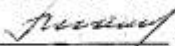
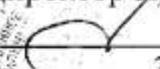


Министерство образования Кировской области

Кировское областное государственное профессиональное образовательное
бюджетное учреждение «Кировский многопрофильный техникум»

СОГЛАСОВАНО
исполнительный директор
ООО ПФ «ЛЕЛЬ»
 А.В. Шапин
30 августа 2016г.



УТВЕРЖДАЮ
директор КОГПОБУ КМПТ
 О.Е. Храмцов
31 августа 2016г.

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**профессионального обучения (профессиональной подготовки)
по рабочей профессии 18213 Сборщик обуви**

(форма обучения: очная)

Киров, 2016г.

Аннотация программы

Организация - разработчик: Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Кировский многопрофильный техникум» (КОГПОБУ КМПТ), г. Киров, ул. Уральская, 7, pl18kirov@mail.ru

Нормативный срок освоения программы 1 год 10 мес., при очной форме подготовки.

Квалификация выпускника: сборщик обуви 2-3 разряд.

Рассмотрена на заседании Педагогического совета КОГПОБУ КМПТ, протокол №1 от 31.08.2016г.

1. Общие положения

1.1. Нормативная база

Нормативную правовую основу разработки адаптированной программы профессионального обучения (далее – Программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.12;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации социальной политики»;
- Письмо министерства образования и науки РФ от 07.07.2013 г. № ИР – 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Письмо министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 292 (в редакции приказа от 21.08.2013 г. № 977) «Об утверждении порядка организации и осуществление образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях, в том числе требования к средствам обучения и воспитания», утвержденные приказом директора Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 26.12.2013 г. № 06-2412 вн;
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих, ОК 016-94, 01.11.2005 г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 года №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Положения об организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КОГПОБУ КМПТ.
- Положения о проведении государственной итоговой аттестации обучающихся КОГПОБУ КМПТ.

1.2. Требования к поступающим

Лица, поступающие на обучение по профессии **18213 Сборщик обуви**, не имеют основного общего образования, могут иметь документ об окончании специального (коррекционного) образовательного учреждения 8-го вида.

1.3. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы 2635 часов при очной форме подготовки (1г.10 мес.).

1.4. Квалификационная характеристика выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника (2 разряд):

Выполнение простых операций по сборке верха обуви методом соединения деталей заготовки ниточными швами на швейном оборудовании различных

типов и классов, по сборке обуви на обслуживаемой машине или вручную при помощи гвоздей, винтов, шпилек, ниток, клея. Обеспечение ровной строчки с утянутой ниткой без обрывов и пропусков стежков и расстояний от края деталей, совмещения контуров накладываемых или скрепляемых деталей или равного расстояния между их краями, их симметричного расположения, соблюдение установленного расстояния между ними и от края подошвы и стелек в соответствии с требованиями технологии. Сборка деталей низа обуви: подошвы с подложкой, подметки с подошвой, подпяточника со стелькой, кожаного и картонного слоев стелек и полустелек. Обеспечение совмещения контуров деталей или установленных расстояний между их краями, скрепление деталей путем сбивания, склеивания или прессования без сдвигов и перекосов. Регулирование машин.

Должен знать: правила выполнения простых операций по сборке верха обуви, низа обуви; методы крепления низа обуви, свойства материалов, применяемых для изготовления заготовок; виды материалов и фурнитуры для скрепления деталей; размеры и фасоны деталей низа обуви; номера применяемых игл ниток, нормативы на выполнение технологических операций по сборке обуви; правила эксплуатации и регулирования обслуживаемого оборудования; технологические режимы прессования.

Область профессиональной деятельности выпускника (3 разряд):

Характеристика работ. Выполнение операций средней сложности по сборке верха обуви методом соединения деталей заготовки ниточными швами на швейном оборудовании различных типов и классов; операции по сборке обуви на обслуживаемой машине или вручную. Примеривание, подгонка и прикрепление деталей. Изготовление деталей низа обуви методом литья и горячей вулканизации. Наблюдение за технологическим режимом литья и вулканизации, обеспечение соответствия размеров пресс-форм и колодок дуален. Выгрузка готовых изделий из пресс-форм. Сборка узлов и скрепление заготовки со стелькой для обуви из формованных узлов. Снятие обуви с колодок. Устранение мелких неполадок в работе машины.

Должен знать: методы и приемы выполнения операций средней сложности по сборке верха обуви; правила и методы сборки низа обуви, правила снятия обуви с колодок; технологию литья и вулканизации; размеры пресс-форм и колодок; размеры и назначение деталей, поступающих на сборку, государственные стандарты и технические условия на выпускаемую продукцию, правила эксплуатации и регулирования оборудования; способы устранения мелких неполадок узлов и механизмов оборудования.

2. Характеристика подготовки

Адаптированная программа профессионального обучения по рабочей профессии: **18213 Сборщик обуви** представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся.

Цель профессиональной подготовки – выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве сборщика обуви на предприятиях, в организациях обувной отрасли, независимо от их организационно-правовых форм.

Подготовка по программе предполагает изучение профессиональных циклов и модулей:

- ОД – Общеобразовательная подготовка;
- ОП – Общепрофессиональная подготовка;
- ОТ – Общетехнический цикл;
- ПЦ – Профессиональный цикл;
- ПО – Производственное обучение;
- ПП – Производственная практика;
- Ф – Факультативы;
- ГИА – Государственная итоговая аттестация.

3. Оценка качества освоения адаптированной программы профессионального обучения

Оценка качества освоения адаптированной программы профессионального обучения по рабочей профессии **18213 Сборщик обуви**, включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся в виде защиты выпускной квалификационной работы.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, обсуждаются на заседаниях предметно - цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе, а для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются КОГПОБУ КМПТ после предварительного положительного заключения работодателей.

При реализации программы предусмотрены следующие виды практик: производственное обучение и производственная практика. Производственное обучение и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договора.

Текущий контроль и итоговая аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессионального модуля. Формы и условия проведения текущего контроля и итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессионального модуля. Государственной экзаменационной комиссией проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций в соответствии с согласованными с работодателями критериями, утвержденными образовательным учреждением.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, выдаются документы установленного образца об уровне квалификации.

4. Учебный план

Настоящий рабочий учебный план разработан в целях осуществления реализации программ профессионального обучения для выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Основными целями профессионального обучения выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида являются:

- освоение профессии,
- социальная адаптация обучающихся в обществе.

Рабочий учебный план разработан на основании:

- Приказа Минобрнауки России от 02. 07. 2013г. №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08. 08. 2013 №29322);

- Приказа Минобрнауки России от 18 апреля 2013г. №292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Рекомендаций к разработке планов и программ для краткосрочной подготовки граждан по рабочим профессиям (рассмотрено и согласовано в Минобрнауки России 25. 04. 2000г. №186/17 – 11), согласно перечня ЕТКС, Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.

Срок обучения по программе профессионального обучения устанавливается до 2 лет в связи с особенностями психофизического развития, связанными с замедленным темпом освоения учебного материала выпускниками специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Продолжительность обучения по курсам:

- 1 курс – 40 учебных недель (1-е полугодие - 17 учебных недель, 2-е полугодие – 23 учебные недели) – 1347 часов;
- 2 курс – 39 учебных недель (1-е полугодие -17 учебных недель, 2-е полугодие – 22 учебные недели) – 1288 час.

Общее количество часов - 2635, в том числе:

- общеобразовательная подготовка (14,5 %) - 349 часов;
- профессиональная подготовка (85,5%) - 2021 часов;
- факультативы – 135 часов;
- консультации – 100 часов;
- экзамены – 30 часов.

Обязательная недельная нагрузка – 32 часа, объём времени на производственную практику до 30 часов в неделю.



Учебный план

подготовки квалифицированных рабочих по адаптированным программам профессионального обучения выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных школ по профессии 29.01.03 / 32.15 Сборщик обуви без получения среднего общего образования с присвоением квалификации по ОК - 016-94: 18213 Сборщик обуви 2-3 разряд

Структура учебного года			
Про	1 курс		2 курс
	Продолжительность в неделях		
	52		43
1 полугодие	17		17
зимние каникулы	2		2
2 полугодие	23		23
практика: учебная	3		8
производственная	0		14
экзамены	1		1
праздничные дни	1		1
летние каникулы	9		

Срок обучения - 1 год 10 мес., Степень квалификации - 3
Набор 2016 г. Выпуск 2018 г.

№№ п/п	Предметы	Экзамены по курсам	Всего часов	Лабор-практич. работы	Распределение по курсам и полугодиям количество часов в неделю										
					1 курс					ИТОГО	2 курс				ИТОГО
					полугодия, недели						полугодия, недели				
					1	2	1	3	ИТОГО		1	2	1	14	
А. Обязательное обучение															
1. Общеобразовательная подготовка															
1.1.	История Отечества		54		1	1			37	1					17
	Основы безопасности жизнедеятельности		54		1	1			37	1					17
	Основы правоведения		33					0	1	2					33
	Физическая культура (лечеб.)		124		2	2			74	2	2				50
	Этика и психология общения		34		1				17	1					17
	Математика		34		1				17	1					17
	Охрана окружающей среды		16					0		2					16
	Итого по 1 циклу		349		6	4	0	0	182	7	6	0	0	0	167
2. Профессиональная подготовка															
2.1. Общепрофессиональный цикл															
2.1.1.	Материаловедение обувного производства	1	74		2	2			74						0
2.1.2.	Охрана труда		40			2			40						0
2.2.3.	Экономика отрасли и предприятия		16						0		2				16
2.2. Профессиональный цикл															
2.2.1. Базовый курс															
2.2.1.1.	Технология пошива обуви	2	200		5	2			125	3	3				75
2.2.1.2.	Оборудование		71		3	1			71						0
2.2.1.3.	Основы художественного проектирования и конструирования обуви		96		2	1			54	2	1				42
2.2.2. Специальный курс															
	Производственное обучение	2	1104		12	18		30	654	18	18				450
	Производственная практика	2	420						0					30	420
	Итого по 2 циклу		2021		24	28	0	30	1018	23	24	0	30	0	1003
	Итого по 1 и 2 циклам		2370		30	30	0	30	1200	30	30	0	30	0	1170
Б. Факультативы															
	1. Профессиональное творчество		55		1	2			55						0
	2. Русский язык		47		1				30	1					17
	3. Домашний менеджмент		33						0	1	2				33
	Консультации		100						50						50
	Экзамены		30						12						18
	ВСЕГО часов		2635	0	32	32	0	30	1347	32	32	0	30	0	1288

Общеобразовательная подготовка

В данный раздел входят следующие дисциплины: история Отечества, основы безопасности жизнедеятельности, основы правоведения, физическая культура (адаптив.), этика и психология общения; математика, охрана окружающей среды.

1.1. История Отечества – 54 часа.

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной профессиональной образовательной программы.

Предлагаемая программа составлена на основе обязательного минимума содержания основных образовательных программ для выпускников коррекционных школ VIII вида.

В программе представлен курс истории России XX века. Программа составлена, исходя из следующих **целей обучения истории**:

- освоение систематизированных знаний об истории России, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирном историческом процессе;
- выработка представлений об основных источниках знаний о прошлом и настоящем, о неоднозначности восприятия отражения и объяснения событий истории и современности;
- воспитание гражданственности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций;
- формирование исторического мышления.

Учебная дисциплина «История Отечества» изучается на первом – втором курсах в объеме 54 ч в группах выпускников коррекционных школ.

Тематический план учебных занятий 1 курс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов
1	2	3
	Введение. Россия в мировой истории	1
Раздел 1	Россия в начале XX века (до 1917г.)	12
1.1	Россия в начале XX века.	5
1.2	Первая русская революция	2
1.3	Россия в 1907 -1914 гг.	3
1.4	Участие России в I мировой войне	1
1.5	Февральская революция	1
Раздел 2	История советского общества (1917 – 1945)	23

2.1	Октябрьская революция и первые мероприятия Советской власти	6
2.2	Россия в годы гражданской войны и интервенции	3
2.3	Советская Россия в 20-е гг.	2
2.4	СССР в конце 20 – 30-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны	5
2.5	СССР в годы Великой Отечественной войны	7
2.6	Урок обобщения по курсу	1
Итого:		37

Тематический план учебных занятий 2 курс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов
Раздел 1	История советского общества (1945 – до конца 80х гг.)	12
1.1	СССР в 1945 – 1953 гг.	3
1.2	СССР в 1953 – 1964 гг.	3
1.3	СССР в 1964 – начале 80х гг.	3
1.4	СССР в период перестройки	3
Раздел 2	Развитие современной России	5
2.1	Развитие суверенной России	4
	Повторение курса	1
Итого:		17

Форма итоговой аттестации: контрольная работа.

1.2. Основы безопасности жизнедеятельности – 54 часа.

Содержание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на формирование у обучающихся знаний и умений, способствующих:

- повышению общего уровня культуры поведения и отношений в семье и социуме в целом,
- обеспечению личной безопасности в повседневной жизни,
- формированию здорового образа жизни.

Для разработки содержания программы предмета использовалась примерная программа предмета «Социально-бытовая ориентировка» X-XII классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида и примерная программа предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» образовательной программы основного общего образования.

Распределение учебного времени (1 курс)

Общее	Аудиторные занятия	Максимальн
-------	--------------------	------------

количество часов по учебному плану на дисциплину	лекции	лабораторно-практические работы	контрольные работы	дифференцированный зачет	ая нагрузка
37	24	10	2	1	37

Тематический план учебных занятий (1 курс)

Наименование разделов и тем	Максимальное количество часов	Количество аудиторных часов				Самостоятельная работа
		Всего	в том числе			
			Лекции	Лабораторно-практические работы	Контрольные работы	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	17	17	10	6	1	
Тема 1.1 Инструктаж по МБ.	1	1	1	-	-	-
Тема 1.2 Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера.	2	2	1	1	-	-
Тема 1.3 Уголовная ответственность несовершеннолетних.	2	2	1	1	-	-
Тема 1.4 Правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	2	1	1	-	-
Тема 1.5 Экстремальные ситуации в природных условиях. Смена климатогеографических условий.	1	1	1	-	-	-
Тема 1.6 Чрезвычайные ситуации в природе, их разновидности и возможные причины возникновения: природные факторы, техногенные факторы, социальные факторы.	1	1	-	1	-	-
Тема 1.7 Проблемы возникающие при вынужденном автономном существовании человека в природных условиях по сохранению жизни и здоровья.	1	1	1			
Тема 1.8 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) ее структура и задачи.	1	1	1	-	-	-

Тема 1.9 Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности граждан.	1	1	-	-	1	-
Тема 1.10 Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.	1	1	1	-	-	-
Тема 1.11 Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	1	1	-	1	-	-
Тема 1.12 Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.	1	1	1	-	-	-
Тема 1.13 Средства индивидуальной защиты населения.	2	2	1	1	-	-
Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11	11	8	2	1	-
Тема 1.1 Сохранение и укрепление здоровья – высшая часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности.	2	2	2	-	-	-
Тема 1.2 Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.	2	2	1	1	-	-
Тема 1.3 Здоровый образ жизни и его составляющие.	2	2	2	-	-	-
Тема 1.4 Первая медицинская помощь при ушибах, растяжениях связок и вывихах.	2	2	2	-	-	-
Тема 1.5 Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека.	1	1	-	1	-	-
Тема 1.6 Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	2	2	1	-	1	-
Раздел III. Основы военной службы	9	9	6	2	1	-
Тема 1.1 История создания Вооруженных Сил России.	1	1	1	-	-	-
Тема 1.2 Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода Войск. История их создания.	1	1	1	-	-	-
Тема 1.3 Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.	1	1	1	-	-	-
Тема 1.4 Памяти поколений – дни воинской славы России.	1	1	1	-	-	-
Тема 1.5 Дружба, войсковое товарищество – основа воинской	1	1	-	1	-	-

боевой готовности частей и подразделений.						
Тема 1.6 Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.	1	1	1	-	-	-
Тема 1.7 Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	1	1	1	-	-	-
Тема 1.8 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	1	-	1	-	-
ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА	1	1	-	-	1	-
ИТОГО	37	37	24	10	3	-

Распределение учебного времени (2 курс)

Общее количество часов по учебному плану на дисциплину	Аудиторные занятия				Максимальная нагрузка
	лекции	лабораторно-практические работы	контрольные работы	дифференцированный зачет	
17	10	-	6	1	17

Тематический план учебных занятий (2 курс)

Наименование разделов и тем	Максимальное количество часов	Количество аудиторных часов				Самостоятельная работа
		Всего	в том числе			
			Лекции	Лабораторно-практические работы	Контрольные работы	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.	3	3	2		1	
Тема 1.1 Инструктаж по МБ.	1	1	1	-	-	-
Тема 1.2 Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера.	1	1	1	-	-	-
Тема 1.3 Проблемы возникающие при вынужденном автономном существовании человека в природных условиях по сохранению жизни и здоровья.	1	1	-	-	1	-
Раздел II. Основы медицинских	8	8	4	-	4	-

знаний и здорового образа жизни.						
Тема 2.1 Правила личной гигиены и здоровье.	1	1	1	-	-	-
Тема 2.2 Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.	1	1		-	1	-
Тема 2.3 Семья в современном обществе.	1	1	1	-	-	-
Тема 2.4 Болезни, передаваемые половым путем.	2	2	1	-	1	-
Тема 2.5 Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека.	1	1	-	-	1	-
Тема 2.6 Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	2	2	1	-	1	-
Раздел III. Основы военной службы.	6	6	4	-	2	-
Тема 3.1 Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода Войск. История их создания.	2	2	2	-	-	-
Тема 3.2 Памяти поколений – дни воинской славы России.	1	1	1	-	-	-
Тема 3.3 Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.	1	1	1	-	-	-
Тема 3.4 Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	1	1	-	-	1	-
ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА	1	1	-	-	1	-
ИТОГО	17	17	10	-	7	-

1.3. Основы правоведения – 33 часа.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Тематический план учебных занятий

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов
1	2	3
1.1.	Введение. Право в системе социальных норм.	1
1.2.	Конституционное право.	4
1.3.	Семейное право.	3
1.4.	Уголовное право.	5
1.5.	Трудовое право.	5
1.6.	Гражданское право.	3
1.7.	Административное право.	3
1.8.	Основы экологического права. Закон «Об охране окружающей среды».	1
1.9.	Закон «О защите прав потребителей».	3
1.10.	Международное гуманитарное право.	1
1.11.	Общественный правопорядок.	2
1.12.	Итоговое обобщение.	2
Итого:		33

Итоговая аттестация проводится в форме контрольной работы.

1.4. Физическая культура (адаптив.) – 124 часа.

Содержание программы предмета «Физическая культура» направлено на укрепление здоровья, физического развития и повышения работоспособности обучающихся. На уроках физической культуры преподаватель осуществляет индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся с учетом медицинского заключения о физической нагрузке и возможностях каждого обучающегося. Для создания рабочей программы использовалась программа предмета «Физическая культура» для X-XII классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида.

Основная задача адаптивного физического воспитания состоит в формировании у обучающихся осознанного отношения к своим силам, твердой уверенности в них, готовности к смелым и решительным действиям, преодолению необходимых для полноценного функционирования субъекта

физических нагрузок, а также потребности в систематических занятиях физическими упражнениями и вообще в осуществлении здорового образа жизни в соответствии с рекомендациями валеологии.

Врачебно-педагогический контроль в адаптивном физическом воспитании:

- организационные основы врачебно-медицинского контроля лиц с ограниченными функциональными возможностями. Цель и задачи врачебно-педагогического контроля в адаптивном физическом воспитании. Виды врачебно-педагогического контроля: этапный, текущий, оперативный и педагогический контроль. Показания и противопоказания для занятий адаптивной физической культурой и адаптивным спортом для лиц с ограниченными функциональными возможностями. Противопоказания и рекомендации в адаптивном физическом воспитании при состояниях после перенесенных острых заболеваний. Профилактика травматизма в адаптивном физическом воспитании. Рекомендации по совершенствованию организации занятий. Методы исследований и контроля эффективности в адаптивном физическом воспитании. Материально-техническое обеспечение при занятиях адаптивным физическим воспитанием. Соответствие мест проведения занятий физическим воспитанием общим гигиеническим требованиям.

Формы адаптивного физического воспитания: утренняя гигиеническая гимнастика, урочные занятия физическим воспитанием в учебных заведениях, физкультпаузы, динамические перемены, самостоятельные занятия физическими упражнениями, прогулки, закаливание, купание, плавание, подвижные и спортивные игры, туризм: ближний и дальний, элементы спорта, спортивные соревнования, праздники, фестивали.

Критерии оценивания по адаптивной физической культуре являются качественными и количественными.

Осуществляя оценивание подготовленности по физической культуре, реализуется не только собственно оценочная, но и стимулирующая и воспитывающая функции, учитывая темп (динамику изменения развития физических качеств за определенный период времени, а не в данный момент) и индивидуальные особенности учащихся (типы телосложения, психические и физиологические особенности).

Качественные критерии успеваемости характеризуют степень овладения программным материалом: знаниями, двигательными умениями и навыками, способами физкультурно-оздоровительной деятельности, включенными в обязательный минимум содержания образования.

Количественные критерии успеваемости определяют сдвиги в физической подготовленности, складывающихся из показателей развития основных физических способностей: силовых, скоростных, координационных, выносливости, и их сочетаний.

Итоговая оценка выставляется учащимся за овладение темы, раздела, за полугодие, за учебный год. Она включает в себя текущие оценки, полученные учащимися за овладение всеми составляющими успеваемости: знаниями, двигательными умениями и навыками, а так же отражает сдвиги в развитии

физических способностей, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность.

Оценка уровня физической подготовленности

(по стандартизированным методикам оценки)

Тесты:

- броски мяча по баскетбольному кольцу;

Координационный тест - прыжки в длину с места (см);

Координационный тест - броски малого мяча в цель;

Силовой тест - приседание на одной ноге, опора о стену (количество раз на каждой ноге);

Силовой тест - подтягивание на низкой перекладине (количество раз)

Тест на координацию и скорость - челночный бег 3×10 м (с);

Силовой тест - бросок набивного мяча 1 кг из-за головы (м);

Силовой тест - сгибание и разгибание рук в упоре лежа;

Тест на гибкость - наклон туловища вперед из положения сидя

Тест на выносливость - 6-ти минутный бег

Тематический план учебных занятий (1 курс)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов
1	2	3
Тема 1.	Теория	1
Тема 2.	Лёгкая атлетика	20
Тема 3.	Волейбол	18
Тема 4.	Гимнастика	9
Тема 5.	Лыжный спорт	10
Тема 6.	Баскетбол	16
Итого:		74

Тематический план учебных занятий (2 курс)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов
1	2	3
Тема 1.	Теория физической культуры	1
Тема 2.	Лёгкая атлетика	16
Тема 3.	Волейбол	10
Тема 4.	Гимнастика	10
Тема 5.	Лыжный спорт	11
	Итоговое занятие	2
Итого:		50

1.5. Этика и психология общения – 34 часа.

Цель программы: создание условий для формирования знаний и умений у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) в области этики и психологии деловых отношений, овладение ими системой

универсальных и специфических знаний, требований и норм поведения реализуемых в процессе общественной жизни.

Обучающиеся с ОВЗ знакомятся с психологическими закономерностями, механизмами и способами межличностного взаимодействия, которые необходимы для создания основы эффективного и гармоничного общения с людьми для их успешной социализации. В результате реализации программы происходит содействие процессу личностного развития обучающихся с ОВЗ, реализации творческого потенциала, достижению оптимального уровня жизнедеятельности и ощущения счастья и успеха.

Обучающиеся знакомятся с особенностями и законами этики, приемами этикета деловых отношений, правилами общения, культурой поведения, которые являются одними из важнейших компонентов становления социально зрелой личности.

Задачи программы:

1. Обобщение знаний, полученных в ходе бесед и практических занятий в области этики и психологии общения.

2. Формирование устойчивых навыков конструктивного общения, желание стать коммуникабельным с окружающими, развития социальной компетентности и успешно адаптироваться в социуме.

3. Развитие представлений о себе, осознания своей личностной позиции.

4. Формирование навыков анализа интересов, чувств, мотивов партнера по общению, конструктивного ведения диалога.

5. Развития умения уверенно отстаивать свою позицию в конфликтных ситуациях, не переходя к агрессии и пассивно-зависимому поведению.

6. Привитие чувства полноценного гражданина общества, умение построить свою собственную систему деловых и партнерских отношений.

Данная программа имеет хорошие коррекционные возможности:

➤ в развитии мышления на основе установления причинно-следственных связей;

➤ в формировании планирующей, развивающей и фиксирующей функции речи.

Ожидаемые результаты реализации программы. При обучении у обучающихся с ОВЗ формируются следующие коммуникативные навыки и умения:

➤ быстрая, своевременная и точная ориентировка в ситуации взаимодействия партнеров; стремления понять другого человека в контексте требований конкретной ситуации;

➤ чувствительность к вербальной и невербальной экспрессии собеседников как способность адекватно фиксировать нюансы переживаний, выражающиеся в речи, мимике, позах;

➤ уверенность в себе, раскованность, адекватная включенность в ситуацию;

➤ эффективно общаться в разных статусно – ролевых позициях,

устанавливая и поддерживая требуемые рабочие контакты; развития речи, как способность говорить точно, кратко, по существу.

Оценка эффективности освоения программы обучающимися. Рефлексия в конце каждого занятия. Зачетные работы по итогам курса, творческие работы, рефераты, доклады. В «Дневнике саморазвития» обучающиеся накапливают результаты диагностической работы и отслеживают свое продвижение на пути саморазвития.

Форма занятий: урочная с использованием ролевых игр, практических занятий, дискуссий, психологических тестов.

В соответствии с учебным планом на курс «Этика и психология общения» в группах профессионального обучения лиц с ОВЗ отведено 34 часа, он рассчитан на 2 года обучения (I курс – 17 часов, II курс – 17 часов).

Содержание обучения имеет практическую направленность, но принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. При подборе учебного материала использовался уровневый подход к учебным возможностям обучающихся, мотивация учения данного предмета, способствующая наилучшей реабилитации обучающихся, учтены реалии сегодняшнего дня, прослежены межпредметные связи.

Тематический план учебных занятий (1 курс)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов
1	2	3
I.	Раздел I. Природа и сущность этики деловых отношений	
1.1.	Введение. Этика и этикет делового общения	2
II.	Раздел II. Общение как инструмент этики деловых отношений	
2.1.	Введение. Что такое общение?	1
III.	Раздел III. Общение, как обмен информацией.	
3.1.	Коммуникаторы и реципиенты.	2
3.2.	Помощники и враги общения.	2
IV.	Раздел IV. Невербальная коммуникация.	
4.1.	Визуальное общение.	2
4.2.	Жесты и поза.	2
4.3.	Дистанции при общении	2
V.	Раздел V. Общение как взаимодействие.	
5.1.	Области взаимодействия.	2
VI.	Раздел VI. Общение как восприятие людьми друг друга.	
6.1.	Внешний вид и общение.	2
	Итого:	17

Тематический план учебных занятий (2 курс)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов
1	2	3
I.	Раздел. Конфликт – неэффективное общение.	

1.1.	Зарождение бури.	2
1.2.	Как преодолеть конфликт?	2
1.3.	Посредничество в конфликте.	2
II.	Раздел. Имидж.	
2.1.	Создание имиджа.	2
III.	Раздел. Деловое общение.	
3.1.	Деловая беседа.	2
3.2.	Психологические особенности публичного выступления	3
IV.	Технология поиска работы.	
4.1.	Роль анкетных данных для поступающих на работу и собеседование при отборе.	1
4.2.	Телефонный разговор по поводу трудоустройства	1
IV.	Итоговая проверочная работа.	2
Итого:		17

1.6. Математика – 34 часа.

Основной задачей предмета является обучение обучающихся применять полученные математические знания и умения при освоении рабочей профессии. Содержание носит практическую направленность, тесно связано с жизнью, предметами профессионального цикла и производственным обучением. Для создания рабочей программы использовалась примерная программа предмета «Математика» для X–XII классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида.

При составлении программы учтены психо - физиологические особенности выпускников школ VIII вида.

Процесс обучения таких обучающихся имеет коррекционно–развивающий характер, направленный на формирование определенных математических знаний, умений и навыков, необходимых в их будущей профессиональной деятельности. Учебный процесс ориентируем на сочетание устных и письменных видов работы.

Развитие содержательных линий сопровождается совершенствованием интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления.

Изучение математики в профессии обеспечивается:

- выбором различных подходов к введению основных понятий;
- формированием системы учебных заданий, обеспечивающих эффективное осуществление выбранных целевых установок;
- обогащением спектра стилей учебной деятельности за счет согласования с ведущими деятельностными характеристиками выбранной профессии.

Таким образом, программа акцентирует значение получения опыта использования математики в профессионально значимых ситуациях.

Тематический план учебных занятий (1 курс)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов
1	2	3
1.	Введение. Значение математических знаний и умение применять	1

	их на практике.	
2.	Математические действия. Применение математических знаний и умений для решения жизненно важных задач.	10
3.	Меры длины, площади и объема. Решение задач профессиональной направленности.	6
Итого:		17

Тематический план учебных занятий (2 курс)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов
1	2	3
1.	Повторение	7
2.	Проценты	10
Итого:		17

По окончании курса обучающийся должен:

Знать:

- значение математики в будущей профессиональной деятельности;
- цели и задачи изучения математики;
- натуральные числа;
- таблицу сложения;
- таблицу умножения;
- математические законы: переместительный, распределительный, сочетательный;
- понятия: «доля», «часть»;
- обыкновенные дроби;
- десятичные дроби;
- понятие «пропорция»;
- понятие «процент»;
- понятия «длина»;
- единицы измерения: сантиметр, метр, миллиметр, дециметр;
- шкалу делений на линейке;
- понятия «угол», «биссектриса», «высота»;
- виды углов: прямой, тупой, острый;
- понятие «окружность»;
- элементы окружности: радиус, диаметр, хорда;
- понятие «сегмент».

Уметь:

- умножать числа столбиком;
- делить числа уголком;
- работать с калькулятором;
- складывать, вычитать, умножать и делить десятичные дроби;
- составлять пропорции;

- вычислять проценты;
- отличать обыкновенную дробь от десятичной;
- переводить данные из одной единицы измерения в другую;
- производить измерения с помощью линейки;
- строить при помощи линейки прямые линии;
- строить углы при помощи линейки и транспортира;
- строить биссектрису угла;
- проводить высоту;
- строить окружность и ее элементы с помощью циркуля и линейки;
- строить углы, биссектрисы углов, прямые, середину отрезка с помощью циркуля и линейки.

1.7. Охрана окружающей среды – 16 часов

Изучение Охраны окружающей среды в группах ОВЗ приобретает огромную значимость, так как выпускники не владеющие основами знаний по проблемам природоохранной деятельности, реализуя профессиональную деятельность, могут нанести непоправимый ущерб окружающей среде и своему здоровью

На предмет «Охрана окружающей среды» отведено - 16 часов.

Знания, полученные в процессе изучения данного курса, необходимы для познания окружающего мира, основ здорового образа жизни, основных закономерностей природоохранной деятельности в производственной и бытовой деятельности. Охрана окружающей среды – является фундаментом для понимания экологических проблем и основ природоохранной деятельности родного края.

Данный предмет раскрывает экологический кризис, принципы, цели, направления природоохранной деятельности и экономико – правовые основы.

Тематический план учебных занятий (2 курс)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов
1	2	3
1	Основы природоохранной деятельности	5
2	Характеристика природоохранной деятельности на отдельных предприятиях	4
3.	Красная книга животного и растительного мира	3
4	Охраняемые территории и объекты Кировской области	4
Итого:		16

Профессиональная подготовка

Профессиональная подготовка по своему содержанию соответствует квалификационным характеристикам профессии «Сборщик обуви». В учебном плане на профессиональную подготовку отведено 2370 часов. Продолжительность уроков производственного обучения в учебных мастерских и на предприятиях - не более 6 часов. Предельный объем времени на производственную практику 30 часов в неделю с учетом фактического возраста обучающихся.

Содержание программы профессиональной подготовки обучающиеся осваивают на следующих уровнях:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных ранее объектов, свойств);

2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством). Одним из обязательных предметов профессиональной подготовки является «Охрана труда», в кол-ве 40 часов.

В профессиональный блок входят:

Учебная практика (производственное обучение) – **1104 часа**, в том числе:

- 654 часа - 1 курс;

- 450 часов - 2 курс.

Производственная практика - **420 часов** во втором полугодии 2 курса.

Профессиональная подготовка на первом курсе завершается итоговым экзаменом по предмету «Материаловедение обувного производства». Профессиональная подготовка на втором курсе завершается итоговым экзаменом по предмету «Технология пошива обуви».

Весь процесс обучения делится на 3 этапа:

1. Производственное обучение в мастерских.

2. Производственное обучение на предприятиях г. Кирова

3. Производственная практика на штатных рабочих местах.

В учебных мастерских обучающиеся последовательно осваивают первоначальные приёмы, навыки и способы по пошиву обувных изделий, необходимые для овладения профессией. Для контроля знаний применяется тестовый контроль по темам курса обучения.

В последующем обучение продолжается в конкретных производственных условиях.

В конце обучения проводится практика на рабочих местах предприятий, во время которой обучающиеся самостоятельно выполняют работы по соответствующей профессии и уровню квалификации согласно квалификационной характеристике.

На уроках специальных дисциплин и производственного обучения необходимо работать над развитием профессиональных компетенций и творческой активности обучающихся путем изучения на занятиях современных технологий обувного производства; видов и способов применения новых обувных технологий; изучения передового производственного опыта. При разработке данной Программы за основу были приняты основные виды работ и технологий, которые широко применяются в обувном производстве.

Параллельно с технологией пошива обуви изучается материаловедение обувного производства, основы художественного проектирования и конструирования обуви, и производственная практика. Данные дисциплины включают изучение традиционных и новых обувных технологий, их область применения.

Так как основой обучения является производственное обучение, то важно закреплять изученный на уроках теоретического обучения материал на

практических занятиях в производственных мастерских и на предприятиях обувного производства.

В процессе обучения особое внимание должно быть обращено на необходимость прочного усвоения и выполнения требований безопасности труда. В этих целях преподаватель теоретического и мастер производственного обучения, помимо изучения общих требований безопасности труда, предусмотренных программами, должны значительное внимание уделять требованиям безопасности труда которые необходимо соблюдать в каждом конкретном случае при изучении каждой темы или переходе к новому виду работ в процессе производственного обучения

Социальная защищённость выпускников данной категории во многом зависит от качества профессиональной подготовки и от усвоения ими норм и правил поведения в социуме. Поэтому процесс обучения обучающихся – выпускников коррекционных школ VIII вида должен производиться с применением элементов воспитательной работы. В то же время следует учитывать их психологические и физические особенности: строго дозировать объём изучаемого материала на уроке, применять различные способы повторения и закрепления материала.

Особо следует учесть при обучении применение наглядности.

В процессе учёбы по производственному обучению для определения промежуточного уровня квалификации проводятся проверочные работы.

Государственная итоговая аттестация включает выпускную практическую квалификационную (пробную) работу в пределах требований квалификационных характеристик и защиту письменной экзаменационной работы.

В зависимости от степени умственной отсталости защита может проходить только по теме практической квалификационной (пробной) работы.

Государственная итоговая аттестация по профессиональной подготовке осуществляется за счет времени, отведенного на производственное обучение.

Консультации в количестве 100 часов используются для проведения индивидуальной работы с обучающимися в течение всего курса обучения и при подготовке к выпускной квалификационной работе.

Для организации профессионального обучения по профессии Сборщик обуви техникум заключил Договор о сотрудничестве с ООО ПФ «Лель», об оказании содействия в организации учебного процесса в период производственного обучения, а так же имеет следующую материально-техническую базу:

Мастерские:

1. Мастерская по пошиву обуви.

Кабинеты:

1. Кабинет технологии пошива обуви

2. Кабинет материаловедения обувного производства

3. Кабинет охраны труда

4. Кабинет экономики

5. Кабинет оборудования и основ художественного проектирования и конструирования обуви.

Кабинеты для проведения предметов общеобразовательной подготовки:

- «Русский язык»
- «Математика»
- «История и правоведение»
- «ОБЖ»
- «Этика и психология общения»
- «Охрана окружающей среды»
- Спортивный зал»

Тематический план по производственному обучению и производственной практике

№ темы	Наименование темы	Количество часов
1 курс		
1 полугодие		
1	Вводное занятие.	6
2	Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских.	18
3	Экскурсия на предприятие.	6
4	Обучение работе ручным инструментом .Освоение машинной строчки.	90
5	Раскрой и обработка деталей верха обуви.	6
6	Сборка заготовки	66
	Проверочные работы	12
	Итого за 1 полугодие.	204
2 полугодие		
6	Сборка заготовки	342
7	Вырубка и обработка деталей низа обуви.	6
8	Пошив обуви клеевого метода крепления.	90
	Проверочные работы.	12
	Итого за 2 полугодие	450
	Всего за 1 курс	654
2 курс		
1 полугодие		
8	Пошив обуви клеевым методом крепления	288
	Проверочные работы	12
	Итого за 1 полугодие	300
2 полугодие		
9	Пошив обуви литьевым методом крепления	126
10	Пошив обуви гвоздевым методом крепления	24

11	Инструктаж по безопасности труда и знакомство с рабочим местом	6
12	Предвыпускная производственная практика	384
13	Выпускные квалификационные экзамены	30
	Итого за 2 полугодие	570
	Всего за 2 курс	870
	Всего за 2 курса	1524

ПЕРЕЧЕНЬ
выпускных практических квалификационных работ
по профессии «Сборщик обуви»

№	Наименование работ	Разряд	Ед. измерения	Норма времени на ед. работ	Время на выполнение работ	Кол-во на 1 чел.
1.	Сборка заготовки домашних туфель мод. № 1 (с открытой носочной частью)	Без разряда	пар	12	6	0,5
2.	Сборка заготовки домашних туфель мод № 2 (с передним наружным ремнём с открытой пяточной частью)	Без разряда	пар	12	6	0,5
3.	Сборка заготовки домашних туфель мод № 3 (с передним наружным ремнём с закрытой пяточной частью)	Без разряда	пар	12	6	0,5
4.	Сборка заготовки домашних туфель мод № 4 (утеплённых на меху)	Без разряда	пар	12	6	0,5
5.	Сборка гусариков с застёжкой «Велькро» мод № 5	Без разряда	пар	6	6	1
6.	Сборка заготовки мужских домашних туфель мод № 6 (с открытой пяточной частью)	Без разряда	пар	12	6	1
7.	Обжиг краёв деталей	1 разряд	пар	1,293	6	464
8.	Формование коробочного кроя	1 разряд	пар	1,416	6	424
9.	Формование картонных коробов	1 разряд	пар	1,416	6	424
10.	Окрашивание видимых краёв деталей	2 разряд	пар	1,293	6	464
11.	Шнурование обуви, учёт	2 разряд	пар	1,416	6	424
12.	Предварительное шнурование обуви	2 разряд	пар	1,416	6	424
13.	Стачивание деталей вкладной стельки перемёточным швом.	2 разряд	пар	0,804	6	746
14.	Сострачивание меховой стельки с картоном	2 разряд	пар	1,416	6	424
15.	Чистка верха обуви и подошвы от клея.	2 разряд	пар	1,416	6	424
16.	Простилание следа обуви	2 разряд	пар	1,416	6	424
17.	Полирование обуви на щётках	2 разряд	пар	1,416	6	424

18.	Прикрепление стелек к колодкам	2 разряд	пар	1,416	6	424
19.	Вставка вкладной стельки, каркасов.	2 разряд	пар	0,677	6	886
20.	Намазка затяжной кромки заготовки обуви	2 разряд	пар	1,416	6	424
21.	Стачивание деталей подкладки и боковых краёв перемёточным швом.	3 разряд	пар	9,442	6	635
22.	Одевание заготовки на колодку	3 разряд	пар	3,237	6	185
23.	Снятие обуви с колодок	3 разряд	пар	1,416	6	424
24.	Дублирование деталей верха с межподкладкой	3 разряд	пар	4,606	6	130
25.	Стачивание передних и задних краёв голенищ тачным швом	3 разряд	пар	9,442	6	635
26.	Сострачивание деталей голенищ	3 разряд	пар	9,442	6	635
27.	Склеивание молнии с голенищами и клапаном , загибка и обрезка молнии и клапана	3 разряд	пар	1,416	6	424
28.	Выворачивание заготовки по канту с околачиванием	3 разряд	пар	9,442	6	635
29.	Вклеивание «чулка» подкладки в «чулок» верха	3 разряд	пар	9,442	6	635
30.	Предварительное формование пяточной части заготовок	3 разряд	пар	1,416	6	424
31.	Клеевая затяжка геленочной части заготовок с перетяжкой висков (пучков и перейм)	3 разряд	пар	2,833	6	212
32.	Горячее формование и оглаживание пяточной части, горячее формование следа обуви	3 разряд	пар	2,833	6	212
33.	Снятие фаски стельки	3 разряд	пар	2,833	6	212
34.	Клеевая затяжка геленочной части заготовок с перетяжкой висков, установка деревянного вкладыша	3 разряд	пар	2,833	6	212

По результатам обучения, выполнения проверочных работ с учетом производственной характеристики, по результатам производственной практики, по результатам государственной итоговой аттестации выпускник получает установленный второй разряд (или повышенный третий) по каждой из освоенных профессий и свидетельство установленного образца.