Филиал Кировского областного государственного профессионального

образовательного бюджетного учреждения

«Кировский многопрофильный техникум» г. Луза

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

«**ПМ 02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности»**

**МДК.02.02.** Лечение пациентов терапевтического профиля

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:31.02.01 «Лечебное дело»

Луза

2022

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено и одобрено  Предметной (цикловой)  комиссией \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол №11 от «08» июня 2020г.  Председатель ПЦК  / Печёрина Т.Н. / |  |
| Рассмотрено и одобрено  Предметной (цикловой)  комиссией \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20 г.  Председатель ПЦК  / / |  |
| Рассмотрено и одобрено  Предметной (цикловой)  комиссией \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20 г.  Председатель ПЦК  / / |  |
| Автор  КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум»  «09» ноября 2022 г. | Эксперт  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  (подпись) (Ф.И.О.)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (ученая степень или звание, должность, наименование организации, научное звание) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата актуализации | Результаты актуализации | Подпись  разработчика |
| 31.08.2022 |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МДК

5

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК 6
2. [СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК 7](#bookmark12)
3. [УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК 33](#bookmark15)
4. [КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК (ВИДА 37](#bookmark20)

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ  
ПМ 02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности**

**МДК 02.02. «Лечение пациентов терапевтического профиля»**

1. **Область применения программы**

Программа МДК - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): лечебно- диагностической деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

**1.2 Цели и задачи МДК: - требования к результатам освоения МДК**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения МДК должен **иметь практический опыт:**

* Назначения лечения и определения тактики ведения пациента терапевтического профиля;
* Выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
* Организации специализированного ухода за пациентами терапевтического профиля при различной патологии с учетом возраста;
* Оказания медицинских услуг в терапии **уметь:**
* Проводить дифференциальную диагностику заболеваний пациентов терапевтического профиля;
* Определять тактику ведения пациента терапевтического профиля;
* Назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение пациентам терапевтического профиля;
* Определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
* Применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
* Определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно­профилактическое учреждение;
* Проводить лечебно-диагностические манипуляции;
* Проводить контроль эффективности лечения;
* Осуществлять уход за пациентами при заболеваниях пациентам терапевтического профиля с учетом возраста.

**знать:**

* Принципы лечения и ухода в терапии;
* Фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
* Показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;
* Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
* Особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп.

**1.3. Количество часов на освоение программы МДК:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **372** часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **248** часов; самостоятельной работы обучающегося - **124** часа производственной практики - 4 нед.

Форма промежуточной аттестации по окончании 4, 6 семестров - дифференцированный зачет Итоговая промежуточная аттестация по окончании 5 семестра - экзамен **Итоговая аттестация - экзамен по модулю по ПМ 02. Лечебная деятельность**

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02.**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентом видом профессиональной деятельности (ВПД) «Лечебная деятельность», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Код | Наименование результата обучения |
| ПК 2.1. | Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп. |
| ПК 2.2. | Определять тактику ведения пациента. |
| ПК 2.3. | Выполнять лечебные вмешательства. |
| ПК 2.4. | Проводить контроль эффективности лечения. |
| ПК 2.5. | Осуществлять контроль состояния пациента. |
| ПК 2.6. | Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. |
| ПК 2.7. | Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению. |
| ПК 2.8. | Оформлять медицинскую документацию. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей . |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК**

**3.1. Тематический план МДК 02.02. «Лечение пациентов терапевтического профиля»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды**  **профессиональных**  **компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля\*** | **Всего**  **часов**  *(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | | | **Практика** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | | **Самостоятельная**  **работа**  **обучающегося** | | **Учебная,**  часов | **Производственная (по профилю специальности),**  часов  *(если*  *предусмотрена рассредоточенн ая практика)* |
| **Всего,**  часов | **в т.ч.**  **лабораторные работы и практические занятия,**  часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**  часов | **Всего,**  часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**  часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **ПК 2.1. ПК 2.8.** | **ПМ 02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности**  **деятельностидеятельности** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **МДК 02.02. Лечение пациентов терапевтического профиля** |  | **288** | **204** |  |  |  |  | **4 нед -144 ч** |
|  | **Всего** |  | **288** | **204** |  |  |  |  |  |

**3.2. Содержание обучения МДК 02.01.01 Лечение пациентов  
терапевтического профиля ПМ 02.Лечебная деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **IV семестр** | | | | |
| **Наименование**  **разделов**  **профессионального модуля (ПМ), и тем** | **Содержание учебного материала, и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем**  **часов** | **Уровень**  **освоения** | **Формиру емые общие компетен ции и ПК** |
| **Тема № 1.**  **Методы исследования пациентов с заболеваниями органов дыхания. Лечение трахеитов, острого и хронического бронхита.**  **Лечение**  **бронхиальной**  **астмы.** | **Содержание:**  Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения трахеитов, острых и хронических бронхитов, Бронхиальной астмы. Этиология, патогенез, клиника, осложнения. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Профилактика вредных привычек Принципы лечения в период приступов, принципы лечения в межприступный период (ступенчатый приступ лечения, особенности лечения в зависимости от формы бронхиальной астмы).Распространенность бронхиальной астмы в Сахалинской области. Этиология. Формы. Клиническая картина приступа бронхиальной астмы. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Использование карманного ингалятора, небулайзера.  Соблюдение этики и деонтологии при оказании неотложной помощи при бронхиальной астме. Курение как фактор развития бронхиальной астмы | 2 | 2 | ОК 1 - 9 ОК 11 ОК 12 ПК2.1-2.8. |
| **Практическое занятие № 1**  Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения острых и хронических бронхитов, бронхиальной астмы. Этиология, клиника, диагностика. Методы коррекции | 2/4 | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| дыхательной недостаточности. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения бронхиальной астмы, понятие, факторы риска, клиника. Методы коррекции дыхательной недостаточности. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Профилактика вредных привычек  Занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики, пульмонологическом отделении стационара. Студенты курируют пациентов, составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний, заполняют листы назначений, выполняют лечебные манипуляции, определяют план ухода за пациентами.  Симптомы и профилактика Дельта­штамма коронавирусной инфекции (COVID- 19).  Безопасность пациента и медперсонала при осуществлении диагностической деятельности. |  |  |  |
| **Самостоятельная работа:**   1. Создать презентацию. 2. Составить алгоритм неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы. 3. Изучить материал учебника, лекции | *4*  2  1  1 |  |  |
| **Содержание:**  Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения ХОБЛ, эмфиземы легких, понятие, факторы риска, клиника. Методы коррекции дыхательной недостаточности. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Профилактика вредных привычек при ХОБЛ. | 2 | 1,2 |  |
| **Практическое занятие № 2**  Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения | 2/4 | 2,3 |  |

**Тема № 2 Лечение ХОБЛ, эмфиземы легких.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ХОБЛ и эмфиземы лёгких. Этиология, клиника, диагностика. Методы коррекции дыхательной недостаточности. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.  Занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики, пульмонологическом отделении стационара. Студенты курируют пациентов, составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний, заполняют листы назначений, выполняют лечебные манипуляции, определяют план ухода за пациентами. Профилактика вредных привычек при ХОБЛ.  Симптомы и профилактика коронавирусной инфекции по (COVID- 19).  Безопасность пациента и медперсонала при осуществлении диагностической деятельности. |  |  |  |
|  | **Самостоятельная работа:**   1. Создать презентацию по теме 2. Составить алгоритм обследования пациентов с ХОБЛ. 3. Работа над курсовыми работами. | *4*  1  1  2 |  |  |
| **Тема № 3.**  **Лечение**  **пневмоний.** | **Содержание:**  Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения пневмоний. Этиология.  Распространенность бронхиальной астмы в Сахалинской области. Патогенез. Клиническая картина заболеваний. Лабораторная и рентгенологическая диагностика. Методы коррекции дыхательной недостаточности. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской | 2 | 1,2 | ОК 1 - 9 ОК 11 ОК 12 ПК 2.1-2.8 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | документации.  Этика и деонтология фельдшера при объективном обследовании пациента с пневмонией. Курение как фактор риска развития пневмонии. |  |  |  |
|  | **Практическое занятие № 3 Лечение пневмоний.**  Занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики, пульмонологическом отделении стационара. Студенты курируют пациентов, составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний, заполняют листы назначений, выполняют лечебные | 2/4 | 2,3 |  |
|  | манипуляции, определяют план ухода за пациентами. Курение как фактор риска |  |  |  |
|  | развития пневмонии.  Симптомы и профилактика коронавирусной инфекции по (COVID- 19).  Безопасность пациента и медперсонала |  |  |  |
|  | при осуществлении диагностической деятельности. |  |  |  |
|  | **Самостоятельная работа:** | *4* |  |  |
|  | 1. Написать фрагмент истории | 1 |  |  |
|  | болезни по теме |  |  |  |
|  | 2. Составить дифференциально- | 2 |  |  |
|  | диагностическую таблицу по |  |  |  |
|  | пневмониям. |  |  |  |
|  | 3. Изучить материал учебника, | 1 |  |  |
|  | лекции |  |  |  |
| **Тема № 4.** | **Содержание:** | 2 | 1,2 |  |
| **Лечение абсцесса** | Медикаментозная коррекция и |  |  |  |
| **легких и гангрены,** | немедикаментозные методы лечения |  |  |  |
| **бронхоэктатическо** | абсцесса легких и гангрены легких. |  |  |  |
| **й болезни. Лечение** | бронхоэктатической болезни. Этиология. |  |  |  |
| **плевритов, рака** | Патогенез. Клинические симптомы. |  |  |  |
| **легкого,** | Лабораторные и рентгенологические |  |  |  |
| **дыхательной** | исследования Методы коррекции |  |  |  |
| **недостаточности** | дыхательной недостаточности. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль |  |  |  |
|  | пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая |  |  |  |
|  | помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Профилактика вредных привычек при абсцессе легких и бронхоэктатической болезни, гангрены. |  |  |  |
|  | **Практическое занятие № 4** | 2/4 | 2,3 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Лечение абсцесса легких, гангрены, бронхоэктатической болезни.**  Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения абсцесса, гангрены, БЭБ, рака легкого. Этиология. Патогенез. Клиническая картина заболеваний. Лабораторная и рентгенологическая диагностика. Методы коррекции дыхательной недостаточности. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.  Занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики, пульмонологическом отделении стационара. Студенты курируют пациентов, составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний, заполняют листы назначений, выполняют лечебные манипуляции, определяют план ухода за пациентами. Профилактика вредных привычек при абсцессе легких и бронхоэктатической болезни, гангрены. Симптомы и профилактика коронавирусной инфекции по (COVID- 19).  Безопасность пациента и медперсонала при осуществлении диагностической деятельности. |  |  |  |
|  | **Самостоятельная работа:**   1. Создать презентацию по теме 2. Составить дифференциально­диагностическую таблицу по нагноительным заболеваниям легких. 3. Подготовить доклад (Влияние вредных привычек на развитие заболевания.) | *4*  2  1  1 |  |  |
| **Тема № 5 Лечение острой ревматической лихорадки.** | **Содержание:**  Принципы лечения острой ревматической лихорадки. Этиология. Патогенез. Классификация. Основные клинические проявления. Диагностика острой ревматической лихорадки. Осложнения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. | 2 | 1,2 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Профилактика вредных привычек. |  |  |  |
| **Практическое занятие № 5 Лечение острой ревматической лихорадки.**  Принципы лечения острой ревматической лихорадки. Этиология. Патогенез. Классификация. Основные клинические проявления. Диагностика острой ревматической лихорадки. Осложнения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики, кардиологическом отделении стационара. Студенты курируют пациентов, составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний, заполняют листы назначений, выполняют лечебные манипуляции, определяют план ухода за пациентами, оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами, дают прогноз развития заболевания. Профилактика вредных привычек. | 2/4 | 2 |
| **Самостоятельная работа:**   1. Составить таблицу по теме 2. Подготовить презентацию по теме 3. Составить алгоритм выполнения манипуляции. 4. Работа над курсовыми работами. | *5*  1  1  1  2 |  |
| **Тема № 6 Лечение приобретенных пороков сердца.** | **Содержание:** Принципы лечение пороков сердца. Этиология. Нарушения гемодинамики. Клиническая картина. Выполнение лечебных вмешательств. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль | 2 | 1,2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации. Курение как фактор развития пороков сердца. |  |  |  |
|  | **Практическое занятие № 6 Лечение приобретенных пороков сердца.**  Занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики, кардиологическом отделении стационара. Студенты курируют пациентов, составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний, заполняют листы назначений, выполняют лечебные манипуляции, определяют план ухода за пациентами, оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами, дают прогноз развития заболевания. Курение как фактор развития пороков сердца. | 2/4 | 2,3 |  |
|  | **Самостоятельная работа:**   1. Составить таблицу по теме «Дифференциальная диагностика пороков сердца». 2. Подготовить презентацию по теме. 3. Подготовить доклад «Влияние вредных привычек на развитие заболевания» | *5*  1  *2*  2 |  |  |
| **Тема № 7**  **Лечение**  **эндокардитов,**  **миокардитов.**  **Лечение**  **перикардитов,**  **миокардиодист-**  **рофий,**  **кардиомипатий** | **Содержание:**  Принципы лечения эндокардитов, миокардитов. перикардитов, миокардиодистрофия, кардиомиопатий. Этиология и предрасполагающие факторы. Классификация. Клинические синдромы и симптомы. Лабораторные и функциональные методы исследования. Выполнение лечебных вмешательств. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации. Профилактика вредных привычек. | *2* | 1,2 |  |
|  | **Практическое занятие № 7 Лечение эндомиоперикардитов, миокардиодистрофии, кардиомиопатий.**  Занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики, кардиологическом отделении стационара. | *2/4* | 2 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Студенты курируют пациентов, составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний, заполняют листы назначений, выполняют лечебные манипуляции, определяют план ухода за пациентами, оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами, дают прогноз развития заболевания. Профилактика вредных привычек. |  |  |  |
| **Самостоятельная работа:**   1. Подготовить презентацию по теме. 2. Составить алгоритм выполнения манипуляции 3. Работа над курсовыми работами. | *4*  2  1  1 |  |
| **Тема № 8 Лечение артериальной гипертензии** | **Содержание:**  Принципы лечения артериальной гипертензии.  Этиология и патогенез. Стадии артериальной гипертензии. Клинические симптомы. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации. Соблюдение деонтологии при оказании неотложной помощи при гипертоническом кризе. Курение как фактор развития АГ. | 2 | *1.2* |
| **Практическое занятие № 8 Лечение артериальной гипертензии.**  Занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики, кардиологическом отделении стационара. Студенты курируют пациентов, составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний, заполняют листы назначений, выполняют лечебные манипуляции, определяют план ухода за пациентами, оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами, дают прогноз развития заболевания. Курение как фактор развития АГ. | 2/4 | *2* |
| **Самостоятельная работа:**   1. Подготовить презентацию по теме. 2. Подготовить тестовый контроль по темам. 3. Составить алгоритм неотложной помощи при гипертоническом кризе. | *5*  2  2  1 |  |
| **Тема № 9** | **Содержание:** | *2* | 1,2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Лечение атеросклероза. ИБС. Стенокардии** | Принципы лечения атеросклероза. Этиология. Патогенез. Клиническая картина атеросклероза аорты, коронарных артерий, артерий головного мозга, почек. Ишемическая болезнь сердца.  Клинические варианты ИБС.  Стенокардия. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации. Профилактика вредных привычек. |  |  |  |
| **Практическое занятие № 9 Лечение атеросклероза. ИБС. Стенокардии.**  Принципы лечения атеросклероза. Этиология. Распространенность атеросклероза в Сахалинской области. Патогенез. Клиническая картина атеросклероза аорты, коронарных артерий, артерий головного мозга, почек. Ишемическая болезнь сердца. Клинические варианты ИБС. Стенокардия. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики, кардиологическом отделении стационара. Студенты курируют пациентов, составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний, заполняют листы назначений, выполняют лечебные манипуляции, определяют план ухода за пациентами, оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами, дают прогноз развития заболевания. Профилактика вредных привычек. | 2/4 | 2 |
| **Самостоятельная работа:**   1. Подготовить фрагмент истории болезни 2. Подготовить презентацию по теме. 3. Работа над курсовыми работами. | *5*  2  2  1 |  |
| **Тема № 10,11 Лечение ИБС. Инфаркта миокарда.** | **Содержание:**  Принципы лечения ИБС. Инфаркта миокарда на догоспитальном и госпитальном этапах. Этиология. Патогенез. Классификация. Типичные и атипичные формы инфаркта миокарда. Клиническая картина. Лабораторная | 4 | 1,2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | диагностика. ЭКГ- диагностика. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации. Взаимоотношения фельдшера с пациентом при диагностике инфаркта миокарда. Курение как фактор риска развития ИБС, Инфаркта миокарда. |  |  |  |
| **Практическое занятие № 10 Лечение ИБС. Инфаркта миокарда**  Занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики, кардиологическом отделении стационара, региональном сосудистом центре. Студенты курируют пациентов, составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний, заполняют листы назначений, выполняют лечебные манипуляции, определяют план ухода за пациентами, оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами, выписывают рецепты, обсуждают особенности амбулаторного лечения, определяют показания к использованию в нестационарных форм помощи, дают прогноз развития заболевания. Курение как фактор риска развития ИБС, Инфаркта миокарда. | 2/4 | 2,3 |
| **Самостоятельная работа:**   1. Изучение материала учебника, лекции 2. Подготовить презентацию по теме. | *3*  1  2 |  |  |
|  | **Практическое занятие № 11 Лечение ИБС. Лечение осложнений инфаркта миокарда.**  Занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики, кардиологическом отделении стационара, региональном сосудистом центре. Студенты курируют пациентов, составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний, заполняют листы назначений, выполняют лечебные манипуляции, определяют план ухода за пациентами, оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами, выписывают рецепты, обсуждают особенности амбулаторного лечения, определяют показания к | 2/4 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | использованию в нестационарных форм помощи, дают прогноз развития заболевания. |  |  |  |
| **Самостоятельная работа:**  1. Составить алгоритм неотложной помощи при инфаркте миокарда. | *2*  2 |  |
| **Тема № 12 Лечение острой сердечно­сосудистой недостаточности. Лечение хронической сердечной недостаточности, нарушения ритма сердца.** | **Содержание:**  Принципы лечения острой сердечно­сосудистой недостаточности. Принципы лечение хронической сердечной недостаточности, нарушения ритма сердца. Гемодинамические изменения при недостаточности кровообращения. Клиническая картина. Лабораторная и инструментальная диагностика.  Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации. Профилактика вредных привычек.  Этика фельдшера при обследовании пациентов с острой сердечной недостаточностью. | 2 | 1,2 |
| **Практическое занятие № 12 Лечение острой сердечно- сосудистой недостаточности. Лечение хронической сердечной недостаточности, нарушения ритма сердца.**  Занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики, кардиологическом отделении стационара. Студенты курируют пациентов, составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний, заполняют листы назначений, выполняют лечебные манипуляции, определяют план ухода за пациентами, оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами, выписывают рецепты, обсуждают особенности амбулаторного лечения, определяют показания к использованию в нестационарных форм помощи, дают прогноз развития заболевания. Профилактика вредных привычек. | 2/4 | 2,3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Самостоятельная работа:**   1. Составить алгоритм неотложной помощи при сердечно- сосудистой недостаточности. 2. Написать фрагмент истории болезни 3. Подготовить презентацию по теме. | *5*  1  2  2 |  |  |
| **Тема № 13. Лечение острых и хронических гастритов.** | **Содержание:**  Принципы лечения острого и хронического гастритов. Этиология. Классификация. Клиническая картина гастритов. Осложнения. Принципы диетического питания и их значение в лечении гастритов. Выполнение лечебных вмешательств. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации. Алкоголизм как фактор риска развития хронических гастритов. | *2* | 1,2 | ОК 1 - 9 ОК 11 ОК 12 ПК2.1-2.8. |
| **Практическое занятие № 13 Лечение острого и хронического гастритов.**  Занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики, гастроэнтерологическом отделении стационара. Студенты курируют пациентов, составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний, заполняют листы назначений, выполняют лечебные манипуляции, определяют план ухода за пациентами, оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами, дают прогноз развития заболевания. Алкоголизм как фактор риска развития хронических гастритов. | 2/4 | 2 |
| **Самостоятельная работа:**   1. Написать фрагмент истории болезни. 2. Составить презентацию по теме 3. Работа над курсовыми работами. | *5*  2  1  *2* |  |
| **Тема № 14** | **Содержание:** | *2* | 1,2 |  |
| **Лечение язвенной** | Лечение язвенной болезни желудка и 12 |  |  |  |
| **болезни желудка и** | перстной кишки. Лечение осложнений |  |  |  |
| **12-ти перстной** | язвенной болезни желудка и 12-ти |  |  |  |
| **кишки.** | перстной кишки. Классификация. |  |  |  |
| **Лечение** | Распространенность язвенной болезни в |  |  |  |
| **осложнений** | Сахалинской области. Этиология и |  |  |  |
| **язвенной болезни** | патогенез. Клиническая картина в |  |  |  |
| **желудка и 12-ти** | зависимости от локализации |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **перстной кишки.** | патологического процесса. Лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы диетического питания и их значение в лечении язвенной болезни желудка и 12 перстной кишки. Выполнение лечебных вмешательств. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации. Профилактика вредных привычек. |  |  |  |
|  | **Практическое занятие № 14**  **Лечение язвенной болезни желудка и 12-** | 2/4 | 2,3 |  |
|  | **ти перстной кишки, осложнений. Лечение осложнений язвенной болезни** |  |  |  |
|  | **желудка и 12-ти перстной кишки.**  Занятие проводится в учебном кабинете |  |  |  |
|  | доклинической практики, гастроэнтерологическом отделении стационара. Студенты курируют пациентов, составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний, заполняют листы назначений, выполняют лечебные |  |  |  |
|  | манипуляции, определяют план ухода за пациентами, оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за |  |  |  |
|  | пациентами, дают прогноз развития заболевания. Профилактика вредных |  |  |  |
|  | привычек. |  |  |  |
|  | **Самостоятельная работа:** | *5* |  |  |
|  | 1. Написать фрагмент истории болезни. | *2* |  |  |
|  | 2. Составить презентации по теме | *2* |  |  |
|  | 3. Работа над курсовыми работами. | 1 |  |  |
|  | **Содержание:** | 2 | 1,2 |  |
| **Тема № 15** | Принципы лечения хронического гепатита |  |  |  |
| **Лечение** | и циррозов печени. Лечение хронического |  |  |  |
| **хронического** | холецистита, ДЖВП, ЖКБ**.** Этиология. |  |  |  |
| **гепатита, цирроза** | Патогенез. Клиническая картина. Тактика |  |  |  |
| **печени.** | фельдшера. Показания и противопоказания |  |  |  |
| **Лечение** | к госпитализации. Психологическая |  |  |  |
| **хронического** | помощь пациенту и его окружению. |  |  |  |
| **холецистита,** | Контроль пациента, контроль и оценка |  |  |  |
| **ДЖВП, ЖКБ.** | эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.. Алкоголизм как фактор риска развития хронического гепатита, цирроза печени. |  |  |  |
|  | **Практическое занятие № 15 Лечение хронического гепатита, цирроза печени**  Принципы лечения циррозов печени, цирроза печени. Этиология. | 2/4 | 2 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Классификация. Клиническая картина. Организация ухода за больными. Принципы диетотерапии при циррозах. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации. Алкоголизм как фактор риска развития хронического гепатита, цирроза печени. Профилактика вредных привычек. |  |  |
|  | **Самостоятельная работа:**  1. Составить таблицы по теме | *2* |  |
|  | **Практическое занятие № 16 Лечение хронического холецистита, ДЖВП, ЖКБ.**  Принципы лечения циррозов печени, цирроза печени. Этиология. Классификация. Клиническая картина. Организация ухода за больными. Принципы диетотерапии при циррозах. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации. Профилактика вредных привычек. | 2/4 | 2 |
|  | **Самостоятельная работа:**   1. Составить алгоритм выполнения манипуляций 2. Работа над курсовыми работами. | *3*  1  2 |  |
| **Тема № 16**  **Лечение**  **хронического**  **панкреатита.**  **Лечение острого и**  **хронического**  **энтеритов. Лечение**  **колитов, синдрома**  **раздраженного**  **кишечника.** | **Содержание:**  Принципы и методы лечения хронического панкреатита, острого и хронического энтеритов. Лечение колитов, синдрома раздраженного кишечника. Этиология. Патогенез. Клиника. Лабораторная диагностика.  Организация лечебного питания.  Показания к введению назогастрального зонда. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации. Профилактика вредных привычек. | 2 | 1,2 |
|  | **Практическое занятие № 17 Лечение хронического панкреатита Лечение острого и хронического энтеритов.**  Занятие проводится в учебном кабинете | 2/4 | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | доклинической практики, гастроэнтерологическом отделении стационара. Студенты курируют пациентов, составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний, заполняют листы назначений, выполняют лечебные |  |  |  |
|  | манипуляции, определяют план ухода за пациентами, оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами, дают прогноз развития заболевания. Профилактика вредных привычек. |  |  |  |
|  | **Самостоятельная работа:** | *2* |  |  |
|  | 1. Составить алгоритм оказания | 2 |  |  |
|  | неотложной помощи при заболеваниях ЖКТ |  |  |  |
|  | **Практическое занятие № 18** | **2/4** |  |  |
|  | **Лечение колитов, синдрома раздраженного кишечника. Дифференцированный зачет**  Занятие проводится в учебном кабинете | 2/0 |  |  |
|  | доклинической практики, гастроэнтерологическом отделении стационара. Студенты курируют пациентов, составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний, заполняют листы назначений, выполняют лечебные | 0/4 |  |  |
|  | манипуляции, определяют план ухода за пациентами, оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами, дают прогноз развития заболевания. Профилактика вредных |  |  |  |
|  | привычек. |  |  |  |
|  | **Самостоятельная работа:** | *3* |  |  |
|  | 1. Составить таблицы по теме | 1 |  |  |
|  | 2. Работа над курсовыми работами | 2 |  |  |
|  | Итого**: 210 ч.** | **Теор ия - 32 ч . Семинар - 36 ч. Практика - 72ч.** | |  |
|  |  | **С/р** | **-70 ч.** |  |
| **V семестр** | | | | |
| **Тема № 1** | **Содержание:** | 2 | 1,3 | ОК 1-3 |
| **Анатомо-** | Строение почек. Процесс образования |  |  | ОК 6-9 |
| **физиологические** | мочи. Анализы мочи (общий анализ, по |  |  | ОК13 |
| **особенности** | Нечипоренко, по Зимницкому, Амбурже, |  |  | ПК 2.1-2.8 |
| **органов** | Аддису- Каковскому, бактериологический |  |  |  |
| **мочевыделения.** | анализ), анализы крови. |  |  |  |
| **Лабораторные и** | Рентгенологические, эндоскопические |  |  |  |
| **инструментальные** | методы, УЗИ и др. Профилактика вредных |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **методы**  **исследования.** | привычек. |  |  |  |
| **Тема № 2 Лечение острого и хронического гломерулонеф- рита.** | **Содержание:**  Принципы лечения острого и хронического гломерулонефрит, острой и хронической почечной недостаточности. Этиология. Патогенез. Клиника.  Принципы диетического питания. Показания к проведению гемодиализа. Определение водного баланса. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации. Личные качества фельдшера при лечении осложнений гломерулонефрита. Курение как фактор риска развития хронического гломерулонефрита. | 2 | 1,2 |
| **Практическое занятие №1 Анатомо-физиологические особенности органов мочевыделения. Лабораторные и инструментальные методы исследования Лечение острого и хронического гломерулонефрита..** Занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики, нефрологическом отделении стационара. Студенты курируют пациентов, определяют гидробаланс составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний, заполняют листы назначений, выписывают рецепты, выполняют лечебные манипуляции, составляют суточное меню в соответствии с диетологическими требованиями, определяют показания к проведению гемодиализа, определяют план ухода за пациентами, оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами, дают прогноз развития заболевания. Профилактика вредных привычек. | 2/4 | 2,3 |
| **Самостоятельная работа:**   1. Составить тесты по теме. 2. Подготовить презентацию по теме. 3. Работа над курсовыми работами. | *5*  *2*  1  2 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема № 3 Лечение острого и хронического пиелонефрита.** | **Содержание:**  Принципы лечения острого и хронического пиелонефрита. Этиология. Патогенез. Клиника. Принципы диетического питания. Показания к проведению гемодиализа. Определение гидробаланса. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Этические качества фельдшера при обследовании пациентов. Алкоголь как фактор риска развития ХП. | 2 | *1,2* |  |
|  | **Практическое занятие № 2 Лечение острого и хронического пиелонефрита.**  Занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики, нефрологическом отделении стационара. Студенты курируют пациентов, определяют гидробаланс составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний, заполняют листы назначений, выписывают рецепты, выполняют лечебные манипуляции, составляют суточное меню в соответствии с диетологическими требованиями, определяют показания к проведению гемодиализа, определяют план ухода за пациентами, оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами, дают прогноз развития заболевания. Алкоголь как фактор риска развития ХП. | 2/4 | *2* |  |
|  | **Самостоятельная работа:**   1. Написать фрагмент истории болезни по теме. 2. Подготовить презентации по теме. 3. Составить алгоритм сбора мочи на исследования. | *5*  2  *2*  1 |  |  |
| **Тема №4**  **Лечение циститов,**  **мочекаменной**  **болезни,острой и**  **хронической**  **почечной**  **недостаточности** | **Содержание:**  Принципы лечения циститов, мочекаменной болезни, острой и хронической почечной недостаточности. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Осложнения. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. | *2* | *1,2* |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Оформление медицинской документации. Этические качества фельдшера при обследовании пациентов. Профилактика вредных привычек. |  |  |  |
| **Практическое занятие № 3 Лечение циститов, мочекаменной болезни , острой и хронической почечной недостаточности.**  Занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики, нефрологическом отделении стационара. Студенты курируют пациентов, определяют гидробаланс составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний, заполняют листы назначений, выписывают рецепты, выполняют лечебные манипуляции, составляют суточное меню в соответствии с диетологическими требованиями, определяют показания к проведению гемодиализа, определяют план ухода за пациентами, оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами, дают прогноз развития заболевания. Профилактика вредных привычек. | 2/4 | 2,3 |
| **Самостоятельная работа**   1. Изучение материала учебника, лекции 2. Подготовить презентацию по теме. 3. Подготовить доклад по теме (Влияние вредных привычек на развитие заболевания. ) | *5*  1  *2*  2 |  |
| **Тема № 5**  **Лечение**  **заболеваний**  **щитовидной**  **железы.** | **Содержание:**  Принципы и методы лечения заболеваний щитовидной железы: тиреотоксикоза, эндемического зоба, гипотиреоза, тиреоидитов. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Принципы организации диетического питания. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации. Личные качества фельдшера при лечении осложнений заболеваний щитовидной железы. Курение как фактор риска развития щитовидной железы. | *2* | 1,2 |
| **Практическое занятие № 4 Лечение заболеваний щитовидной железы** | *2/4* | 2,3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики, эндокринологическом отделении стационара. Студенты курируют пациентов, составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний, заполняют листы назначений, выписывают рецепты, выполняют лечебные манипуляции, составляют суточное меню в соответствии с диетологическими требованиями, определяют план ухода за пациентами, оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами, дают прогноз развития заболевания. Курение как фактор риска развития щитовидной железы. |  |  |  |
|  | **Самостоятельная работа:**   1. Составить алгоритм взятия крови на гормоны 2. Подготовить презентации по теме. 3. Составить таблицу по теме 4. Работа над курсовыми работами. | *5*  1  1  1  2 |  |  |
| **Тема № 6**  **Лечение сахарного диабета.** | **Содержание:**  Принципы и методы лечения сахарного диабета. Определение СД. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Лабораторные и инструментальные исследования. Принципы организации диетического питания. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации. Профилактика вредных привычек. | 2 | 1,2 |  |
| **Тема № 7.**  **Лечение осложнений сахарного диабета. Ожирение.** | **Содержание:**  Лечение осложнений сахарного диабета ожирения. Кетоацидотическая кома**.** Гипогликемическая кома. Понятие о гиперосмолярной и гиперлатацидотической комах. Этиология. Клиническая картина. Лабораторная диагностика.  Ожирение. Причины. Клиническая картина.  Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации. Личные качества фельдшера при лечении | 2 | 1,2 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | осложнений сахарного диабета. Профилактика вредных привычек. |  |  |  |
| **Практическое занятие 5 Лечение сахарного диабета.** Занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики, эндокринологическом отделении стационара. Студенты курируют пациентов, составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний, заполняют листы назначений, выписывают рецепты, выполняют лечебные манипуляции, составляют суточное меню в соответствии с диетологическими требованиями, определяют план ухода за пациентами, оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами, дают прогноз развития заболевания. Профилактика вредных привычек. | 2/4 | 2,3 |
| **Самостоятельная работа:**  1. Составить алгоритм забора крови на исследования | *2* |  |
| **Практическое занятие 6**  **Лечение осложнений сахарного диабета,**  **ожирения.**  Занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики, эндокринологическом отделении стационара. Студенты курируют пациентов, составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний, заполняют листы назначений, выписывают рецепты, выполняют лечебные манипуляции, составляют суточное меню в соответствии с диетологическими требованиями, определяют план ухода за пациентами, оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами, дают прогноз развития заболевания | *2/4* | 1,2 |
| **Самостоятельная работа:**   1. Изучение материала учебника, лекции 2. Составить алгоритм выполнения манипуляции | *2*  1  1 |  |
| **Тема № 8 Лечение анемий.** | **Содержание:**  Принципы лечения анемий. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Психологическая помощь пациенту и его | *2* | 1,2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации. Этические качества фельдшера при обследовании пациентов. Курение как фактор развития анемии. |  |  |  |
| **Практическое занятие № 7 Лечение анемий,**  Занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики, гематологическом отделении стационара. Студенты курируют пациентов, составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний, заполняют листы назначений, выписывают рецепты, выполняют лечебные манипуляции, составляют суточное меню в соответствии с диетологическими требованиями, определяют план ухода за пациентами, оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами, дают прогноз развития заболевания. Курение как фактор развития анемии | 2/4 | 2 |
| **Самостоятельная работа:**   1. Составить таблицы по теме. 2. Составить алгоритм забора крови на исследования. 3. Составить тестовый контроль по теме. | *4*  1  1  2 |  |
| **Тема № 9 Лечение острых и хронических лейкозов.** | **Содержание:**  Принципы лечения острых и хронических лейкозов. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Побочные действия цитостатиков, глюкокортикостероидов.  Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации. Этические качества фельдшера при обследовании пациентов. Профилактика вредных привычек. | 2 | 1,2 |
| **Практическое занятие № 8 Лечение острых и хронических диатезов.**  Занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики, гематологическом отделении стационара. Студенты курируют пациентов, составляют план медикаментозной и | 2/4 | 2,3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | немедикаментозной коррекции заболеваний, заполняют листы назначений, выписывают рецепты, выполняют лечебные манипуляции, составляют суточное меню в соответствии с диетологическими требованиями, определяют план ухода за пациентами, оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами, дают прогноз развития заболевания. Профилактика вредных привычек. |  |  |  |
| **Самостоятельная работа:**   1. Создать презентации по теме 2. Изучить правила выполнения практических манипуляций 3. Работа над курсовыми работами. | *5*  2  *2*  1 |  |
| **Тема № 10 Лечение**  **геморрагических**  **диатезов.** | **Содержание:**  Принципы лечения геморрагических диатезов. Этиология. Клиника. Диагностика.  Принципы гемостатической терапии. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации Этические качества фельдшера при обследовании пациентов. Профилактика вредных привычек. | 2 | 1,2 |
| **Практическое занятие № 9 Лечение геморрагических диатезов.**  Занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики, гематологическом отделении стационара. Студенты курируют пациентов, составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний, заполняют листы назначений, выписывают рецепты, выполняют лечебные манипуляции, составляют суточное меню в соответствии с диетологическими требованиями, определяют план ухода за пациентами, оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами, дают прогноз развития заболевания. Профилактика вредных привычек. | 2/4 | 2,3 |
| **Самостоятельная работа:**   1. Изучение материала учебника, лекции. 2. Составить таблицу дифференциальной диагностики геморрагических диатезов. | **4**  1  1 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 3. Подготовить доклад (Профилактика развития заболеваний системы крови. ) | 2 |  |  |
|  | **Итого: 111 ч.** | **Теория - 20 ч. Семинар - 18 ч. Практика - 36ч. Сам. работа -37** | |  |
| **VI семестр** | | | | |
| **Тема № 1**  **Лечение**  **диффузных**  **заболеваний**  **соединительной**  **ткани.** | **Содержание:**  Принципы лечения диффузных заболеваний соединительной ткани. Лечение системной красной волчанки, склеродермии. Этиология. Клиника. Лабораторная и инструментальная диагностика. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации. Курение как фактор риска развития диффузных заболеваниях соединительной ткани. | 2 | 1,2 | ОК 1-9 ОК11 ОК 12 ПК2.1-2.8 |
| **Тема № 2**  **Лечение**  **диффузных**  **заболеваний**  **соединительной**  **ткани.** | **Содержание:**  Принципы лечения диффузных заболеваний соединительной ткани. Лечение дерматомиозита, узелкового периартериита. Этиология. Клиника. Лабораторная и инструментальная диагностика. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации. Курение как фактор риска развития диффузных заболеваниях соединительной ткани. | 2 |  |  |
|  | **Практическое занятие № 1 Лечение диффузных заболеваний соединительной ткани.**  Занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики, ревматологическом отделении стационара. Студенты курируют пациентов, составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний, заполняют листы назначений, выписывают рецепты, выполняют лечебные манипуляции, | 2/4 | 2,3 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | определяют план ухода за пациентами, оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами, дают прогноз развития заболевания. Курение как фактор риска развития диффузных заболеваниях соединительной ткани. |  |  |  |
| Самостоятельная работа:   1. Изучение материала учебника, лекции. 2. Создать презентацию на тему «Дерматомиозит». 3. Составить таблицу диф. диагностики заболеваний. 4. Составить алгоритм выполнения манипуляции | *5*  1  2  1  1 |  |
| Тема № 3 Лечение ревматоидного артрита. | Содержание:  Принципы лечения ревматоидного артрита, остеоартроза, подагры. Оказание медицинской помощи при остеопорозе, подагре. Этиология .Клиника. Лабораторные и инструментальные исследования. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации. Этические качества фельдшера при обследовании пациентов с ревматоидным артритом. Алкоголь и курение как фактор риска развития ревматоидного артрита. | *2* | 1,2 |
| Практическое занятие № 2 Лечение ревматоидного артрита. Деформирующего остеоартроза.  Занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики, ревматологическом отделении стационара. Студенты курируют пациентов, составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний, заполняют листы назначений, выписывают рецепты, выполняют лечебные манипуляции, определяют план ухода за пациентами, оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами, дают прогноз развития заболевания. Алкоголь и курение как фактор риска развития ревматоидного артрита. | *2/4* | 2 |
| Самостоятельная работа:   1. Изучение материала учебника, лекции. 2. Написать фрагмент истории | *4*  1  2 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | болезни | 1 |  |  |
|  | 3. Работа над курсовыми работами. |  |  |  |
| **Тема № 4** | **Содержание:** | 2 | 1,2 |  |
| **Лечение** | Принципы лечения остеоартроза, |  |  |  |
| **деформирующего** | подагры. Оказание медицинской помощи |  |  |  |
| **остеоартроза,** | при остеопорозе, подагре. Этиология |  |  |  |
| **остеопороза,** | .Клиника. Лабораторные и |  |  |  |
| **подагры.** | инструментальные исследования. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации. Этические качества фельдшера при обследовании пациентов с остеоартрозом, подагры. Профилактика вредных |  |  |  |
|  | привычек. |  |  |  |
|  | **Практическое занятие № 3 Лечение остеоартроза, подагры.**  Занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики, ревматологическом отделении стационара. Студенты курируют пациентов, | 2/4 | 2,3 |  |
|  | составляют план медикаментозной и |  |  |  |
|  | немедикаментозной коррекции заболеваний, заполняют листы |  |  |  |
|  | назначений, выписывают рецепты, выполняют лечебные манипуляции, |  |  |  |
|  | определяют план ухода за пациентами, оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами, дают прогноз развития заболевания. Профилактика вредных привычек. |  |  |  |
|  | **Самостоятельная работа:** | *4* |  |  |
|  | 1. Создать презентации по теме. | *2* |  |  |
|  | 2. Работа над курсовыми работами. | *2* |  |  |
| **Тема № 5** | **Содержание:** | *2* | 1,2 |  |
| **Лечение острых** | Принципы лечения острых аллергозов. |  |  |  |
| **аллергозов.** | Этиология. Клиническая картина. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Психологическая |  |  |  |
|  | помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации. Этические качества фельдшера при обследовании пациентов Развитие стационарозамещающих форм медицинской помощи в Российской Федерации: формы и методы. Организация дневных стационаров в больничных учреждениях. Дневной стационар |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | городской поликлиники, организация работы среднего медицинского персонала. Стационар на дому. Создание службы ухода за пациентами. Отделение сестринского ухода. Медико-социальные учреждения типа хоспис. Организация работы медицинских работников стационаров хосписов и отделений паллиативной помощи. Принципы |  |  |  |
|  | первичной медико- санитарной помощи. Алкоголь как фактор развития острых |  |  |  |
|  | аллергозов. |  |  |  |
|  | **Практическое занятие № 4** | **2/4** | 2,3 |  |
|  | **Лечение острых аллергозов.** | 2/2 |  |  |
|  | **Дифференцированный зачет:**  Принципы лечения острых аллергозов. Этиология. Клиническая картина.  Развитие стационарозамещающих форм медицинской помощи в Российской Федерации: формы и методы. Организация дневных стационаров в больничных учреждениях. Дневной стационар городской поликлиники, организация работы среднего медицинского персонала. Стационар на дому. Создание службы ухода за пациентами. Отделение сестринского ухода. Медико-социальные учреждения типа хоспис. Организация работы медицинских работников стационаров хосписов и отделений паллиативной помощи. Принципы первичной медико- санитарной помощи. Алкоголь как фактор развития острых аллергозов. | 0/2 |  |  |
|  | **Самостоятельная работа:** | *4* |  |  |
|  | 1. Изучить правила выполнения | *2* |  |  |
|  | практических манипуляций |  |  |  |
|  | 2. Составить тесты по теме | 2 |  |  |
|  | **Итого: 51 ч.** | **Теория - 10 ч. Семинар -8 ч. Практика-16 ч.** | |  |
|  |  | **С/р** | **- 17 ч** |  |
|  | **Всего:372 ч.** | **Теория - 62 ч. Семинар -62 ч. Практика-124ч.** | |  |
|  |  | **С/р -** | **- 124ч** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).
4. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК**
   1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

* наличие учебного кабинета «Лечение пациентов терапевтического профиля». **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:**
* Электронные Таблицы:
* «Заболевания органов дыхания»
* «Заболевания органов кровообращения»
* «Заболевания органов пищеварения»
* «Заболевания почек и системы мочевыделения»
* «Заболевания системы крови»
* «Заболевания эндокринной системы»
* «Заболевания костно-мышечной системы и соединительной ткани»
* «Аллергозы» и др.
* схемы, структуры, диаграммы.
* Видеофильмы:
* «Лечебно-профилактическая работа фельдшера ФАП»
* «Синдром злокачественной артериальной гипертонии»
* «Проблемы профилактика сердечно -сосудистых заболеваний»
* «Реанимация больных инфарктом миокарда»
* «Бронхиальная астма»
* «Искусственное сердце»
* «Хирургическое лечение ишемической болезни»
* «Диагностика и лечение рака лёгкого»
* « Диагностика и лечение рака желудка»
* « Артериальная гипертония. Факторы риска.»
* «Пункции»
* «Диагностика и лечение мягкой и умеренной форм артериальной гипертонии»
* «Выделительная функция почек»
* «Сердечный цикл»
* «Основы электрокардиографии»
* Гипертония»
* « Форменные элементы крови»
* Фильмы на дисках:
* «Реанимация для зубных врачей» 2дис.
* «Реанимация для фельдшеров скорой медицинской помощи»
* «Иоддефицитное состояние»
* « Аускультация лёгкого и сердца»
* Аудиокассеты с записями данных аускультации лёгких и сердца
* Презентации.
* Медицинская документация.
* Методические пособия, рекомендации для обучающихся.
* Фонендоскопы.
* Тонометры.
* Кушетки.
* Весы горизонтальные и напольные (для измерении массы тела )
* Ростомеры горизонтальные (для измерения массы тела )
* Медицинская документация
* Медицинские пособия, рекомендации для обучающихся
* Муляжи, фантомы
* кушетка ( 3 шт )

-стойка для системы внутренних вливаний ( 3 шт )

* стол для преподавателя ( 1шт)
* стол манипуляционный ( 4 шт )
* стол учебный (12 шт)
* стул (12шт )
* шкаф книжный ( 4щт )

-шкаф медицинский ( 4шт )

**Технические средства обучения:**

* Компьютер
* Мультимедийный проектор или интерактивная доска
* Интеративная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
* Экран (при отсутствии интерактивной доски)
* Электрокардиограф
* Телевизор
* DVD плейер
* Аппарат Боброва ( 3 шт.)
* Видеомагнитофон
* Глюкометр( 1шт )
* Магнитофон
* Негатоскоп ( 1шт. )
* Пикфлоуметры.(20 шт.)
* Тонометр (10шт. )
* Фонендоскоп ( 10шт )
* ЭКГ - аппарат (2 шт) и др.

**Наглядные пособия.**

*Таблицы по темам занятий.*

*Планшеты по темам занятий.*

**Фантомы и муляжи**:

* Накладка на резинках для отработки в/в инъекций (3 шт0
* Фантом головы ( 1шт)
* Фантом головы с желудком (3 шт )
* Фантом женской промежности (1шт )
* Фантом многофункциональный (1шт )
* Фантом мужской промежности (1шт )
* Фантом руки ( 4шт )
* Фантом таза для постановки клизмы (4шт )
* Фантом для в/м инъекций (4шт )
* Рентгеновские снимки.
* Электрокардиограммы и записи с результатами других функциональных методов исследования (в норме и при патологии).
* Результаты лабораторных исследований (в норме и при патологии).
* Аудиокассеты с записью перкуторных и аускультативных данных (в норме и при патологии).

**Медицинский инструментарий:**

* резиновый жгут (5 шт. )
* зажим ( 10шт. )
* игла Кассирского (1 шт. )
* ингаляторы карманные различной конструкции ( 5 шт. )
* катетеры лечебные разные ( 10 шт. )
* корнцанг ( 3 шт. )
* лотки почкообразные эмалированные и металлические (20 шт. )
* лотки эмалированные прямоугольные разного размера (10 шт. )

-лоток пластмассовый почкообразный ( 5 шт.)

* ножницы медицинские ( 3 шт.)
* пинцет (10 шт)
* роторасширитель ( 2 шт. )
* система для внутривенного капельного вливания (одноразовая) ( 10 шт)
* шприц- ручка для введения инсулина (5 шт)
* шприцы одноразового и многоразового использования разного объема ( 50шт)
* штатив для пробирок (5 шт)
* языкодержатель ( 2 шт ) и др.

**Предметы ухода за пациентом.**

* банки медицинские (10щт)
* валик (3 шт)
* ведро (2щт)
* воронка ( 2 шт. )
* грелка ( 3 шт. )
* грушевидный баллон ( 3 шт)
* контейнеры для дезсредств
* кружка Эсмарха (3 шт)
* лейкопластырь
* мочеприемники мужской и женский (2шт)
* пеленка (12шт)
* перевязочный материал (бинты, вата, марля)
* перчатки резиновые ( 10пар)
* пипетка (5 шт)
* подкладной резиновый круг (2шт)
* полотенце (2шт)
* простыня (2 шт)
* пузырь для льда (1шт)
* термометр для воды (3 шт)
* термометр медицинский максимальный (5 шт)

**Лекарственные препараты и медикаменты.**

*Дезинфицирующие и стерилизующие средства:*

* йод
* раствор бриллиантовой зелени
* спирт этиловый
* перекись водорода (3% и т.д.)

*Лекарственные средства*

* антибиотики во флаконах
* аптечка для оказания помощи
* наборы медикаментов для оказания неотложной помощи в терапевтической практике
* наборы медикаментов, применяемых для лечения заболеваний сердечно- сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, эндокринной систем, системы крови и кроветворения, опорно-условно стерильные растворы во флаконах.

*Диагностикумы*

* тест- полоски для экспресс - диагностики сахара в крови **Медицинская документация:**
* бланки результатов лабораторных исследований («Анализ мочи общий ф.210/у, «Анализ крови общий» ф. 224/у, «Анализ кала» ф. 219/у, «Анализ мочи по методу Зимницкого» ф. 211/У ,»Анализ мокроты» ф. 116/у, «Анализ желудочного содержимого» ф. 221, «Анализ дуоденального содержимого» ф. 222/у
* «Медицинская карта стационарного больного» ф. 003/у
* «Температурный лист» ф. 004/у
* «Статистическая карта выбывшего из стационара» ф. 006/у
* «Листок учета движения больных и коечного фонда стационара» ф. 007/у
* «Медицинская карта амбулаторного больного» ф. 025/у
* «Направление на консультацию во вспомогательные кабинеты» ф. 028/у
* «Контрольная карта диспансерного наблюдения» ф. 030 /у
* «Дневник работы среднего медперсонала поликлиники, диспансера, консультации, здравпункта и т.д. и т.д. ф. 039-1/у
* «Тетрадь учета работы на дому участковой медсестры» ф. 116/у
* «Бланки направлений на исследования» ф. 200/у, 201/у, 202/у, 204/у
* схема учебной истории болезни.

**Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

* компьютер
* мультимедийный проектор или интерактивная доска
* интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
* экран (при отсутствии интерактивной доски)

Флипчарты с блокнотами и наборами цветных фломастеров дополнение из рабочих программ

* 1. **Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной**

**литературы**

**Основные источники:**

1. Смолева Э.В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи, Ростов-на-Дону, Феникс, 2020 г.
2. В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк. Лечение пациентов терапевтического профиля. ГЭОТАР-Медиа 2020 год.

**Электронная библиотечная система:**

1. Нечаев В.М. Лечение пациентов терапевтического профиля. - М.: ГЭОТАР. 2020

* Режим доступа: <http://client.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454718.html> **Дополнительные источники:**

1. Смолева Э.В. Справочник фельдшера общей практики, 2015
2. Федюкович Н.А. Внутренние болезни. - Ростов н/Д.: Феникс, 2017 **Нормативно-правовая документация:**

Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность по РФ. **Ссылки на электронные источник информации:**

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»

* 1. **Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоению профессионального модуля ПМ.02 Лечебная деятельность должно

предшествовать изучение дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла: ЕН.01 Информатика, ЕН.02 Математика; общепрофессиональных дисциплин: ОП01 Здоровый человек и его окружение, ОП.02 Психология, ОП.03 Анатомия и физиология человека, ОП04Фармакология, ОП.05 Генетика с основами медицинской генетики, ОП.06 Гигиена и экология человека, ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП.08 Основы патологии, ОП.09 Основы микробиологии иммунологии, а так же ПМ.01 Диагностическая деятельность, ПМ.07 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Производственная практика - в медицинских организациях стационарного и амбулаторно­поликлинического типов для детей и взрослых.

* 1. **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю ПМ02 Лечебная деятельность. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение профессионального цикла. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК (ВИДА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные**  **профессиональные**  **компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп | - Представление индивидуальных программ медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов в зависимости от возраста, физиологического состояния и характера заболевания. | * устный контроль * оценка усвоения практических умений. * решение заданий в тестовой форме |
| ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента | - Грамотное определение тактики ведения пациентов различных возрастов и при различных нозологиях на догоспитальном и госпитальном этапах | * тестовый контроль * устный контроль; -решение проблемно­ситуационных задач; -само- и взаимоконтроль; |
| ПК 2.3. Выполнение  лечебных  вмешательств | * Выполнение лечебных вмешательств в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности. * Выполнение требований лечебно­охранительного режима и диетологических принципов лечения. | * устный контроль;   -решение проблемно­ситуационных задач;   * оценка выполнение фрагмента истории болезни. |
| ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения | - Анализ проводимого лечения, изменения состояния здоровья пациента и качества его жизни, оценка действия лекарственных препаратов, своевременная смена плана лечения. | * тестовый контроль * устный контроль;   -решение проблемно­ситуационных задач; -наблюдение и оценка выполнения практических действий   * анализ деятельности студентов на производственной практике; |
| ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента | - Ежедневная оценка и анализ состояния пациента, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения | -решение проблемно­ситуационных задач;  -само- и взаимоконтроль;   * деловая игра; * оценка выполнение фрагмента истории болезни. * анализ деятельности студентов на производственной практике; |
| ПК 2.6.  Организовать специализированный сестринский уход за пациентом | * Своевременное выявление проблем пациента;правильное планирование сестринского ухода за пациентом в зависимости от возраста, пола, нозологии. * Организация взаимодействия с родственниками пациента с | * устный контроль -наблюдение и оценка выполнения практических действий * оценка выполнение фрагмента истории болезни. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | соблюдением норм профессиональной этики и обучение их принципам и правилам ухода за пациентом. |  |
| ПК 2.7. Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению | - Грамотная и корректная организация психологической помощи и поддержки пациентам и их родственниками, близкому окружению с соблюдением норм профессиональной этики. Создание благоприятной психологической среды для пациента и его родственников при проведении лечения. | * устный контроль * контроль за соблюдением этико-деонтолгических принципов при общении с пациентом и его родственниками |
| ПК 2.8. оформлять  медицинскую  документацию | - Полнота, точность, грамотность при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями | Оценка качества заполнения медицинской документации. |
| **Дифференцированные зачеты по МДК и производственной практике.**  **Форма промежуточного контроля - экзамен**  **Итоговая форма контроля по ПМ - экзамен по модулю** | | |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | - Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе. | Наблюдение и оценка деятельности  обучающегося в процессе освоения  профессионального  модуля. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | * Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; * Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности. | Оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях и производственной практике.  Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения  профессионального  модуля. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за | - Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных | Оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| них ответственность | возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях.  - Способность анализировать свою профессиональную деятельности и нести ответственность за нее. |  |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,  профессионального и личностного развития | * Эффективный поиск необходимой информации. * Использование различных источников информации, включая электронные. | Оценка защиты  мультимедийных  презентаций, курсовых  работ, дипломных работ.  Соответствие  установленным  требованиям. |
| ОК 5. Использовать информационно­коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | - Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя. | Оценка решения ситуационных задач. |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | - Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения. - Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности. | Наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и производственной практике. |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | - Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности. Умение работать в команде, взаимодействовать со студентами и преподавателями, с коллегами по работе и нести ответственность за результат коллективного труда. | Наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и производственной практике. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | - Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста. | Оценка решения ситуационных задач; защиты рефератов. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | - Анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности. | Оценка решения  проблемно-ситуационных  задач. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия | - Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств. | Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения  профессионального  модуля. |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку | - Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов. | Наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и производственной практике. |
| ОК 12. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности | - Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов. | Наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | - Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья. | Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения  профессионального  модуля. |