Филиал Кировского областного государственного профессионального

образовательного бюджетного учреждения

«Кировский многопрофильный техникум» г. Луза

**Рабочая ПРОГРАММа учебной дисциплины**

**ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»**

общепрофессионального цикла

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:

31.02.01 «Лечебное дело»

Луза

2022

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено и одобрено  Предметной (цикловой)  комиссией \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол №11 от «08» июня 2020г.  Председатель ПЦК  / Печёрина Т.Н. / |  |
| Рассмотрено и одобрено  Предметной (цикловой)  комиссией \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20 г.  Председатель ПЦК  / / |  |
| Рассмотрено и одобрено  Предметной (цикловой)  комиссией \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20 г.  Председатель ПЦК  / / |  |
| Автор  // преподаватель КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум».  «09» ноября 2022 г. | Эксперт  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  (подпись) (Ф.И.О.)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (ученая степень или звание, должность, наименование организации, научное звание) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата актуализации | Результаты актуализации | Подпись  разработчика |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **9** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **10** |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии медицинская сестра / медицинский брат.

Учебная дисциплина ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК01, 02, 03  ПК 1.1, 1.3, 2.1. 2.11. | * правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; * объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; * переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу. | * элементы латинской грамматики и способы словообразования; * 500 лексических единиц; * глоссарий по специальности. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
|  | **54** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **36** |
| **Самостоятельная внеаудиторная работа** | **18** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 16 |
| практические занятия | 18 |
| **промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)** | **2** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем**  **в часах** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** |  |
| **Раздел 1. Фонетика. Анатомическая терминология** | | **16** |  |
| **Тема 1.1.**  Введение. Латинский алфавит. | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01, 02, 03  ПК 2.1.,2.11 |
| Введение. Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Общие сведения о медицинской терминологии.  Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога. | 2 |
| **Практические занятия и лабораторные работы** | **2** |
| Практическое занятие «Изучение латинского алфавита. Правила произношения, чтения. Постановка ударения в латинских словах». | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Чтение текстов. | **6** |
| **Тема 1.2.**  Имя существительное первого и второго склонения. | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01, 02, 03  ПК 1.1., 1.3, 2.1.,2.11 |
| Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма.  Определение склонения. Существительные первого, второго склонения. Несогласованное определение. Латинизированные греческие существительные на -on. | 2 |
| **Практические занятия и лабораторные работы** | **2** |
| Практическое занятие «Выполнение упражнений по переводу имен существительных первого, второго склонения». | 2 |
| **Тема 1.3.**  Имя прилагательное. | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01, 02, 03  ПК 1.1., 1.3, 2.1.,2.11 |
| Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой и второй группы. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии. | **2** |
| **Практические занятия и лабораторные работы** | **2** |
| Практическое занятие «Выполнение упражнений по переводу двух групп имен прилагательных». | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Согласование прилагательных с существительными 1 и 2 склонения, перевод словосочетаний, выраженных согласованным определением (прилагательные и существительные 1 и 2 склонения). | **6** |
| **Тема 1.4.** Имя существительное. Третье, четвертое, пятое склонение. | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01, 02, 03  ПК 1.1., 1.3, 2.1.,2.11 |
| 1.Третье склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода третьего склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных третьего склонения. 4-ое и 5ое склонение существительных.  2.Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 3, 4, 5 склонений | 2 |
| **Практические занятия и лабораторные работы** | **2** |
| Практическое занятие «Выполнение упражнений по переводу имен существительных 3,4 и 5 склонений». | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Согласование прилагательных с существительными 3,4 и 5 склонения, перевод словосочетаний, выраженных согласованным определением (прилагательные и существительные 3,4 и 5 склонения) | **6** |
| **Раздел 2. Фармацевтическая терминология** | | **8** |  |
| **Тема 2.1.** Глагол. | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01, 02, 03  ПК 2.1.,2.11 |
| Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта. | **2** |
| **Практические занятия и лабораторные работы** | **2** |
| Практическое занятие «Выполнение упражнений по определению спряжения глагола, образованию форм повелительного и сослагательного наклонения» | 2 |
| **Тема 2.2.** Латинская часть рецепта. | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01, 02, 03  ПК 2.1.,2.11 |
| Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей). | 2 |
| **Практические занятия и лабораторные работы** | **2** |
| Практическое занятие «Оформление латинской части рецепта. Рецептурные сокращения» | 2 |
| **Раздел 3. Клиническая терминология** | | **11** |  |
| **Тема 3.1.** Состав слова | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01, 02, 03  ПК 1.1., 1.3, 2.1.,2.11 |
| Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (далее ТЭ). Важнейшие латинские и греческие приставки. Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты. | 2 |
| **Практические занятия и лабораторные работы** | **2** |
| Практическое занятие «Составление и перевод клинических терминов. Разбор терминов на терминоэлементы». | 2 |
| **Тема 3.2.** Структура клинических терминов | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01, 02, 03  ПК 1.1., 1.3, 2.1.,2.11 |
| Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении. | **2** |
| **Практические занятия и лабораторные работы** | **2** |
| Практическое занятие «Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы». | 2 |
| **Тема 3.3.** Профессиональные выражения | **Содержание учебного материала** | **3** | ОК 01, 02, 03  ПК 1.1., 1.3, 2.1.,2.11 |
| Терминологическое словообразование. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы. | 1 |
| **Практические занятия и лабораторные работы** |  |
| Практическое занятие «Профессиональные медицинские выражения на латинском языке». | 2 |
| **Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)** | | **2** |  |
| **Всего:** | | **36** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Основ латинского языка с медицинской терминологией, оснащенный оборудованием: столы и стулья для преподавателя и студентов, доска классная, шкаф для хранения учебных наглядных пособий, учебно-методические материалы.

Учебно-программная документация: рабочая программа, тематический план.

Учебные наглядные пособия: таблицы (фонетические, морфологические,  
грамматические).

Учебно-методические материалы: учебно-методические комплексы, контролирующие и обучающие программы, контрольно-оценочные средства.

Технические средства обучения: видеоматериалы, ноутбук.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Печатные издания**

1.Городкова Ю.И. Латинский язык (для медицинских и  
фармацевтических колледжей и училищ): учебник [Текст] – 27 –е изд., стер.  
– Москва: КНОРУС, 2019 -260 с.- (Среднее профессиональное образование)  
ISBN978-5-406-06300-2

2. Городкова, Ю.И. Латинский язык. – Ростов н/Д, Феникс, 2016.

3. Панасенко, Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией. – М.: ООО Издательская группа «ГЭОТАР - Медиа», 2015.

**3.2.2. Дополнительные источники**

1.ШверевА.А.; Муранова М.И. Словарь латинско-русский, русско-латинский для медицинских колледжей [Текст]: серия медицина, издание 6  
стереотипное Ростов-на-Дону, «Феникс», 2015

2. Марцелли А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии [Текст]:/ А.А. Марцелли. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. -380, (1) с. – (Среднее профессиональное образование). Допущено Министерством  
образования Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| Элементы латинской грамматики и способы словообразования. | Знание и правильность написания элементов латинской грамматикии способов словообразования  Правильность написания лексического минимума. | Тестирование  Терминологический диктант Выполнение упражнений Выполнение заданий |
| 500 лексических единиц. | Правильность написания лексического минимума. | |  | | --- | |  |   Тестирование Терминологический диктант |
| Глоссарий по специальности. | Знание глоссария по специальности.  Правильность написания лексического минимума. | Тестирование, Терминологический диктант |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| Правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины. | Правильность чтения и письма на латинском языке медицинских, анатомических и клинических терминов | Тестирование  Терминологический диктант  Выполнение упражнений |
| Объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам. | Правильность объяснения терминов по знакомым терминоэлементам | |  | | --- | |  |   Тестирование  Терминологический диктант  Выполнение упражнений  Выполнение заданий |
| Переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу. | Правильность перевода рецептов и оформления их по заданному нормативному образцу | Тестирование  Выполнение упражнений  Выполнение заданий |