Филиал Кировского областного государственного профессионального

образовательного бюджетного учреждения

«Кировский многопрофильный техникум» г. Луза

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

«**ПМ 05. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе»**

**МДК.05.01.** Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:

31.02.01 «Лечебное дело»

Луза

2022

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено и одобрено  Предметной (цикловой)  комиссией \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол №11 от «08» июня 2020г.  Председатель ПЦК  / Печёрина Т.Н. / |  |
| Рассмотрено и одобрено  Предметной (цикловой)  комиссией \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20 г.  Председатель ПЦК  / / |  |
| Рассмотрено и одобрено  Предметной (цикловой)  комиссией \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20 г.  Председатель ПЦК  / / |  |
| Автор  КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум»  «09» ноября 2022 г. | Эксперт  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  (подпись) (Ф.И.О.)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (ученая степень или звание, должность, наименование организации, научное звание) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата актуализации | Результаты актуализации | Подпись  разработчика |
| 31.08.2022 |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МДК

Стр.

5

6

7

29

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**МДК 05.01. Дифференциальная диагностика заболеваний и оказание  
неотложной помощи на догоспитальном этапе**

1. **Область применения программы**

Рабочая программа МДК - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01. Лечебное дело в части освоение вида профессиональной деятельности (ВПД):

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую

помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

1. **Цели и задачи МДК - требования к результатам освоения МДК**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и

соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения МДК должен:

**иметь практический опыт:**

* проведения клинического обследования при неотложных состояниях на

догоспитальном этапе;

* определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
* проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
* работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
* оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
* определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки

пациента;

* оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

**уметь:**

* проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
* определять тяжесть состояния пациента;
* выделять ведущий синдром;
* проводить дифференциальную диагностику;
* работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
* оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
* оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
* проводить сердечно-легочную реанимацию;
* контролировать основные параметры жизнедеятельности;
* осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
* определять показания к госпитализациии и осуществлять транспортировку пациента;
* осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
* организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
* обучать пациентов само- и взаимопомощи;
* организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
* пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
* оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
* оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

знать:

* этиологию и патогенез неотложных состояний;
* основные параметры жизнедеятельности;
* особенности диагностики неотложных состояний;
* алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
* принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
* принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
* правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
* правила заполнения медицинской документации;
* принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
* классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико­тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
* основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
* основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

1. Количество часов на освоение программы МДК:

: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 86 часов;

ЛПЗ-43ч

производственной практики - 5 недель

Промежуточная аттестация в форме -дифференцированного зачета Итоговая аттестация - экзамен по модулю ПМ.05 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |
| ПК 3.1. | Проводить диагностику неотложных состояний. |
| ПК 3.2. | Определять тактику ведения пациента. |
| ПК 3.3. | Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе. |
| ПК 3.4. | Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий. |
| ПК 3.5. | Осуществлять контроль состояния пациента. |
| ПК3.6. | Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар. |
| ПК 3.7. | Оформлять медицинскую документацию. |
| ПК 3.8. | Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК**
   1. **Тематический план МДК 05.01 Дифференциальная диагностика заболеваний и оказание неотложной помощи на догоспитальном**

**этапе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды**  **профессиональных и общих компетенций** | **Наименования разделов МДК** | **Всего**  **часов**  *(макс. учебная нагрузка и практика)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного**  **курса(курсов)** | | | | | **Практика** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | | **Самостоятельная работа обучающегося** | | **Учебная,**  **часов** | **Производственная (по профилю специальности),**  **часов** |
| **Всего**  **часов** | **в т.ч.**  **лабораторные работы и Практическое занятие,**  **часов** | **в т.ч., курсовая работа (проект),**  **часов** | **Всего**  **часов** | **в т.ч., курсовая работа (проект),**  **часов** |
| **1** | **2** | ***3*** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **ПК3.1-3.8** | **Раздел 1. Диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПК3.1-3.8** | **МДК 03.01. Дифференциальная диагностика заболеваний и оказание неотложной помощи на**  **догоспитальном этапе** |  | **86** | **43** |  |  |  |  | **5нед.** |

**3.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

**МДК 05.01. Дифференциальная диагностика заболеваний и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов МДК (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практическое занятие, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Объем**  **часов** | **Уровень**  **освоения** | **Формируе мые общие компетен­ции и ПК** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **VII семестр** | | | | |
| **Раздел. Дифференциальная диагностика неотложных состояний при внутренних болезнях** | | | | |
| **Тема 1.**  **Острый коронарный синдром (ОКС).** | **Содержание**  Острый коронарный синдром (ОКС): причины, возможные осложнения, дифференциальная диагностика. Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе. ЭКГ-диагностика. Биохимическое экспресс-исследование при остром инфаркте миокарда (тропонин, миоглобин).  Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Особенности транспортировки и мониторирования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки. | 2 | 2 | ОК1-3  ОК6-8  ОК12  ПК3.1-3.8 |
| **Практическое занятие № 1**  Проведение синдромной диагностики и внутрисиндромной дифференциальной диагностики острого коронарного синдрома. Чтение ЭКГ. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования при ОКС. Выбор тактики фельдшера при ОКС, выбор лекарственных препаратов, путей введения и подбор доз согласно стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе (в моделируемых условиях). Анализ осложнений фармакотерапии. Проведение сбора информации о пациенте и физикального обследования при ОКС на догоспитальном этапе с соблюдением этико­деонтологических принципов (друг на друге). Анализ наиболее часто встречающихся ошибок. Выписывание рецептов на наркотические аналгетики, антиаритмические средства, анализ показаний к назначению, противопоказаний, побочных действий, выбор дозы и путей введения. Оказание неотложной помощи по алгоритму (на муляжах). Оценка эффективности оказания | 4 | 2,3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | неотложной медицинской помощи. Составление планов консультаций пациентов и членов их семей по вопросам оказания помощи до приезда бригады. (в моделируемых условиях). Анализ наиболее часто встречающихся ошибок. Заполнение медицинской документации (учебной истории болезни, сопроводительного листа скорой помощи, дневников, манипуляционников). Проведение дезинфекции инструментария, шприцев, санитарного транспорта, обработки рук фельдшера и утилизации отработанного материала согласно САНПиН 2010. |  |  |  |
| **Тема 2.**  **Острая сердечная**  **недостаточность**  **(ОСН).** | **Содержание**  Острая сердечная недостаточность: причины, варианты, дифференциальная диагностика. Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при острой сердечной недостаточности. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Часто встречающиеся ошибки. Особенности транспортировки и мониторирования состояния пациента. | ***1*** | ***2*** | ОК1-3  ОК6-8  ОК12  ПК3.1-3.8 |
| **Практическое занятие № 2**  Проведение синдромной диагностики и внутрисиндромной дифференциальной диагностики острой сердечной недостаточностью. Постановка нозологического диагноза в соответствии с современными классификациями. Отработка тактики фельдшера при ОСН с соблюдением этико-деонтологических принципов, выбор лекарственных препаратов, путей введения и подбор доз на догоспитальном этапе согласно стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе (в моделируемых условиях). Оказание неотложной помощи по алгоритму (на муляжах). Анализ осложнений проводимой | ***4*** | 2,3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | фармакотерапии. Оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Анализ наиболее часто встречающихся ошибок. Выписывание рецептов на наркотические аналгетики, мочегонные, гипотензивные, адреномиметики, анализ показаний к назначению, противопоказаний, побочных действий, выбор дозы и путей введения. Составление плана рекомендаций пациентам и членам их семей по вопросам оказания помощи до приезда бригады. Заполнение медицинской документации (учебной истории болезни, сопроводительного листа скорой помощи, манипуляционников, дневников). Проведение дезинфекции инструментария, шприцев, санитарного транспорта, обработки рук фельдшера и утилизации отработанного материала согласно САНПиН 2010. |  |  |  |
| **Тема 3. Нарушения сердечного ритма и проводимости.** | **Содержание**  Нарушения сердечного ритма и проводимости: причины, классификация, клинические проявления. Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при возникновении у пациента нарушений сердечного ритма. Проведение оксигенотерапии либо ИВЛ по показаниям. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Особенности транспортировки и мониторирования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки.  Нарушения сердечного ритма и проводимости: причины, классификация, клинические проявления. Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе. Выбор тактики и алгоритм оказания | ***3*** | ***2*** | ОК1-3  ОК6-8  ОК12  ПК3.1-3.8 |

неотложной помощи на догоспитальном этапе при возникновении у пациента нарушений сердечного ритма. Проведение оксигенотерапии либо ИВЛ по показаниям. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Особенности транспортировки и мониторирования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки.

**Практическое занятие № 3**

4

2,3

Проведение синдромной диагностики

аритмий. Определение ведущего синдрома при аритмиях. Проведение

внутрисиндромной дифференциальной

диагностики. Постановка нозологического диагноза в соответствии с современными классификациями. Чтение ЭКГ. Выделение нарушений сердечного ритма и

проводимости (тахиаритмия, брадиаритмия, полная AV -блокада, мерцательная аритмия, фибрилляция желудочков и др.), требующих оказания неотложной помощи. «ЭКГ»- критерии аритмий. Выбор тактики, обсуждение с преподавателем видов помощи. Оказание неотложной помощи при аритмиях по алгоритму согласно стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе (на муляжах). Оказание психологической поддержки пациенту и его родственникам (друг на друге). Оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи. Анализ осложнений фармакотерапии.

Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Составление плана физикального и инструментального обследования пациента на догоспитальном этапе. Составление плана консультаций пациентов и членов их семей по профилактике аритмий. Выписывание рецептов на наркотические и ненаркотические аналгетики,

антиаритмические средства, адреномиметики, анализ показаний к назначению, противопоказаний, побочных действий, выбор дозы и путей введения. Оформление учебной документации: студенческой

истории болезни, дневников,

манипуляционников. Проведение

дезинфекции инструментария, шприцев, санитарного транспорта обработки рук фельдшера и утилизации отработанного

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | материала согласно САНПиН 2010. |  |  |  |
| **Тема 4.**  **Г ипертонический криз.** | **Содержание**  Гипертонический криз: причины, формы, клинические проявления и осложнения. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе пациентам с осложненным и неосложненным гипертоническим кризом. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторирования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки. | ***3*** | ***2*** | ОК1-3  ОК6-9  ОК12  ПК3.1-3.8 |
| **Практическое занятие № 4**  Проведение синдромной диагностики и внутрисиндромной дифференциальной диагностики острой артериальной гипертонии. Постановка нозологического диагноза в соответствии с современными классификациями. Отработка тактики фельдшера при осложненном и неосложненном гипертоническом кризе с соблюдением этико-деонтологических принципов, выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз согласно стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе (в моделируемых условиях). Оказание психологической поддержки пациенту и его родственникам (друг на друге). Анализ наиболее часто встречающихся ошибок. Разбор осложнений терапии и показаний к госпитализации. Составление плана физикального и инструментального обследования пациента на догоспитальном этапе. Оказание неотложной помощи по алгоритму (на муляжах). Составление плана рекомендаций пациентам и членам их семей по вопросам оказания помощи до приезда бригады. Выписывание рецептов на гипотензивные средства, мочегонные, анализ показаний к назначению, противопоказаний, побочных действий, путей введения. Оформление учебной документации: учебной истории болезни, сопроводительного листа | ***4*** | 2,3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | скорой помощи, дневников, манипуляционников. Проведение дезинфекции инструментария, шприцев, санитарного транспорта, обработки рук фельдшера и утилизации отработанного материала согласно САНПиН 2010. |  |  |  |
| **Тема 5.**  **Острая сосудистая**  **недостаточность**  **Обморок.**  **Коллапс.**  **Шоковые**  **состояния.** | **Содержание**  Определение понятий обморок, коллапс, шок. Патогенез обморока, коллапса, шоковых состояний. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Критерии контроля шока. Показания к ИВЛ. Часто встречающиеся ошибки. | ***3*** | ***2*** | ОК1-3  ОК6-9  ОК12  ПК3.1-3.8 |
| **Практическое занятие № 5**  Проведение синдромной диагностики и внутрисиндромной дифференциальной диагностики острой сосудистой недостаточности. Постановка нозологического диагноза в соответствии с современными классификациями. Отработка тактики фельдшера, выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз при острой сосудистой недостаточности согласно стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе с соблюдением этико-деонтологических принципов (в моделируемых условиях). Оказание психологической поддержки пациенту и его родственникам (друг на друге). Составление плана рекомендаций пациентам и членам их семей по вопросам оказания помощи до приезда бригады. Составление плана физикального и инструментального обследования пациента на догоспитальном этапе. Проведение сбора информации о пациенте и физикального обследования при на догоспитальном этапе при острой сосудистой недостаточности (друг на друге). Выписывание рецептов на гормоны, адреномиметики, наркотические и ненаркотические аналгетики, анализ показаний к назначению, противопоказаний, побочных действий, путей введения. Оказание неотложной помощи по алгоритму | ***4*** | 2,3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | (на муляжах) при обмороке, коллапсе, шоке. Анализ осложнений проводимой фармакотерапии. Оформление учебной документации: студенческой истории болезни, сопроводительного листа скорой помощи, дневников, манипуляционников. Проведение дезинфекции инструментария, шприцев, обработки рук фельдшера и утилизации отработанного материала согласно САНПиН 2010. |  |  |  |
| **Тема 6.**  **Острые**  **аллергозы.** | **Содержание**  Причины острых аллергозов, наиболее частые аллергены. Классификация, клиника острых аллергозов. Тяжелые (прогностически неблагоприятные) аллергозы. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Противоаллергическая и симптоматическая терапия. Противошоковые мероприятия. Показания к проведению коникотомии. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторирования состояния пациента. Тактика фельдшера в отношении негоспитализированных пациентов. Часто встречающиеся ошибки. | ***3*** | 2 | ОК1-3  ОК6-8  ОК12  ПК3.1-3.8 |
| **Практическое занятие № 6**  Определение ведущего синдрома при острых аллергозах. Проведение синдромной диагностики и внутрисиндромной дифференциальной диагностики острых аллергозов. Постановка нозологического диагноза в соответствии с современными классификациями. Диагностика тяжелых аллергозов, отработка тактики фельдшера и оказание неотложной помощи по алгоритму при отеке Квинке, генерализованной крапивнице, анафилактическом шоке, выбор лекарственных препаратов, путей введения и подбор доз при острых аллергозах согласно стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе с соблюдением этико-деонтологических принципов. (в моделируемых условиях). Оказание психологической поддержки пациенту и его родственникам (друг на друге). Анализ осложнений проводимой | 4 | 2,3 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | фармакотерапии. Оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи. Анализ наиболее часто встречающихся ошибок. Составление плана сбора информации и физикального обследования пациента на догоспитальном этапе. Выписывание рецептов на гормоны, адреномиметики, анализ показаний к назначению, противопоказаний, побочных действий, путей введения. Анализ показаний к госпитализации, особенностей транспортировки и мониторирования состояния пациентов. Отработка тактики фельдшера в отношении негоспитализированных пациентов. Составление плана консультаций пациентов и членов их семей по профилактике аллергозов. Оформление учебной документации: студенческой истории болезни, сопроводительного листа скорой помощи, дневников, манипуляционников. Проведение дезинфекции инструментария, шприцев, обработки рук фельдшера и утилизации отработанного материала согласно САНПиН 2010. |  |  |  |
| **Тема 7.**  **Острая**  **дыхательная**  **недостаточность**  **(ОДН).**  **Бронхиальная**  **астма.** | **Содержание**  Проведение синдромной диагностики и внутрисиндромной дифференциальной диагностики острой дыхательной недостаточности. Постановка нозологического диагноза в соответствии с современными классификациями. ОДН: причины, характерные признаки, степени тяжести, гипоксемическая кома, дифференциальная диагностика. Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе при ОДН. Показания к ИВЛ. Диагностические критерии бронхиальной астмы, клиническая картина неотложных состояний у детей и взрослых. Дифференциальная диагностика состояний, сопровождающихся остро возникшей одышкой. Особенности физикального обследования при приступе бронхиальной астмы. Дополнительные методы | ***3*** | ***2*** | ОК1-3  ОК6-9  ОК12  ПК3.1-3.8 |

обследования (пикфлоуметрия). Критерии оценки степени тяжести, признаки угрозы для жизни приступа бронхиальной астмы. Астматический статус. План физикального и инструментального обследования пациента на догоспитальном этапе.

Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при бронхиальной астме на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Отработка тактики фельдшера в отношении негоспитализированных пациентов. Анализ особенностей транспортировки и

мониторирования состояния пациента. Разбор часто встречающихся ошибок при диагностике и оказании неотложной помощи.

**Практическое занятие № 7**

2

2,3

Проведение синдромной диагностики и внутрисиндромной дифференциальной

диагностики острой дыхательной

недостаточности. Постановка

нозологического диагноза в соответствии с современными классификациями.

Проведение дифференциальной диагностики неотложных состояний при бронхиальной астме у детей и взрослых на догоспитальном этапе. Определение критериев диагностики астматического статуса. Отработка тактики фельдшера, выбор лекарственных

препаратов, пути введения и подбор доз при острой дыхательной недостаточности согласно стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе с соблюдением этико­деонтологических принципов (в

моделируемых условиях). Оказание

психологической поддержки пациенту и его родственникам (друг на друге). Составление плана физикального и инструментального обследования пациента на догоспитальном этапе. Проведение сбора информации о пациенте и физикального обследования при на догоспитальном этапе при острой дыхательной недостаточности (друг на друге). Оформление учебной документации: студенческой истории болезни,

сопроводительного листа скорой помощи, дневников, манипуляционников. Проведение дезинфекции санитарного транспорта, инструментария, шприцев, обработки рук фельдшера и утилизации отработанного

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | материала согласно САНПиН 2010. |  |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |

VIII семестр

Тема 1.

Г ипертермически й синдром.

**Содержание**

Особенности лихорадки у детей, перегревание детей первого года жизни. Дифференциальная диагностика

инфекционной лихорадки и неинфекционной гипертермии. Инфекционная безопасность. Физические и медикаментозные методы охлаждения. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и

мониторирования состояния пациента.

Практическое занятие № 1.

Проведение дифференциальной диагностики при гипертермическом синдроме на догоспитальном этапе. Постановка нозологического диагноза в соответствии с современными классификациями.

Определение критериев диагностики тяжести гипертермии. Отработка тактики фельдшера при гипертермическом синдроме, выбор лекарственных препаратов, путей введения и подбор доз согласно стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе (в моделируемых условиях. Анализ осложнений проводимой фармакотерапии. Действия фельдшера в случае развития осложнений. Оказание психологической поддержки пациенту и его родственникам (друг на друге). Определение показаний к экстренной госпитализации. Оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи. Интерпретация

результатов физикального,

инструментального и лабораторного исследования. Анализ наиболее часто встречающихся ошибок. Составление плана физикального обследования пациента на догоспитальном этапе. Проведение сбора информации о пациенте и физикального

3

2

болезнях

ОК1-3

ОК6-9

ОК12

ПК3.1-3.8

2

2,3

Раздел. Дифференциальная диагностика неотложных состояний при внутренних

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | обследования при гипертермическом синдроме на догоспитальном этапе (друг на друге). Выписывание в рецептах антигистаминных, жаропонижающих препаратов, анализ показаний к назначению и противопоказаний, выбор дозы и путей введения. Анализ показаний к госпитализации, особенностей транспортировки. Составление рекомендаций негоспитализированным пациентам. Оформление учебной документации: учебной истории болезни, сопроводительного листа скорой помощи, дневников, манипуляционников. Проведение дезинфекции инструментария, оборудования машины скорой помощи, санитарного транспорта, шприцев, обработки рук фельдшера и утилизации отработанного материала согласно САНПиН 2010. |  |  |  |
| **Тема 2.** | **Содержание** | 3 | 2 | ОК1-3 |
| **Особенности** | Неотложные состояния при инфекционных |  |  | ОК6-9 |
| **оказания** | болезнях Правила сбора информации о |  |  | ОК12 |
| **неотложной** | больном при подозрении у него |  |  | ПК3.1-3.8 |
| **помощи больным,** | инфекционного заболевания. Инфекционная |  |  |  |
| **при подозрении у** | безопасность, способы экстренной |  |  |  |
| **них** | профилактики. Дезинфекция оборудования, |  |  |  |
| **инфекционного** | инструментов, санитарного транспорта. |  |  |  |
| **заболевания.** | Выбор тактики и алгоритм оказания |  |  |  |
| **Особенности** | неотложной помощи на догоспитальном |  |  |  |
| **оказания** | этапе при инфекционных болезнях. |  |  |  |
| **неотложной** | Особенности транспортировки и |  |  |  |
| **помощи при** | мониторирования состояния пациента с |  |  |  |
| **коронавирусной** | инфекционным заболеванием. Часто |  |  |  |
| **инфекции** | встречающиеся ошибки. |  |  |  |
| **(COVID-19).** | Основные признаки лечения и оказания неотложной помощи при тяжелых и осложненных формах коронавирусной инфекции на догоспитательной этапе. Диагностика, неотложная помощь и профилактика коронавирусной инфекции. Этиопатогенез. Клиника. Течение.  Критерий излеченности. |  |  |  |
|  | **Практическое занятие № 2.**  Отработка тактики фельдшера при оказании | 2 | 2,3 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | неотложной помощи больным при подозрении у них инфекционного заболевания (в том числе, особо опасного) согласно стандартам оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Соблюдение инфекционной безопасности, применение способов экстренной профилактики (в моделируемых условиях). Оказание психологической поддержки пациенту и его родственникам (друг на друге) Анализ наиболее часто встречающихся ошибок. Составление плана физикального обследования пациента на догоспитальном этапе. Проведение сбора информации о пациенте и физикального обследования при подозрении у него инфекционного заболевания на догоспитальном этапе (друг на друге). Анализ показаний к госпитализации, особенностей транспортировки и мониторирования состояния больного при подозрении у них инфекционного заболевания (в том числе, особо опасного) согласно стандартам оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.  Принцип диагностики, лечение, профилактика коронавирусной инфекции (COVID-19). Взятие материала для исследования на COVID-19. |  |  |  |

**Раздел. Дифференциальная диагностика неотложных состояний в неврологии**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 3.** | **Содержание** | 3 | 2 | ОК1-3 |
| **Острые** | Причины, клинические проявления и |  |  | ОК6-8 |
| **нарушения** | осложнения ОНМК Оценка неврологического |  |  | ОК12 |
| **мозгового** | статуса пациента. Шкала Глазго для |  |  | ПК3.1-3.8 |
| **кровообращения** | определения степени угнетения сознания. |  |  |  |
| **(ОНМК).** | Дифференциальная диагностика. |  |  |  |
| **Судорожный** | Направления базовой терапии. Выбор |  |  |  |
| **синдром** | тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Особенности транспортировки и мониторирования состояния пациента с ОНМК. Причины судорожного синдрома у различных категорий пациентов (взрослых, детей, беременных женщин) и особенности оказания помощи. Возможные осложнения |  |  |  |

эпилептического припадка у пациентов (эпилептический статус, асфиксия, развитие ОСН, ЧМТ). Критерии развития эпилептического статуса. Направления терапии Показания к госпитализации. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при развитии судорожного синдрома.

Особенности транспортировки и

мониторирования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки.

**Практическое занятие № 3.**

2

2,3

Проведение синдромной диагностики и внутрисиндромной дифференциальной

диагностики при ОНМК на догоспитальном этапе. Постановка нозологического диагноза в соответствии с современными классификациями. Выбор тактики и отработка алгоритма оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при ОНМК, выбор лекарственных препаратов, путей введения и подбор доз согласно стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе(в моделируемых условиях). Оказание психологической

поддержки пациенту и его родственникам. Проведение сбора информации о пациенте и физикального обследования при ОНМК на догоспитальном этапе (друг на друге). Анализ показаний к госпитализации. Организация транспортировки в стационар (в моделируемых условиях). Проведение

синдромной диагностики и

внутрисиндромной дифференциальной

диагностики при судорожном синдроме на догоспитальном этапе. Постановка нозологического диагноза в соответствии с современными классификациями. Выбор тактики и отработка алгоритма оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при развитии судорожного синдрома с соблюдением этико-деонтологических

принципов, выбор лекарственных

препаратов, путей введения и подбор доз согласно стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе с соблюдением этико­

деонтологических принципов. Анализ показаний к госпитализации. Определение показаний к госпитализации. Организация транспортировки в стационар (в моделируемых условиях). Составление

рекомендаций негоспитализированным

пациентам. Выписывание в рецептах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | гипотензивных, противосудорожных препаратов, анализ показаний к назначению, противопоказаний, побочных действий, выбор дозы и путей введения. Оформление учебной документации: учебной истории болезни, сопроводительного листа скорой помощи, дневников, манипуляционников. Проведение дезинфекции инструментария, оборудования машины скорой помощи, шприцев, обработки рук фельдшера и утилизации отработанного материала согласно САНПиН 2010. |  |  |  |
| **Тема 4. Комы** | **Содержание**  Комы: причины, классификация, критерии оценки комы. Основные клинические отличия различных видов ком. План физикального и иструментального обследования пациента на догоспитальном этапе. Диагностические приборы для экспресс-оценки биохимических показателей у пациента. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторирования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки. | ***2*** | 2 | ОК1-3  ОК6-8  ОК12  ПК3.1-3.8 |
| **Практическое занятие № 4.**  Проведение синдромной диагностики и внутрисиндромной дифференциальной диагностики при комах на догоспитальном этапе. Постановка нозологического диагноза в соответствии с современными классификациями. Анализ ошибок в диагностике и оказании помощи. Отработка тактики фельдшера при комах, оказание неотложной помощи при различных видах ком по алгоритму, выбор лекарственных препаратов, путей введения и подбор доз согласно стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Составление плана психологической поддержки пациента и его родственников. Оказание психологической поддержки родственникам пациента (в моделируемых | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | условиях). Определение показаний к госпитализации. Составление плана физикального обследования пациента на догоспитальном этапе. Проведение сбора информации о пациенте, физикального и лабораторного обследования при комах на догоспитальном этапе (друг на друге). Систематизация и анализ собранных данных. Определение показаний к госпитализации. Организация транспортировки в стационар. Оформление учебной документации: учебной истории болезни, сопроводительного листа скорой помощи, дневников, манипуляционников. Проведение дезинфекции инструментария, оборудования машины скорой помощи, шприцев, обработки рук фельдшера и утилизации отработанного материала согласно САНПиН 2010. |  |  |  |
| **Раздел. Дифференциальная диагностика неотложных состояний в хирургии и**  **травматологии** | | | | |
| **Тема 5.**  **Острая**  **абдоминальная**  **боль.**  **Почечная колика. Острая задержка мочи** | **Содержание**  Причины острой боли в животе, классификация, клиническая картина. Алгоритм оценки острой боли в животе. Понятие «острый живот»: причины, клиническая картина. Токсические агенты, способные вызывать клинику «острого живота». «Острый живот» в гинекологии: причины, клинические проявления, осложнения. Направления терапии. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторирования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки.  Причины почечной колики. Клиническая картина почечной колики. Особенности клинической картины и диагностики почечной колики у детей и беременных женщин. Диагностика почечной колики на догоспитальном этапе. Дифференциальная диагностика. Оказание неотложной помощи, тактика фельдшера. Причины острой задержки мочи. Клиническая картина острой | ***2*** | ***2*** | ОК1-3  ОК6-8  ОК12  ПК3.1-3.8 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | задержки мочи. Диагностика и дифференциальная диагностика острой задержки мочи на догоспитальном этапе. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера. |  |  |  |
| **Практическое занятие № 5**  Проведение синдромной диагностики и внутрисиндромной дифференциальной диагностики острой абдоминальной боли на догоспитальном этапе. Проведение синдромной диагностики и внутрисиндромной дифференциальной диагностики почечной колике на догоспитальном этапе. Постановка нозологического диагноза в соответствии с современными классификациями. Постановка нозологического диагноза в соответствии с современными классификациями. Отработка тактики фельдшера при острой абдоминальной боли, почечной колике и острой задержке мочи согласно стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе с соблюдением этико­деонтологических принципов (в моделируемых условиях). Оказание психологической поддержки пациенту и его родственникам (друг на друге). Определение показаний к госпитализации. Организация транспортировки в стационар. Анализ ошибок в диагностике и оказании помощи. Составление плана физикального обследования пациента на догоспитальном этапе. Оформление учебной документации: студенческой истории болезни, сопроводительного листа скорой помощи, дневников, манипуляционников. Проведение дезинфекции инструментария, оборудования машины скорой помощи, шприцев, обработки рук фельдшера и утилизации отработанного материала согласно САНПиН 2010. | 2 | 2,3 |
| **Тема 6.**  **Черепно-мозговая**  **травма** | **Содержание**  Черепно-мозговая травма (ЧМТ): классификация, возможные осложнения, клиническая картина. Диагностика ЧМТ на догоспитальном этапе. Алгоритм неотложных мероприятий при ЧМТ. Травма | ***2*** | 2 | ОК1-3  ОК6-8  ОК12  ПК3.1-3.8 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 7.**  **Травмы. Ранения груди и органов**  **сосредоточения.** | позвоночника и спинного мозга. Классификация, клиническая картина. Диагностика травмы позвоночника и спинного мозга на догоспитальном этапе. Алгоритм оказания неотложной помощи при травме позвоночника и спинного мозга. Повреждения опорно-двигательного аппарата: травматические вывихи, переломы костей. Диагностика травм опорно­двигательного аппарата на догоспитальном этапе. Алгоритм оказания неотложной помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. |  |  |  |
| **Содержание**  Травмы и ранения груди и органов средостения Алгоритм оказания неотложной помощи при повреждениях груди и органов средостения. Повреждения живота и органов брюшной полости. Алгоритм оказания неотложной помощи при повреждениях живота и органов брюшной полости. Сочетанные и множественные травмы. Последовательность действий в оказании помощи при сочетанных и множественных травмах. Инфекционная безопасность при оказании помощи пациентам с травмой. Особенности транспортировки и мониторирование состояния пациента при травмах. Часто встречающиеся ошибки. | 2 | 1,2 |
| **Практическое занятие № 6**  Отработка алгоритма проведения противошоковых мероприятий, оказание неотложной помощи при ЧМТ и повреждениях позвоночника и спинного мозга, при повреждениях опорно­двигательного аппарата, при повреждениях груди и живота, при сочетанных и множественных травмах алгоритму согласно стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе с соблюдением этико-деонтологических принципов (в моделируемых условиях). Оказание психологической поддержки пациенту и его родственникам (друг на друге). Составление плана обследования пациента на догоспитальном этапе при травмах. Определение показаний к госпитализации. Организация транспортировки в стационар и мониторинга состояния пациента (друг на друге). Выписывание в рецептах наркотических и ненаркотических препаратов, адреномиметиков, анализ показаний к назначению, противопоказаний, побочных | 2 | 2,3 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | действий, выбор дозы и путей введения. Оформление учебной документации: студенческой истории болезни, сопроводительного листа скорой помощи, дневников, манипуляционников. Проведение дезинфекции инструментария, шприцев, обработки рук фельдшера и утилизации отработанного материала согласно САНПиН 2010. |  |  |  |
| **Тема 8. Кровотечения** | **Содержание**  Этиология и классификация кровотечений. Клинические проявления, степени тяжести и осложнения кровотечений. Способы определения величины кровопотери и способы временной остановки наружного кровотечения. Неотложная помощь при наружном, артериальном и венозном кровотечении. Неотложная помощь при кровотечениях из ЖКТ. Неотложная помощь при внутреннем кровотечении. Особенности транспортировки и мониторирования состояния пациента. Инфекционная безопасность. Часто встречающиеся ошибки | ***2*** | ***2*** | ОК1-9  ОК12  ПК3.1-3.8 |
| **Практическое занятие № 7**  Проведение синдромной диагностики и внутрисиндромной дифференциальной диагностики при кровотечениях на догоспитальном этапе, постановка нозологического диагноза в соответствии с современными классификациями. Отработка тактики фельдшера при кровотечениях и оказание неотложной помощи при различных видах кровотечениях по алгоритму с соблюдением этико-деонтологических принципов, выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз на догоспитальном этапе согласно стандартам оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе (на фантомах). Оказание психологической поддержки пациенту и его родственникам (в | ***2*** | 2,3 |  |

моделируемых условиях). Анализ ошибок в диагностике и оказании помощи. Определение показаний к госпитализации. Составление плана физикального обследования пациента на догоспитальном этапе. Проведение сбора информации о пациенте, физикального и лабораторного обследования при комах на догоспитальном этапе (друг на друге). Систематизация и анализ собранных данных. Выписывание в рецептах адреномиметиков,

кровоостанавливающих препаратов, анализ показаний к назначению, противопоказаний, побочных действий, выбор дозы и путей введения. Оформление учебной

документации: студенческой истории

болезни, сопроводительного листа скорой помощи, дневников, манипуляционников. Анализ часто встречающихся ошибки. Проведение дезинфекции инструментария, оборудования машины скорой помощи, шприцев, обработки рук фельдшера и утилизации отработанного материала

согласно САНПиН 2010.

Раздел. Дифференциальная диагностика неотложных состояний в акушерстве и

гинекологии.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема 9. | Содержание | 2 | 1 | ОК1-3 |
| Кровотечения в | Классификация, причина и клиническая |  |  | ОК6-8 |
| акушерстве и | картина акушерских кровотечений. |  |  | ОК12 |
| гинекологии | Дисфункциональные маточные кровотечения. Осложнения кровотечений. Геморрагический |  |  | ПК3.1-3.8 |
|  | шок. |  |  |  |
|  | Тактика и алгоритм оказания неотложной помощи при акушерских и гинекологических кровотечениях на догоспитальном этапе. Организация транспортировки в стационар и особенности мониторирования состояния пациентки. Часто встречающиеся ошибки. |  |  |  |
|  | Практическое занятие № 8  Проведение синдромной диагностики и внутрисиндромной дифференциальной диагностики при акушерских и гинекологических кровотечениях на догоспитальном этапе, постановка нозологического диагноза в соответствии с современными классификациями, выбор | 1 | 2,3 |  |

тактики и обсуждение с преподавателем видов помощи. Анализ ошибок в диагностике и оказании помощи. Отработка тактики фельдшера при акушерских и гинекологических кровотечениях и оказание неотложной помощи по алгоритму с соблюдение этико-деонтологических

принципов, выбор лекарственных

препаратов, пути введения и подбор доз согласно стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе (в моделируемых условиях). Составление плана психологической поддержки пациентки и её родственников. Определение показаний к госпитализации. Составление плана физикального

обследования пациентки на догоспитальном этапе. Проведение сбора информации о пациентке (друг на друге) и физикального обследования при акушерских и гинекологических кровотечениях на догоспитальном этапе (на фантомах). Систематизация и анализ собранных данных. Организация транспортировки в стационар и особенности мониторирования состояния пациентки (в моделируемых условиях). Анализ и клинический разбор часто встречающихся ошибок. Выписывание в рецептах адреномиметиков,

кровоостанавливающих препаратов, анализ показаний к назначению, противопоказаний, побочных действий, выбор дозы и путей введения. Оформление учебной

документации: сопроводительного листа

скорой помощи, дневников,

манипуляционников. Проведение

дезинфекции инструментария, оборудования машины скорой помощи, шприцев, обработки рук фельдшера и утилизации отработанного

материала согласно САНПиН 2010.

**Раздел. Дифференциальная диагностика неотложных состояний у детей.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 10.** | **Содержание** | 2 | 1 | ОК1-3 |
| **Особенности** | Особенности тактики при оказании |  |  | ОК6-8 |
| **оказания** | неотложной помощи детям. Диагностика |  |  | ОК12 |
| **неотложной** | неотложных состояний у детей |  |  | ПК3.1-3.8 |
| **помощи детям.** | (гипертермический синдром, кишечные |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | токсикозы, судорожный синдром).  Пути введения, дозы лекарственных препаратов, применяемых детям разного возраста при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. Инфузионная терапия детей разного возраста при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. Неотложная помощь при основных патологических состояниях у детей (гипертермический синдром, кишечные токсикозы, судорожный синдром). Критерии эффективности оказываемой помощи. Ошибки при оказании неотложной помощи детям. |  |  |  |
| **Практическое занятие № 9 Особенности оказания неотложной помощи детям.**  **Дифференцированный зачет.**  Проведение синдромной диагностики и внутрисиндромной дифференциальной диагностики при основных патологических состояниях у детей (гипертермический синдром, кишечные токсикозы, судорожный синдром). Постановка нозологического диагноза в соответствии с современными классификациями. Отработка тактики фельдшера при основных патологических состояниях у детей согласно рекомендациям оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе (в моделируемых условиях). Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз на догоспитальном этапе. Оказание психологической поддержки ребёнку и его родственникам, отработка тактики фельдшера в отношении родителей (друг на друге). Составление плана рекомендаций членам семей пациентов по вопросам оказания помощи до приезда бригады. Особенности диагностики и дифференциальной диагностики неотложных состояний у детей различного возраста. Составление плана физикального обследования детей на догоспитальном этапе. Выписывание в рецептах жаропонижающих, противосудорожных препаратов, анализ показаний к назначению, противопоказаний, побочных действий, выбор дозы и путей введения. Оформление учебной документации: студенческой истории болезни, сопроводительного листа скорой помощи, дневников, манипуляционников. Дифференцированный зачет. | 2  2 | 1,2,3 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Всего: 86ч.** | **Т -** | **20 ч.** |  |
|  | **ЛПЗ-** | **43ч.** |  |
|  |  |  |  |
| **ИТОГО: 86 ч.** | **Т-43** | |  |
|  |  | |  |  | | --- | --- | | **ЛПЗ-** | **43ч.** | |  |
|  |  | |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
4. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК.**
   1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы обеспечена наличием учебного кабинета «Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе» Используются учебные кабинеты :

* медицина катастроф
* лечение пациентов терапевтического профиля
* лечение пациентов хирургического профиля
* основы реаниматологии
* оказание акушерско-гинекологической помощи
* лечение пациентов детского возраста Технические средства обучения:
* компьютеры;
* мультимедийные проекторы;
* видеомагнитофоны и телевизоры.

Реализация программы МДК предполагает обязательную производственную практику по ПМ

1. «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе»

**Оборудование:**

1. Набор фельдшерский
2. Электрокардиограф портативный
3. Аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу)
4. Портативный глюкометр
5. Глюкотесты
6. Тонометр
7. Фонендоскоп
8. Пикфлоуметр
9. Пульсоксиметр
10. Небулайзеры
11. Жгуты кровоостанавливающие
12. Тренажер для отработки навыков СЛР взрослому
13. Фантом для отработки навыков принятия родов
14. Тренажер для отработки навыков СЛР новорожденному
15. Комплект шин иммобилизационных транспортных
16. Комплект иммобилизационных головодержателей
17. Фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей
18. Носилки-бескаркасные
19. Штатив для инфузий
20. Аспиратор портативный
21. Пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»)
22. Ларенгиальные маски для взрослых и детей
23. Фантомы для отработки навыков коникотомии, постановки воздуховода, пищеводно­ларингеальные трубки (типа «Combitub»)
24. Мебель для размещения медицинской аппаратуры и принадлежностей
25. Компьютер
26. Набор реанимационный малый для скорой медицинской помощи
27. Набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях
28. Набор акушерский
29. Аптечка «Анти-ВИЧ»
30. Расходный материал (бинты, вата, лейкопластырь, маски, перчатки, лекарственные препараты, шприцы, системы для внутривенного вливания, катетеризации переферических вен, дезинфекционные средства, аентисептики и т.п.)
    1. **Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы. Информационное обеспечение обучения:**

***Основные источники:***

1. Верткина А.Л.- Неотложная мед. помощь на догоспитальном этапе/ под ред. М.: ГЭОТАР, 2019 ***Электронная библиотечная система:***

***1.*** Неотложная доврачебная медицинская помощь. Красильникова И.М., Моисеева

Е.Г. - М.: ГЭОТАР 2020

1. Нечаев В.М., Макурина Т.Э. Пропедевтика клинических дисциплин. - М.: 2020

ГЭОТАР. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447611.html 2022

1. Левчук И.П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при

неотложных и экстремальных состояниях. - М.: ГЭОТАР 2016

1. Неотложная мед. помощь на догоспитальном этапе/ под ред. Верткина А.Л.- 2019 М.: ГЭОТАР
2. Геккиева А.Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии. 2019 - М.: ГЭОТАР
3. Демичев С.В. Первая помощь. - М.: ГЭОТАР 2021

***Дополнительные источники:***

1. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии «Феникс» 2017
2. Борисова С.Ю Терминальные состояния - Лань 2018-2019
3. Красильникова И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь, 2011
4. Ламберг И.К. ЭКГ при различных заболеваниях, 2010
5. Журнал «Врач скорой помощи»
6. Журнал «Медицинская помощь»
7. Журнал «Справочник фельдшера и акушерки»

**Нормативно-правовая документация:**

Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность в РФ.

**Ссылки на электронные источник информации:**

**Информационно-правовое обеспечение:**

1. Система «Консультант».
2. Система «Гарант».
   1. **Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоению МДК.03.01. «Дифференциальная диагностика заболеваний и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе» профессионального модуля ПМ.03 Неотложная помощь на догоспитальном этапе должно предшествовать изучение дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла: ЕН.0.1 Информатика, ЕН.02. Математика; общепрофессиональных дисциплин: ОП.01. Здоровый человек и его окружение, ОП.02. Психология, ОП.03. Анатомия и физиология человека, ОП.04Фармакология, ОП.05. Генетика с основами медицинской генетики, ОП.06. Гигиена и экология человека, ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП.08 Основы патологии, ОП.. Основы микробиологии иммунологии, а так же ПМ.01 Диагностическая деятельность, ПМ.02 Лечебная деятельность, ПМ.07 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Промежуточная аттестация после 8 семестра - дифференцированный запчет. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтверждаемых отчётами и дневниками практики студентов, а также отзывами руководителей практики на студентов, в форме дифференцированного зачёта.

Итоговая аттестация в форме экзамена по модулю ПМ03 Неотложная помощь на догоспитальном этапе.

* 1. **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (медицинско-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю ПМ03 Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение профессионального цикла. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты  (освоенные  профессиональные  компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
| **ПК 3.1.**  **Проводить диагностику неотложных состояний.** | **Обоснованная постановка синдромного диагноза и проведение внутрисиндромной диагностики в соответствии с данными субъективного, физикального и дополнительного обследования. Формулировка нозологического диагноза в соответствии с современной классификацией.** | **Устный и тестовый контроль Оценка работы студента в процессе решения диагностических задач.**  **Наблюдение и контроль за деятельностью студента по диагностике неотложных состояний в процессе проведения обследования пациентов (добровольцев) на производственной практике.** |
| **ПК 3.2.**  **Определять тактику ведения пациента.** | **Соответствие выбранной тактики диагнозу, стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.** | **Устный и тестовый контроль Наблюдение за деятельностью студента и оценка деятельности при решении лечебно­диагностических ситуационных задач. Наблюдение за деятельностью студента и оценка работы при проведении обследования и оказания неотложной помощи пациентам (добровольцам) на производственной практике. Оценка дневника практической деятельности.** |
| **ПК 3.3.**  **Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на**  **догоспитальном этапе.** | **Соответствие лечебных вмешательств диагнозу, стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.**  **Соответствие полноты и точности выполнения практических манипуляций алгоритмам, СанПиН.** | **Наблюдение за деятельностью студентов и оценка их деятельности при решении проблемно-ситуационных задач, в процессе проведения деловой игры, при выполнении лечебных вмешательств в моделируемых условиях на практических занятиях деятельности на производственной практике. Анализ деятельности студентов на производственной практике.** |
| **ПК 3.4.**  **Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.**  **ПК 3.5.**  **Осуществлять контроль состояния пациента.** | **Оценка динамики состояния пациента на основе определения параметров жизнедеятельности организма и изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования пациента под влиянием проводимого лечения** | **Наблюдение за деятельностью студентов и оценка их деятельности по осуществлению контроля эффективности проводимых мероприятий и состояния пациента при решении проблемно-ситуационных задач, в процессе проведения деловой игры при выполнении лечебных вмешательств на практических занятиях и на производственной практике.**  **Анализ деятельности студентов на производственной практике.** |
| **ПК 3.6.**  **Определять показания к госпитализации и проводить**  **транспортировку пациента в стационар.** | **Обоснованность госпитализации в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.**  **Выбор вида и способа транспортировки в соответствии с состоянием пациента и стандартами оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.** | **Наблюдение за деятельностью студентов и оценка их деятельности по определению показаний к госпитализации и проведения транспортировки пациента в стационар при решении проблемно-ситуационных задач, в процессе деловой игры на практических занятиях и на производственной практике. Анализ деятельности студентов на производственной практике.** |
| **ПК 3.7.**  **Оформлять медицинскую документацию.** | **Обоснованный выбор и заполнение документации, использование медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.** | **Оценка оформленной документации на соответствие предъявляемым требованиям.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПК 3.8.**  **Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях (ЧС).** | **Выбор тактики и осуществление диагностических и лечебных мероприятий в соответствии со стандартамиоказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.** | **Наблюдение за деятельностью студентов при организации и оказании неотложной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях (ЧС) и оценка их деятельности при решении проблемно­ситуационных задач, в процессе проведения деловой игры, при выполнении лечебных вмешательств в моделируемых условиях на практических занятиях.** |
| Дифференцированные зачеты по МДК и производственной практике. Итоговая форма контроля по ПМ - экзамен по модулю | | |

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| **ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.** | **демонстрация интереса к будущей профессии;**  **активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство** | **наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.** |
| **ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.** | **выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях; оценка эффективности и качества выполнения;** | **оценка решения проблемно­ситуационных задач на практических занятиях и производственной практике. наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.** |
| **ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.** | **решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях** | **оценка решения проблемно- ситуационных задач на практических занятиях.** |
| **ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.** | **эффективный поиск необходимой информации;**  **использование различных источников, включая электронные** | **оценка защиты реферативных работ.**  **Соответствие реферата установленным требованиям.** |
| **ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.** | **демонстрация умений использования информационно -коммуникационные технологии в профессиональной деятельности** | **оценка решения ситуационных задач.** |
| **ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.** | **демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением** | **наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и производственной практике.** |
| **ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.** | **демонстрация умений** | **наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях оценка решения ситуационных задач;** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.** | **проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.** | **оценка решения ситуационных задач;**  **защита рефератов.**  **участие в студенческих учебно -**  **исследовательских конференциях** |
| **ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.** | **демонстрация умений изменять технологии выполнения манипуляций при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях** | **наблюдение и оценка при выполнении ситуационных задач на практических занятиях** |
| **ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.** | **демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях** | **Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.** |
| **ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.** | **демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях** | **Наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях** |
| **ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.** | **демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях** | **Контроль составления планов обучения пациентов и их родственников.**  **Оценка выполнения манипуляций по уходу (самоуходу) за пациентами.** |
| **ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.** | **демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях** | **Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.** |