Филиал Кировского областного государственного профессионального

образовательного бюджетного учреждения

«Кировский многопрофильный техникум» г. Луза

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

«**ПМ 02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности»**

**МДК.02.03.** Лечение пациентов хирургического профиля

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:31.02.01 «Лечебное дело»

Луза

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено и одобрено  Предметной (цикловой)  комиссией \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол №11 от «08» июня 2020г.  Председатель ПЦК  / Печёрина Т.Н. / |  |
| Рассмотрено и одобрено  Предметной (цикловой)  комиссией \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20 г.  Председатель ПЦК  / / |  |
| Рассмотрено и одобрено  Предметной (цикловой)  комиссией \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20 г.  Председатель ПЦК  / / |  |
| Автор  КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум»  «09» ноября 2022 г. | Эксперт  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  (подпись) (Ф.И.О.)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (ученая степень или звание, должность, наименование организации, научное звание) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата актуализации | Результаты актуализации | Подпись  разработчика |
| 31.08.2022 |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МДК

стр.

4-5

6

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК

7

8

28

1. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО МДК

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК 30

(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**МДК 02.03. Лечение пациентов хирургического профиля**

1. **Область применения программы**

Программа МДК - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД):

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

**Цели и задачи МДК: требования к результатам освоения МДК**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, студент в ходе освоения МДК должен **иметь практический опыт:**

* назначения лечения и определения тактики ведения пациента хирургического профиля;
* выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
* организации специализированного ухода за пациентами хирургического профиля при различной патологии с учетом возраста;

- оказания медицинских услуг в хирургии **уметь:**

* проводить дифференциальную диагностику заболеваний пациентов хирургического профиля;
* определять тактику ведения пациента хирургического профиля;
* назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
* определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
* применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
* определять показания к госпитализации пациента хирургического профиля и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
* проводить лечебно-диагностические манипуляции;
* проводить контроль эффективности лечения пациента хирургического профиля;
* осуществлять уход за пациентами хирургического профиля при различных заболеваниях с учетом возраста.

**знать:**

* принципы лечения и ухода в хирургии
* фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
* показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;
* побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
* особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп.

**1.3. Количество часов на освоение программы МДК:**

максимальной производственной нагрузки обучающегося - **297** часов, включая: обязательной аудиторной производственной нагрузки обучающегося - **198** часов; самостоятельной работы обучающегося - **99** час; производственной практики - 6 нед.

Форма промежуточной аттестации - по окончании 4 семестра - **дифференцированный зачет,** по окончании 5 семестра - **экзамен.**

**Итоговая аттестация - экзамен по модулю ПМ 02. Лечебная деятельность**

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02.**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентом видом профессиональной деятельности (ВПД) «**Лечебная деятельность»**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 2.1. | Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп. |
| ПК 2.2. | Определять тактику ведения пациента. |
| ПК 2.3. | Выполнять лечебные вмешательства. |
| ПК 2.4. | Проводить контроль эффективности лечения. |
| ПК 2.5. | Осуществлять контроль состояния пациента. |
| ПК 2.6. | Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. |
| ПК 2.7. | Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению. |
| ПК 2.8. | Оформлять медицинскую документацию. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК**
2. **Тематический план МДК 02.02.01 Лечение пациентов хирургического профиля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды**  **профессиональных**  **компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля\*** | **Всего**  **часов**  *(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | | | **Практика** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | | **Самостоятельная работа обучающегося** | | **Учебная,**  **часов** | **Производственная (по профилю специальности),**  **часов**  *(если*  *предусмотрена рассредоточенн ая практика)* |
| **Всего,**  часов | **в т.ч.**  **лабораторные работы и практические занятия,**  часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**  часов | **Всего,**  часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**  часов |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **ПК 2.1 - 2.8** | **ПМ 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПК 2.1 - 2.8** | **МДК 02.03 Лечение пациентов хирургического профиля** |  | **194** | **126** |  |  |  |  |  |
|  | **Производственная практика** |  |  |  |  |  |  |  | **2 нед** |
|  | **Всего** |  | **194** | **126** |  |  |  |  |  |

**3.2. Содержание обучения МДК 02.03 Лечение пациентов хирургического**

**профиля ПМ 02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** | **Объем**  **часов** | **Уровень**  **освоения** | **Формируе мые общие компетен ции и ПК** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **ТУсеместр** | | | |  |
| **Тема 1.**  **Профилактика**  **хирургической**  **внутрибольничной**  **инфекции.** | **Содержание.**  История развития асептики и антисептики. Понятие о внутрибольничной хирургиче­ской инфекции, путях ее распространения и профилактике. Современное понимание асептики, ее основные принципы и виды. Методы стерилизации. Методы контроля стерильности. Профилактика воздушной, капельной, контактной, имплантационной инфекции.  Хирургическая обработка рук различными способами.  Способы обработки операционного поля, хирургического инструментария, шовного материала.  Виды антисептики. Методы дренирования. Виды дренажей. Основные группы антисептических и дезинфицирующих средств, способы их применения. Организация работы хирургического отделения стационара и поликлиники. Способы хирургической дезинфекции согласно действующим приказам МЗ СР РФ и СанПиНом; способы надевания стерильного халата на себя и врача; открытый и закрытый способы надевания перчаток на себя; надевание стерильных перчаток на руки хирурга; техника накрывания стерильного стола для перевязок; правила работы у стерильного стола; подача инструментов и перевязочного материала врачу; правила и очередность при снятии халата, перчаток и маски; дезинфекция использованных инструментов и материалов; предстерили­зационная обработка изделий медицинского назначения.  Знакомство с устройством хирургического отделения и операционно-перевязочного блока; знакомство с устройством ЦСО; порядок подачи и транспортировки больных в операционную и перевязочную; виды уборки операционно-перевязочного блока; правила инфекционной безопасности в | 2 | 1,2 | ОК 1-13 ПК2.1-2.8 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | работе медицинского персонала операционно-перевязочного блока; техника безопасности, защитные средства.  Для решения задач хирургической деонтологии необходима правильная организация работы в хирургических отделениях. Полная слаженность и гармоничность хирургической работы основывается на ясном и глубоком понимании всем персоналом медицинских учреждений своих обязанностей и взаимоотношений между собой и с больными. |  |  |  |
|  | **Практическое занятие № 1.**  Занятие - экскурсия: ознакомить студентов с структурой хирургического отделения ; посещение операционного блока; посещение ЦСО - с последующем обсуждением правил и законов асептики Демонстрация дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации хирургического инструментария, операционного белья и т.д. Студенты:   * надевают стерильный халат и перчатки на себя и на хирурга; * наблюдают за подготовкой к операции и работой хирургической бригады во время операции; * подают стерильный материал и инструменты хирургу; * осуществляют обработку операционного поля * знакомятся с видами уборки операционно­перевязочного блока. | 8 | 2,3 |  |
| **Тема 2, 3. Обезболивание.** | **Содержание.**  Понятие о боли и механизме её возникновения. Изменения, возникающие в организме при боли. Краткая история обезболивания. Понятие об обезболивании, виды анестезии.  Понятие об общем обезболивании. Виды общего обезболивания.  Препараты, используемые для наркоза. Стадии наркоза. Подготовка пациента к общему обезболиванию.  Осложнения наркоза и посленаркозного | 4 | 2 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | периода, их распознавание и профилактика. Виды местной анестезии и роль фельдшера в её проведении. Препараты, использующиеся для местной анестезии. Особенности проведения некоторых видов местной анестезии. Новокаиновые блокады. Возможные осложнения при проведении местной анестезии и их профилактика. Премедикация: цели проведения, основные компоненты. |  |  |  |
|  | **Практическое занятие № 2.**  Студенты:   * знакомятся с устройством и работой наркозной и дыхательной аппаратуры, необходимым инструментарием для проведения наркоза (наркозный столик); * осваивают особенности подготовки в плановом и экстренном порядке; * наблюдают за проведением эндотрахеального и внутривенного наркоза, контролируют деятельностью сердечно­сосудистой системы; * знакомятся с оснащением послеоперационной палаты; * участвуют в проведении профилактики посленаркозных осложнений; * наблюдают за проведением различных видов местной анестезии и новокаиновых блокад; * наблюдают за проведением оперативных вмешательств под местным обезболиванием; * обсуждают возможные осложнения при проведении местной анестезии и их профилактику; * готовят инструментарий для проведения местной анестезии; * обучаются проведению местной инфильтрационной анестезии по А.В. Вишневскому на муляже. | 8 | 1,2,3 |  |
| **Тема 4.**  **Кровотечение. Г емостаз.** | **Содержание**  Понятие о кровотечении. Причины кровотечений. Характеристика различных видов кровотечений. Симптомы кровопотери: местные и общие. Клинические проявления. Осложнение кровотечения  Понятие геморрагического шока. Клиника, | *2* | 1,2 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | диагностика, НМП. Гемостаз. Методы |  |  |  |
|  | временной и окончательной остановки кровотечения-механический, физический, биологический. |  |  |  |
|  | **Практическое занятие № 3, 4.** | 8 | 1,2,3 |  |
|  | Научить студента:  Диагностировать кровотечения.  Оценивать тяжесть кровопотери.  Клинику внутреннего кровотечения, симптомы.  Научиться оказывать:  неотложную медицинскую помощь при кровотечении; осуществлять временную остановку различными методами. Ознакомить с гемостатическими средствами. |  |  |  |
| Тема 5, 6. | Содержание | 4 | 1,2 |  |
| Основы | Понятие о гемотрансфузии и |  |  |  |
| трансфузиологии | трансфузиологии. Краткая история переливания крови. Значение инфузионно- трансфузионной терапии в современной хирургии.  Понятие о группах крови и резус-факторе. Определение группы крови с помощью цоликлонов анти-А и анти-Б. Методы определения резус-фактора. Методика проведения проб на совместимость перед переливанием крови. Показания и противопоказания к переливанию крови. Понятие о донорстве и донорах, принципах консервирования крови. Основные гемотрансфузионные среды. Действия перелитой крови на организм. Пути введения инфузионных сред. Документация: в истории болезни отметка о группе крови и резус-принадлежности. Оснащение для непрямого переливания крови. Показания и противопоказания к переливанию крови. Техника практического переливания крови. Профилактика профессиональных осложнений при работе с кровью. Инфекционная безопасность при работе с кровью и кровезаменителями. Кровезаменители, классификация, |  |  |  |
|  | применения. |  |  |  |
|  | **Практическое занятие № 5, 6**. | 8 | 2,3 |  |
|  | Научить: определять группы крови по ABO, |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Rh-фактору;  -готовить операцию «гемотрансфузия»; -распознавать осложнения переливания крови и оказывать НМП; осуществлять уход за пациентом. Ознакомить с приказами, инструкциями МЗ РФ регламентирующие деятельность службы крови. Изучить кровезаменители, показания к применению. проведение инфузионной терапии. Участвовать в гемотрансфузии, с подготовкой всех этапов. Наблюдение за пациентами после переливания крови. Разобраться в показаниях к инфузионной терапию. Классификация кровезаменителей |  |  |  |
| **Тема 7. Десмургия.** | **Содержание.**  Понятие о десмургии и её задачах. Десмургия в работе медицинского персонала.  Понятия повязки и перевязки; основные виды повязок (по назначению, по способу закрепления перевязочного материала, по типу наложения повязок, по цели иммобилизации).  Общие правила наложения мягких повязок и показания к их наложению. Строение бинта и правила наложения повязок. Критерии правильности наложения повязки. Правила наложения мягких повязок на любой участок тела: голову, туловище, конечности, промежность.  Правила наложения косыночных и сетчато­трубчатых повязок.  Современные виды перевязочного материала, используемые при наложении мягких повязок.  Правила наложения эластичных бинтов и чулок на конечности.  Понятие о повязке и перевязке. Основные перевязочные материалы, Классификация повязок, по способу фиксации, типы бинтовых повязок.  Правила бинтования. Транспортная иммобилизация. Иммобилизация подручными средствами, транспортными | *2* | 1,2 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | шинами, лечебными шинами. Правила иммобилизации. Особенности иммобилизации конечностей. |  |  |  |
|  | **Практическое занятие № 7, 8.**  Научить выполнять:  -мягкие повязки, бинтовые, клеевые, лейкопластырные, косыночные -иммобилизирующие,  -транспортные, лечебные.  Научить работать с гипсом: техника наложения, снятия.  Изучить возможные осложнения, профилактику; правила транспортировки. | 4 | 2,3 |  |
| **Тема 8.**  **Оперативная**  **хирургическая**  **техника. Понятие**  **об операции.**  **Предоперационном**  **периоде.** | **Содержание**  Современный хирургический инструмен­тарий, в том числе для эндоскопических операций.  Общий хирургический инструментарий: инструменты для разъединения тканей, инструменты для захвата тканей, инструменты для расширения ран и естественных отверстий, инструменты для соединения тканей, вспомогательный инструментарий.  Методы стерилизации хирургического инструментария.  Современный шовный материал; основные виды, способы стерилизации.  Способы подачи стерильных инструментов врачу.  Сохранение стерильности хирургического инструментария.  Уход за хирургическим инструментарием и его хранение.  Понятие о предоперационном периоде, его целях и задачах.  Диагностика хирургических заболеваний; определение срочности операции, показаний к операции, оценка функционального состояния организма и систем.  Виды операций.  Порядок оформления документов для госпитализации. Особенности обследования пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной). Подготовка больного к плановым и экстренным операциям. Особенности предоперационной подготовки детей и лиц | *2* | 2 |  |

пожилого и старческого возрастов. Режим больного после премедикации.

Выявление основных лечебных процедур в зависимости от характера операции и вида анестезии, по назначению врача. Выявление нарушений в состоянии

больного. Подготовка операционного поля. Проведение гигиенических процедур

пациенту в день операции. Транспортировка пациента в операционную с учетом его состояния.

**Практическое занятие № 9.**

8

1,2,3

Разбор понятий:

-хирургическая операция -виды хирургических операций -этапы операции.

Классификация хирургического инструмен­тария, Основные группы хирургических инструментов.

Составление наборов инструментов для ПХО; трахеостомии; венесекции, торакоцентеза Студенты:

* знакомятся с общим и специальным хирургическим инструментарием, мерами безопасности при работе с инструментарием;
* составляют наборы инструментов для ПХО раны; для наложения и снятия швов; вскрытия гнойной полости, трахеостомии; пункции плевральной и брюшной полости; для аппендэктомии;
* обучаются технике наложения и снятия швов на фантоме;
* отрабатывают технику подачи инструментов врачу.

Определить цели и задачи

предоперационного периода. Научить готовить пациента к плановым и экстренным операциям;

Изучить методики обследование пациентов; вспомнить основные критерии нормальных функций организма; научить проводить коррекцию нарушенных функций организма.

Студенты:

-знакомятся с оформлением документации хирургического больного в приемном хирургическом отделении;

* изучают вопросы подготовки больных к плановым и экстренным операциям;
* обсуждают показания к операции,

выявляют противопоказания к операции и перенесение её сроков;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * проводят психологическую подготовку больных к операции; * изучают принципы профессиональной этики в хирургии; * проводят подготовку операционного поля к различным видам операций; * осуществляют транспортировку больных в операционную и диагностические кабинеты. |  |  |  |
| **Тема 9.**  **Ведение пациентов в после­операционном ном периоде** | **Содержание.**  Понятие о послеоперационном периоде, его целях и задачах. Основные этапы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждом из них. Признаки неосложненного течения послеоперационного периода.  Подготовка палаты и постели для больного после операции. Транспортировка пациента из операционной. Положение больного в кровати в зависимости от вида операции и метода обезболивания. Послеоперационные осложнения, их профилактика и лечение. | *2* | 1,2 |
| **Практическое е занятие № 10.**  Определить цели и задачи послеоперационного периода. Мониторин­говое наблюдение за основными показателями жизнедеятельности пациента. Изучить ранее и поздние осложнения, ДБ- ку, профилактику и лечение. Ознакомить с документацией.  Студенты:   * готовят постели и палаты послеоперационному больному; * осуществляют транспортировку больных из операционной в палату; * наблюдают и оценивают общее состояние больного после операции по клиническим признакам; * изучают профилактику ранних и поздних послеоперационных осложнений; * изучают организацию питания больных в послеоперационном периоде, диетотера­пию; * готовят пациентов к выписке; | 6 | 1,2,3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | - разрабатывают рекомендации по выполнению послеоперационного режима в домашних условиях. |  |  |  |
| Тема 10. | Содержание. | 2 | 1,2 |  |
| Рана. Раневой | Раны, определение, классификация |  |  |  |
| процесс. | (резаные, рубленые, колотые, рваные, |  |  |  |
| Раневая инфекция. | ушибленные, скальпированные, отравленные, укушенные, огнестрельные, смешанные). Классификация огнестрельных ран (пулевые, осколочные, дробовые). Раневой процесс- клинические проявления. Виды заживления ран. Первичная хирургическая обработка (ПХО) ран. Профилактика бешенства, столбняка. Правила и техника введения противостолбнячной сыворотки. Правила и техника наложения и снятия узловых шёлковых швов. Лечение гнойных ран. Раневая инфекция. Методы лечения гнойных ран. |  |  |  |
|  | **Практическое занятие № 11.**  Проводится демонстрация тематических больных с разбором лечения. Студенты | 8 | 2,3 |  |
|  | участвуют в оказании первой медицинской и доврачебной помощи при ранах; готовят |  |  |  |
|  | инструменты и перевязочный материал для первичной хирургической обработки ран. Под руководством врача и преподавателя проводят первичную хирургическую обработку и перевязку ран. Накладывают швы, снимают узловые кожные швы, дренируют рану. |  |  |  |
| Тема 11. | Содержание | 3 | 1,2 |  |
| Хирургическая | Понятие о хирургической инфекции и её |  |  |  |
| инфекция гнойно- | видах. |  |  |  |
| воспалительных | Возбудители хирургической инфекции, |  |  |  |
| заболеваний кожи | пути распространения. Местная и общая |  |  |  |
| подкожной | реакция организма на инфекцию. |  |  |  |
| клетчатки. | Стадии течения гнойно-воспалительного процесса. Принципы местного и общего лечения воспалительного процесса. Причины развития хирургической инфекции. Клинические симптомы гнойно­воспалительных заболеваний. Принципы общего и местного лечения гнойно­воспалительных заболеваний. Особенности |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | фармакотерапии.  Хирургическая инфекция кожи и подкожной клетчатки: фурункул, карбункул, гидраденит, рожистое воспаление, абсцесс, флегмона |  |  |  |
|  | **Практическое занятие № 12.**  Студенты:   * наблюдают больных с различными видами острой хирургической инфекции; * участвуют в консервативном лечении больных с гнойно-воспалительными заболеваниями; * учатся соблюдать правила инфекционной безопасности при работе с гнойно­септическими больными; * участвуют в подготовке больных с хирургической инфекцией к операции; * отрабатывают умения по оценке местных проявлений хирургической инфекции в зависимости от стадии воспалительного процесса; * выполняют назначения врача по уходу за больными с хирургической инфекцией; * изучают особенности соблюдения санитарно-противоэпидемиологического режима в гнойно-септическом отделении: асептику, уборку палат, режим работы гнойной перевязочной; * решают ситуационные задачи по определению тактики фельдшера при лечении больных с различными видами хирургической инфекции. | 8 | 2,3 |  |
| **Тема 12. Хирургическая инфекция гнойно­воспалительных заболеваний железистых органов, костных тканей** | **Содержание**  Местная и общая реакция организма на инфекцию.  Стадии течения гнойно-воспалительного процесса. Принципы местного и общего лечения воспалительного процесса. Причины развития хирургической инфекции. Клинические симптомы гнойно­воспалительных заболеваний. Принципы общего и местного лечения гнойно­воспалительных заболеваний. Особенности фармакотерапии.  Гнойно-воспалительные заболевания | *3* | 2 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | железистых органов: мастит. Гнойно­воспалительные заболевания сосудистой и лимфатической системы: тромбофлебит, лимфаденит, лимфангит. Г нойно- воспалительные заболевания кисти: панариции. Г нойно-воспалительные заболевания костной ткани - остеомиелит. |  |  |  |
| **Практическое занятие № 13.**  Студенты:   * проводят инструментальные повязки в отделении «гнойной хирургии» в перевязочной, с больными с флегмоной, рожей, остеомиелитом, панарицием; * участвуют в подготовке больных с хирургической инфекцией к операции; * отрабатывают умения по оценке местных проявлений хирургической инфекции в зависимости от стадии воспалительного процесса; * выполняют назначения врача по уходу за больными с хирургической инфекцией | 8 | 3 |
| **Тема 13. Сепсис. Анаэробная инфекция.** | **Содержание**  Сепсис, его виды. Принципы диагностики и лечения сепсиса, особенности ухода за больными.  Причины возникновения, принципы лечения и ухода за больным в зависимости от стадии течения заболевания.  Анаэробная хирургическая инфекция; газовая гангрена, столбняк. Особенности течения анаэробной инфекции; принципы общего и специфического лечения. Специфическая профилактика анаэробной инфекции. Особенности работы отделения и палат гнойной хирургии. | *3* | 2 |
| **Практическое занятие № 14.**  **Сепсис. Анаэробная инфекция.**  Студенты:   * проводят инструментальные повязки в отделении «гнойной хирургии» в перевязочной, с больными с флегмоной, рожей, остеомиелитом, панарицием; * участвуют в подготовке больных с хирургической инфекцией к операции; * отрабатывают умения по оценке местных проявлений хирургической инфекции в зависимости от стадии воспалительного процесса; | **8** | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | - выполняют назначения врача по уходу за больными с хирургической инфекцией. **Дифференцированный зачет** | *0/4* |  |  |
|  |  | |  |
| **V семестр** | | | | |
| **Тема 1, 2, 3.**  **Синдром**  **нарушения**  **кровообращения.**  **Омертвения.** | **Содержание**  Нарушение периферического кровообращения. Определение. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Факторы, вызывающие омертвения и условия, влияющие на степень их выраженности (анатомо­физиологическое строение, особенности внешней среды). Осложнения. Виды омертвений: пролежни, инфаркт, сухая и влажная гангрена. Понятие о язвах и свищах. Диагностика. Принципы лечения и меры профилактики омертвений Принципы оказания неотложной помощи и лечения при нарушениях кровообращения. Общие и местные принципы лечения и профилактика острого и хронического нарушения артериального кровообращения нижних конечностей. Принципы оказания неотложной помощи и лечения при острых нарушениях кровообращения. Дифференциальная диагностика нарушения острого артериального кровообращения и острого тромбоза глубоких вен.  Организация ухода за пациентами. Общие и местные принципы лечения и профилактика острого и хронического нарушения венозного кровообращения нижних конечностей. Организация ухода за пациентами.  Диабетическая ангиопатия сосудов нижних конечностей. Болезнь Рейно. Диагностика лечение .  Организация ухода за пациентами. | 7 | 2 | ОК 1-13 ПК2.1-2.8 |
| **Практическое занятие № 1,2**   * знакомятся с устройством и организацией работы отделения сосудистой хирургии; * знакомятся с различными методами обследования больных с нарушением периферического кровообращения; * курация пациентов с ХВН вен нижних конечностей; с облитерирующими заболеваниями артерий нижних конечностей; * решают ситуационные задачи с разбором ведущих клинических симптомов острой и | 8 | 1,2,3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | хронической артериальной и венозной недостаточности сосудов нижних конечностей, гангрен, пролежней;   * наблюдают больных с различными видами нарушений периферического кровообращения; * участвуют в подготовке больных к операции; * обучают пациентов самостоятельному уходу * проводят беседы с родственниками по профилактике пролежней, обучают их правилам ухода за больными. * наблюдают больных с различными видами нарушений периферического кровообращения; * участвуют в подготовке больных к операции; * проводят беседы с родственниками по профилактике пролежней, обучают их правилам ухода за больными. Разобрать со студентами диабетическую ангиопатию, диагностику, лечение местное, общие. Профилактика. Работа кабинета «Диабетическая стопа». |  |  |  |
| **Тема 4, 5. Хирургические заболевания головы. Черепно­мозговые травмы. Хирургические заболевания, травмы лица, шеи, пищевода** | **Содержание**  Хирургические заболевания головы, лица, полости рта. Заболевания щитовидной железы, заболевания пищевода: ожог и рубцовый стеноз, дивертикул, ахалазия. Инородные тела трахеи и пищевода. Этиология. Патогенез. Клиника Классификация, виды врожденной хирургической патологии головы, лица, полости рта, виды приобретенной хирургической патологии головы: деформации, дефекты, воспалительные заболевания. Этиология. Патогенез. Клиника. Особенности течения гнойно-воспалительных заболеваний головы, лица, полости рта. Особенности лечения гнойно-воспалительных заболеваний головы; лица, шеи, пищевода. Особенности ухода за больными с заболеваниями головы, лица, шеи. Травмы головы, шеи - сотрясение головного мозга, ушибы, сдавление, ранения. Переломы свода и | *5* | *2,3* |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | основания черепа. Механизм переломов. Клиника, диагностика, первая медицинская и доврачебная помощь. Профилактика механической асфиксии при черепно­мозговых травмах. Принципы лечения. Закрытые черепно-мозговые травмы. Классификация. Сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга. Дифференциальная диагностика открытых и закрытых повреждений черепа и головного мозга.  Особенности огнестрельных ранений черепа и головного мозга.  Методы обследования, принципы лечения. НП пациентам с черепно-мозговыми травмами, ранениях шеи, транспортировка. |  |  |  |
|  | **Практическое занятие № 3,4** |  | 1,2,3 |  |
|  | * знакомятся с устройством и организацией работы нейрохирургического отделения; * изучают особенности течения и лечения различных видов хирургической патологии головы, лица, шеи * курируют тематических больных с разбором принципов лечения;   -наблюдение и уход за больными с черепно- | 6 |  |  |
|  | мозговыми травмами;   * составляют план обследования и лечения больного с различными заболеваниями головы, лица, шеи; * участвуют в перевязках тематических больных; * накладывают бинтовые повязки на голову и шею; * составляют наборы инструментов для наложения и снятия швов, спинномозговой пункции, трепанации черепа. * учатся оказывать первую медицинская помощь и транспортировать пациентов с хирургической патологией головы, лица, шеи |  |  |  |
| **Тема 6, 7.** | **Содержание** | 5 | 2,3 |  |
| **Хирургические** | Хирургические заболевания органов |  |  |  |
| **заболевания,** | грудной клетки. Классификация. |  |  |  |
| **травмы органов** | Воспалительные заболевания плевры и |  |  |  |
| **грудной полости.** | легких, абсцесс легкого. Заболевания молочной железы и методы обследования молочной железы. Этиология. Патогенез. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Клиника Осложнения. Диагностика. Врожденные приобретенные деформации грудной клетки. Переломы ребер, грудины- клиника, диагностика, НП, принципы лечения. Ранения грудной полости- пневмотораксы, гемотораксы НП, диагностика, принципы лечения.  Первая помощь и принципы лечения острых воспалительных заболеваний органов грудной полости. Профилактика и принципы лечения послеродовых лактационных маститов.  Этика фельдшера неотложной медицинской помощи: фельдшер обязан следовать в своем поведении высочайшим нормам морали, защищая и сохраняя жизнь людей, облегчая страдания. |  |  |  |
| **Практическое занятие № 5, 6.**   * работа со студентами в профильном отделении * курация тематических больных с разбором принципов их лечения; изучения, составления плана обследования и лечения больного с различными видами хирургической патологии органов грудной полости; * изучают первую медицинскую помощь и транспортировку пациентов с заболеваниями органов грудной клетки; особенности лечения различных видов хирургической патологии органов грудной полости; * накладывают бинтовые и косыночные повязки на грудную клетку; * накладывают окклюзионную повязку при открытом пневмотораксе; * участвуют в перевязках тематических больных; * составляют наборы инструментов для плевральной пункции. | 6 | 2,3 |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **VI семестр** | | | | |
| **Тема 1.**  **Синдром**  **«Острый живот».**  **Острый**  **аппендицит.**  **Желчнокаменная**  **болезнь.**  **Панкреатит.** | **Содержание**  Хирургические заболевания брюшной стенки и органов брюшной полости. Классификация. Этиология. Патогенез. Понятие «острой живот», заболевания, входящее в состав симптом комплекса "острый живот". Основные клинические симптомы. Особенности диагностики, оказания первой помощи при подозрении на "острый живот". Острым аппендицит. Классификация: катаральный, флегмонозный, гангренозный, с перфорацией и без. Основные клинические проявления острого аппендицита, особенности его течения у детей, стариков и беременных. Принципы лечения. Дифференциальная диагностика. Особенности подготовки к операции и послеоперационный уход.  Желчнокаменная болезнь. Патогенез, этиология заболевания. Клиническая картина. Предрасполагающие факторы. Принципы лечения. Неотложная помощь. Этиология, патогенез. Клиника острого панкреатита. Лечебно-диагностические методы обследования. Лабораторная диагностика. Показания к операции. Виды оперативного вмешательства. Принципы консервативной терапии. | 3 | *1,2,3* | ОК1-13  ПК2.1-2.8 |
| **Практическое занятие № 1**   * работа со студентами в отделении экстренной хирургии; * курация пациентов с острой хирургической патологией живота; * клинический разбор вновь поступивших пациентов с диагнозом «Острый живот»; -отработка физикальных методов обследования живота;   -особенности тактики и лечения различных видов хирургической патологии органов брюшной полости;   * составляют план обследования и лечения больного с различными видами хирургической патологии желчнокаменной болезни и панкреатита. | 6 | 3 |
| **Тема 2,3**  **Синдром «Острый** | **Содержание**  Этиология заболевания, частота, место в | *5* | 2,3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **живот».**  **Острая кишечная непроходимость. Ущемления грыжи живота. Осложнение язвенной болезни и 12-ти перстной кишки** | ургентной хирургии ОКН. Клинические симптомы при разных видах непроходимости. Показания к операции. Принципы хирургического лечения. Понятие о грыжах, причины их возникновения. Виды грыж их классификация. Клиника не ущемленных грыж, способы диагностики. Ведущие симптомы ущемленной грыжи. Оказание первой помощи. Принципы лечения ущемленных грыж.  Этиология, патогенез язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Предрасполагающие факторы осложнения ЯБ. Клиническая картина при язвенном кровотечении, перфорации, пенетрации, стенозе привратника, малигнизации. Тактика фельдшера. Способы транспортировки, принципы консервативного и хирургического лечения. |  |  |  |
| **Тема 4.**  **Синдром «Острый живот». Перитонит. Травмы живота.** | **Содержание**  Анатомо-физиологические особенности брюшины. Причины и классификация перитонитов. Стадии (фазы)течения перитонита - основные клинические - симптомы. Принципы лечения, предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных. Травмы передней брюшной стенки и органов брюшной полости. Классификация. Клиника. Дифференциальная диагностика. Тактика фельдшера. | 2 | 2,3 |
| **Практическое занятие № 2**   * работа со студентами в отделении экстренной хирургии, отделении реанимации; * курация пациентов с перитонитом, перфоративной язвой желудка, ОКН, с грыжами; * изучать диагностику, дифференциальную диагностику; * отрабатывать тактику фельдшера при «о. животе»;   -особенности лечения различных видов хирургической патологии перитонита;   * клинический разбор тематических больных с принципом их лечения;   -составляют план обследования, дополнительного обследования и лечения больного с различными видами хирургической патологии при перитоните и травме живота;   * отрабатывают методику выполнения симптомов «о. живота». | 6 | 2,3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 5.**  **Г еморрагический синдром в абдоминальной хирургии.** | **Содержание**  Понятие о геморрагическом синдроме в абдоминальной хирургии. Классификация. Клинические появления. Причины кровотечений. Характеристика различных видов кровотечений. Симптомы кровопотери: местные и общие. Патогномоничные симптомы различных видов кровотечений. Клинические проявления. Осложнения кровотечения Клиника геморрагического шока. Диагностика. Неотложная медицинская помощь | 4 | 1,2 |  |
|  | **Практическое занятие № 3**  Работа в хирургическом отделении Научить студента:   * Диагностировать кровотечения. * Оценивать тяжесть кровопотери. * Разобрать клинику внутреннего кровотечения, симптомы, неотложную медпомощь при кровотечениях. * Курация больных в хирургическом отделении с клиникой острой кровопотери. | 6 |  |  |
| **Тема 6.**  **Заболевания и повреждения прямой кишки.** | **Содержание**  Понятие о проктологии. Хирургические заболевания прямой кишки. Классификация. Врожденные заболевания прямой кишки. Не воспалительные заболевания прямой кишки( геморрой, анальная трещина, выпадение прямой кишки).Парапроктит. Факторы риска в развитии заболеваний прямой кишки. Этиология. Патогенез. Клиника Осложнения. Диагностика. Методы лечения.  Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода за больными после операций на прямой кишке. Особенности ухода за больными с колостомой.  Особенности асептики и перевязочной техники в проктологии. | 3 | 1,2 |  |
| **Тема 7. Синдром нарушения мочеотделения** | **Содержание**  Понятие об урологии как науке. Основные приемы обследования больных урологического профиля.  Основные клинические признаки травмы мочевыделительной системы; клинические симптомы наиболее частых заболеваний мочевыделительной системы. Принципы | 5 | 2 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | лечения, оказания неотложной помощи при синдроме нарушения мочевыделения; почечной колики, воспалительных заболеваниях. |  |  |  |
| **Практическое занятие № 4**  Работа в профильных отделениях. Курировать пациентов с патологией проктологической, урологической.  Изучить принципы лечения, особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода при хирургических заболеваниях прямой кишки;   * составляют план обследования и лечения больных при хирургических заболеваниях прямой кишки; * изучают особенности асептики и перевязочной техники в проктологии; * наблюдают и разбирают тактику ведения больных с различными видами хирургической патологии прямой кишки; * участвуют в подготовке больных к рентгенологическим, эндоскопическим исследованиям и операциям при хирургической патологии прямой кишки; * участвуют в перевязках проктологических больных; * обучают пациента и его родственников уходу за колостомой. Изучают первую помощь при травмах и инородных телах прямой кишки, первую помощь при кровоточащем и ущемленном геморрое. | 6 | 2,3 |
| **Всего: 194 ч.** | **Т-68**  **ЛПЗ-126-** | **.** |  |
| **Итого:** |  | |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК**

1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля обеспечивается наличием учебного кабинета «Лечение пациентов хирургического профиля»

Практические занятия проводятся в кабинете доклинической практики Южно-Сахалинской городской больницы им. Ф. Анкудинова.

**Оборудование учебных кабинетов для практических занятий:**

*Оборудование учебного кабинета.*

* Рабочее место для обучающегося
* Рабочее место для преподавателя
* Доска классная меловая
* Кушетка медицинская
* Столик для инструментов
* Лежак медицинский
* Столик над кроватный *Фантомы, манекены, тренажеры:*
* Фантом предплечья
* Фантом таза
* Электрический манекен для отработки навыков интубации трахеи
* Высокотехнологический манекен для отработки навыков
* Манекен - тренажер взрослого пострадавшего для удаления инородного тела из верхних *Аппараты, приборы:*
* Отсасыватель хирургический электрический 7Е-А -УЭФО швы
* Ректоскоп с волоконным световодом и осветителем
* Аппарат Боброва/стекло
* Аппарат наркозный
* Аппарат для искусственной вентиляции легких (РО-2,РО-6)
* Аппарат РПА-1,РПА-2
* Аппарат Илизарова
* Электроотсос
* Цистоскоп
* Негатоскоп
* Ларингоскоп универсальный
* Фонендоскоп

*Медицинский хирургический инструментарий и материал:*

* Скальпель остроконечный
* Скальпель брюшистый
* Пинцет (хирургический, анатомический, для наложения скоб)
* Зажимы кровоостанавливающие (с овальными губками, зубчатые, для глубоких полостей, хирургические бельевые, «Москит»)
* Крючок (двузубчатый, трехзубчатый, четырехзубчатый, двусворчатый, без кремальеры)
* Зонд хирургический (желобоватый, пуговчатый, зобный)
* Зонд дуоденальный желудочный
* Жгут Эмарха
* Иглодержатели
* Набор для инструментальной перевязки раны
* Набор для первичной хирургической обработки раны(ПХО)
* Набор для вскрытия поверхностного гнойника
* Набор для (трахеостомии, торакоцентеза, плевральной пункции, для пункции мочевого пузыря, лапароцентеза, для скелетного вытяжения)
* Трубка газоотводная
* Грелка резиновая
* Пузыри резиновые для льда
* Калоприемник и др.
* Судно подкладное
* Биксы
* Шовный материал
* Перевязочный материал *Технические средства обучения:*
* Экран DRAPER Star
* Кронштейн Smart Touch
* Проектор Smart Touch S350
* Ноутбук с лицензионными программными обеспечениями: Windows. Microsoft Office. Kaspersky Endpoint Security. Radmin

*Учебно-наглядные пособия:*

* Имитатор ранений и поражений дыхательных путей
* Модель ноги для наложения хирургических швов
* Модель руки для наложения хирургических швов
* Электронные презентации
* Результаты лабораторных исследований (в норме и при патологии).

1. **Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной**

**литературы**

**Основные источники:**

1. Пряхин В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля. - М.: ГЭОТАР, 2020
2. Рубан Э.Д. Хирургия. - Ростов н/Д.: Феникс, 2019

**Электронно-библиотечная система: «Консультант студента»**

1. Пряхин В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля. - М.: ГЭОТАР. - Режим доступа: <http://dient.medconegelib.ru/book/ISBN9785970454831.html>, 2018
2. Пряхин В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля. - М.: ГЭОТАР. - Режим доступа: <http://client.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452837.html>, 2020
3. Хирургия А. И. Ковалев. - М.: ГЭОТАР. - Режим доступа: <http://dient.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455494.html>, 2019
4. Ачкасов, Е. Е. Хирургические инструменты и аппараты: предназначение и использование: атлас. — М.: ГЭОТАР., 2021

- URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460030.html>

**Дополнительные источники:**

1. Нестеренко Ю.А. Хирургия. - М.: Альянс, 2020
2. Сыромятникова А.В. Руководство к практическим занятиям по хирургии. - М.: Альянс, 2017.
3. Барыкина Н.В., Хирургия, 2018
4. Елисеев, Ю.Ю. Справочник фельдшера [Текст] / Ю.Ю.Елисеев.- М.: ГЭОТАРМЕД, 2002.­387 с.

**Ссылки на электронные источник информации:**

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант».
2. Система «Гарант».
3. **Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоению профессионального модуля ПМ. 02 Лечебная деятельность должно предшествовать изучение дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла: ЕН.01 Информатика, ЕН.02 Математика; общепрофессиональных дисциплин: ОП.01 Здоровый человек и его окружение, ОП.02 Психология, ОП.03 Анатомия и физиология человека, ОП.04Фармакология, ОП.05 Генетика с основами медицинской генетики, ОП.06 Гигиена и экология человека, ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП.08 Основы патологии, ОП.09 Основы микробиологии иммунологии, а

так же ПМ01 Диагностическая деятельность, ПМ.07 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Производственная практика проходит в медицинских организациях стационарного и амбулаторно-поликлинического типов для детей и взрослых.

1. **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю ПМ 02.Лечебная деятельность. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение профессионального цикла. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные**  **профессиональные**  **компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | *Формы и методы контроля и оценки* |
| ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп | - Представление индивидуальных программ медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов в зависимости от возраста, физиологического состояния и характера заболевания. | * устный контроль * тестовый контроль * решение проблемно-ситуационных задач * выполнение фрагмента истории болезни. |
| ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента | - Грамотное определение тактики ведения пациентов различных возрастов и при различных нозологиях на догоспитальном и госпитальном этапах | -фронтальный опрос -тестовый контроль   * решение проблемно-ситуационных задач; * само- и взаимоконтроль; |
| ПК 2.3. Выполнение  лечебных  вмешательств | * Выполнение лечебных вмешательств в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности. * Выполнение требований лечебно­охранительного режима и диетологических принципов лечения. | * решение проблемно-ситуационных задач; * наблюдение и оценка выполнения практических действий * оценка выполнение фрагмента истории болезни. * само- и взаимоконтроль |
| ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения | - Анализ проводимого лечения, изменения состояния здоровья пациента и качества его жизни, оценка действия лекарственных препаратов, своевременная смена плана лечения. | * решение проблемно-ситуационных задач; * само- и взаимоконтроль; * наблюдение и оценка выполнения практических действий |
| ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента | - Ежедневная оценка и анализ состояния пациента, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения | * решение проблемно-ситуационных задач;   -само- и взаимоконтроль;   * оценка выполнение фрагмента истории болезни. * анализ деятельности студентов на производственной практике; |
| ПК 2.6. Организовать специализированный сестринский уход за пациентом | * Своевременное выявление проблем пациента; правильное планирование сестринского ухода за пациентом в зависимости от возраста, пола, нозологии. * Организация взаимодействия с родственниками пациента с соблюдением норм профессиональной этики и обучение их принципам и правилам ухода за пациентом. | * решение проблемно-ситуационных задач; * наблюдение и оценка выполнения практических действий * контроль за соблюдением этико- деонтолгических принципов при общении с пациентом и его родственниками   -само- и взаимоконтроль; |
| ПК 2.7. Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению | - Грамотная и корректная организация психологической помощи и поддержки пациентам и их родственниками, близкому окружению с соблюдением норм профессиональной этики. Создание благоприятной психологической среды для пациента и его родственников при проведении лечения. | -решение проблемно-ситуационных задач;  -само- и взаимоконтроль;   * деловая игра; * оценка выполнение фрагмента истории болезни. * анализ деятельности студентов на производственной практике; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПК 2.8. Оформлять  медицинскую  документацию | - Полнота, точность, грамотность при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями. | - оценка качества заполнения медицинской документации. |
| **Дифференцированные зачеты по МДК и производственной практике.**  **Форма промежуточного контроля - экзамен**  **Итоговая форма контроля по ПМ - экзамен по модулю** | | |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие **ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ** и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | - Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе. | наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | * Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; * Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности. | оценка решения проблемно­ситуационных задач на практических занятиях и производственной практике. наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | * Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях. * Способность анализировать свою профессиональную деятельности и нести ответственность за нее. | оценка решения проблемно­ситуационных задач на практических занятиях. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения  профессиональных задач, профессионального и личностного развития | * Эффективный поиск необходимой информации. * Использование различных источников информации, включая электронные. | оценка защиты реферативных работ.  Соответствие реферата установленным требованиям |
| ОК 5. Использовать информационно­коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | - Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя. | оценка решения ситуационных задач;  защиты рефератов. |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с | - Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе | наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| коллегами, руководством, потребителями | обучения. - Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности. | практических занятиях и производственной практике. |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | - Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности. Умение работать в команде, взаимодействовать со студентами и преподавателями, с коллегами по работе и нести ответственность за результат коллективного труда. | наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях, производственной практике. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | - Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста. | оценка решения ситуационных задач;  защиты рефератов. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | - Анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности. | оценка решения ситуационных задач;  защиты рефератов. |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия | - Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств. | наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе общения студентов с пациентами |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку | - Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов. | наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе общения студентов с пациентами |
| ОК 12. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности | - Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов. | наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе общения студентов с пациентами при выполнении процедур |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | - Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение | наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе обучения |