Филиал Кировского областного государственного профессионального

образовательного бюджетного учреждения

«Кировский многопрофильный техникум» г. Луза

**Рабочая ПРОГРАММа учебной дисциплины**

**ОГСЭ 03 «Безопасность жизнедеятельности»**

*профиль обучения:* естественно-научный

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 31.02.01 Лечебное дело

Луза

2022

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено и одобрено  Предметной (цикловой)  комиссией \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2022г.  Председатель ПЦК  / Печёрина Т.Н. / |  |
| Рассмотрено и одобрено  Предметной (цикловой)  комиссией \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20 г.  Председатель ПЦК  / / |  |
| Рассмотрено и одобрено  Предметной (цикловой)  комиссией \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20 г.  Председатель ПЦК  / / |  |
| Автор  // преподаватель КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум».  «08» июня 2020 г. | Эксперт  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  (подпись) (Ф.И.О.)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (ученая степень или звание, должность, наименование организации, научное звание) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата актуализации | Результаты актуализации | Подпись  разработчика |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ 03 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело Учебная дисциплина ОГСЭ 03 «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности медицинская сестра/медицинский брат/сестринское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7,ОК8, ОК 9, ОК 12.

**1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК1-ОК9, ОК 12  ПК 1.1-1.3, ПК2.1, ПК2.4, ПК2.5, 2.6, 2.8,  ПК 3.1-3.3 | организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России |
| ОК1-ОК9, ОК 12  ПК 1.1-1.3, ПК2.1, ПК2.4, ПК2.5, 2.6, 2.8,  ПК 3.1-3.3 | предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации |
| ОК1-ОК9, ОК 12  ПК 1.1-1.3, ПК2.1, ПК2.4, ПК2.5, 2.6, 2.8,  ПК 3.1-3.3 | использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения | способы защиты населения от оружия массового поражения |
| ОК1-ОК9, ОК 12  ПК2.1, ПК2.4,  ПК 3.1-3.3 | применять первичные средства пожаротушения | задачи и основные мероприятия гражданской обороны  меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах |
| ОК1-ОК9, ОК 12  ПК 1.1-1.3, ПК2.1, ПК2.4,  ПК 2.6, 2.8  ПК 3.1-3.3 | ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности | основы военной службы и обороны государства  основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО |
| ОК1-ОК9, ОК 12  ПК 1.1-1.3, ПК2.1, ПК2.4, ПК2.5, 2.6, 2.8,  ПК 3.1-3.3 | применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью | область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы |
| ОК1-ОК9, ОК 12  ПК2.4,  ПК2.6, 2.8  ПК 3.1-3.3 | владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке |
| ОК1-ОК9, ОК 12  ПК 1.1-1.3, ПК2.1, ПК2.4,  ПК 2.6, 2.8  ПК 3.1-3.3 | оказывать первую помощь пострадавшим | порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**   |  |  | | --- | --- | | **Вид учебной работы** | **Объем часов** | | **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 68 | | в том числе: | | | теоретическое обучение | 18 | | практические занятия | 28 | | **промежуточная аттестация** | 2 | |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование раздела и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах** | **Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1.Основные виды потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту** | | **8** |  |
| **Тема 1.1**  Микроклимат производственных помещений | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК1-ОК9, ОК 12  ПК 1.1-1.3, ПК2.1, ПК2.4, ПК2.5, 2.6, 2.8,  ПК 3.1-3.3 |
| Виды трудовой деятельности человека. Вредные и опасные производственные факторы. Характер действия вредных веществ на организм человека. Гигиеническое нормирование воздействий показателей микроклимата на человека. |  |
| **В том числе, практических и лабораторных занятий** | 2 |
| Определение параметров микроклимата помещения по предложенным условиям, сравнение с гигиеническими нормами. | 2 |
| **Тема 1.2**  Ионизирующие и неионизирующие излучения. Защита от них. | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК1-ОК9, ОК 12  ПК 1.1-1.3, ПК2.1, ПК2.4, ПК2.5, 2.6, 2.8,  ПК 3.1-3.3 |
| Основы радиационной безопасности. Ионизирующие и неионизирующие излучения в медицине. Нормы радиационной безопасности. Защита от них.  Безопасность при работе на компьютерах. |  |
| **В том числе, практических и лабораторных занятий** | 2 |
| Определение допустимой дозы при медицинских обследованиях (флюорографическое исследование, рентгеновские исследования в стоматологии и других исследованиях).  Санитарные правила и нормативы СанПиН 2.6.1.1192-03 "Гигиенические требования к устройству и эксплуатации рентгеновских кабинетов, аппаратов и проведению рентгенологических исследований"  Определение класса условий труда при работе с видеодисплейными терминалами. | 2 |
| **Тема 1.3**  Виброакустические колебания, защита от них | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК1-ОК9, ОК 12  ПК 1.1-1.3, ПК2.1, ПК2.4, ПК2.5, 2.6, 2.8,  ПК 3.1-3.3 |
| Виброакустические колебания.  Основные физические характеристики шума, вибрации, ультра- и инфразвука.  Действие шума, ультра- и инфразвука, а также вибрации на организм человека.  Нормирование шума и вибрации.  Основные методы защиты от электромагнитных излучений. | 2 |
| **Тема 1.4**  Тяжесть и напряженность труда | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК1-ОК9, ОК 12  ПК 1.1-1.3, ПК2.1, ПК2.4, ПК2.5, 2.6, 2.8,  ПК 3.1-3.3 |
| Тяжесть и напряженность труда в работе среднего медицинского персонала.  Их оценка и влияние на здоровье.  Существующие опасности при работе с изделиями медицинской техники. Их минимизирование и гигиеническое нормирование.  Гигиеническое нормирование работы среднего медперсонала в различных подразделениях лечебно-профилактических учреждений. Унифицированная методика оценки классов условий труда. |  |
| **В том числе, практических и лабораторных занятий** | 2 |
| Показатели уровня статической и динамической нагрузки, максимальная масса поднимаемого и перемещаемого груза и другие показатели тяжести труда. Оценка тяжести и напряженности труда по заданным параметрам, сравнение с санитарно-гигиеническими нормами. | 2 |
| **Раздел 2. Основы военной службы** | | **46** | ОК1-ОК9, ОК 12  ПК 1.1-1.3, ПК2.1, ПК2.4,  ПК 2.6, 2.8  ПК 3.1-3.3 |
| **Тема 2.1.**  Вооруженные силы России на современном этапе | **Содержание учебного материала** | **4** |
| Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России.  Обеспечение национальных интересов России.  Вооруженные силы России.  Структура ВС. Понятие вида ВС. Видовой и родовой состав ВС в настоящее время.  Главные задачи ВС РФ по обеспечению военной безопасности.  Задачи ВС РФ во внутренних вооруженных конфликтах. Задачи ВС в операциях по поддержанию и восстановлению мира. | 2 |
| **В том числе, практических и лабораторных занятий** | 2 |
| Изучение правовой основы военной службы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России | 2 |
| **Тема 2.2.**  Воинская обязанность. Организация воинского учета. Подготовка к военной службе. | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК1-ОК9, ОК 12  ПК 1.1-1.3, ПК2.1, ПК2.4,  ПК 2.6, 2.8  ПК 3.1-3.3 |
| Воинская обязанность.  Предназначение воинского учета для обороны государства.  Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету  Обязательная подготовка граждан к военной службе.  Требования к индивидуально-психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям: командным, операторским, связи и наблюдения, водительским, специального назначения, техническим, прочим.  Перечень военно-учетных специальностей.  Добровольная подготовка граждан к военной службе.  Занятие граждан военно-прикладными видами спорта.  Обучение граждан в образовательных учреждениях с дополнительной военной подготовкой несовершеннолетних граждан.  Обучение граждан на военных кафедрах в ВУЗах.  Организация и проведение медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. | 2 |
| **В том числе, практических и лабораторных занятий** | 2 | ОК1-ОК9, ОК 12  ПК 1.1-1.3, ПК2.1, ПК2.4,  ПК 2.6, 2.8  ПК 3.1-3.3 |
| 1.Изучение перечня военно-учетных специальностей вооруженных сил и определение среди них родственной полученной специальности. | 1 |
| 2.Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью | 1 | ОК1-ОК9, ОК 12  ПК 1.1-1.3, ПК2.1, ПК2.4,  ПК 2.6, 2.8  ПК 3.1-3.3 |
| **Тема 2.3.**  Международное гуманитарное право. Прохождение военной службы по призыву и по контракту**.** | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| Международное гуманитарное право. Понятие права войны. История его возникновения и развития. Понятие комбатанта.  Право на особую защиту.  Призыв на военную службу.Сроки призыва на военную службу. Освобождение от призыва на военную службу.  Военная присяга - клятва воина на верность Родине.  Порядок и правила принятия военной присяги.  Порядок прохождения военной службы по призыву.  Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.  Организация военной службы по контракту – одно из направлений реформирования ВС.  Порядок прохождения службы по контракту.  Отбор граждан на службу по контракту. Статус военнослужащих.  Дополнительные права и льготы военнослужащих, проходящих военную службу по контракту. | 2 | ОК1-ОК9, ОК 12  ПК 1.1-1.3, ПК2.1, ПК2.4,  ПК 2.6, 2.8  ПК 3.1-3.3 |
| **В том числе, практических и лабораторных занятий** | 4 |
| 1.Организация и порядок призыва граждан на военную службу.  2.Военная присяга - клятва воина на верность Родине.Порядок и правила принятия военной присяги. | 2  2 |
| **Тема 2.4.**  Военно-учебные заведения МО РФ | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК1-ОК9, ОК 12  ПК 1.1-1.3, ПК2.1, ПК2.4,  ПК 2.6, 2.8  ПК 3.1-3.3 |
| Подготовка и поступление в военные образовательные учреждения профессионального образования.  Вступительные испытания. Преимущественное право при зачислении в военные образовательные учреждения профессионального образования.  Организация учебного процесса в военных образовательных учреждениях профессионального образования. |  |
| **В том числе, практических и лабораторных занятий** | 2 |
| Изучение порядка подготовки военных кадров для Вооружѐнных Сил Российской Федерации | 2 |
| **Тема 2.5.**  Требования к качествам военнослужащих | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК1-ОК9, ОК 12  ПК 1.1-1.3, ПК2.1, ПК2.4,  ПК 2.6, 2.8  ПК 3.1-3.3 |
| Общие требования воинской деятельности к уровню подготовки призывников. Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.  Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Воинская дисциплина.  Военно-патриотическое воспитание молодежи.  Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ. |  |
| **В том числе, практических и лабораторных занятий** | 4 | ОК1-ОК9, ОК 12  ПК 1.1-1.3, ПК2.1, ПК2.4,  ПК 2.6, 2.8  ПК 3.1-3.3 |
| Требования, предъявляемые к морально-этическим, психологическим и профессиональным качествам призывника. Морально-психологические требования к военнослужащим.  Взаимоотношения в воинском коллективе  Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Психологические свойства в структуре личности. | 2  2 |
| **Тема 2.6**  Военно-патриотическое воспитание молодежи | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК1-ОК9, ОК 12 |
| Боевые традиции Вооруженных сил.  Боевое Знамя части - символ воинской чести, доблести и славы.  Воинские символы и ритуалы. Ордена и медали - почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе.  Государственные награды | 2 |
| **Тема 2.7**  Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих ВС РФ | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК1-ОК9, ОК 12 |
| Составы военнослужащих.  Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации  Форма одежды старшин, сержантов и солдат, проходящих военную службу по призыву. |  |
| **В том числе, практических и лабораторных занятий** | 2 | ОК1-ОК9, ОК 12 |
| Изучение воинских званий ВС РФ, [знаков различия](https://pandia.ru/text/category/znak_razlichiya/) военнослужащих и порядок [взаимоотношений](https://pandia.ru/text/category/vzaimootnoshenie/) между военнослужащими согласно Устава внутренней службы ВС РФ | 2 |
| **Тема 2.8**  Обычные и новые виды оружия | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| Боеприпасы осколочные, фугасные, кумулятивные, бетонобойные, зажигательные, объемного взрыва  Высокоточное оружие  Геофизическое, ультра- и инфразвуковое оружие  Климатическое, лучевое оружие | 2 | ОК1-ОК9, ОК 12  ПК 1.1-1.3, ПК2.1, ПК2.4,  ПК 2.6, 2.8  ПК 3.1-3.3 |
| **В том числе, практических и лабораторных занятий** | 2 |
| Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений | 2 |
| **Тема 2.9**  Основные виды вооружения в сухопутных войсках | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК1-ОК9, ОК 12  ПК 1.1-1.3, ПК2.1, ПК2.4,  ПК 2.6, 2.8  ПК 3.1-3.3 |
| Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений Сухопутных войск, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. |  |
| **В том числе, практических и лабораторных занятий** | 2 |
| Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются ВУС родственные специальностям СПО | 2 |
| **Тема 2.10**  Основные виды вооружения воздушно-космических войск | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК1-ОК9, ОК 12  ПК 1.1-1.3, ПК2.1, ПК2.4,  ПК 2.6, 2.8  ПК 3.1-3.3 |
| Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений Воздушно-космических войск, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. |  |
| **В том числе, практических и лабораторных занятий** | 2 |
| Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются ВУС родственные специальностям СПО | 2 |
| **Тема 2.11**  Основные виды вооружения военно-морского флота | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК1-ОК9, ОК 12  ПК 1.1-1.3, ПК2.1, ПК2.4,  ПК 2.6, 2.8  ПК 3.1-3.3 |
| Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских Военно-морского флота, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. |  |
| **В том числе, практических и лабораторных занятий** | 2 |
| Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются ВУС родственные специальностям СПО | 2 |
| **Тема 2.12**  Характеристика ядерного оружия и действия населения в очаге поражения. | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК1-ОК9, ОК 12  ПК 1.1-1.3, ПК2.1, ПК2.4,  ПК 2.6, 2.8  ПК 3.1-3.3 |
| Поражающие факторы ядерного оружия.  Ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение, электромагнитный импульс.  Действия населения по защите от них. | 2 |
| **В том числе, практических и лабораторных занятий** | 6 | ОК1-ОК9, ОК 12  ПК 1.1-1.3, ПК2.1, ПК2.4,  ПК 2.6, 2.8  ПК 3.1-3.3 |
| 1.Убежища, противорадиационные укрытия. Правила поведения в них. Приборы радиационной разведки и контроля. | 2 |
| 2.Проведение йодной профилактики  Использование технических радиопротекторов  Биологическая защита окружающей среды  Обработка зараженных продуктов питания | 2 | ОК1-ОК9, ОК 12  ПК 1.1-1.3, ПК2.1, ПК2.4,  ПК 2.6, 2.8  ПК 3.1-3.3 |
| 3.Виды специальной обработки: дезактивация, дегазация, дезинфекция.  Порядок проведения полной и частичной санитарной обработки. | 2 | ОК1-ОК9, ОК 12  ПК 1.1-1.3, ПК2.1, ПК2.4,  ПК 2.6, 2.8  ПК 3.1-3.3 |
| **Тема 2.13.**  Характеристика химического и биологического оружия | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК1-ОК9, ОК 12  ПК 1.1-1.3, ПК2.1, ПК2.4,  ПК 2.6, 2.8  ПК 3.1-3.3 |
| Химическое оружие, его виды по типу поражающего действия.  Бактериологическое оружие. Средства коллективной и индивидуальной защиты от него. | 2 |
| **В том числе, практических и лабораторных занятий** | 2 | ОК1-ОК9, ОК 12  ПК 1.1-1.3, ПК2.1, ПК2.4,  ПК 2.6, 2.8  ПК 3.1-3.3 |
| Средства коллективной и индивидуальной защиты от поражающих факторов химической и бактериологической природы.  Отработка нормативов по надеванию противогаза и общевойскового защитного комплекса.  Правила поведения и действия людей в зонах химического заражения и в очаге биологического поражения.  Приборы химической разведки и контроля. | 2 |
| **Раздел 3. Гражданская оборона** | | **6** | ОК1-ОК9, ОК 12  ПК 1.1-1.3, ПК2.1, ПК2.4,  ПК 2.6, 2.8  ПК 3.1-3.3 |
| **Тема 3.1.**  Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | **Содержание учебного материала** | **2** |
| Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.  Гражданская оборона, ее предназначение и задачи.  Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.  Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. | 2 |
| **Тема 3.2.**  Классификация чрезвычайных ситуаций | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК1-ОК9, ОК 12  ПК 1.1-1.3, ПК2.1, ПК2.4,  ПК 2.6, 2.8  ПК 3.1-3.3 |
| Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам распространения и тяжести последствий. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Методы прогнозирования.  Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. |  |
| **В том числе, практических и лабораторных занятий** | 2 |
| Анализ последствий чрезвычайной ситуации на конкретном примере | 2 |
| **Тема 3.3.**  Защита населения и территории при стихийных бедствиях, авариях (катастрофах) на производственных объектах | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК1-ОК9, ОК 12  ПК 1.1-1.3, ПК2.1, ПК2.4,  ПК 2.6, 2.8  ПК 3.1-3.3 |
| Основные виды потенциальных опасностей (пожары, взрывы и т.д.) и их последствия в профессиональной деятельности и в быту. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.  Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах.  Защита при авариях на взрывоопасных объектах. |  |
| **В том числе, практических и лабораторных занятий** | 2 | ОК1-ОК9, ОК 12  ПК 1.1-1.3, ПК2.1, ПК2.4,  ПК 2.6, 2.8  ПК 3.1-3.3 |
| Первичные средства пожаротушения.  Правила пользования ими. Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения и эвакуации населения, в том числе порядок действий при возникновении пожара в учебном заведении. | 2 |
| **Раздел 4. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим** | | **4** |  |
| **Тема 4.1.**  Принципы оказания первой помощи. | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| Правовые основы и принципы оказания первой помощи пострадавшим. Оценка обстановки, прекращение действия травмирующего фактора, использование приемов, определяемых характером повреждения и состоянием пострадавшего. Способы транспортировки пострадавших. |  | ОК1-ОК9, ОК 12  ПК 1.1-1.3, ПК2.1, ПК2.4,  ПК 2.6, 2.8  ПК 3.1-3.3 |
| **В том числе, практических и лабораторных занятий** | 4 | ОК1-ОК9, ОК 12  ПК 1.1-1.3, ПК2.1, ПК2.4,  ПК 2.6, 2.8  ПК 3.1-3.3 |
| Отработка приемов оказания первой помощи: оказание первой помощи пострадавшим при кровотечениях. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. | 2 |
| Оказание первой помощи при травмах. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.  Транспортировка пораженного.  Оказание первой помощи при электротравме. | 2 | ОК1-ОК9, ОК 12  ПК 1.1-1.3, ПК2.1, ПК2.4,  ПК 2.6, 2.8  ПК 3.1-3.3 |
| **Промежуточная аттестация** | | **2** | Зачет |
| **Всего** | | **68** |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (для девушек)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование раздела и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах** | **Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Основные виды потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту** | | **8** |  |
| **Тема 1.1**  Микроклимат производственных помещений | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК1-ОК9, ОК 12  ПК 1.1-1.3, ПК2.1, ПК2.4, ПК2.5, 2.6, 2.8,  ПК 3.1-3.3 |
| Виды трудовой деятельности человека. Вредные и опасные производственные факторы. Характер действия вредных веществ на организм человека.  Гигиеническое нормирование воздействий показателей микроклимата на человека. |  |
| **В том числе, практических и лабораторных занятий** | 2 |
| Изучение параметров микроклимата помещения по предложенным условиям, сравнение с гигиеническими нормами. | 2 |
| **Тема 1.2**  Ионизирующие и неионизирующие излучения. Защита от них. | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| Основы радиационной безопасности. Ионизирующие и неионизирующие излучения в медицине. Нормы радиационной безопасности. Защита от них.  Безопасность при работе на компьютерах. |  | ОК1-ОК9, ОК 12  ПК 1.1-1.3, ПК2.1, ПК2.4, ПК2.5, 2.6, 2.8,  ПК 3.1-3.3 |
| **В том числе, практических и лабораторных занятий** | 2 |
| Определение допустимой дозы при медицинских обследованиях (флюорографическое исследование, рентгеновские исследования в стоматологии и других исследованиях).  Санитарные правила и нормативы СанПиН 2.6.1.1192-03 "Гигиенические требования к устройству и эксплуатации рентгеновских кабинетов, аппаратов и проведению рентгенологических исследований"  Определение класса условий труда при работе с видеодисплейными терминалами. | 2 |
| **Тема 1.3**  Виброакустические колебания, защита от них | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК1-ОК9, ОК 12  ПК 1.1-1.3, ПК2.1, ПК2.4, ПК2.5, 2.6, 2.8,  ПК 3.1-3.3 |
| Виброакустические колебания.  Основные физические характеристики шума, вибрации, ультра- и инфразвука.  Действие шума, ультра- и инфразвука, а также вибрации на организм человека.  Нормирование шума и вибрации.  Основные методы защиты от электромагнитных излучений. | 2 |
| **Тема 1.4**  Тяжесть и напряженность труда | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК1-ОК9, ОК 12  ПК 1.1-1.3, ПК2.1, ПК2.4, ПК2.5, 2.6, 2.8,  ПК 3.1-3.3 |
| Тяжесть и напряженность труда в работе среднего медицинского персонала.  Их оценка и влияние на здоровье.  Существующие опасности при работе с изделиями медицинской техники. Их минимизирование и гигиеническое нормирование.  Гигиеническое нормирование работы среднего медперсонала в различных подразделениях лечебно-профилактических учреждений. Унифицированная методика оценки классов условий труда. |  |
| **В том числе, практических и лабораторных занятий** | 2 | ОК1-ОК9, ОК 12  ПК 1.1-1.3, ПК2.1, ПК2.4, ПК2.5, 2.6, 2.8,  ПК 3.1-3.3 |
| Показатели уровня статической и динамической нагрузки, максимальная масса поднимаемого и перемещаемого груза и другие показатели тяжести труда. Оценка тяжести и напряженности труда по заданным параметрам, сравнение с санитарно-гигиеническими нормами. | 2 |
| **Раздел 2. Основы медицинских знаний при оказании первой помощи** | | **38** |  |
| **Тема 2.1.**  Оказание первой помощи | **Содержание учебного материала** | **38** | ОК1-ОК9, ОК 12  ПК 1.1-1.3, ПК2.1, ПК2.4,  ПК 2.6, 2.8  ПК 3.1-3.3 |
| Правовые основы оказания первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Правила оказания первой помощи. Особенности оказания первой помощи в условиях массовых поражений. | 1 |
| Характеристика детского и взрослого травматизма, социально-гигиенические и психологические аспекты возникновения травм, стратегия борьбы с травматизмом | 1 | ОК1-ОК9, ОК 12  ПК 1.1-1.3, ПК2.1, ПК2.4,  ПК 2.6, 2.8  ПК 3.1-3.3 |
| Отравления ядовитыми растениями, грибами. Оказание первой помощи | 2 | ОК1-ОК9, ОК 12  ПК 1.1-1.3, ПК2.1, ПК2.4,  ПК 2.6, 2.8  ПК 3.1-3.3 |
| Оказание первой помощи при укусах животных, насекомых, змей | 2 | ОК1-ОК9, ОК 12  ПК 1.1-1.3, ПК2.1, ПК2.4,  ПК 2.6, 2.8  ПК 3.1-3.3 |
| Оказание первой помощи при отравлениях алкоголем, никотином, наркотиками, лекарственными препаратами. | 2 | ОК1-ОК9, ОК 12  ПК 1.1-1.3, ПК2.1, ПК2.4,  ПК 2.6, 2.8  ПК 3.1-3.3 |
| **В том числе, практических и лабораторных занятий** | 30 | ОК1-ОК9, ОК 12  ПК 1.1-1.3, ПК2.1, ПК2.4,  ПК 2.6, 2.8  ПК 3.1-3.3 |
| Оказание первой помощи при ранениях. Правила обработки ран. Наложение асептической повязки. | 2 |
| Оказание первой помощи при кровотечениях, наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки). Точки прижатия артерий. Остановка носового кровотечения. | 4 |
| Оказание первой помощи при травмах различных областей тела, синдроме длительного сдавления. Правила иммобилизации подручными средствами. Наложение косыночных повязок на разные области тела. | 6 |
| Транспортировка пострадавших при различных поражениях и травмах с использованием подручных средств | 2 |
| Оказание первой помощи при поражении электрическим током, поражении молнией | 2 |
| Оказание первой помощи при термических травмах (ожоги, обморожения, перегревание (тепловой и солнечный удары), переохлаждение). Наложение повязок. | 4 |
| Оказание первой помощи при химических ожогах | 2 |
| Оказание первой помощи при отравлениях препаратами бытовой химии, угарным газом. | 2 |
| Состав домашней аптечки. Правила пользования ею. | 2 |
| Проведение базовой сердечно-легочной реанимации вне лечебного учреждения. | 4 |
| **Раздел 3. Гражданская оборона** | | **18** |  |
| **Тема 3.1.**  Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | **Содержание учебного материала** | **2** |
| Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее предназначение и задачи. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. | 2 | ОК1-ОК9, ОК 12  ПК 1.1-1.3, ПК2.1, ПК2.4,  ПК 2.6, 2.8  ПК 3.1-3.3 |
| **Тема 3.2.**  Классификация чрезвычайных ситуаций | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК1-ОК9, ОК 12  ПК 1.1-1.3, ПК2.1, ПК2.4,  ПК 2.6, 2.8  ПК 3.1-3.3 |
| Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам распространения и тяжести последствий. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Методы прогнозирования. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. |  |
| **В том числе, практических и лабораторных занятий** | 2 | ОК1-ОК9, ОК 12  ПК 1.1-1.3, ПК2.1, ПК2.4,  ПК 2.6, 2.8  ПК 3.1-3.3 |
| Анализ последствий чрезвычайной ситуации на конкретном примере | 2 |
| **Тема 3.3.**  Защита населения и территории при стихийных бедствиях, авариях (катастрофах) на производственных объектах | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК1-ОК9, ОК 12  ПК 1.1-1.3, ПК2.1, ПК2.4,  ПК 2.6, 2.8  ПК 3.1-3.3 |
| Основные виды потенциальных опасностей (пожары, взрывы и т.д.) и их последствия в профессиональной деятельности и в быту. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.  Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах.  Защита при авариях на взрывоопасных объектах. |  |
| **В том числе, практических и лабораторных занятий** | 2 | ОК1-ОК9, ОК 12  ПК 1.1-1.3, ПК2.1, ПК2.4,  ПК 2.6, 2.8  ПК 3.1-3.3 |
| Первичные средства пожаротушения.  Правила пользования ими. Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения и эвакуации населения, в том числе порядок действий при возникновении пожара в учебном заведении. | 2 |
| **Тема 3.4**  Характеристика ядерного оружия и действия населения в очаге поражения | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК1-ОК9, ОК 12  ПК 1.1-1.3, ПК2.1, ПК2.4,  ПК 2.6, 2.8  ПК 3.1-3.3 |
| Поражающие факторы ядерного оружия.  Ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение, электромагнитный импульс.  Действия населения по защите от них. | 2 |
| **В том числе, практических и лабораторных занятий** | 6 | ОК1-ОК9, ОК 12  ПК 1.1-1.3, ПК2.1, ПК2.4,  ПК 2.6, 2.8  ПК 3.1-3.3 |
| 1.Убежища, противорадиационные укрытия. Правила поведения в них. Приборы радиационной разведки и контроля. | 2 |
| 2.Проведение йодной профилактики  Использование технических радиопротекторов  Биологическая защита окружающей среды  Обработка зараженных продуктов питания | 2 | ОК1-ОК9, ОК 12  ПК 1.1-1.3, ПК2.1, ПК2.4,  ПК 2.6, 2.8  ПК 3.1-3.3 |
| 3.Виды специальной обработки: дезактивация, дегазация, дезинфекция.  Порядок проведения полной и частичной санитарной обработки. | 2 | ОК1-ОК9, ОК 12  ПК 1.1-1.3, ПК2.1, ПК2.4,  ПК 2.6, 2.8  ПК 3.1-3.3 |
| **Тема 3.5.**  Характеристика химического и биологического оружия | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК1-ОК9, ОК 12  ПК 1.1-1.3, ПК2.1, ПК2.4,  ПК 2.6, 2.8  ПК 3.1-3.3 |
| Химическое оружие, его виды по типу поражающего действия.  Бактериологическое оружие. Средства коллективной и индивидуальной защиты от него. | 2 |
| **В том числе, практических и лабораторных занятий** | 2 | ОК1-ОК9, ОК 12  ПК 1.1-1.3, ПК2.1, ПК2.4,  ПК 2.6, 2.8  ПК 3.1-3.3 |
| Средства коллективной и индивидуальной защиты от поражающих факторов химической и бактериологической природы. Отработка нормативов по надеванию противогаза и общевойскового защитного комплекса. Правила поведения и действия людей в зонах химического заражения и в очаге биологического поражения. Приборы химической разведки и контроля. | 2 |
| **Промежуточная аттестация** | | **2** | Зачет |
| **Всего** | | **68** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)

Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7

Гопкалитовый патрон ДП-5В

Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном

Респиратор Р-2

Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)

Ватно-марлевая повязка

Противопыльная тканевая маска

Медицинская сумка в комплекте

Носилки санитарные

Аптечка индивидуальная (АИ-2)

Бинты марлевые

Бинты эластичные

Жгуты кровоостанавливающие резиновые

Индивидуальные перевязочные пакеты

Косынки перевязочные

Ножницы для перевязочного материала прямые

Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)

Шинный материал (металлические, Дитерихса)

Огнетушители порошковые (учебные)

Огнетушители пенные (учебные)

Огнетушители углекислотные (учебные)

Устройство отработки прицеливания

Учебные автоматы АК-74

Винтовки пневматические

Комплект плакатов по Гражданской обороне

Комплект плакатов по Основам военной службы

Люксметр

Стенд «Исследование параметров микроклимата»

Техническими средствами обучения:

Аудио-, видео-, проекционная аппаратура

Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)

Рентгенметр ДП-5В

Робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2)

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

**3.2.1. Печатные издания:**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений среднего проф. образования /Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко/. – 14-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 176с.

2. Основы военной службы: Учебник для студентов ССУЗов. – Микрюков В.Ю.- 2-е изд., М.: Форум, 2016. – 384 с.

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Осваиваемые в рамках дисциплины *знания:*  – правил подготовки пациентов к проведению лечебных мероприятий;  – технологий выполнения лечебных мероприятий, в том числе инвазивных методов;  – клинических признаков заболеваний и  (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;  – методов выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей, правил, видов, методов и средств лечения болевого синдрома, правил оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;  – заболеваний периода новорожденности, их проявлений у новорожденных с различной степенью зрелости;  – технологий выполнения простых медицинских услуг, инвазивных вмешательств;  – порядка сортировки пациентов (пострадавших) при массовых заболеваниях, отравлениях, травмах и чрезвычайных ситуациях;  – порядка оказания скорой медицинской помощи женщинам с угрожающими жизни заболеваниями или клиническими ситуациями, осложнившими течение беременности, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;  – принципов фармакотерапии неотложных состояний беременных и новорожденных на догоспитальном этапе;  – медицинских показаний для госпитализации беременной, роженицы, родильницы, новорождённого;  – правил проведения медицинской эвакуации (транспортировки);  – правил передачи пациента врачу приёмного отделения медицинской организации;  – правил взаимодействия с экстренными  оперативными службами, в том числе службой пожарной охраны, службой реагирования в чрезвычайных ситуациях, полицией, аварийной службой газовой сети и др.;  – нормативов времени прибытия скорой медицинской помощи;  – организационных принципов работы выездных бригад скорой медицинской помощи;  – показаний к эвакуации авиационным  транспортом и транспортными средствами и судами;  – правил проведения медицинской эвакуации (транспортировки) женщин в период беременности, родов, послеродовом периоде и новорождённых в отделения экстренной медицинской помощи, в медицинские организации специализированной медицинской помощи;  – оказания помощи пациентам и пострадавшим на догоспитальном этапе в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.  – актуального профессионального и социального  контекста, в котором приходится работать и жить;  – основных источников информации и ресурсов  для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  – алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  – методов работы в профессиональной и смежных сферах;  – структуры плана для решения задач;  – порядка оценки результатов решения задач  профессиональной деятельности.  – номенклатуры информационных источников,  применяемых в профессиональной деятельности;  – приемов структурирования информации;  – формата оформления результатов поиска информации;  – сущности гражданско-патриотической позиции,  общечеловеческих ценностей;  – значимости профессиональной деятельности по специальности;  – стандартов антикоррупционного поведения и последствий его нарушения.  – правил экологической безопасности при ведении  профессиональной деятельности;  – основных ресурсов, задействованных в  профессиональной деятельности;  – путей обеспечения ресурсосбережения.  – основ профессионального взаимодействия с  фельдшером по приёму и передаче вызовов, врачом акушером-гинекологом, акушерским дистанционным консультативным центром в интересах пациента;  – определений срочности, объёма, содержания и последовательности диагностических, лечебных и реанимационных мероприятий;  – нормативы своевременного выезда и прибытия к беременной, роженице, родильнице (на место вызова);  – оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания;  – оценки интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определении и документировании невербальных признаков боли у пациента;  – методов и приемов эвакуации (транспортировки)  пациента в медицинскую организацию | Уровень подготовки студента оценивается в баллах:  5 «отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации; знание и умение студента использовать теоретический материал при выполнении практических задач, обоснованность, четкость, краткость изложения ответа; правильный выбор тактики действий;  4 «хорошо» - комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога;  3 «удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах педагога; для обоснования действий необходимы наводящие вопросы и комментарии педагога;  2 «неудовлетворительно» - неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное оказание медицинских услуг, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала.  Тестовая форма:  «5» - 91-100%  «4» - 81-90%  «3» - 71-80%  «2» -0 -70% | Какими процедурами производится оценка  Устный опрос  Решение тестовых заданий. |
| Осваиваемые в рамках дисциплины *умения:*  – владеть технологиями выполнения простых медицинских услуг и инвазивных вмешательств в соответствии с отраслевыми стандартами;  – использовать установленные правила и  процедуры коммуникации;  – оценить состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;  – оценить интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определить и документировать невербальные признаки боли у пациента;  – установить медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения);  – направить пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;  – выявить общие и специфические признаки неотложного состояния;  – применить и назначить лекарственные препараты, изделия медицинского назначения под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;  – соблюдать правила хранения лекарственных препаратов и медицинских изделий;  – произвести первичный осмотр беременной, роженицы, родильницы, новорождённого на месте вызова, происшествия;  – оценить тяжесть состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого;  – провести дистанционное консультирование с врачом акушером-гинекологом;  – обеспечить мониторинг и поддержание витальных функций пациента;  – передать беременную, роженицу, родильницу, новорождённого врачу приёмного отделения медицинской организации;  – передать информацию диспетчеру об окончании и результатах вызова;  – осуществить медицинскую эвакуацию (транспортировку) беременных женщин (в период беременности, родов, послеродовой период) и новорождённых в медицинские организации;  – проводить постоянный мониторинг состояния пациента в период транспортировки (эвакуации);  – обеспечить стабильность показателей жизнедеятельности;  – распознавать задачу и/или проблему в  профессиональном и/или социальном контексте;  – анализировать задачу и/или проблему и  выделять её составные части;  – определять этапы решения задачи;  – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  – составлять план действия;  – определять необходимые ресурсы;  – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  – реализовывать составленный план;  – оценивать результат и последствия своих действий.  – определять задачи для поиска информации;  – определять необходимые источники информации;  – планировать процесс поиска;  – структурировать получаемую информацию;  – выделять наиболее значимое в перечне информации;  – оценивать практическую значимость результатов поиска;  – оформлять результаты поиска.  – описывать значимость своей специальности;  – применять стандарты антикоррупционного  поведения.    – соблюдать нормы экологической безопасности;  – определять направления ресурсосбережения в  рамках профессиональной деятельности по специальности.  – выявлять состояния, представляющие угрозу жизни и здоровью;  – принимать участие в медицинской сортировке в очаге поражения, определять приоритетность оказания медицинской помощи;  – обеспечивать пациенту венозный доступ,  включая катетеризацию периферических вен;  – владеть техникой медицинской иммобилизации, в том числе иммобилизации пациентов с психическими расстройствами; взаимодействовать с экстренными оперативными службами, в том числе службой пожарной охраны, службой реагирования в чрезвычайных ситуациях, полицией, аварийной службой газовой сети, др. | Уровень подготовки студента оценивается в баллах:  5 «отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации; знание и умение студента использовать теоретический материал при выполнении практических задач, обоснованность, четкость, краткость изложения ответа; правильный выбор тактики действий;  4 «хорошо» - комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога;  3 «удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах педагога; для обоснования действий необходимы наводящие вопросы и комментарии педагога;  2 «неудовлетворительно» - неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное оказание медицинских услуг, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала. | Оценка результатов выполнения практической работы |