Филиал Кировского областного государственного профессионального

образовательного бюджетного учреждения

«Кировский многопрофильный техникум» г. Луза

**Рабочая ПРОГРАММа учебной дисциплины**

**ОП.03 «Основы патологии»**

общепрофессионального цикла

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:

31.02.01 «Лечебное дело»

Луза

2022

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено и одобрено  Предметной (цикловой)  комиссией \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол №11 от «08» июня 2020г.  Председатель ПЦК  / Печёрина Т.Н. / |  |
| Рассмотрено и одобрено  Предметной (цикловой)  комиссией \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20 г.  Председатель ПЦК  / / |  |
| Рассмотрено и одобрено  Предметной (цикловой)  комиссией \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20 г.  Председатель ПЦК  / / |  |
| Автор  // преподаватель КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум».  «09» ноября 2022 г. | Эксперт  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  (подпись) (Ф.И.О.)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (ученая степень или звание, должность, наименование организации, научное звание) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата актуализации | Результаты актуализации | Подпись  разработчика |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **5** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **12** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **13** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД. 04 «Основы патологии»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.03 «Основы патологии» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии медицинская сестра/медицинский брат.

Учебная дисциплина ОП.03 «Основы патологии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК1, ОК 2, ОК 3, ОК 9, ОК 12.

**1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК1, ОК 2, ОК3, ОК9, ОК 12  ПК 1.1-1.3, ПК2.1--2.8  ПК 3.1-3.3 | определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; | общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; |
| ОК1, ОК 2, ОК3, ОК9, ОК 12  ПК 1.1-1.3, ПК2.1--2.8  ПК 3.1-3.3 | определять морфологию патологически измененных тканей и органов | структурно - функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; |
| ОК1, ОК 2, ОК3, ОК9, ОК 12  ПК 1.1-1.3, ПК2.1--2.8  ПК 3.1-3.3 |  | клинические проявления воспалительных реакций, форм воспаления; |
| ОК1, ОК 2, ОК3, ОК9, ОК 12  ПК 1.1-1.3, ПК2.1--2.8  ПК 3.1-3.3 |  | клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма; |
| ОК1, ОК 2, ОК3, ОК9, ОК 12  ПК 1.1-1.3, ПК2.1--2.8  ПК 3.1-3.3 |  | стадии лихорадки |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **54** |
| **Самостоятельная внеаудиторная нагрузка** | **18** |
| **Всего аудиторной нагрузки** | **36** |
| в том числе: | - |
| теоретическое обучение | 18 |
| практические занятия | 18 |
|  |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **раздела и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности**  **обучающихся** | **Объем в часах** | **Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Общая нозология** | | **1** |  |
| **Тема 1.1.**  Предмет и задачи патологии. Введение в нозологию. | **Содержание учебного материала** | **1** |  |
| Пред­мет и за­да­чи па­то­ло­гии, ее связь с ме­ди­ко-био­ло­ги­че­ски­ми и кли­ни­че­ски­ми дис­ци­п­ли­на­ми.  Зна­че­ние дис­ци­п­ли­ны для фор­ми­ро­ва­ния про­фес­сио­наль­но­го мыш­ле­ния спе­циа­ли­ста. Понятие о патологическом процессе, патологической реакции, патологическом состоянии, типовом патологическом процессе.  Но­зо­ло­гия как ос­но­ва кли­ни­че­ской па­то­ло­гии. Ха­рак­те­ри­сти­ка по­ня­тия “по­вре­ж­де­ние” как ос­но­вы па­то­ло­гии клет­ки.  Связь на­ру­ше­ний об­ме­на ве­ществ, струк­ту­ры и функ­ции с по­вре­ж­де­ни­ем кле­ток. Ос­нов­ные при­чи­ны по­вре­ж­де­ния.  Об­щая этио­ло­гия бо­лез­ней. По­ня­тие о фак­то­рах рис­ка. Зна­че­ние внеш­них и внут­рен­них фак­то­ров.  Па­то­ге­нез и мор­фо­ге­нез бо­лез­ней. Периоды болезни. По­ня­тия «сим­пто­мы» и «син­дро­мы», их кли­ни­че­ское зна­че­ние. Исходы болезни. Терминальное состояние. | 1 | ОК1, ОК 2, ОК3, ОК9, ОК 12  ПК 1.1-1.3, ПК2.1--2.8  ПК 3.1-3.3 |
| **Самостоятельная работа**  1  2 | **2** |  |
|  | **Раздел 2. Общепатологические процессы** | **13** |  |
| **Тема 2.1.** Альтерация. Па­то­ло­гия об­ме­на ве­ществ. | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| Альтерация, понятие, виды.  Дистрофия – определение, сущность. Причины развития дистрофий, механизмы развития. Классификация дистрофий.  Паренхиматозные дистрофии – белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные.  Мезенхимальные или стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жировые, углеводные).  Смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов. | 1 | ОК1, ОК 2, ОК3, ОК9, ОК 12  ПК 1.1-1.3, ПК2.1--2.8  ПК 3.1-3.3 |
| **Практические занятия и лабораторные работы** | **1** |  |
| Изучение клинико-морфологических признаков различных видов дистрофии, механизмов развития, исходов.  Изучение микро- и макропрепаратов. | 1 |  |
|  | **Самостоятельная работа**  1  2 | **2** |  |
| **Тема 2.2.**  Альтерация. Некроз. | **Содержание учебного материала** | **3** |  |
| Смерть клетки как исход ее повреждения, виды.  Апоптоз – генетически запрограммированный процесс.  Некроз – омертвение тканей.  Исходы некроза: благоприятный и неблагоприятный. | 1 | ОК1, ОК 2, ОК3, ОК9, ОК 12  ПК 1.1-1.3, ПК2.1--2.8  ПК 3.1-3.3 |
| **Практические занятия и лабораторные работы** | 2 |  |
| Изучение макроскопической и микроскопической характеристики некроза. Виды некроза: коагуляционный (гангрена – сухая, влажная, пролежень; инфаркт) и колликвационный некроз.  Изучение микро- и макропрепаратов. | 2 |  |
| **Тема 2.3.**  Воспаление | **Содержание учебного материала** | **3** |  |
| Об­щая ха­рак­те­ри­сти­ка вос­па­ле­ния. Терминология.  При­чи­ны и ус­ло­вия воз­ник­но­ве­ния вос­па­ле­ния.  Воспаление и реактивность организма.  Основные признаки вос­па­ле­ния. Ос­нов­ные ком­по­нен­ты вос­па­ли­тель­но­го про­цес­са.  Стадии воспаления. Местные и общие проявления воспаления.  Острое и хро­ни­че­ское вос­па­ле­ние: при­чи­ны, па­то­ге­нез, кле­точ­ные коо­пе­ра­ции; мор­фо­ло­ги­че­ские ви­ды и ис­хо­ды.  Роль вос­па­ле­ния в па­то­ло­гии. | 1 | ОК1, ОК 2, ОК3, ОК9, ОК 12  ПК 1.1-1.3, ПК2.1--2.8  ПК 3.1-3.3 |
| **Практические занятия и лабораторные работы** | **2** |  |
| Изучение различных видов воспаления. Изучение микро- и макропрепаратов. | 2 |  |
| **Самостоятельная работа**  1  2 | **2** |  |
| **Тема 2.4.**  Расстройство кровообращения | **Содержание учебного материала** | **1** |  |
| Понятие о микроциркуляторном русле, причины и механизмы нарушений микроциркуляции.  Патология органного (регионарного) кровообращения: артериальная гиперемия, венозная гиперемия, ишемия.  Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легких, печени, почках).  Нарушение реологических свойств крови.  Тромбоз, характеристика понятия, общебиологическое и индивидуальное значение. Исходы тромбоза.  Эмболия. Виды эмболов. Последствия эмболии.  Тромбоэмболический синдром.  Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз.  Нарушения целостности сосудистой стенки: кровотечения и кровоизлияния, причины, клинические проявления. | 1 | ОК1, ОК 2, ОК3, ОК9, ОК 12  ПК 1.1-1.3, ПК2.1--2.8  ПК 3.1-3.3 |
|  | **Самостоятельная работа**  1  2 | **2** |  |
| **Тема 2.5.**  Опухоли | **Содержание учебного материала** | **1** |  |
| Опу­хо­ли. Ха­рак­те­ри­сти­ка опу­хо­ле­во­го про­цес­са. Фак­то­ры рис­ка опу­хо­ле­во­го про­цес­са.  Пре­до­пу­хо­ле­вые (пред­ра­ко­вые) со­стоя­ния и из­ме­не­ния, их сущ­ность и мор­фо­ло­ги­че­ская ха­рак­те­ри­сти­ка.  Этио­ло­гия и па­то­ге­нез опу­хо­лей. Кан­це­ро­ген­ные аген­ты.  Ос­нов­ные свой­ст­ва опу­хо­ли. Морфогенез опухоли. Морфологический атипизм. Ви­ды рос­та опу­хо­ли.  Доб­ро­ка­че­ст­вен­ные и зло­ка­че­ст­вен­ные опу­хо­ли: раз­но­вид­но­сти и срав­ни­тель­ная ха­рак­те­ри­сти­ка. Метастазирование. Рецидивирование опухолей.  Действие опухолей на организм человека.  Рак, его ви­ды. Сар­ко­ма, ее ви­ды.  Опу­хо­ли ме­ла­ни­ноб­ра­зую­щей тка­ни. | 1 | ОК1, ОК 2, ОК3, ОК9, ОК 12  ПК 1.1-1.3, ПК2.1--2.8  ПК 3.1-3.3 |
| **Самостоятельная работа**  1  2 | **2** |  |
| **Тема 2.6.**  Патология терморегуляции. Лихорадка. | **Содержание учебного материала** | **1** |  |
| Типовые фор­мы на­ру­ше­ния терморегуляции. Основные формы расстройств теплорегуляции: гипер- и гипотермия.  Струк­тур­но-функ­цио­наль­ные рас­строй­ства в ор­га­низ­ме.  Те­п­ло­вой удар. Сол­неч­ный удар. При­спо­со­би­тель­ные ре­ак­ции ор­га­низ­ма при ги­пер­тер­мии.  Ги­по­тер­мия: ви­ды, ста­дии и ме­ха­низ­мы раз­ви­тия. Струк­тур­но-функ­цио­наль­ные рас­строй­ства в ор­га­низ­ме. При­спо­со­би­тель­ные ре­ак­ции при ги­по­тер­мии.  Ли­хо­рад­ка. При­чи­ны ли­хо­ра­доч­ных ре­ак­ций; ин­фек­ци­он­ные и не­ин­фек­ци­он­ные ли­хо­рад­ки. Пи­ро­ген­ные ве­ще­ст­ва.  Ста­дии ли­хо­рад­ки. Фор­мы ли­хо­рад­ки в за­ви­си­мо­сти от сте­пе­ни подъ­е­ма тем­пе­ра­ту­ры и ти­пов тем­пе­ра­тур­ных кри­вых.  Струк­тур­но-функ­цио­наль­ные изменения при ли­хо­рад­ке.  Роль нерв­ной, эн­док­рин­ной и им­мун­ной сис­тем в раз­ви­тии ли­хо­рад­ки.  От­ли­чие ли­хо­рад­ки от ги­пер­тер­мии.  Клиническое значение лихорадки. | 1 | ОК1, ОК 2, ОК3, ОК9, ОК 12  ПК 1.1-1.3, ПК2.1--2.8  ПК 3.1-3.3 |
|  | **Самостоятельная работа**  1  2 | **2** |  |
| **Тема 2.7.**  Компенсаторно-приспособительные реакции | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| Приспособление и компенсация: понятия, определение. Виды компенсаторных реакций. Стадии компенсаторных реакций. Процессы, которые лежат в основе компенсации: регенерация, гипертрофия, гиперплазия. Регенерация, уровни. Способность тканей к регенерации. Заживление ран. Гипертрофия: рабочая, викарная, нейрогуморальная. Исходы регенерации. Гиперплазия. Понятие метаплазии, значение для организма. | 2 | ОК1, ОК 2, ОК3, ОК9, ОК 12  ПК 1.1-1.3, ПК2.1--2.8  ПК 3.1-3.3 |
| **Самостоятельная работа**  1  2 | **1** |  |
| **Раздел 3. Частная патология** | | **22** |  |
| **Тема 3.1.**  Патология дыхания | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| Проявления патологии органов дыхания: нарушение проведения воздуха, нарушение газообмена, повреждение дыхательного центра.  Болезни органов дыхания: воспалительные и невоспалительные. Бронхопневмония, крупозная пневмония. Этиология, стадии развития.  Общие признаки заболеваний органов дыхания. Одышка, кашель, асфиксия. Периодическое дыхание. Пневмоторакс.  Деструктивные заболевания легких.  Нарушение внутреннего дыхания – гипоксия. | 1 | ОК1, ОК 2, ОК3, ОК9, ОК 12  ПК 1.1-1.3, ПК2.1--2.8  ПК 3.1-3.3 |
| **Практические занятия и лабораторные работы** | **3** |  |
| Изучение причин и признаков патологии органов дыхания по макро- и микропрепаратам. Компенсаторно-приспособительные реакции.  Профилактика заболеваний органов дыхания. | 3 |  |
| **Самостоятельная работа**  1  2 | **1** |  |
| **Тема 3.2.**  Патология сердечно-сосудистой системы | **Содержание учебного материала** | **5** |  |
| Причины заболеваний сердечно-сосудистой системы.  Нарушение автоматизма и возбудимости, нарушение проводимости.  Болезни сердца: воспалительные и невоспалительные.  Клинико-морфологическая характеристика патологических процессов при заболеваниях сердца.  Стадии инфаркта миокарда.  Сердечная недостаточность.  Компенсаторные механизмы при заболеваниях сердца, исходы.  Проявления декомпенсации сердечной деятельности.  Патология сосудов. Атеросклероз. Причины и стадии развития атеросклероза. Исходы атеросклероза.  Гипертоническая болезнь, стадии гипертонической болезни.  Первичная (идиопатическая) и вторичная (симптоматическая) гипертензия. Гипотонические состояния (сосудистая недостаточность): обморок, коллапс, шок. | 2 | ОК1, ОК 2, ОК3, ОК9, ОК 12  ПК 1.1-1.3, ПК2.1--2.8  ПК 3.1-3.3 |
| **Практические занятия и лабораторные работы** | **3** |  |
| Изучение патологии сердца и сосудов по микро- и макропрепаратам. | 3 |  |
| **Самостоятельная работа**  1  2 | **1** |  |
| **Тема 3.3.**  Патология крови | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| Патология крови: патология плазмы крови и патология форменных элементов. Нарушение объема циркулирующей крови, изменение кислотности крови, кислотно-основное состояние, осмотическое давление крови.  Растворы с различным осмотическим давлением, используемые в медицине. Патология эритроцитов: эритроцитоз, эритропения, эритремия, гемолиз.  Виды анемий.  Патология лейкоцитов: лейкоцитоз, лейкемия, лейкопения, лимфогранулематоз. Патология тромбоцитов: тромбоцитоз, тромбопения, болезнь Верльгофа. |  | ОК1, ОК 2, ОК3, ОК9, ОК 12  ПК 1.1-1.3, ПК2.1--2.8  ПК 3.1-3.3 |
| **Практические занятия и лабораторные работы** | **2** |  |
| Изучение патологии крови по макро- и микропрепаратам. | 2 | ОК1, ОК 2, ОК3, ОК9, ОК 12  ПК 1.1-1.3, ПК2.1--2.8  ПК 3.1-3.3 |
| **Самостоятельная работа**  1  2 | **1** |  |
| **Тема 3.4.**  Патология органов мочевыделения | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| Изменение количества мочи и ритма мочеиспускания.  Изменение состава мочи.  Болезни почек и мочевыводящих путей: гломерулонефрит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь, почечная недостаточность.  Причины заболеваний мочевыводящей системы, основные клинические и мочевые симптомы. | 2 | ОК1, ОК 2, ОК3, ОК9, ОК 12  ПК 1.1-1.3, ПК2.1--2.8  ПК 3.1-3.3 |
| **Практические занятия и лабораторные работы** | **2** |  |
| Изучение патологии мочевыделительной системы по микро- и макропрепаратам. | 2 |  |
| **Самостоятельная работа**  1  2 | **1** |  |
| **Тема 3.5.**  Патология органов пищеварения | **Содержание учебного материала** | **5** |  |
| Патология органов пищеварения: причины, общие проявления.  Болезни органов пищеварения: воспалительные и невоспалительные.  Гастрит: с пониженной кислотностью, с повышенной кислотностью, причины, морфологические изменения. Ахилия.  Язвенная болезнь, причины, возможные осложнения: кровотечение, перфорация, пенетрация, перитонит.  Панкреатит.  Воспаление кишечника.  Гепатит, причины, клинико-морфологические изменения. | 2 | ОК1, ОК 2, ОК3, ОК9, ОК 12  ПК 1.1-1.3, ПК2.1--2.8  ПК 3.1-3.3 |
| **Практические занятия и лабораторные работы** | **3** |  |
| Изучение патологии органов пищеварения по макро- и микропрепаратам. | 3 |  |
| **Самостоятельная работа**  1  2 | **1** |  |
| **Всего аудиторной нагрузки** | | **36** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы патологии», оснащенный оборудованием:

столы, стулья для преподавателя и студентов, шкафы для хранения учебно-наглядных пособий (плакаты, фотографии, фотоснимки, рентгеновские снимки, схемы, таблицы, макропрепараты, микропрепараты) и учебно-методической документации, доска классная;

техническими средствами обучения: комплект технических средств для показа фильмов, слайдов (компьютер, мультимедийный проектор, экран)

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

**3.2.1. Печатные издания:**

1. Ремизов И.В., Основы патологии для медицинских колледжей (СПО), ООО «Издательство КноРус», 2015

2. И.В. Алабин, В.П. Митрофаненко, «Основы патологии», учебник + CD, ГЕОТАР-Медиа, 2014 - 272 с.

**3.2.2. Дополнительные источники:**

Патологическая анатомия. Атлас. Под ред. О.В. Зайратьянца М.-ГЭОТАР-Медиа, 2010

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
| знания:  - общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;  - структурно - функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;  - клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления;  - клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;  - стадии лихорадки | - грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных знаний;  - полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов;  - демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий;  экспертная оценка знаний микро- и макропрепаратов |
| умения:  - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;  - определять морфологию патологически измененных тканей и органов | - правильность определения морфологии патологически измененных тканей и органов;  - правильность определения клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах | Экспертная оценка выполнения практических заданий;  экспертная оценка знаний микро- и макропрепаратов |