Филиал Кировского областного государственного профессионального

образовательного бюджетного учреждения

«Кировский многопрофильный техникум» г. Луза

**Рабочая ПРОГРАММа учебной дисциплины**

**ОГСЭ. 02 «История»**

профиль обучения: естественно-научный

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 31.02.01 Лечебное дело

Луза

2022

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено и одобрено  Предметной (цикловой)  комиссией \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол №11 от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г.  Председатель ПЦК  / Печёрина Т.Н. / |  |
| Рассмотрено и одобрено  Предметной (цикловой)  комиссией \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20 г.  Председатель ПЦК  / / |  |
| Рассмотрено и одобрено  Предметной (цикловой)  комиссией \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20 г.  Председатель ПЦК  / / |  |
| Автор  / Горячевский Николай Анатольевич / преподаватель КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум».  «08» июня 2020 г. | Эксперт  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  (подпись) (Ф.И.О.)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (ученая степень или звание, должность, наименование организации, научное звание) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата актуализации | Результаты актуализации | Подпись  разработчика |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 02 «История»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» является обязательной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 31.02.01 Лечебное делоУчебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10 | ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  определять этапы решения задачи;  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составить план действия;  определить необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  реализовать составленный план;  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);  грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;  выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем;  определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;  структурировать получаемую информацию;  выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;  оформлять результаты поиска;  организовывать работу коллектива и команды;  взаимодействовать с коллегами,  руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;  грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;  применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач и использовать современное программное обеспечение;  понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),  понимать тексты на базовые профессиональные темы;  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритм выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  методы работы в профессиональной и смежных сферах;  структуру плана для решения задач;  порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;  особенности социального и культурного контекста;  правила оформления документов и построения устных сообщений;  номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;  приемы структурирования информации;  формат оформления результатов поиска информации;  психологические основы деятельности коллектива;  психологические особенности личности;  основы проектной деятельности;  основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  современные средства и устройства информатизации;  порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;  сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.;  правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  лексический минимум, относящейся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  особенности произношения;  правила чтения текстов профессиональной направленности.  основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира  назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 32 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 30 |
| **промежуточная аттестация** | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | | **2** | **3** | **4** |
| **Введение** | | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, |
| Общая характеристика и периодизация новейшей истории |
| **Раздел 1. Мир во второй половине XX века.** | | | **14** | ОК 01,  ОК 06, |
| **Тема 1.1.**  Послевоенное мирное урегулирование в Европе. | | **Содержание учебного материала** | 6 |
| Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». План Маршалла. Начало «холодной войны». Образование Организации Североатлантического договора (НАТО). |
| **Тема 1.2.**  Локальные, региональные и межгосударственные конфликты в конце XX-XXI вв. | | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01,  ОК 06, |
| Пограничные конфликты: Гражданская война в Китае 1946-1950гг., война в Корее 1950-1953г., война во Вьетнаме 1965-1974гг и др. Локальные конфликты в странах Африки и Латинской Америки: Карибский кризис 1962-1964гг., арабо-израильские войны 1967-1974гг., Самолийско-эфиопская война 1977-1979гг. Ирано-иракская война 1980-1988гг., агрессия Ирака против Кувейта и др. |
| **Тема 1.3.**  Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости | | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01,  ОК 02,  ОК 03,  ОК 09, |
| Экономические отношения России со странами Юго-Восточной Азии. Состояние и перспективы. |
| **Тема 1.4.**  Научно-технический прогресс второй половины XX века. | | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01,  ОК 02,  ОК 03,  ОК 09, |
| Основные направления НТП. Наука и производство. Информационное общество |
| **Тема 1.5.**  Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира | | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 02,  ОК 04, |
| Панъевропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ. Углубление и расширение европейской интеграции. Принятие символики Европейских Сообществ. Изменения в Восточной Европе в 80-90хгг XX в. и их влияние на Европейское Сообщество |
| **Раздел 2.Мир на рубеже XX и XXI вв.** | | | **12** | ОК 02,  ОК 03,  ОК 04,  ОК 06, |
| **Тема 2.1.**  Советская концепция «нового» политического мышления | | **Содержание учебного материала** | 2 |
| Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Провал экономических реформ «перестроечного образца». |
| **Тема 2.2.**  Социально-экономическое и политическое развитие России в 1990-е годы | | **Содержание учебного материала** | 4 | ОК 02,  ОК 03,  ОК 04,  ОК 06, |
| Августовский переворот. Распад СССР и образование СНГ. Федеративные отношения. Принятие новой Конституции. Выборы в Государственную Думу 1995 г. и президентские выборы 1996 г. Этапы преобразований в экономике в 1990-е г.г. «Шоковая терапия». Корректировка курса реформ. Финансовый кризис 1998 г. и его последствия. Устойчивый рост российской экономики в начале XXI века. |
| **Тема 2.3.**  Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы | | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 02,  ОК 04,  ОК 05,  ОК 06 |
| Положение России в мире. Россия и Запад. Россия и Восток. Россия и СНГ. Результаты внешней политики в 1990-е годы. |
| **Тема 2.4.**  Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели. | | **Содержание учебного материала** | 4 | ОК 02,  ОК 04,  ОК 05,  ОК 06 |
| Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Потепление советско-американских отношений в начале 1970-х гг. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений. Подписание Заключительного акта в Хельсинки. Ввод советских войск в Афганистан. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов. |
| **Раздел 3. Роль науки, культуры и религии в современном мире** | | | **8** | ОК 01,  ОК 05, |
| **Тема 3.1.**  Научно- техническая революция и культура | **Содержание учебного материала** | |  |
| НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Постмодернизм в философии и массовой культуре. | |  |
| **Тема 3.2.**  Духовное развитие советского и российского обществ во второй половине ХХ - начале XXI вв. | **Содержание учебного материала** | | 4 | ОК 01,  ОК 02,  ОК 06, |
| Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины XX века. Черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Новая эпоха в развитии науки, культуры. | |
| **Тема 3.3.**  Правовые и законодательные акты мирового и регионального значения | **Содержание учебного материала** | | 2 | ОК 01,  ОК 03,  ОК 10, |
| [Международный пакт о гражданских и политических правах](http://www.tula-oblast.ru/complaint/documents/pank_about_right.php). [Всеобщая декларация прав человека](http://www.tula-oblast.ru/complaint/documents/declaration_people_right.php). [Конвенция о правах ребенка](http://www.tula-oblast.ru/complaint/documents/declaration_child.php). [Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин](http://www.tula-oblast.ru/complaint/documents/konven_woman.php). [Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов](http://www.tula-oblast.ru/complaint/documents/invalid.php). [Принципы, касающиеся статуса национальных учреждений, занимающихся поощрением и защитой прав человека](http://www.tula-oblast.ru/complaint/documents/national_princ.php). [Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах](http://www.tula-oblast.ru/complaint/documents/pakt_social_right.php). | |
| **Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества** | | | **10** | ОК 01 |
| **Тема 4.1.**  Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика | **Содержание учебного материала** | | 4 |
| Глобальные проблемы современности. Понятие глобализации. Современные символы глобализации. Многоаспектность процессов глобализации: экономика, политика, культура. Проблемы и противоречия глобализации. Плюсы и минусы глобализации. Процесс глобализации - объективная основа для объединения европейских государств. ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств. | |
| **Тема 4.2.**  Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности | **Содержание учебного материала** | | 4 | ОК 01,  ОК 04,  ОК 06, |
| Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Основные виды направления национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности. | |
| **Тема 4.3.**  Российская Федерация на современном этапе развития | **Содержание учебного материала** | | 2 | ОК 01,  ОК 03,  ОК 06, |
| Укрепление российской государственности. Обеспечение гражданского согласия. Экономика и социальная сфера страны. Новая внешнеполитическая концепция и её осуществление. | |
| **Промежуточная аттестация** | | | 2 |  |
| **Всего:** | | | **32** | |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «гуманитарных и социально-экономических дисциплин»,

оснащенный оборудованием:

* рабочее место преподавателя;
* посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
* учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты);
* карточки раздаточного материала;
* карточки раздаточного материала;
* тематические папки дидактических материалов;
* нормативно-правовые документы;
* комплект учебно-методической документации;

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

**3.2.1. Печатные издания**

1. История: учебное пособие, изд-е 2. [Текст] /под редакцией Самыгина П.С. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017 – 490 с. ISBN:978-5-222-29272-3

**3.2.2. Дополнительные источники**

1. История Отечества. С древнейших времен до наших дней. Учебник для студентов СПО. [Текст] /Под редакцией В.В.Артемьева, Ю.Н.Лубченкова.- М.: Академия, 2010.- 448с.

2**.** Исторический энциклопедический словарь./ М.: ОЛМА Медиа групп, 2010.- 928с.

3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей в 2-х частях. Ч. 2. Учебник 2014 ОИЦ «Академия»

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен знать:   * актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; * основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; * алгоритм выполнения работ в профессиональной и смежных областях; * методы работы в профессиональной и смежных сферах; * структуру плана для решения задач; * порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. * особенности социального и культурного контекста; * правила оформления документов и построения устных сообщений. * номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; * приемы структурирования информации; * формат оформления результатов поиска информации; * психологические основы деятельности коллектива; * психологические особенности личности; * основы проектной деятельности. * основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) * современные средства и устройства информатизации; * порядок их применения и программное обеспечение * в профессиональной деятельности * сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в. * правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; * основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); * лексический минимум, относящейся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; * особенности произношения; * правила чтения текстов профессиональной направленности. * основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира * назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности * о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; * содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.   В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь:   * ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире * распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; * определять этапы решения задачи; * выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; * составить план действия; * определить необходимые ресурсы; * владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; * реализовать составленный план; * оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). * грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. * выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем * определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; * структурировать получаемую информацию; * выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; * оформлять результаты поиска. * организовывать работу коллектива и команды; * взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. описывать значимость профессии учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования. * грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. * применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение * понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; * участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; * строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; * кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); * писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы**.** | «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, проявивший творческие способности в понимании и использовании содержания курса.  «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного материала, показавший систематический характер знаний по предмету и способный к самостоятельному выполнению предложенных программой заданий и их обновлению в ходе профессиональной деятельности.  «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и работы, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, допустивший погрешности при ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения.  «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании учебы. | - устный опрос, индивидуальный и фронтальный опрос;  - письменный опрос, тест  -устный, письменный опрос  -сообщение, презентация, защита проектной работы  - письменный опрос, устный опрос |