Филиал Кировского областного государственного профессионального

образовательного бюджетного учреждения

«Кировский многопрофильный техникум» г. Луза

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

«**ПМ 06. ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

**МДК.06.01. Организация профессиональной**

**деятельности**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:

31.02.01 «Лечебное дело»

Луза

2022

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено и одобрено  Предметной (цикловой)  комиссией \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол №11 от «08» июня 2020г.  Председатель ПЦК  / Печёрина Т.Н. / |  |
| Рассмотрено и одобрено  Предметной (цикловой)  комиссией \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20 г.  Председатель ПЦК  / / |  |
| Рассмотрено и одобрено  Предметной (цикловой)  комиссией \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20 г.  Председатель ПЦК  / / |  |
| Автор  КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум»  «09» ноября 2022 г. | Эксперт  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  (подпись) (Ф.И.О.)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (ученая степень или звание, должность, наименование организации, научное звание) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата актуализации | Результаты актуализации | Подпись  разработчика |
| 31.08.2022 |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МДК 5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК 7
3. [СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК 8](#bookmark15)
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МДК 15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК (ВИД

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 16

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**МДК 06.01. Организация профессиональной деятельности**

* 1. **Область применения программы**

Программа МДК - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): организационно-аналитическая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды.

ПК6.2. Планировать свою деятельность на ФАПe, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждений, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать её эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПe, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждений, центрах общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

* 1. **Цели и задачи МДК - требования к результатам освоения профессионального МДК**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения междисциплинарного курса должен:

1. **Имeть практический опыт:**

* работы с нормативно-правовыми документами;
* работы в команде;
* ведения учетно-отчетной документации.

1. **Уметь:**

* организовать рабочее место;
* рационально организовать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде;
* анализировать эффективность своей деятельности;
* использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
* вести утвержденную учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием

компьютера;

* применять методы медицинской статистики, анализировать полученные данные;
* участвовать в защите прав пациента.

1. **Знать:**

* демографические проблемы Российской Федерации, региона;
* значение мониторинга;
* медицинскую статистику;
* основные нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
* права и обязанности пациента при оказании медицинской помощи;
* свои права и обязанности при осуществлении профессиональной деятельности;
* ответственность за ненадлежащее выполнение работы;
* вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
* основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
* принципы организации оплаты труда медицинского персонала, учреждений

здравоохранения;

* принципы организации медицинского страхования;
* основы управления качеством медицинской помощи.
  1. **Количество часов на освоение программы МДК:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 96 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 64 часа; самостоятельной работы обучающегося - 32 часа; производственной практики - 1,5 недель

**Итоговая аттестация - экзамен по модулю ПМ 06. Организационно-аналитическая деятельность**

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - организационно-аналитической деятельностью, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 6.1. | Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды |
| ПК 6.2. | Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность. |
| ПК 6.3. | Вести медицинскую документацию |
| ПК 6.4. | Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики. |
| ПК 6.5. | Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК**

**3.1. Тематический план МДК 06.01 Организация профессиональной деятельности  
ПМ 06 Организационно-аналитическая деятельность**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды**  **профессиональных**  **компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля1\*** | **Всего**  **часов**  *(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | | | **Практика** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | | **Самостоятельная**  **работа**  **обучающегося** | | **Учебная,**  **часов** | **Производственная (по профилю специальности),**  **часов**  *(если*  *предусмотрена рассредоточенн ая практика)* |
| **Всего,**  **часов** | **в т.ч.**  **лабораторные работы и практические занятия,**  **часов** | **в т.ч., курсовая работа (проект),**  **часов** | **Всего,**  **часов** | **в т.ч., курсовая работа (проект),**  **часов** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **ПК 1.1. ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5** | **ПМ. 06 Организационно­аналитическая деятельность** |  | 72 |  |  |  |  |  |  |
|  | **МДК 06.01 Организация профессиональной деятельности** | **96** | **36** | **18** |  |  |  |  | **1, нед 36 ч.** |
|  | Производственная практика |  | 36 |  |  |  |  |  |  |

**3.2. Содержание МДК 06.01. Организация профессиональной**

**деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов** | **Содержание учебного материала, лабораторные** | **Объём** | **Уровень** | **ПК/ОК** |
| **профессионального** | **работы и практические занятия,** | **часов** | **освоения** |  |
| **модуля (ПМ),** | **самостоятельная работа обучающихся** |  |  |  |
| **междисциплинарных** |  |  |  |  |
| **курсов (МДК) и тем** |  |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Раздел 1. Общественное здоровье** | | | |  |
| **Тема 1.1.** | - Основные понятия здоровья населения | **2** | **2** | *ПК 6.1* |
| **Здоровье населения.** | - Индикаторы оценки здоровья населения |  |  | *ПК 6.2* |
| **Медицинская** | - Группы оценки здоровья населения |  |  | *ПК 6.3* |
| **демография** | - Показатели общественного здоровья |  |  | *ПК 6.4* |
|  | - Факторы, формирующие здоровье |  |  | *ПК 6.5* |
|  | населения |  |  | *ОК1* |
|  | - Факторы, влияющие на здоровье |  |  | *ОК 2* |
|  | населения |  |  | *ОК 4* |
|  | - Факторы риска |  |  | *ОК 5* |
|  | - Показатели общественного здоровья |  |  | *ОК 6* |
|  | населения |  |  | *ОК 9* |
|  | - Заболеваемость населения. Инвалидность |  |  | *ОК 11* |
|  | * Физическое развитие * Оценка качества жизни * Основы медицинской демографии * Статика и динамика * Показатели естественного движения населения (рождаемость, смертность, естественный прирост) |  |  | *ОК 13* |
|  | **Практическое занятие № 1**  Анализ и прогнозирование основных показателей общественного здоровья Анализ источников заболевания населения | **2** | **2** |  |
| **Раздел 2. Организационные основы профессиональной деятельности** | | | |  |
| **Тема 2.1.** | - Основы организации лечебно- | **2** | **3** | *ПК 6.1* |
| **Организация** | профилактической помощи в условиях |  |  | *ПК 6.2* |
| **лечебно-** | ФАПа |  |  | *ПК 6.3* |
| **профилактической** | взрослому, детскому и декретированному |  |  | *ПК 6.4* |
| **помощи населению.** | населению |  |  | *ПК 6.5* |
| **Место и роль** | - Правовое и организационное |  |  | *ОК 1* |
| **фельдшера в системе** | обеспечение экспертизы временной |  |  | *ОК 2* |
| **здравоохранения** | нетрудоспособности |  |  | *ОК 3* |
|  | - Правовое и организационное |  |  | *ОК 4* |
|  | обеспечение медико-социальной |  |  | *ОК 5* |
|  | экспертизы |  |  | *ОК 6* |
|  | - Основы организации лечебно- |  |  | *ОК 7* |
|  | профилактической помощи в условиях |  |  | *ОК 8* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | здравпункта промышленных предприятий, образовательных учреждений   * Основы организации неотложной помощи на догоспитальном этапе * Специальность Лечебное дело, квалификация Фельдшер. Сфера профессиональной деятельности. Обязанности, права, ответственность |  |  | *ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13* |
| **Практическое занятие № 2**  Организация рабочего места в соответствии со сферой деятельности фельдшера | **2** | **3** |  |
| **Раздел 3. Экономические основы здравоохранения** | | | |  |
| **Тема 3.1.** | -Здравоохранение как отрасль экономики | **2** | **2, 3** | *ПК 6.1* |
| **Экономика** | - Прямые и косвенные экономические |  |  | *ПК 6.2* |
| **здравоохранения РФ** | потери общества, связанные с |  |  | *ПК 6.3* |
|  | заболеваемостью населения |  |  | *ПК 6.4* |
|  | - Финансовые и материальные ресурсы |  |  | *ПК 6.5* |
|  | здравоохранения |  |  | *ОК 1* |
|  | - Основные источники финансирования |  |  | *ОК 2* |
|  | медицинской организации |  |  | *ОК 3* |
|  | - Услуга в здравоохранении. Виды услуг |  |  | *ОК 4* |
|  | - Рыночный механизм услуг в |  |  | *ОК 5* |
|  | здравоохранении |  |  | *ОК 6* |
|  | - Финансово-хозяйственная деятельность |  |  | *ОК 9* |
|  | ФАПа |  |  | *ОК 13* |
|  | **Практическое занятие № 3** | **2** | **2, 3** |  |
|  | Анализ основных источников |  |  |  |
|  | финансирования |  |  |  |
|  | Анализ услуг в здравоохранении |  |  |  |
|  | Оценка эффективности программы гос. |  |  |  |
|  | гарантий на территории Сахалинской |  |  |  |
|  | области |  |  |  |
| **Раздел 4. Основы управления здравоохранением** | | | |  |
| **Тема 4.1.** | - Основы современного менеджмента | **2** | **2** | *ПК 6.1* |
| **Менеджмент в** | - Основные категории менеджмента |  |  | *ПК 6.2* |
| **здравоохранении** | - Функции управления |  |  | *ПК 6.3* |
|  | - Оценка личностных и профессиональных |  |  | *ПК 6.4* |
|  | качеств персонала |  |  | *ПК 6.5* |
|  | - Процесс и методы мотивации работников |  |  | *ОК 1* |
|  | - Стили руководства |  |  | *ОК 2* |
|  | - Управление качеством медицинской |  |  | *ОК 3* |
|  | помощи |  |  | *ОК 4* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * Понятие и структура кадровых потребностей * Принципы и формы делового общения | |  |  | *ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13* |
| **Практическая занятие № 4**  Анализ кадровых потребностей ФАП, здравпунктов, СМП   * Анализ стилей руководства в медицинской организации * Управление качеством медицинской помощи | | **2** | **2** |
| **Раздел 5. Страховая медицина** | | | | |  |
| **Тема 5.1.** |  | - Общие вопросы организации и | **2** | **3** | *ПК 6.1* |
| **Медицинское** |  | финансирования медицинского |  |  | *ПК 6.2* |
| **страхование** |  | страхования |  |  | *ПК 6.3* |
|  |  | - Организационно-правовая основа |  |  | *ПК 6.4* |
|  |  | обязательного медицинского |  |  | *ПК 6.5* |
|  |  | образования (ОМС) |  |  | *ОК 1* |
|  |  | - организационно-правовая основа |  |  | *ОК 2* |
|  |  | добровольного медицинского |  |  | *ОК 3* |
|  |  | образования (ДМС) |  |  | *ОК 4* |
|  |  | **Практическое занятие № 5** | **2** | **3** | *ОК 5* |
|  |  | Анализ организации и финансирования |  |  | *ОК 6* |
|  |  | медицинского страхования |  |  | *ОК 9* |
|  |  | Организационно-правовая основа ОМС |  |  | *ОК 12* |
| **Раздел 6. Правовое обеспечение профессиональной деятельности** | | | | |  |
| **Тема 6.1.** |  | - Основы медицинского права | **2** | **3** | *ПК 6.1* |
| **Нормативно-правовое** |  | - Законодательные аспекты |  |  | *ПК 6.2* |
| **регулирование** |  | государственного управления сферой |  |  | *ПК 6.3* |
| **отношений в сфере** |  | охраны здоровья |  |  | *ПК 6.4* |
| **здравоохранения.** |  | - Социальная защита медицинских и |  |  | *ПК 6.5* |
|  |  | фармацевтических работников |  |  | *ОК 1* |
|  |  | - Особенности правового регулирования |  |  | *ОК 2* |
|  |  | деятельности медицинских работников |  |  | *ОК 3* |
|  |  | **Практическое занятие № 6** | **2** | **3** | *ОК 4* |
|  |  | Законодательные основы управления |  |  | *ОК 5* |
|  |  | сферой здравоохранения |  |  | *ОК 6* |
|  |  | Правовой статус фельдшера |  |  | *ОК 7* |
|  |  | Социальная поддержка и правовая |  |  | *ОК 8* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | защита |  |  | *ОК10 ОК11 ОК 12* |
| **Тема 6.2.**  **Основы охраны здоровья граждан. Ответственность медицинских учреждений и работников.** | * Право граждан на охрану здоровья * Нацпроект «Здравоохранение» * Медицинское вмешательство * Нарушения прав пациентов * Виды юридической ответственности медицинских работников и организаций * Медицинский риск. Врачебная ошибка. Несчастный случай | **2** | **3** | *ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3 ПК 6.4 ПК 6.5 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13* |
| **Практическое занятие № 7**  Федеральный закон № 323 «Об основах охраны здоровья граждан» Административная, гражданская и уголовная ответственность медицинских работников и медицинских организаций | **2** | **3** |
| **Тема 6.3.**  **Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности** | * Правовая основа донорства крови и её компонентов в РФ * Правовая основа изъятия органов и тканей человека для трансплантации в РФ * Правовая основа оказания психиатрической помощи в РФ * Правовое регулирование репродуктивной деятельности в РФ * Право на занятие народной медициной в РФ | **2** | **2,3** | *ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3 ПК 6.4 ПК 6.5 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13* |
| **Практическое занятие № 8**   * Донорство в РФ. Права и обязанности донора. Обязанности медицинской организации в донорской деятельности. Социальная поддержка доноров крови * Особенности изъятия органов и тканей у живого донора и у трупа. Правовая основа. * ЭКО и суррогатное материнство в РФ. Медицинская стерилизация. Права и обязанности лиц * Особенности оказания психиатрической помощи амбулаторно и в стационаре. Психиатрическое медицинское освидетельствование, диспансерное наблюдение. Регулирование на законодательном уровне * Народная медицина в РФ. Диплом целителя на территории субъекта РФ | **2** | **2, 3** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 7. Медицинская статистика** | | | |  |
| **Тема 7.1.** | - Сущность медицинской статистики | **1** | **3** | *ПК 6.1* |
| **Медицинская** | - Прогнозирование как процесс |  |  | *ПК 6.2* |
| **статистика** | - Этапы прогноза. Анализ. |  |  | *ПК 6.3* |
|  | - Основные показатели здоровья |  |  | *ПК 6.4* |
|  | населения |  |  | *ПК 6.5* |
|  | - Основные виды заболеваемости. |  |  | *ОК1* |
|  | - Международная классификация |  |  | *ОК 2* |
|  | болезней |  |  | *ОК 3* |
|  | - Расчёт и анализ показателей |  |  | *ОК 4* |
|  | заболеваемости |  |  | *ОК 5* |
| **Раздел № 8. Основы документоведения в здравоохранении** | | | |  |
| **Темы 8.1., 8.2** | - Нормативно-правовая документация, | **1** | **3** | *ПК 6.1* |
| **- Уровни и виды** | регламентирующая деятельность ЛПУ |  |  | *ПК 6.2* |
| **документации в ЛПУ** | - Учётно-отчётная документация |  |  | *ПК 6.3* |
|  | - Деловая корреспонденция. Виды, |  |  | *ПК 6.4* |
| **- Организация работы** | особенности заполнения |  |  | *ПК 6.5* |
| **фельдшера с** | - Медицинская отчётность |  |  | *ОК 1* |
| **медицинской** | - Организация работы с медицинскими |  |  | *ОК 2* |
| **документацией** | документами |  |  | *ОК 3* |
|  | - Документы, необходимые для |  |  | *ОК 4* |
|  | организации работы ФАП, СМП |  |  | *ОК 5* |
|  | - Ответственность за ненадлежащее |  |  | *ОК 6* |
|  | ведение, хранение документации |  |  | *ОК 7* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Практическое занятие №**  Перечень учётной документации ФАПа, здравпункта, СМП Правила отчётности на ФАПе, здравпункте, СМП Ответственность фельдшера за ненадлежащее хранение документации | **2** | **3** |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
4. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МДК**
   1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация МДК - наличие учебного кабинета «Организация профессиональной деятельности». Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

**Оборудование учебного кабинета:**

* стол для преподавателя
* столы для студентов
* стул для преподавателя
* стулья для студентов

**Технические средства обучения:**

* компьютер с лицензионным программным обеспечением
* мультимедийный проектор
* интерактивная доска **Учебно-наглядные пособия**
* Видеофильмы
* Мультимедийные презентации
* Таблицы
* Схемы
  1. **Информационное обеспечение обучения Основные источники:**

1.Организационно-аналитическая деятельность: учебник / С.И. Двойников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019

**Электронно-библиотечная система:**

1. Двойников С.И. Организационно-аналитическая деятельность. - М.: ГЭОТАР 2019
2. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение. - М.: ГЭОТАР 2018
3. Сергеев Ю.Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. - М.: 2019

ГЭОТАР

**Дополнительные источники:**

1. Конституция РФ от 12.12.1993
2. Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон РФ от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Гражданский кодекс РФ
5. Уголовный кодекс РФ
6. Кодекс РФ об административных правонарушениях
7. Законодательные акты РФ в области здравоохранения
8. Приказы Министерства здравоохранения и социального развития РФ
   1. **Общие требования к организации образовательного процесса**

Для организации образовательного процесса по МДК создаются оптимальные условия проведения занятий в учебных аудиториях, стационар, поликлиника, диспансеров. Освоению профессионального модуля ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность должно предшествовать изучение дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла: ЕН.01 Информатика, ЕН.02 Математика; общепрофессиональных дисциплин: ОП01 Здоровый человек и его окружение, ОП02 Психология, ОП.03 Анатомия и физиология человека,

ОП.04Фармакология, ОП.05 Генетика с основами медицинской генетики, ОП.06 Гигиена и экология человека, ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП08 Основы патологии, ОП.09 Основы микробиологии иммунологии, а так же МП01 Диагностическая деятельность, ПМ.02 Лечебная деятельность, ПМ.03 Неотложная помощь на догоспитальном этапе, МП 04 Профилактическая деятельность, ПМ.05 Медико-социальная деятельность, ПМ.07 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Завершающим этапом освоения профессионального модуля ПМ.06 Организационно­аналитическая деятельность является производственная практика. Производственная практика проводится на базе учреждений первичного звена здравоохранения. В период практики студенты работают под контролем руководителей медицинских организаций и методических руководителей образовательного учреждения.

* 1. **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (медицинско-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: Наличие высшего

профессионального образования, соответствующего профилю ПМ06. Организационно­аналитическая деятельность. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение профессионального цикла. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные**  **профессиональные**  **компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды | Соответствие должностных инструкций, разработанных обучающимся, квалификационным характеристикам.  Обоснованность распределения персонала по рабочим местам и распределения обязанностей.  Выбор форм контроля работы персонала и поощрения. | оценка выполнения работ на  производственной  практике  Экзамен  квалификационный |
| ПК 6.2.Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность. | Соответствие плана работы данным анализа ситуации, требованиям нормативных и правовых актов, региональных программ, должностным обязанностям медицинского персонала. | оценка выполнения работ на  производственной  практике  Экзамен  квалификационный |
| ПК 6.3. Вести медицинскую документацию | Правильность заполнения (оформления) всех утвержденных форм медицинской документации. | оценка выполнения работ на производственной практике.  Зачет по практике в форме защиты аналитического отчета |
| ПК 6.4.Организовывать и контролировать выполнение требований противо­пожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на  ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики. | Соответствие инструкций по технике безопасности, разработанных обучающимся, целям, требованиям законодательства, реальной ситуации, должностным обязанностям медицинского персонала.  План занятий по технике безопасности  Организация и контроль учений | оценка выполнения работ на производственной практике.  Зачет по практике в форме защиты аналитического отчета |
| ПК 6.5.Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы. | Участие в студенческих научных конференциях, исследовательской работе | Выступление и защита докладов на студенческих конференциях. |
| **Дифференцированный зачет по производственной практике. Итоговая форма контроля по ПМ - экзамен по модулю** | | |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Демонстрация интереса к профессии | наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в стандартных и не стандартных ситуациях; провести самоанализ | Зачет в виде решения ситуационных проблемных задач |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области медицинской профилактики. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Использование дополнительных источников информации, включая Электронные. Проводить анализ информации | Предоставление источников в виде отчета |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | работа на компьютерах по заполнению учетно-отчетной документации. | Результаты наблюдений за деятельностью в процессе обучения |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Взаимодействия и взаимоотношения с обучающимися ,преподавателями, пациентами, | Результаты наблюдений во время занятий малыми группами, практики |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | Самоанализ своей деятельности, и работы команды и коррекция результатов работы. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Самостоятельное принятие решений  организация самостоятельной работы | Зачет в виде решения ситуационных проблемных задач Результаты наблюдений за деятельностью в процессе обучения |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | анализ инноваций в области медицины |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные рофессиональной этики. | соблюдение культуры общения при работе с лицами других национальностей и вероисповедания. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. | Рефлексия и коррекция результатов своей работы | Решение проблемных задач |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | Соблюдение техники безопасности; Выполнение приказов по профилактике ВБИ | Наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и производственной практике. |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | Самоанализ собственного образа жизни; план сан-просвет работы среди населения | Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля. |