Министерство образования Кировской области

Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Кировский многопрофильный техникум»

СОГЛАСОВАНО СХА «Лузский»

УТВЕРЖДАЮ директор КОГПОБУ КМПТ Храмцов О.Е. приказ № 118 от 10 апреля 2023 г.

«31» Мвусіа 2023г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

среднего профессионального образования программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

филиал в г. Луза

(форма обучения: очная)

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ПРОФЕССИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 35.01.27 МАСТЕР СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Нормативно-правовая основа разработки программы

Основная профессиональная образовательная программа профессии среднего профессионального образования 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства составлена в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24 мая 2022 г. № 355;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

Профессиональный стандарт "Специалист в области механизации сельского хозяйства" — Приказ Минтруда РФ от 02.09.2020 № 555н — Об утверждении профессионального стандарта. Действующая первая редакция от 02.09.2020 — Зарегистрировано в Минюсте РФ 24.09.2020 № 60002 — Начало действия документа 05.10.2020.

Срок реализации образовательной программы: 1 год 10месяцев

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства реализуется в Кировском областном государственном профессиональном образовательном бюджетном учреждении «Кировский многопрофильный техникум» на базе основного общего образования.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Мастер сельскохозяйственного производства

Формы обучения: очная.

Утверждение образовательной программы

Решением Педагогического совета от «10» февраля 2023 г. (протокол № 4)

Директором КОГПОБУ «КМПТ» от «10» апреля 2023 г.

Контингент обучающихся

Лица, имеющие основное общее образование.

Основная цель реализации образовательной программы

Получение обучающимися квалификации квалифицированного рабочего, служащего «Мастер сельскохозяйственного производства» по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, обеспечение их конкурентоспособности в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Основные требования к результатам освоения образовательной программы

Общие компетенции Формулировка компетенции ОК 01 Выбирать способы Умения:

	решения задач	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном
	профессиональной	и/или социальном контексте
	деятельности	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные
	применительно к	части
	различным контекстам	определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для
		решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и
		смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий
		(самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в
		котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения
		задач и проблем в профессиональном и/или социальном
		контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных
		областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		структуру плана для решения задач
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной
		деятельности
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и	Умения:
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
	интерпретации	планировать процесс поиска
	информации и	структурировать получаемую информацию
	информационные	выделять наиболее значимое в перечне информации
	технологии для выполнения задач	оценивать практическую значимость результатов поиска
	профессиональной	оформлять результаты поиска, применять средства
	деятельности	информационных технологий для решения профессиональных
	7	задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в
		профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации,
		современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в
		профессиональной деятельности в том числе с использованием
		цифровых средств
OK 03	Планировать и	Умения:
	реализовывать	определять актуальность нормативно-правовой документации
	собственное	в профессиональной деятельности
	профессиональное и	применять современную научную профессиональную
	личностное развитие,	терминологию
	предпринимательскую	определять и выстраивать траектории профессионального
1		

	деятельность в	развития и самообразования
	профессиональной	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
	сфере, использовать	презентовать идеи открытия собственного дела в
	знания по финансовой	профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
	грамотности в	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам
	различных жизненных	кредитования
	ситуациях	определять инвестиционную привлекательность
	·	коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		1
		основы предпринимательской деятельности; основы
		финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
OK 04	Эффективно	Умения:
	взаимодействовать и	организовывать работу коллектива и команды
	работать в коллективе и	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе
	*	профессиональной деятельности
	команде	Знания:
		психологические основы деятельности коллектива,
		психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
OK 05	Осуществлять устную и	основы проектной деятельности Умения:
OK 05	Осуществлять устную и письменную	Умения:
OK 05	письменную	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по
OK 05	письменную коммуникацию на	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,
OK 05	письменную коммуникацию на государственном языке	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
OK 05	письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания:
OK 05	письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста;
OK 05	письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных
	письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
OK 05	письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста Проявлять	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений Умения:
	письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста Проявлять гражданско-патриотиче	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений Умения: описывать значимость своей профессии
	письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста Проявлять гражданско-патриотиче скую позицию,	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений Умения: описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения
	письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста Проявлять гражданско-патриотиче скую позицию, демонстрировать	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений Умения: описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения Знания:
	письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста Проявлять гражданско-патриотиче скую позицию, демонстрировать осознанное поведение	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений Умения: описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции,
	письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста Проявлять гражданско-патриотиче скую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений Умения: описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста Проявлять гражданско-патриотиче скую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений Умения: описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции,
	письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста Проявлять гражданско-патриотиче скую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений Умения: описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его
	письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста Проявлять гражданско-патриотиче скую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений Умения: описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по профессии
	письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста Проявлять гражданско-патриотиче скую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений Умения: описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его
	письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста Проявлять гражданско-патриотиче скую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений Умения: описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его
	письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста Проявлять гражданско-патриотиче скую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений Умения: описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его
	письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста Проявлять гражданско-патриотиче скую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений Умения: описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессии профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его
	письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста Проявлять гражданско-патриотиче скую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений Умения: описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессии профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его
	письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста Проявлять гражданско-патриотиче скую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений Умения: описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его
OK 06	письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста Проявлять гражданско-патриотиче скую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений Умения: описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
	письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста Проявлять гражданско-патриотиче скую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений Умения: описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
OK 06	письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста Проявлять гражданско-патриотиче скую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений Умения: описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

	окружающей среды,	определять направления ресурсосбережения
	ресурсосбережению,	в рамках профессиональной деятельности по профессии,
	применять знания об	осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого
	изменении климата,	производства
	принципы бережливого	организовывать профессиональную деятельность с учетом
	производства,	знаний об изменении климатических условий региона
	эффективно	Знания:
	действовать в	правила экологической безопасности при ведении
	чрезвычайных	профессиональной деятельности
	ситуациях	основные ресурсы, задействованные в профессиональной
		деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий
		региона
OK 08	Использовать средства	Умения:
	физической культуры	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность
	для сохранения и	для укрепления здоровья, достижения жизненных и
	укрепления здоровья в	профессиональных целей
	процессе	применять рациональные приемы двигательных функций в
	профессиональной	профессиональной деятельности
	деятельности и	пользоваться средствами профилактики перенапряжения,
	поддержания	характерными для данной профессии
	необходимого уровня	Знания:
	физической	роль физической культуры в общекультурном,
	подготовленности	профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска
		физического здоровья для профессии
014.00	-	средства профилактики перенапряжения
OK 09	Пользоваться	Умения:
	профессиональной	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на
	документацией на	известные темы (профессиональные и бытовые), понимать
	государственном и	тексты на базовые профессиональные темы
	иностранном языках	участвовать в диалогах на знакомые общие и
		профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей
		профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или
		интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на
		профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и
		профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов,
		средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности
L	1	

Профессиональные компетенции **Профессиональные компетенции**

n	1	льные компетенции
Виды	Код и наименование	Показатели освоения компетенции
деятельности	компетенции	
ВД 1 Выполнение работ по ремонту	ПК 1.1 Выполнять работы по разборке (сборке),	Практический опыт Очистка и мойка машин, агрегатов, узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
и наладке сельскохозяйстве	монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных	Снятие агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
нных машин и оборудования (по выбору)	машин и оборудования.	Разборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования на детали
		Сборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Установка узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования Подготовка к демонтажу сельскохозяйственного
		оборудования Демонтаж сельскохозяйственного оборудования
		Проверка комплектности монтируемого сельскохозяйственного оборудования
		Подготовка к монтажу сельскохозяйственного оборудования Монтаж сельскохозяйственного оборудования
		Оценка качества монтажных и демонтажных работ Умения:
		Подбирать технологическое оборудование и режимы очистки и мойки машин, узлов и деталей
		Осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования
		Использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое,
		слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования
		Производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при
		ремонте Использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке
		сельскохозяйственных машин и оборудования Применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями
		охраны труда Подбирать технологическое оборудование и
		оснастку для монтажа и демонтажа сельскохозяйственного оборудования
		Использовать пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование и оснастку для монтажа и демонтажа сельскохозяйственного
		оборудования Пользоваться технической документацией на монтаж
		и демонтаж сельскохозяйственного оборудования Применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями

охраны труда

Знания:

Виды и принцип действия моечного оборудования, способы очистки и мойки сельскохозяйственных машин и оборудования, виды моечных средств Назначение и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и оборудования Технологическая последовательность разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования

Назначение и правила применения инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования Наименование и маркировка металлов, масел, топлива, смазок и моющих составов Назначение и виды стандартизованных и унифицированных деталей Назначение и правила применения контрольно-измерительных инструментов и приборов

Способы и параметры оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ

Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей Назначение, конструктивное устройство монтируемого сельскохозяйственного оборудования и взаимодействие его основных узлов Способы проверки размеров фундаментов под сельскохозяйственное оборудование Методы монтажа и демонтажа сельскохозяйственного оборудования Способы применения механизированного инструмента при монтаже и демонтаже сельскохозяйственного оборудования Способы и параметры оценки качества проведенных работ по монтажу и демонтажу сельскохозяйственного оборудования Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей

ПК 1.2

Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.

Практический опыт

Выявление неисправных узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования Ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования Комплектация узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования Проверка комплектности узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования Оценка качества работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования оборудования

Умения:

Использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов

Осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования Использовать оснастку, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование и инструмент при ремонте узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования Использовать нормативно-техническую документацию по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования Применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда

Знания:

Назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования

Основные приемы слесарных работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования

Технические условия на ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования Методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования

Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей

ПК 1.3

Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.

Практический опыт:

Выявление неисправных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования Слесарные работы по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин и оборудования Оценка качества и параметров восстановленных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования

Умения:

Использовать контрольно-измерительный инструмент при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования Осуществлять выбор оборудования, оснастки для восстановления деталей сельскохозяйственных машин и оборудования Использовать оснастку и пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования Производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении сельскохозяйственных машин и оборудования Применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда

Знания:

Назначение и конструктивные особенности деталей

сельскохозяйственных машин и оборудования Основные приемы слесарных работ при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования

Технические условия на восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования Методы выявления и устранения дефектов деталей сельскохозяйственных машин и оборудования Методика контроля геометрических параметров деталей сельскохозяйственных машин и оборудования

Системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей

Основные механические свойства обрабатываемых материалов

Способы восстановления и упрочнения изношенных деталей согласно техническим требованиям Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей

<u>П</u>К 1.4

Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования.

Практический опыт:

Подготовка отремонтированных сельскохозяйственных машин к стендовой обкатке Выполнение работ по установке и присоединению отремонтированных агрегатов и узлов на стенды для обкатки (отсоединению и снятию со стенда после окончания испытаний)

Стендовая обкатка отремонтированных сельскохозяйственных машин Регистрация технических характеристик отремонтированных сельскохозяйственных машин в журнале испытаний

Регулировка узлов и механизмов отремонтированных сельскохозяйственных машин Испытание отремонтированных сельскохозяйственных машин

Умения:

Выбирать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин Использовать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин Выявлять и устранять дефекты, обнаруженные при обкатке отремонтированных сельскохозяйственных машин

Применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда

Знания:

Конструктивные особенности, назначение и взаимодействие узлов и механизмов сельскохозяйственных машин Марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственных машинах Порядок подготовки отремонтированных

		сельскохозяйственных машин к обкатке и
		испытаниям
		Технические условия на обкатку, испытания и
		регулировку отремонтированных
		сельскохозяйственных машин
		Виды, последовательность, режимы обкатки и
		испытаний отремонтированных
		сельскохозяйственных машин
		Порядок регулирования узлов отремонтированных
		сельскохозяйственных машин
		Требования охраны труда в объеме, необходимом
		для выполнения трудовых обязанностей
	ПК 1.5	Практический опыт:
	Выполнять наладку	Установка и подключение, отключение и снятие
	сельскохозяйственных	сельскохозяйственного оборудования
	машин и оборудования.	Выявление отказов сельскохозяйственного
	13/	оборудования при пусконаладочных работах
		Устранение дефектов сборки и установки
		сельскохозяйственного оборудования
		Регулирование рабочих параметров
		сельскохозяйственного оборудования
		Регистрация технических характеристик
		сельскохозяйственного оборудования в журнале
		испытаний
		Умения:
		Выбирать инструменты и оснастку для наладки
		сельскохозяйственного оборудования
		Использовать инструменты и оснастку для наладки
		сельскохозяйственного оборудования
		Устранять неполадки и регулировать рабочие
		параметры сельскохозяйственного оборудования
		Применять средства индивидуальной защиты в
		соответствии с инструкциями и требованиями
		охраны труда
		Знания:
		Конструктивные особенности, назначение
		сельскохозяйственного оборудования
		Марки топлива, смазочных материалов и рабочих
		жидкостей, применяемых в сельскохозяйственном
		оборудовании
		Порядок подготовки к приемо-сдаточным
		испытаниям сельскохозяйственного оборудования
		Технические условия на приемо-сдаточные
		испытания сельскохозяйственного оборудования
		Требования охраны труда в объеме, необходимом
		для выполнения трудовых обязанностей
ВД 2	ПК 2.1	Практический опыт:
Выполнение	Выполнять основную	Комплектование пахотного агрегата
механизированны	обработку и	Комплектование пахотного агрегата Комплектование агрегата для выполнения лущения и
х работ в	предпосевную	дискования
х расот в сельскохозяйстве	подготовку почвы с	Комплектование агрегата для выполнения
ННОМ	заданными	безотвальной обработки почвы
производстве с	агротехническими	Вспашка с соблюдением агротехнических
поддержанием	требованиями.	требований
технического	трообшилии.	Лущение и дискование почвы с соблюдением
10MIII 100R010	<u> </u>	ту допис и дискование по изв с соотнодением

состочния спанств		агротехнических требований
состояния средств механизации (по		агротехнических треоовании Безотвальная обработка почвы с соблюдением
выбору)		агротехнических требований
выоору)		Подготовка поля к вспашке
		Текущий контроль качества основной обработки
		почвы
		Умения:
		Настраивать и регулировать плуг на заданный режим
		работы
		Настраивать и регулировать лущильник на заданный
		режим работы
		Настраивать и регулировать плоскорез на заданный
		режим работы
		Выбирать скоростной режим машинно-тракторного
		агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с
		учетом допустимых по агротехническим
		требованиям
		скоростей движения
		Выбирать различные виды движения
		машинно-тракторных агрегатов в зависимости от
		конфигурации поля и состава агрегата
		Устранять простейшие неисправности в процессе
		работы машинно-тракторных агрегатов
		Знания:
		Основы технологии механизированных работ в
		растениеводстве
		Типы машинно-тракторных агрегатов и условия их
		применения
		Виды и способы движения машинно-тракторных
		агрегатов
		Приемы основной и предпосевной обработки почвы
		Агротехнические требования к вспашке, лущению,
		дискованию и безотвальной обработке почвы
		Принцип действия, устройство, техническая и
		технологическая регулировка сельскохозяйственных
		машин для выполнения вспашки, лущения,
		дискования и безотвальной обработки почвы
		Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения вспашки, лущения,
		дискования и безотвальной обработки почвы
		Организация разметочных работ и разбивка поля на
		загоны
		Контроль и оценка качества основной обработки
		почвы
		Правила и нормы охраны труда
	ПК 2.2	Практический опыт:
	Вносить удобрения с	Комплектование агрегата для внесения удобрений
	заданными	Внесение удобрений с соблюдением
	агротехническими	агротехнических требований
	требованиями.	Текущий контроль качества внесения удобрений
	1	Умения:
		Настраивать и регулировать агрегат для внесения
		удобрений на заданный режим работы
		Выбирать скоростной режим машинно-тракторного
		агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с
		•

	учетом допустимых по агротехническим
	требованиям скоростей движения
	Устранять простейшие неисправности в процессе
	работы машинно-тракторных агрегатов
	Знания:
	Виды минеральных и органических удобрений
	Технологические схемы внесения удобрений
	Агротехнические требования на внесение
	минеральных и органических удобрений
	Принцип действия, устройство, техническая и
	технологическая регулировка машин для внесени минеральных удобрений
	Принцип действия, устройство, техническая и
	технологическая регулировка машин для внесени
	органических удобрений
	Технология внесения минеральных удобрений
	Правила комплектования машинно-тракторных
	агрегатов для внесения удобрений
	Контроль и оценка качества внесения удобрений
	Правила и нормы охраны труда
ПК 2.3	Практический опыт:
Выполнять	Комплектование агрегата для выполнения
механизированные	предпосевной подготовки почвы
работы по посеву,	Сплошная культивация почвы с соблюдением
посадке и уходу за	агротехнических требований
сельскохозяйственными	Боронование почвы с соблюдением агротехничес
культурами.	требований
	Выравнивание почвы с соблюдением агротехнических требований
	Прикатывание почвы с соблюдением
	агротехнических требований
	Текущий контроль качества предпосевной
	подготовки почвы
	Комплектование агрегатов для посева и посадки
	сельскохозяйственных культур
	Посев зерновых, зернобобовых культур и трав с
	соблюдением агротехнических требований
	Текущий контроль качества посева и посадки
	сельскохозяйственных культур
	Комплектование машинно-тракторного агрегата,
	опрыскивания посева
	Комплектование машинно-тракторного агрегата;
	междурядной обработки
	Междурядная обработка пропашных культур с
	соблюдением агротехнических требований
	Опрыскивание посева с соблюдением
	агротехнических требований
	Текущий контроль качества работ по уходу за
	сельскохозяйственными культурами
	Текущий контроль качества посева и посадки
	сельскохозяйственных культур
	Комплектование машинно-тракторного агрегата д опрыскивания посева

опрыскивания посева

междурядной обработки

Комплектование машинно-тракторного агрегата для

Умения:

Настраивать и регулировать агрегаты для выполнения культивации, боронования, прикатывания и выравнивания почвы на заданный режим работы

Настраивать и регулировать комбинированный агрегат для выполнения предпосевной подготовки почвы на заданный режим работы Выбирать способ движения машинно-тракторного агрегата для предпосевной подготовки почвы с учетом конфигурации поля и состава агрегата Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева зерновых, зернобобовых культур и трав на заданный режим работы Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева пропашных культур на заданный режим работы

Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева и посадки овощных культур на заданный режим работы

Настраивать и регулировать рассадопосадочный агрегат на заданный режим работы Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов

Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для опрыскивания посева на заданный режим работы

Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для междурядной обработки почвы на заданный режим работы

Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения

Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов

Пользоваться надлежащими средствами защиты

Знания:

Агротехнические требования к предпосевной подготовке почвы

Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения предпосевной подготовки почвы

Технология выполнения работ по предпосевной

	HOUROTORKO HOURI I R. GOOTROTOTRIUI G
	подготовке почвы в соответствии с
	агротехническими требованиями и интенсивные
	технологии производства
	Правила комплектования машинно-тракторных
	агрегатов для выполнения культивации,
	боронования, прикатывания, выравнивания и
	комбинированных агрегатов
	Контроль и оценка качества предпосевной
	подготовки почвы
	Правила и нормы охраны труда
	Агротехнические требования к посеву и посадке
	сельскохозяйственных культур
	Технология посева зерновых, зернобобовых культур
	и трав
	Принцип действия, устройство, техническая и
	технологическая регулировка сельскохозяйственных
	1 7 1
	машин для выполнения посева и посадки
	сельскохозяйственных культур
	Технологии посева с использованием оборудования
	для точного земледелия
	Контроль и оценка качества посева и посадки
	сельскохозяйственных культур
	Способы ухода за посевами и посадками
	сельскохозяйственных культур
	Агротехнические требования к междурядной
	обработке почвы
	Принцип действия, устройство, техническая и
	технологическая регулировка сельскохозяйственных
	машин для выполнения междурядной обработки
	почвы
	Технология выполнения междурядной обработки
	почвы в соответствии с требованиями агротехники и
	интенсивных технологий производства
	Правила комплектования машинно-тракторных
	агрегатов для выполнения междурядной обработки
	почвы
	Методы и способы защиты растений
	Агротехнические требования на опрыскивание
	сельскохозяйственных культур
	Технология выполнения опрыскивания в
	соответствии с требованиями агротехники
	Принцип действия, устройство, техническая и
	технологическая регулировка машин для защиты
	растений
	Правила комплектования машинно-тракторных
	агрегатов для выполнения опрыскивания
	-
	Система параллельного вождения и
	автопилотирования
	Контроль и оценка качества
	Правила и нормы охраны труда при опрыскивании
	сельскохозяйственных культур
ПК 2.4	Практический опыт:
Выполнять уборочные	Уборка зерновых, зернобобовых и масличных
работы с заданными	культур с соблюдением требований и правил
агротехническими	агротехники
ar potential leaking	

требованиями.	Текущий контроль качества требованиями.
	уборочных работ
	Умения:
	Выполнять монтаж и демонтаж навесного
	оборудования комбайнов
	Настраивать и регулировать зерноуборочный
	комбайн
	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного
	агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с
	учетом допустимых по агротехническим
	требованиям
	скоростей движения
	Устранять простейшие неисправности в процессе
	работы машинно-тракторных агрегатов
	Знания:
	Принцип действия, устройство, техническая и
	технологическая регулировка зерноуборочных и
	кормоуборочных комбайнов
	Принцип действия, устройство приспособлений к
	зерноуборочным комбайнам
	Правила комплектования машинно-тракторных
	агрегатов для уборки сельскохозяйственных культур
	Правила монтажа и демонтажа навесного
	оборудования комбайнов
	Способы уборки зерновых, зернобобовых и
	масличных культур
	Технология и организация работ по уборке зерновых
	и зернобобовых культур в соответствии с
	требованиями агротехники и интенсивных
	технологий производства
	Контроль и оценка качества уборочных работ
	Правила и нормы охраны труда при уборке
HIC 2.5	сельскохозяйственных культур
ПК 2.5	Практический опыт:
Выполнять	Погрузка на тракторные прицепы перевозимого
погрузочно-разгрузочн	
е, транспортные и	Транспортирование грузов с соблюдением правил
стационарные работы	
тракторах.	Выполнение работ на стационаре с использованием
	рабочего и вспомогательного оборудования трактора
	Умения:
	Размещать и закреплять на тракторных прицепах
	перевозимый груз
	Выполнять контрольный осмотр транспортных
	агрегатов перед выездом и при выполнении поездки
	Выполнять агрегатирование трактора с навесным
	оборудованием
	Управлять транспортными поездами в различных
	дорожных условиях
	Устранять мелкие неисправности, возникающие во
	время эксплуатации транспортных агрегатов
	Получать, оформлять и сдавать транспортную
	документацию
	Выполнять технологические операции на стационаре

Знания:

	Классификация сельскохозяйственных грузов
	Правила погрузки, укладки, строповки грузов на
	тракторных прицепах и их разгрузки
	Типы и принцип работы сцепных устройств
	Правила дорожного движения и перевозки грузов
	Правила эксплуатации транспортных агрегатов
	Правила охраны труда при проверке технического
	состояния транспортных агрегатов, проведении
	погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке
	грузов
	Правила агрегатирования трактора с навесными
	устройствами
	Принцип действия, устройство машин для
	послеуборочной обработки сельскохозяйственной
	продукции
ПК 2.6	Правила и нормы охраны труда Практический опыт:
Выполнять	Расчистка мелиорируемых земель от
мелиоративные работы.	1 17
мелиоративные расоты.	древесно-кустарниковой растительности, пней и камней
	Планировка поверхности поля в соответствии с
	агротехническими требованиями
	Умения:
	Комплектовать машинно-тракторный агрегат для
	корчевания пней, удаления кустарников и
	уборки камней
	Комплектовать машинно-тракторный агрегат для
	планировки поверхности поля
	Настраивать и регулировать машинно-тракторный
	агрегат для корчевания пней, удаления кустарников
	и уборки камней на заданный режим работы
	Настраивать и регулировать машинно-тракторный
	агрегат для планировки поверхности поля на
	заданный режим работы
	Устранять простейшие неисправности в процессе
	работы машинно-тракторных агрегатов
	Знания:
	Принцип действия, устройство, техническая и
	технологическая регулировка машин для корчевания
	пней, уборки камней и удаления кустарников
	Технология выполнения культуртехнических работ в
	соответствии с требованиями агротехники
	Принцип действия, устройство, техническая и
	технологическая регулировка машин для планировки
	поверхности поля
	Технология выполнения планировочных работ
	Правила и нормы охраны труда
ПК 2.7	Практический опыт:
Выполнять	<u>-</u>
	Выполнение механизированных работ по разгрузке и
механизированные	раздаче кормов в животноводческих помещениях
работы по разгрузке и	Выполнение механизированных работ по уборке
раздаче кормов	навоза в животноводческих помещениях
животным, уборке навоза	Выполнение механизированных работ по уборке
и отходов	кормовых проездов и кормовых столов
животноводства.	Умения:

Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для уборки навоза и отходов животноводства Выполнять настройку и регулировку машинно-тракторных агрегатов для уборки навоза и отходов животноводства Устранять простейшие неисправности в процессе

работы машинно-тракторных агрегатов

Пользоваться надлежащими средствами защиты

Знания:

Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов

Технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов

Технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях Правила и нормы охраны труда

ПК 2.8

Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами.

Практический опыт:

Проверка технического состояния трактора, комбайна перед началом работы Выполнение операций ежесменного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины Выполнение всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины Выполнение сезонного обслуживания трактора

Умения:

Выполнять мойку и чистку трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины Выполнять проверку крепления узлов и механизмов трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины Выполнять смазочно-заправочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины Выполнять регулировочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины Выполнять операции по подготовке к работе навесного оборудования Выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации

Знания:

Перечень операций сезонного технического обслуживания трактора Виды и способы хранения техники

Порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения Основные материалы, применяемые при постановке техники на хранение Виды и периодичность технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин Перечень операций, выполняемых при проведении периодического технического обслуживания Технология технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин Перечень и технические характеристики оборудования для выполнения операций технического обслуживания Причины несложных неисправностей тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин Правила и нормы охраны труда

Условия реализации образовательной программы

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее — ППКРС) по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства обеспечивается соответствующей учебно-методической документацией по всем дисциплинам, профессиональным модулям: рабочими программами, методическими рекомендациями по организации и выполнению лабораторных и практических занятий, рекомендациями по выполнению ВКР, методическое обеспечение внеаудиторной самостоятельной работы с обоснованием времени, затраченного на ее выполнение, фондами оценочных средств.

Места для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет». Реализация ППКРС по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: Сельское хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторных и практических занятий обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в учебных кабинетах (лабораториях, мастерских) профессиональной образовательной организации, оснащённых оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области «Сельское хозяйство».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и даёт возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности,

предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Требования к практической подготовке обучающихся

Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практического опыта И компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям рабочих.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися Определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных мастерских, учебно-опытных хозяйствах, на учебных полигонах, учебных базах практики, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Требования к организации воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу Рабочей Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы разработчики имеют право принимать советы обучающихся, советы родителей, представителей работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

Система оценивания результатов освоения образовательной программы

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям разработаны фонды оценочных средств по каждой дисциплине, профессиональному модулю, позволяющие оценивать умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции (профессиональные и общие).

Фонды оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, рассматриваются и рекомендуются

предметно (цикловыми) комиссиями (далее – ПЦК). Фонды оценочных средств разработаны в соответствии с формами контроля, указанными в учебном плане.

Завершается оценка освоения компетенций по каждому профессиональному модулю экзаменом (квалификационным). Программа экзамена квалификационного рассматривается и утверждается ПЦК после предварительного положительного заключения работодателей. Для максимального приближения к условиям будущей профессиональной деятельности к процедуре проведения экзамена квалификационного в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Результатом освоения образовательной программы является государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.