской профилактики. Структура центров здоровья. Функции центров здоровья. | 3 | 1 | ОК 2, ПК 4.4, ПК 4.6, ПК 4.9 |
| **Практическое занятие № 3 Организация и проведение работы в центрах (отделениях) медицинской профилактики, центрах здоровья**  Изучение медицинской документации, отражающей работу по формированию здорового образа жизни населения Консультирование населения вопросам здорового питания, двигательной активности  и др. факторам риска. Значение, цели, задачи, основные принципы гигиенического обучения и воспитания населения. | 2/4 | 1,2,3 |  |
| **Самостоятельная работа:**   1. Составить алгоритм проведения скрининг - тестирования для различных групп населения; 2. Оформление санитарных бюллетеней, агитационных плакатов, памяток, буклетов сообщений | **5**  2  3 |  |  |
| **Тема 6.**  **Организация и проведение школ здоровья.** | **Содержание**  Организация школ здоровья для пациентов и их окружения с различными социально­значимыми заболеваниями. Повышение информированности пациента и его окружения о заболевании и факторах риска его развития и осложнений Обучение пациентов методам снижения неблагоприятного влияния на здоровье поведенческих факторов риска (вредные привычки, питание, двигательная активность, контроль стресса); формирование ответственного отношения к здоровью, методам самоконтроля за состоянием здоровья и профилактики осложнений, оказания самопомощи при обострениях | 2 | 1 | ОК 2, ПК 4.3, ПК 4.8, ПК 4.9 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | болезни, повышение мотивации к оздоровлению и приверженности к лечению и выполнению рекомендаций врача. Проведение контроля уровня полученных знаний, умений и навыков у пациентов, обучающихся в школе здоровья. |  |  |  |
| **Тема 7.**  **Диспансеризаци я населения.** | **Содержание**  Диспансеризация населения, определение понятия, принципы диспансеризации населения. Этапы диспансеризации. Планирование лечебно-профилактических мероприятий. Динамическое наблюдение за группами пациентов, подлежащих диспансеризации. Методика проведения мероприятий диспансерного наблюдения: оценка качества и эффективности диспансеризации; критерии эффективности диспансеризации: для здоровых; для лиц, перенесших острое заболевание; для пациентов с хроническими заболеваниями. Учет лиц, находящихся под диспансерным наблюдением. Документирование диспансерного наблюдения. | 2 | 1 | ОК 2, ПК 4.1, ПК 4.4 |
| **Практическое занятие № 4 Организация и проведение диспансеризации населения**  Основные методы работы и роль фельдшера в проведении первого и второго этапа диспансеризации. Планирование динамического наблюдения и лечебно­оздоровительных мероприятий в зависимости от уровня здоровья. Проведение дополнительной диспансеризации лиц трудоспособного возраста. Взаимодействие со специалистами в процессе диспансерного наблюдения. Документирование работы. | 2/4 | 1,2,3 |  |
| **Самостоятельная работа:**  1. Составление плана диспансеризации при различных ХНИЗ (по условиям задач) | **4** |  |  |
| **Тема 8.**  **Профилактика болезней внутренних органов и систем.** | **Содержание**  Факторы риска развития заболеваний внутренних органов. Немедикаментозные и медикаментозные методы профилактического воздействия. Профилактика болезней органов дыхания, кровообращения, пищеварения, почек и мочевыводящих путей, костно­мышечной системы и соединительной ткани. Профилактика болезней эндокринной системы, расстройств питания и нарушений обмена веществ. | 2 | 1 | ОК 2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.8 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Практическое занятие № 5 Профилактика и диспансеризация болезней внутренних органов и систем.**  Профилактика и диспансеризация болезней внутренних органов и систем. Организация школы здоровья. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека. | 2/6 | 1,2,3 |  |
| **Самостоятельная работа:**  1. Разработка практических рекомендаций по индивидуальной профилактике конкретных заболеваний внутренних органов и систем | **4** |  |  |
| **Тема 9.**  **Профилактика инфекционных и паразитарных болезней.** | **Содержание**  Профилактические мероприятия, воздействующие на звенья эпидемического процесса. Противоэпидемические мероприятия, направленные на источник инфекции: активное и пассивное выявление больных, профилактические медицинские обследования декретированных групп населения. Показания к госпитализации пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями, организация их изоляции. Эпидемический очаг и его границы. Значение и проведение дезинфекционных и санитарных мероприятий в очаге. Роль фельдшера в осуществлении индивидуальной (личной) и популяционной (общественной) профилактики различных инфекционных и паразитарных болезней. Профилактика COVID инфекции. | 2 | 1 | ОК 2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.7 |
| **Практическое занятие № 6 Профилактика инфекционных и паразитарных болезней**  Профилактические и эпидемические мероприятия в очаге. Санитарно­просветительная работа с населением.  Роль фельдшера в осуществлении индивидуальной (личной) и популяционной (общественной) профилактики различных инфекционных и паразитарных болезней. | 2/6 | 1,2,3 |  |
| **Самостоятельная работа:**   1. Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих профилактику инфекционных и паразитарных болезней; 2. Составление планов противоэпидеми­ческих мероприятий при наиболее часто встречаемых инфекционных заболеваниях. | **6**  2  4 |  |  |
| **Тема 10. Иммунопрофи­лактика.** | **Содержание**  Иммунопрофилактика инфекционных болезней, основные понятия, цели, задачи. | 2 | 1 | ОК 2, ПК 4.5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Права и обязанности граждан при осуществлении иммунопрофилактики. Понятие о профилактических прививках. Медицинские иммунобиологические препараты. Национальный календарь профилактических прививок. Деятельность фельдшера в организации и проведении иммунопрофилактики и химиопрофилактики. |  |  |  |
| **Тема 11. Проведение иммунопрофи­лактики.** | **Содержание**  Организация работы прививочного кабинета поликлиники. Подготовка пациентов разного возраста к вакцинации. Принципы иммунопрофилактики. Виды, средства и технологии вакцинации различных групп населения. | 2 | 1 | ОК 2, ПК 4.5, ПК 4.9 |
| **Практическое занятие № 7 Проведение иммунопрофилактики**  Специфическая и неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний. Составление индивидуальных планов иммунопрофилактики. Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики. | 0/8 | 2,3 |  |
| **Самостоятельная работа:**   1. Составление памяток об иммунопрофилактике. 2. Составление бесед с пациентами об иммунопрофилактике | **4**  3  1 |  |  |
|  | **ВСЕГО: 74 ч.** | **Т-26 ч. ЛПЗ-48ч. С/р - 32 ч.** | |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды работ:** | **Объем**  **часов** | **Формируемые**  **компетенции** |
| Контроль состояния пациента при проведении профилактических мероприятий:   * сбор жалоб, анкетирование * исследование пульса * измерение АД на периферических артериях * проведение термометрии   Определение антропометрических показателей:   * измерение роста * измерение массы тела * измерение окружности талии * измерение окружности бедер   Создание средств пропаганды здорового образа жизни Проведение профилактического консультирования Участие в проведении профилактических прививок:   * консультирование пациента * выполнение п/к, в/к, в/м инъекций Работа с медицинской документацией: * журнал регистрации амбулаторных больных (форма №074/у) * журнал учета работы ЛПУ по медицинской профилактике (форма №038/у-02) * талон амбулаторного пациента (форма №025-12/у) * медицинская карта амбулаторного больного (форма №025/у - 04) * выписка из медицинской карты амбулаторного больного (№027/у) * контрольная карта диспансерного наблюдения (форма №030/у- 04) * карта учета диспансеризации (профилактических медицинских осмотров (форма № Ш31/у) * маршрутная карта диспансеризации (профилактических медицинских осмотров) (форма № Ш31/уМК) * направление на госпитализацию, восстановительное лечение, обследование, консультацию (форма №057/у-04) * справка для получения путевки в санаторно-курортное учреждение, дома отдыха, пансионат, турбазу (ф №070/у-04) * санаторно-курортная карта (форма № 072/у-04) * паспорт врачебного участка (терапевтического) (форма №030-у- тер) * паспорт здоровья (форма №025/у-ПЗ) * сведения о диспансеризации определенных групп взрослого населения (форма №131/о)   Участие в проведении занятий в школе здоровья для пациентов с различными заболеваниями | 2 нед. | ОК 1-13 ПК 4.1- 4.9 |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК**
   1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения»

Использование учебных кабинетов:

Лечение пациентов терапевтического профиля Лечение пациентов терапевтического профиля Лечение пациентов хирургического профиля Лечение пациентов детского возраста Безопасность жизнедеятельности Оборудование **учебных кабинетов для практических занятий**:

1. **Мебель и стационарное учебное оборудование:**

* стол для преподавателя;
* столы для студентов;
* стул для преподавателя;
* стулья для студентов;
* шкаф книжный;
* шкафы для хранения наглядных пособий;
* шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
* классная доска;
* информационный стенд для студента;
* компьютерные столы и кресла для преподавателя и студентов.

1. **Технические средства обучения:**

* компьютеры для преподавателя и студентов;
* мультимедийный проектор;
* интерактивная доска;
* локальная сеть и Интернет.

1. **Учебно-методическая документация:**

* учебно-методические комплексы и дидактический материал по разделам и темам модуля;
* методические учебные материалы (на электронных носителях);
* нормативная документация;
* учебная и справочная литература;
* компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
* электронные учебники (учебные пособия) по разделам и темам модуля;
* материалы для промежуточной аттестации студентов и итоговой государственной аттестации выпускников по специальности 060101 «Лечебное дело» по профессиональному модулю.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику в учреждениях первичного звена здравоохранения.

* 1. **Информационное обеспечение обучения Основные источники:**

1. Двойников С.И., Тарасова Ю.А., Фомушкина И.А., Костюкова Э.О. Проведение профилактических мероприятий, 2018 г.

**Электронно-библиотечная система:**

1. Двойников С.И. Проведение профилактических мероприятий.- М.: ГЭОТАР 2022 **Дополнительные источники:**
2. Быковская Т.Ю. Основы профилактики. - Ростов н/Д.: Феникс - 2016 г.
3. Основы профилактической деятельности. Петрова Н.Г.- Ростов н/Д.: Феникс, 2016
4. Солодовников Ю.Л. Основы профилактики- СПб: Лань - 2020 г.
5. Петров Н.Г. Основы профилактической деятельности..- Ростов н/Д.: Феникс - 2016 г.
6. Шамина Н.А. Вакцинопрофилактика. - СПб: Лань - 2019 г.

**Нормативно-правовая документация:**

Нормативно-правовые акты, регламентирующие профилактическую деятельность по РФ.

**Ссылки на электронные источники информации:**

**Информационно - правовое обеспечение:**

1. Система «Консультант»
2. Система «Гарант»

**Профильные web-сайты:**

1. Министерство здравоохранения РФ (<https://minzdrav.gov.ru/>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<https://www.rospotrebnadzor.ru/>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<https://fcgie.ru/>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru/about/>)
   1. **Общие требования к организации образовательного процесса**

Для организации образовательного процесса проведения занятий в учебных аудиториях, в кабинетах доклинической практики. Освоению профессионального модуля ПМ 04 Профилактическая деятельность должно предшествовать изучение дисциплин **Базой для изучения данного МДК являются:**

1. ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины
2. ПМ.01. Диагностическая деятельность
3. ПМ.02. Лечебная деятельность

**Базой для изучения данного МДК являются общепрофессиональные дисциплины**:

1. Здоровый человек и его окружение, психология,
2. Анатомия и физиология человека,
3. Генетика человека с основами медицинской генетики,
4. Гигиена и экология человека, основы патологии,
5. Основы микробиологии и иммунологии,
6. Безопасность жизнедеятельности.

Завершающим этапом освоения профессионального модуля ПМ 04 Профилактическая деятельность является производственная практика.

* 1. **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (медицинско-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю ПМ04 Профилактическая деятельность. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение профессионального цикла. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные**  **профессиональные**  **компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 4.1.  Организо вывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении. | * уровень знаний нормативно - правовой базы по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах; * полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения; * уровень деловой активности; * точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; * грамотность ведения медицинской документации. | * тестовый контроль; * устный контроль; * решение проблемно-ситуационных задач; * само- и взаимоконтроль; * наблюдение и оценка выполнения практических действий на практических занятиях, производственной практике, экзамене |
| ПК 4.2. Проводить санитарно­противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке. | * уровень знаний нормативно - правовой базы по проведению санитарно­противоэпидемические мероприятия   на закрепленном участке;   * полнота соблюдения требований проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке; * точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; * уровень деловой активности. | тестовый контроль;   * устный контроль; * решение проблемно-ситуационных   задач;   * само- и взаимоконтроль; * наблюдение и оценка выполнения практических действий на практических занятиях, производственной практике, экзамене |
| ПК 4.3. Проводить санитарно­гигиеническое просвещение населения | * уровень знаний нормативно - правовой базы по проведению санитарно-гигиенического просвещения населения; * полнота соблюдения требований и условий проведения санитарно-гигиенического просвещения населения; * правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно - агитационных материалов для населения; * умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.); * уровень деловой и творческой активности; * правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации. | * доклад, рефераты, беседы презентации; * качество выпуска информационно­агитационного материала; * наблюдение и оценка выполнения практических действий; * удовлетворенность потребителя информации (по результатам отзывов, опросов, анкетирования). |
| ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья. | * уровень знаний нормативно - правовой базы по диагностике групп здоровья; * уровень деловой активности; * точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; * грамотность ведения медицинской документации. | тестовый контроль;   * устный контроль; * решение проблемно-ситуационных   задач;   * само- и взаимоконтроль; * наблюдение и оценка выполнения практических действий на практических занятиях, производственной практике, экзамене |
| ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику | * уровень знаний нормативно - правовой базы по проведению иммунопрофилактики; * полнота соблюдения требований и условий проведения иммунопрофилактики; * последовательность и точность выполнения простых медицинских услуг при проведении иммунопрофилактики; * уровень деловой активности; * точность соблюдения требований по | тестовый контроль;   * устный контроль; * решение проблемно-ситуационных   задач;   * само- и взаимоконтроль; * наблюдение и оценка выполнения практических действий на практических занятиях, производственной практике, экзамене |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации. |  |
| ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. | * уровень знаний нормативно - правовой базы проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения; * полнота соблюдения требований проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения; * уровень деловой и творческой активности; * точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; * грамотность ведения медицинской документации. | * тестовый контроль; * устный контроль; * решение проблемно-ситуационных   задач;   * само- и взаимоконтроль; * наблюдение и оценка выполнения практических действий на практических занятиях, производственной практике, экзамене |
| ПК 4.7.  Организо вывать  здоровьесберегающую  среду. | * уровень знаний нормативно - правовой базы по организации здоровьесберегающей среды; * полнота соблюдения требований по организации здоровьесберегающей среды; * уровень деловой и творческой активности; * соблюдение требований по оформлению соответствующей документации. | * тестовый контроль; * устный контроль; * решение проблемно-ситуационных   задач;   * само- и взаимоконтроль; * наблюдение и оценка выполнения практических действий на практических занятиях, производственной практике, экзамене |
| ПК 4.8.  Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения | * уровень знаний нормативно - правовой базы по организации и проведению работы школ здоровья для пациентов и их окружения; * умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.); * актуальность, обоснованность содержания тематических планов проведения гигиенического образования в школах здоровья, выбора формы, содержания занятий с пациентами и их окружением; * правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно­агитационных материалов для населения; * уровень подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий; * владение методами ораторского искусства; * правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации; * уровень деловой и творческой активности. | * учебно-методические материалы для проведения занятий; * качество составления планов, алгоритмов агитационно­информационных сообщений и выступлений; * качество подготовки санитарных бюллетеней, памятки, буклетов, агитационных плакатов, презентации, * качество подготовки тематических планов для проведения гигиенического образования в школах здоровья; |
| ПК 4.9. Оформлять  медицинскую  документацию. | * уровень знаний нормативно - правовой базы по профилактической деятельности; * точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; * грамотность ведения медицинской документации. | - наблюдение и оценка выполнения практических действий на практических занятиях, производственной практике, экзамене |
| **Дифференцированный зачет по производственной практике. Итоговая форма контроля по ПМ - экзамен по модулю** | | |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений. ^

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты  (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | демонстрация интереса к будущей профессии;  активное участие в конкурсах,  конференциях, олимпиадах по  специальности;  волонтерство;  создание портфолио | наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество | выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения; | оценка решения проблемно­ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике. наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий | оценка решения проблемно- ситуационных задач на практических занятиях. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные | оценка защиты мультимедийных презентаций, курсовых работ, дипломных работ.  Соответствие установленным требованиям. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | демонстрация умений использования информационно -коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | оценка решения ситуационных задач. |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением | наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и производственной практике. |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | демонстрация умений | наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации | проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности | оценка решения ситуационных задач; защиты рефератов. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности | демонстрация умений изменять технологии выполнения лечебно­диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий | оценка решения проблемно­ситуационных задач. |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия | демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий | наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля. |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и | демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и | наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| человеку | человеку при осуществлении лечебно -диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий | практических занятиях и производственной практике. |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности | демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий | наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и производственной практике. |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях | наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля. |