

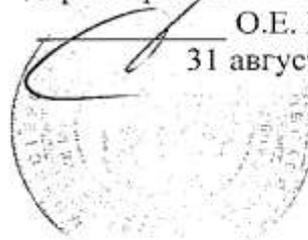
Министерство образования Кировской области

Кировское областное государственное профессиональное образовательное
бюджетное учреждение «Кировский многопрофильный техникум»

СОГЛАСОВАНО
директор ООО «Отделстрой-плюс»
А.Ю. Карпов
30 августа 2016г.



УТВЕРЖДАЮ
директор КОГПОБУ КМПТ
О.Е. Храмцов
31 августа 2016г.



АДАптированная Образовательная программа

**профессионального обучения (профессиональной подготовки)
по рабочим профессиям
18880 Столяр строительный, 16671 Плотник**

(форма обучения: очная)

Киров, 2016г.

Аннотация программы

Организация - разработчик: Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Кировский многопрофильный техникум» (КОГПОБУ КМПТ), г. Киров, ул. Уральская, 7, pl18kirov@mail.ru

Нормативный срок освоения программы 1 год 10 мес., при очной форме подготовки

Квалификация выпускника: столяр строительный 2-3 разряд; плотник 2-3 разряд.

Рассмотрена на заседании Педагогического совета КОГПОБУ КМПТ, протокол №1 от 31.08.2016г.

1. Общие положения

1.1. Нормативная база

Нормативную правовую основу разработки адаптированной программы профессионального обучения (далее – Программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.12;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации социальной политики»;
- Письмо министерства образования и науки РФ от 07.07.2013 г. № ИР – 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Письмо министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 292 (в редакции приказа от 21.08.2013 г. № 977) «Об утверждении порядка организации и осуществление образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях, в том числе требования к средствам обучения и воспитания», утвержденные приказом директора Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 26.12.2013 г. № 06-2412 вн;
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих, ОК 016-94, 01.11.2005 г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 года №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Положения об организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КОГПОБУ КМПТ.
- Положения о проведении государственной итоговой аттестации обучающихся КОГПОБУ КМПТ.

1.2. Требования к поступающим

Лица, поступающие на обучение по профессии **18880 - Столяр-строительный, 16671 - Плотник**, не имеют основного общего образования, могут иметь документ об окончании специального (коррекционного) образовательного учреждения 8-го вида.

1.3. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы 2633 часов при очной форме подготовки (1г.10 мес.).

1.4. Содержательные параметры профессиональной деятельности

Столяр строительный - 2 разряд:

Характеристика работ. Отбор и сортировка пиломатериалов. Заготовка брусков для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком, продольной и поперечной распиловкой. Варка столярного клея.

Должен знать: основные свойства древесины; правила отбора и сортировки пиломатериалов; правила пользования столярным инструментом; способы приготовления столярного клея.

Столяр строительный - 3 разряд:

Характеристика работ. Обработка древесины электрифицированным инструментом и вручную. Изготовление и установка простых столярных изделий. Изготовление вручную и установка прямолинейных столярных тяг, прямолинейных поручней простого профиля. Изготовление прямолинейных заготовок столярных изделий с применением механизированного инструмента или вручную. Зачистка деталей после механической обработки. Установка накладных оконных и дверных приборов с пригонкой по месту. Постановка уплотнительного шнура в спаренных переплетах. Вырезка сучьев и засмолов.

Должен знать: основные породы и пороки древесины; способы изготовления столярных изделий вручную и с применением механизированного инструмента; правила обращения с электрифицированным инструментом.

Плотник 2-го разряда должен знать:

- Основные виды лесоматериалов и свойства древесины.
- Способы грубой обработки лесоматериалов.
- Правила обращения с антисептирующими и огнезащитными составами и приемы покрытия ими деревянных деталей и конструкций с помощью кистей.
- Правила перемещения и складирования грузов малой массы.
- Виды рулонных и штучных кровельных материалов.
- Способы разборки и очистки опалубки простых конструкций.

Плотник 2-го разряда должен уметь:

- Выполнять простейшие плотничные и опалубочные работы.
- Выполнять простейшие работы при устройстве рулонных кровель насухо с пришивкой гвоздями и кровель из штучных материалов.

Примеры работ

- Грубая отеска, острожка, поперечное переливание и окорка лесоматериалов.
- Смазка накатов и опалубки.
- Обмазка кистью деревянных конструкций и деталей антисептирующими и огнезащитными составами.
- Покрытие деревянных конструкций гидроизоляционными материалами.
- Разборка опалубки фундаментов, стен и перегородок.
- Очистка опалубки от бетона.
- Очистка рулонных кровельных материалов от посыпки.

- Сортировка штучных кровельных материалов.

Плотник 3-го разряда должен знать:

- Основные породы и пороки древесины.
- Основные устройства электрифицированного инструмента.
- Приемы чистой острожки лесоматериалов, отески бревен, заготовки одиночных свай и одностоечных опор.
- Способы заготовки прямолинейных щитов опалубки.
- Способы устройства дощатых настилов, обшивок и элементов крыш.
- Способы нанесения антисептических и огнезащитных составов краскопультами и распылителями.
- Основные свойства рулонных и штучных кровельных материалов.
- Способы разметки простых крыш и покрытия их рулонными (насухо) и штучными кровельными материалами.

Плотник 3-го разряда должен уметь:

- Выполнять простейшие плотничные и опалубочные работы.
- Покрывать крыши простой формы рулонными (насухо) и штучными материалами.

Примеры работ

- Общественные работы
- Устройство дощатого настила.
- Установка плинтусов и галтелей.
- Обрешетка стропил и подшивка карнизов.
- Нанесение антисептических и огнезащитных составов на деревянные конструкции и детали краскопультами и распылителями.
- Отеска бревен и кромок досок.
- Чистая острожка лесоматериалов выборка пазов, гребней и четвертей, обработка лесоматериалов выборка пазов, гребней и четвертей, обработка лесоматериалов электрифицированным инструментом.
- Обшивка стен, ряжей и ледорезов досками.
- Заготовка и обработка одиночных свай.
- Отделка поверхностей сухой штукатуркой.
- Заготовка опор линий связи и электропередач.
- Покрытие односкатных крыш рулонными материалами насухо с пришивкой гвоздями, асбестоцементными листами.
- Отделка свесов и примыканий.
- Разборка подмостей.
- Опалубочные работы
- Изготовление и ремонт щитов опалубки прямолинейного очертания (прямоугольные и косоугольные) и прямолинейных элементов опалубки всех видов.
- Заготовка элементов простых лесов, поддерживающих опалубку, без наращивания. Разборка опалубки перекрытий, балок, колонн

2. Характеристика подготовки

Адаптированная программа профессионального обучения по рабочей профессии: **18880 - Столяр-строительный, 16671 - Плотник** представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся.

Цель профессиональной подготовки – выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве столяра строительного, плотника на предприятиях, в организациях строительной отрасли, независимо от их организационно-правовых форм.

Подготовка по программе предполагает изучение профессиональных циклов и модулей:

- ОД – Общеобразовательная подготовка;
- ОП – Общепрофессиональная подготовка;
- ОТ – Общетехнический цикл;
- ПЦ – Профессиональный цикл;
- ПО – Производственное обучение;
- ПП – Производственная практика;
- Ф – Факультативы;
- ГИА – Государственная итоговая аттестация.

3. Оценка качества освоения адаптированной программы профессионального ОБУЧЕНИЯ

Оценка качества освоения адаптированной программы профессионального обучения по рабочей профессии **18880 - Столяр-строительный, 16671 - Плотник**, включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся в виде защиты выпускной квалификационной работы.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, обсуждаются на заседаниях предметно - цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе, а для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются КОГПОБУ КМПТ после предварительного положительного заключения работодателей.

При реализации программы предусмотрены следующие виды практик: производственное обучение и производственная практика. Производственное обучение и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договора.

Текущий контроль и итоговая аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессионального модуля. Формы и условия проведения текущего контроля и итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессионального модуля. Государственной экзаменационной комиссией проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций в соответствии с согласованными с работодателями критериями, утвержденными образовательным учреждением.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и государственную итоговую аттестацию, выдаются документы установленного образца об уровне квалификации (свидетельство о профессии рабочего).

4. Учебный план

Настоящий рабочий учебный план разработан в целях осуществления реализации программ профессионального обучения для выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Основными целями профессионального обучения выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида являются:

- освоение профессии,
- социальная адаптация обучающихся в обществе.

Рабочий учебный план разработан на основании:

- Приказа Минобрнауки России от 02. 07. 2013г. №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08. 08. 2013 №29322);

- Приказа Минобрнауки России от 18 апреля 2013г. №292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Рекомендаций к разработке планов и программ для краткосрочной подготовки граждан по рабочим профессиям (рассмотрено и согласовано в Минобрнауки России 25. 04. 2000г. №186/17 – 11), согласно перечня ЕТКС, Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.

Срок обучения по программе профессионального обучения устанавливается до 2 лет в связи с особенностями психофизического развития, связанными с замедленным темпом освоения учебного материала выпускниками специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Продолжительность обучения по курсам:

- 1 курс – 40 учебных недель (1-е полугодие - 17 учебных недель, 2-е полугодие – 23 учебные недели) – 1336 часов;

- 2 курс – 39 учебных недель (1-е полугодие -17 учебных недель, 2-е полугодие – 22 учебные недели) – 1297 час.

Общее количество часов - 2633, в том числе:

- общеобразовательная подготовка (14,5 %) - 349 часов;
- профессиональная подготовка (85,5%) - 2055 часов;
- факультативы – 99 часов;
- консультации – 100 часов;
- экзамены – 30 часов.

Обязательная недельная нагрузка – 32 часа, объём времени на производственную практику до 30 часов в неделю.



Учебный план

подготовки квалифицированных рабочих по адаптированным программам профессионального обучения выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных школ по профессии **08.01.05 / 22.4 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ** без получения среднего общего образования с присвоением квалификации по ОК - 016-94: **18880 Столяр строительный 2-3 разряд, 16671 Плотник 2-3 разряд**

Структура учебного года

		1 курс	
		Продолжительность в неделях	
1 полугодие		52	43
зачисление на курсы		17	17
2 полугодие		2	2
практика: учебная		23	23
производственная		3	8
экзамены		0	14
праздничные дни		1	1
летние каникулы		1	1
		9	

Срок обучения - 1 год 10 мес.
Набор 2016 г.

Степень квалификации - 3
Выпуск 2018 г.

№№ п/п	Предметы	Экзамены по курсам	Всего часов	Лабор-практич. работы	Распределение по курсам и полугодиям количество									
					1 курс				ИТОГО	2 курс				ИТОГО
					полугодия, недели					полугодия, недели				
					1	2	1	3		1	2	1	14	
					17	20	1	3		17	8	1	14	
А.	Обязательное обучение													
1.	Общеобразовательная подготовка													
1.1.	История Отечества		54	1	1			37	1					17
1.2.	Основы безопасности жизнедеятельности		54	1	1			37	1					17
1.3.	Основы правоведения		33					0	1	2				33
1.4.	Физическая культура (лечеб.)		124	2	2			74	2	2				50
1.5.	Этика и психология общения		34	1				17	1					17
1.6.	Математика		34	1				17	1					17
1.7.	Охрана окружающей среды		16					0		2				16
	Итого по 1 циклу		349	6	4	0	0	182	7	6	0	0	0	167
2.	Профессиональная подготовка													
2.1.	Общетехнический цикл													
2.1.1	Черчение		34	2				34						0
2.1.2	Материаловедение		71	2	1			54	1					17
2.2.	Общепрофессиональный цикл							0						0
2.1.1	Технология столярных, плотничных, стекольных и паркетных работ		79	2	1			54	1	1				25
2.1.2	Охрана труда		40		2			40						0
2.2.3	Экономика отрасли и предприятия		16					0		2				16
2.3.	Профессиональный цикл							0						0
2.3.1	Модуль 1. Столяр строительный							0						0
2.3.1	Технология столярных работ	1	97	1	4			97						0
2.2.1	Производственное обучение		756	18	18		30	756						0
2.3.2	Модуль 2. Плотник							0						0
2.3.2	Технология плотничных работ	2	92					0	4	3				92
2.3.2	Производственное обучение	2	450					0	18	18				450
	Производственная практика		420					0					30	420
	Итого по 2 циклу		2055	0	25	26	0	30	1035	24	24	0	30	1020
	Итого по 1 и 2 циклам		2404	0	30	30	0	30	1217	30	30	0	30	1187
Б.	Факультативы		99	0	1	2	0	0	57	2	1	0	0	42
1.	Технология поиска работы		25					0	1	1				25
2.	Русский язык		34	1				17	1					17
3.	Правила дорожного движения		40		2			40						0
	Консультации		100					50						50
	Экзамены		30					12						18
	ВСЕГО часов		2633	0	32	32	0	30	1336	32	32	0	30	1297

Общеобразовательная подготовка

В данный раздел входят следующие дисциплины: история Отечества, основы безопасности жизнедеятельности, основы правоведения, физическая культура (адаптив.), этика и психология общения; математика, охрана окружающей среды.

1.1. История Отечества – 54 часа.

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной профессиональной образовательной программы.

Предлагаемая программа составлена на основе обязательного минимума содержания основных образовательных программ для выпускников коррекционных школ VIII вида.

В программе представлен курс истории России XX века. Программа составлена, исходя из следующих **целей обучения истории**:

- освоение систематизированных знаний об истории России, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирном историческом процессе;
- выработка представлений об основных источниках знаний о прошлом и настоящем, о неоднозначности восприятия отражения и объяснения событий истории и современности;
- воспитание гражданственности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций;
- формирование исторического мышления.

Учебная дисциплина «История Отечества» изучается на первом – втором курсах в объеме 54 ч в группах выпускников коррекционных школ.

Тематический план учебных занятий 1 курс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов
1	2	3
	Введение. Россия в мировой истории	1
Раздел 1	Россия в начале XX века (до 1917г.)	12
1.1	Россия в начале XX века.	5
1.2	Первая русская революция	2
1.3	Россия в 1907 -1914 гг.	3
1.4	Участие России в I мировой войне	1
1.5	Февральская революция	1
Раздел 2	История советского общества (1917 – 1945)	23

2.1	Октябрьская революция и первые мероприятия Советской власти	6
2.2	Россия в годы гражданской войны и интервенции	3
2.3	Советская Россия в 20-е гг.	2
2.4	СССР в конце 20 – 30-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны	5
2.5	СССР в годы Великой Отечественной войны	7
2.6	Урок обобщения по курсу	1
Итого:		37

Тематический план учебных занятий 2 курс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов
Раздел 1	История советского общества (1945 – до конца 80х гг.)	12
1.1	СССР в 1945 – 1953 гг.	3
1.2	СССР в 1953 – 1964 гг.	3
1.3	СССР в 1964 – начале 80х гг.	3
1.4	СССР в период перестройки	3
Раздел 2	Развитие современной России	5
2.1	Развитие суверенной России	4
	Повторение курса	1
Итого:		17

Форма итоговой аттестации: контрольная работа.

1.2. Основы безопасности жизнедеятельности – 54 часа.

Содержание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на формирование у обучающихся знаний и умений, способствующих:

- повышению общего уровня культуры поведения и отношений в семье и социуме в целом,
- обеспечению личной безопасности в повседневной жизни,
- формированию здорового образа жизни.

Для разработки содержания программы предмета использовалась примерная программа предмета «Социально-бытовая ориентировка» X-XII классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида и примерная программа предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» образовательной программы основного общего образования.

Распределение учебного времени (1 курс)

Общее	Аудиторные занятия	Максимальн
-------	--------------------	------------

количество часов по учебному плану на дисциплину	лекции	лабораторно-практические работы	контрольные работы	дифференцированный зачет	ая нагрузка
37	24	10	2	1	37

Тематический план учебных занятий (1 курс)

Наименование разделов и тем	Максимальное количество часов	Количество аудиторных часов				Самостоятельная работа
		Всего	в том числе			
			Лекции	Лабораторно-практические работы	Контрольные работы	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	17	17	10	6	1	
Тема 1.1 Инструктаж по МБ.	1	1	1	-	-	-
Тема 1.2 Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера.	2	2	1	1	-	-
Тема 1.3 Уголовная ответственность несовершеннолетних.	2	2	1	1	-	-
Тема 1.4 Правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	2	1	1	-	-
Тема 1.5 Экстремальные ситуации в природных условиях. Смена климатогеографических условий.	1	1	1	-	-	-
Тема 1.6 Чрезвычайные ситуации в природе, их разновидности и возможные причины возникновения: природные факторы, техногенные факторы, социальные факторы.	1	1	-	1	-	-
Тема 1.7 Проблемы возникающие при вынужденном автономном существовании человека в природных условиях по сохранению жизни и здоровья.	1	1	1			
Тема 1.8 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) ее структура и задачи.	1	1	1	-	-	-

Тема 1.9 Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности граждан.	1	1	-	-	1	-
Тема 1.10 Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.	1	1	1	-	-	-
Тема 1.11 Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	1	1	-	1	-	-
Тема 1.12 Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.	1	1	1	-	-	-
Тема 1.13 Средства индивидуальной защиты населения.	2	2	1	1	-	-
Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11	11	8	2	1	-
Тема 1.1 Сохранение и укрепление здоровья – высшая часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности.	2	2	2	-	-	-
Тема 1.2 Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.	2	2	1	1	-	-
Тема 1.3 Здоровый образ жизни и его составляющие.	2	2	2	-	-	-
Тема 1.4 Первая медицинская помощь при ушибах, растяжениях связок и вывихах.	2	2	2	-	-	-
Тема 1.5 Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека.	1	1	-	1	-	-
Тема 1.6 Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	2	2	1	-	1	-
Раздел III. Основы военной службы	9	9	6	2	1	-
Тема 1.1 История создания Вооруженных Сил России.	1	1	1	-	-	-
Тема 1.2 Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода Войск. История их создания.	1	1	1	-	-	-
Тема 1.3 Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.	1	1	1	-	-	-
Тема 1.4 Памяти поколений – дни воинской славы России.	1	1	1	-	-	-
Тема 1.5 Дружба, войсковое товарищество – основа воинской	1	1	-	1	-	-

боевой готовности частей и подразделений.						
Тема 1.6 Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.	1	1	1	-	-	-
Тема 1.7 Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	1	1	1	-	-	-
Тема 1.8 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	1	-	1	-	-
ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА	1	1	-	-	1	-
ИТОГО	37	37	24	10	3	-

Распределение учебного времени (2 курс)

Общее количество часов по учебному плану на дисциплину	Аудиторные занятия				Максимальная нагрузка
	лекции	лабораторно-практические работы	контрольные работы	дифференцированный зачет	
17	10	-	6	1	17

Тематический план учебных занятий (2 курс)

Наименование разделов и тем	Максимальное количество часов	Количество аудиторных часов				Самостоятельная работа
		Всего	в том числе			
			Лекции	Лабораторно-практические работы	Контрольные работы	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.	3	3	2		1	
Тема 1.1 Инструктаж по МБ.	1	1	1	-	-	-
Тема 1.2 Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера.	1	1	1	-	-	-
Тема 1.3 Проблемы возникающие при вынужденном автономном существовании человека в природных условиях по сохранению жизни и здоровья.	1	1	-	-	1	-
Раздел II. Основы медицинских	8	8	4	-	4	-

знаний и здорового образа жизни.						
Тема 2.1 Правила личной гигиены и здоровье.	1	1	1	-	-	-
Тема 2.2 Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.	1	1		-	1	-
Тема 2.3 Семья в современном обществе.	1	1	1	-	-	-
Тема 2.4 Болезни, передаваемые половым путем.	2	2	1	-	1	-
Тема 2.5 Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека.	1	1	-	-	1	-
Тема 2.6 Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	2	2	1	-	1	-
Раздел III. Основы военной службы.	6	6	4	-	2	-
Тема 3.1 Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода Войск. История их создания.	2	2	2	-	-	-
Тема 3.2 Памяти поколений – дни воинской славы России.	1	1	1	-	-	-
Тема 3.3 Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.	1	1	1	-	-	-
Тема 3.4 Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	1	1	-	-	1	-
ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА	1	1	-	-	1	-
ИТОГО	17	17	10	-	7	-

1.3. Основы правоведения – 33 часа.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Тематический план учебных занятий

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов
1	2	3
1.1.	Введение. Право в системе социальных норм.	1
1.2.	Конституционное право.	4
1.3.	Семейное право.	3
1.4.	Уголовное право.	5
1.5.	Трудовое право.	5
1.6.	Гражданское право.	3
1.7.	Административное право.	3
1.8.	Основы экологического права. Закон «Об охране окружающей среды».	1
1.9.	Закон «О защите прав потребителей».	3
1.10.	Международное гуманитарное право.	1
1.11.	Общественный правопорядок.	2
1.12.	Итоговое обобщение.	2
Итого:		33

Итоговая аттестация проводится в форме контрольной работы.

1.4. Физическая культура (адаптив.) – 124 часа.

Содержание программы предмета «Физическая культура» направлено на укрепление здоровья, физического развития и повышения работоспособности обучающихся. На уроках физической культуры преподаватель осуществляет индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся с учетом медицинского заключения о физической нагрузке и возможностях каждого обучающегося. Для создания рабочей программы использовалась программа предмета «Физическая культура» для X-XII классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида.

Основная задача адаптивного физического воспитания состоит в формировании у обучающихся осознанного отношения к своим силам, твердой уверенности в них, готовности к смелым и решительным действиям, преодолению необходимых для полноценного функционирования субъекта

физических нагрузок, а также потребности в систематических занятиях физическими упражнениями и вообще в осуществлении здорового образа жизни в соответствии с рекомендациями валеологии.

Врачебно-педагогический контроль в адаптивном физическом воспитании:

- организационные основы врачебно-медицинского контроля лиц с ограниченными функциональными возможностями. Цель и задачи врачебно-педагогического контроля в адаптивном физическом воспитании. Виды врачебно-педагогического контроля: этапный, текущий, оперативный и педагогический контроль. Показания и противопоказания для занятий адаптивной физической культурой и адаптивным спортом для лиц с ограниченными функциональными возможностями. Противопоказания и рекомендации в адаптивном физическом воспитании при состояниях после перенесенных острых заболеваний. Профилактика травматизма в адаптивном физическом воспитании. Рекомендации по совершенствованию организации занятий. Методы исследований и контроля эффективности в адаптивном физическом воспитании. Материально-техническое обеспечение при занятиях адаптивным физическим воспитанием. Соответствие мест проведения занятий физическим воспитанием общим гигиеническим требованиям.

Формы адаптивного физического воспитания: утренняя гигиеническая гимнастика, урочные занятия физическим воспитанием в учебных заведениях, физкультпаузы, динамические перемены, самостоятельные занятия физическими упражнениями, прогулки, закаливание, купание, плавание, подвижные и спортивные игры, туризм: ближний и дальний, элементы спорта, спортивные соревнования, праздники, фестивали.

Критерии оценивания по адаптивной физической культуре являются качественными и количественными.

Осуществляя оценивание подготовленности по физической культуре, реализуется не только собственно оценочная, но и стимулирующая и воспитывающая функции, учитывая темп (динамику изменения развития физических качеств за определенный период времени, а не в данный момент) и индивидуальные особенности учащихся (типы телосложения, психические и физиологические особенности).

Качественные критерии успеваемости характеризуют степень овладения программным материалом: знаниями, двигательными умениями и навыками, способами физкультурно-оздоровительной деятельности, включенными в обязательный минимум содержания образования.

Количественные критерии успеваемости определяют сдвиги в физической подготовленности, складывающихся из показателей развития основных физических способностей: силовых, скоростных, координационных, выносливости, и их сочетаний.

Итоговая оценка выставляется учащимся за овладение темы, раздела, за полугодие, за учебный год. Она включает в себя текущие оценки, полученные учащимися за овладение всеми составляющими успеваемости: знаниями, двигательными умениями и навыками, а так же отражает сдвиги в развитии

физических способностей, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность.

Оценка уровня физической подготовленности

(по стандартизированным методикам оценки)

Тесты:

- броски мяча по баскетбольному кольцу;

Координационный тест - прыжки в длину с места (см);

Координационный тест - броски малого мяча в цель;

Силовой тест - приседание на одной ноге, опора о стену (количество раз на каждой ноге);

Силовой тест - подтягивание на низкой перекладине (количество раз)

Тест на координацию и скорость - челночный бег 3×10 м (с);

Силовой тест - бросок набивного мяча 1 кг из-за головы (м);

Силовой тест - сгибание и разгибание рук в упоре лежа;

Тест на гибкость - наклон туловища вперед из положения сидя

Тест на выносливость - 6-ти минутный бег

Тематический план учебных занятий (1 курс)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов
1	2	3
Тема 1.	Теория	1
Тема 2.	Лёгкая атлетика	20
Тема 3.	Волейбол	18
Тема 4.	Гимнастика	9
Тема 5.	Лыжный спорт	10
Тема 6.	Баскетбол	16
Итого:		74

Тематический план учебных занятий (2 курс)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов
1	2	3
Тема 1.	Теория физической культуры	1
Тема 2.	Лёгкая атлетика	16
Тема 3.	Волейбол	10
Тема 4.	Гимнастика	10
Тема 5.	Лыжный спорт	11
	Итоговое занятие	2
Итого:		50

1.5. Этика и психология общения – 34 часа.

Цель программы: создание условий для формирования знаний и умений у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) в области

этики и психологии деловых отношений, овладение ими системой универсальных и специфических знаний, требований и норм поведения реализуемых в процессе общественной жизни.

Обучающиеся с ОВЗ знакомятся с психологическими закономерностями, механизмами и способами межличностного взаимодействия, которые необходимы для создания основы эффективного и гармоничного общения с людьми для их успешной социализации. В результате реализации программы происходит содействие процессу личностного развития обучающихся с ОВЗ, реализации творческого потенциала, достижению оптимального уровня жизнедеятельности и ощущения счастья и успеха.

Обучающиеся знакомятся с особенностями и законами этики, приемами этикета деловых отношений, правилами общения, культурой поведения, которые являются одними из важнейших компонентов становления социально зрелой личности.

Задачи программы:

1. Обобщение знаний, полученных в ходе бесед и практических занятий в области этики и психологии общения.

2. Формирование устойчивых навыков конструктивного общения, желание стать коммуникабельным с окружающими, развития социальной компетентности и успешно адаптироваться в социуме.

3. Развитие представлений о себе, осознания своей личностной позиции.

4. Формирование навыков анализа интересов, чувств, мотивов партнера по общению, конструктивного ведения диалога.

5. Развития умения уверенно отстаивать свою позицию в конфликтных ситуациях, не переходя к агрессии и пассивно-зависимому поведению.

6. Привитие чувства полноценного гражданина общества, умение построить свою собственную систему деловых и партнерских отношений.

Данная программа имеет хорошие коррекционные возможности:

➤ в развитии мышления на основе установления причинно-следственных связей;

➤ в формировании планирующей, развивающей и фиксирующей функции речи.

Ожидаемые результаты реализации программы. При обучении у обучающихся с ОВЗ формируются следующие коммуникативные навыки и умения:

➤ быстрая, своевременная и точная ориентировка в ситуации взаимодействия партнеров; стремления понять другого человека в контексте требований конкретной ситуации;

➤ чувствительность к вербальной и невербальной экспрессии собеседников как способность адекватно фиксировать нюансы переживаний, выражающиеся в речи, мимике, позах;

➤ уверенность в себе, раскованность, адекватная включенность в ситуацию;

➤ эффективно общаться в разных статусно – ролевых позициях, устанавливая и поддерживая требуемые рабочие контакты; развития речи, как способность говорить точно, кратко, по существу.

Оценка эффективности освоения программы обучающимися. Рефлексия в конце каждого занятия. Зачетные работы по итогам курса, творческие работы, рефераты, доклады. В «Дневнике саморазвития» обучающиеся накапливают результаты диагностической работы и отслеживают свое продвижение на пути саморазвития.

Форма занятий: урочная с использованием ролевых игр, практических занятий, дискуссий, психологических тестов.

В соответствии с учебным планом на курс «Этика и психология общения» в группах профессионального обучения лиц с ОВЗ отведено 34 часа, он рассчитан на 2 года обучения (I курс – 17 часов, II курс – 17 часов).

Содержание обучения имеет практическую направленность, но принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. При подборе учебного материала использовался уровневый подход к учебным возможностям обучающихся, мотивация учения данного предмета, способствующая наилучшей реабилитации обучающихся, учтены реалии сегодняшнего дня, прослежены межпредметные связи.

Тематический план учебных занятий (1 курс)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов
1	2	3
I.	Раздел I. Природа и сущность этики деловых отношений	
1.1.	Введение. Этика и этикет делового общения	2
II.	Раздел II. Общение как инструмент этики деловых отношений	
2.1.	Введение. Что такое общение?	1
III.	Раздел III. Общение, как обмен информацией.	
3.1.	Коммуникаторы и реципиенты.	2
3.2.	Помощники и враги общения.	2
IV.	Раздел IV. Невербальная коммуникация.	
4.1.	Визуальное общение.	2
4.2.	Жесты и поза.	2
4.3.	Дистанции при общении	2
V.	Раздел V. Общение как взаимодействие.	
5.1.	Области взаимодействия.	2
VI.	Раздел VI. Общение как восприятие людьми друг друга.	
6.1.	Внешний вид и общение.	2
	Итого:	17

Тематический план учебных занятий (2 курс)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов
1	2	3

I.	Раздел. Конфликт – неэффективное общение.	
1.1.	Зарождение бури.	2
1.2.	Как преодолеть конфликт?	2
1.3.	Посредничество в конфликте.	2
II.	Раздел. Имидж.	
2.1.	Создание имиджа.	2
III.	Раздел. Деловое общение.	
3.1.	Деловая беседа.	2
3.2.	Психологические особенности публичного выступления	3
IV.	Технология поиска работы.	
4.1.	Роль анкетных данных для поступающих на работу и собеседование при отборе.	1
4.2.	Телефонный разговор по поводу трудоустройства	1
IV.	Итоговая проверочная работа.	2
	Итого:	17

1.6. Математика – 34 часа.

Основной задачей предмета является обучение обучающихся применять полученные математические знания и умения при освоении рабочей профессии. Содержание носит практическую направленность, тесно связано с жизнью, предметами профессионального цикла и производственным обучением. Для создания рабочей программы использовалась примерная программа предмета «Математика» для X-XII классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида.

При составлении программы учтены психо - физиологические особенности выпускников школ VIII вида.

Процесс обучения таких обучающихся имеет коррекционно–развивающий характер, направленный на формирование определенных математических знаний, умений и навыков, необходимых в их будущей профессиональной деятельности. Учебный процесс ориентируем на сочетание устных и письменных видов работы.

Развитие содержательных линий сопровождается совершенствованием интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления.

Изучение математики в профессии обеспечивается:

- выбором различных подходов к введению основных понятий;
- формированием системы учебных заданий, обеспечивающих эффективное осуществление выбранных целевых установок;
- обогащением спектра стилей учебной деятельности за счет согласования с ведущими деятельностными характеристиками выбранной профессии.

Таким образом, программа акцентирует значение получения опыта использования математики в профессионально значимых ситуациях.

Тематический план учебных занятий (1 курс)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов
1	2	3

1.	Введение. Значение математических знаний и умение применять их на практике.	1
2.	Математические действия. Применение математических знаний и умений для решения жизненно важных задач.	10
3.	Меры длины, площади и объема. Решение задач профессиональной направленности.	6
Итого:		17

Тематический план учебных занятий (2 курс)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов
1	2	3
1.	Повторение	7
2.	Проценты	10
Итого:		17

По окончании курса обучающийся должен:

Знать:

- значение математики в будущей профессиональной деятельности;
- цели и задачи изучения математики;
- натуральные числа;
- таблицу сложения;
- таблицу умножения;
- математические законы: переместительный, распределительный, сочетательный;
- понятия: «доля», «часть»;
- обыкновенные дроби;
- десятичные дроби;
- понятие «пропорция»;
- понятие «процент»;
- понятия «длина»;
- единицы измерения: сантиметр, метр, миллиметр, дециметр;
- шкалу делений на линейке;
- понятия «угол», «биссектриса», «высота»;
- виды углов: прямой, тупой, острый;
- понятие «окружность»;
- элементы окружности: радиус, диаметр, хорда;
- понятие «сегмент».

Уметь:

- умножать числа столбиком;
- делить числа уголком;
- работать с калькулятором;
- складывать, вычитать, умножать и делить десятичные дроби;

- составлять пропорции;
- вычислять проценты;
- отличать обыкновенную дробь от десятичной;
- переводить данные из одной единицы измерения в другую;
- производить измерения с помощью линейки;
- строить при помощи линейки прямые линии;
- строить углы при помощи линейки и транспортира;
- строить биссектрису угла;
- проводить высоту;
- строить окружность и ее элементы с помощью циркуля и линейки;
- строить углы, биссектрисы углов, прямые, середину отрезка с помощью циркуля и линейки.

1.7. Охрана окружающей среды – 16 часов

Изучение Охраны окружающей среды в группах ОВЗ приобретает огромную значимость, так как выпускники не владеющие основами знаний по проблемам природоохранной деятельности, реализуя профессиональную деятельность, могут нанести непоправимый ущерб окружающей среде и своему здоровью

На предмет «Охрана окружающей среды» отведено - 16 часов.

Знания, полученные в процессе изучения данного курса, необходимы для познания окружающего мира, основ здорового образа жизни, основных закономерностей природоохранной деятельности в производственной и бытовой деятельности. Охрана окружающей среды – является фундаментом для понимания экологических проблем и основ природоохранной деятельности родного края.

Данный предмет раскрывает экологический кризис, принципы, цели, направления природоохранной деятельности и экономико – правовые основы.

Тематический план учебных занятий (2 курс)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов
1	2	3
1	Основы природоохранной деятельности	5
2	Характеристика природоохранной деятельности на отдельных предприятиях	4
3.	Красная книга животного и растительного мира	3
4	Охраняемые территории и объекты Кировской области	4
Итого:		16

Приложение 2

Профессиональная подготовка

Профессиональная подготовка по своему содержанию соответствует квалификационным характеристикам профессий «Столяр строительный» и «Плотник».

В учебном плане на профессиональную подготовку отведено 2055 часов. Продолжительность уроков производственного обучения в учебных мастерских и на предприятиях - не более 6 часов. Предельный объем времени на производственную практику 30 часов в неделю с учетом фактического возраста обучающихся.

Содержание программы профессиональной подготовки обучающиеся осваивают на следующих уровнях:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных ранее объектов, свойств);

2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством). Одним из обязательных предметов профессиональной подготовки является «Охрана труда», в кол-ве 40 часов.

В профессиональный блок входят:

Учебная практика (производственное обучение) – 1206 часа, в том числе:

- 756 часов - 1 курс по профессии «Столяр строительный»;

- 450 часов - 2 курс по профессии «Плотник»

Производственная практика - 420 часов во втором полугодии 2 курса.

Профессиональная подготовка на первом курсе завершается итоговым экзаменом по предмету «Технология столярных работ». Профессиональная подготовка на втором курсе завершается итоговым экзаменом по предмету «Технология плотничных работ».

Весь процесс обучения делится на 3 этапа:

1. Производственное обучение в мастерских.

2. Производственное обучение на предприятиях и стройках г. Кирова

3. Производственная практика на штатных рабочих местах.

В учебных мастерских обучающиеся последовательно осваивают первоначальные приёмы, навыки и способы столярных и плотничных работ, необходимые для овладения профессиями: столяр строительный, плотник. Для контроля знаний применяется тестовый контроль по темам курса обучения.

В последующем обучение продолжается в конкретных производственных условиях на строительных объектах.

В конце обучения проводится практика на рабочих местах предприятий, во время которой обучающиеся самостоятельно выполняют работы по соответствующей профессии и уровню квалификации согласно квалификационной характеристике.

На уроках специальных дисциплин и производственного обучения необходимо работать над развитием профессиональных компетенций и творческой активности обучающихся путем изучения на занятиях современных технологий отделочных работ; видов и способов применения новых прогрессивных инструментов, приспособлений, механизмов; изучения передового производственного опыта. Программа включает в себя общий и специальный курс отделочных работ с использованием традиционных материалов и инструментов

При разработке данной Программы за основу были приняты основные виды работ и технологий, которые широко применяются в строительстве при столярных и плотничных работах.

Параллельно с технологией отделочных работ изучается материаловедение и производственная практика. Данные дисциплины включает изучение

традиционных и новых строительных материалов, их свойства и область применения. Сведения о данных материалах предоставляют фирмы, занимающиеся их продажей.

Так как основой обучения является производственное обучение, то важно закреплять изученный на уроках теоретического обучения материал на практических занятиях в производственных мастерских и на строительных объектах.

В процессе обучения особое внимание должно быть обращено на необходимость прочного усвоения и выполнения требований безопасности труда. В этих целях преподаватель теоретического и мастер производственного обучения, помимо изучения общих требований безопасности труда, предусмотренных программами, должны значительное внимание уделять требованиям безопасности труда которые необходимо соблюдать в каждом конкретном случае при изучении каждой темы или переходе к новому виду работ в процессе производственного обучения

Социальная защищённость выпускников данной категории во многом зависит от качества профессиональной подготовки и от усвоения ими норм и правил поведения в социуме. Поэтому процесс обучения обучающихся – выпускников коррекционных школ VIII вида должен производиться с применением элементов воспитательной работы. В то же время следует учитывать их психологические и физические особенности: строго дозировать объём изучаемого материала на уроке, применять различные способы повторения и закрепления материала.

Особо следует учесть при обучении применение наглядности.

В процессе учёбы по производственному обучению для определения промежуточного уровня квалификации проводятся проверочные работы.

Государственная итоговая аттестация включает выпускную практическую квалификационную (пробную) работу в пределах требований квалификационных характеристик и защиту письменной экзаменационной работы.

В зависимости от степени умственной отсталости защита может проходить только по теме практической квалификационной (пробной) работы.

Государственная итоговая аттестация по профессиональной подготовке осуществляется за счет времени, отведенного на производственное обучение.

Консультации в количестве 100 часов используются для проведения индивидуальной работы с обучающимися в течение всего курса обучения и при подготовке к выпускной квалификационной работе.

Для организации профессионального обучения по профессиям «Столяр строительный», «Плотник» техникум заключил Договор о сотрудничестве с ООО Фирма «Отделочник», об оказании содействия в организации учебного процесса в период производственного обучения, а так же имеет следующую материально-техническую базу:

Мастерские:

1. Мастерская столярных и плотничных работ.

Кабинеты:

1. Кабинет черчения
2. Кабинет материаловедения
3. Кабинет охраны труда
4. Кабинет экономики

Кабинеты для проведения предметов общеобразовательной подготовки:

- «Русский язык»
- «Математика»
- «История и правоведение»
- «ОБЖ»
- «Этика и психология общения»
- «Охрана окружающей среды»
- Спортивный зал»

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ.

МОДУЛЬ «СТОЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ» (1 курс)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1. Обучение в учебной мастерской		342
1	Введение	2
2	Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских	4
3	Экскурсия на деревообрабатывающее предприятие (строительный объект)	6
4	Разметка измерительными инструментами и контроль точности обработки древесины	6
5	Пиление древесины	24
6	Строгание древесины	24
7	Сверление древесины	24
8	Долбление древесины	12
9	Резание стамеской	12
10	Изготовление столярных соединений	24
11	Заделка дефектных мест древесины. Отделка древесин	18
12	Комплексные работы	186
2. Обучение на производстве (строительном объекте и деревообрабатывающем предприятии)		414
13	Ознакомление со строительным объектом. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности	6

14	Обработка древесных материалов на деревообрабатывающих станках.	102
15	Фрезерование профильных деталей различной сложности	48
16	Технология изготовления столярных изделий.	72
	Самостоятельное выполнение работ столяра строительного 3-го разряда (детальная программа производственной практики)	168
17	Инструктаж по безопасности труда, организация рабочего места.	6
18	Изготовление оконных деревянных блоков	42
19	Изготовление дверного филенчатого блока.	42
20	Изготовление встроенной корпусной мебели.	42
21	Монтаж столярных изделий на объектах строительства	36
	Квалификационная (пробная работа)	6
	Квалификационный экзамен	12
	ИТОГО:	756

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ РАБОТ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
Модуль I «СТОЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ».

№ п./п.	Тема и подтема программы производственного обучения.	Количество часов			Учебные работы
		всего	на инструктаж	на упражнения	
<i>Модуль «Столяр строительный» ОБУЧЕНИЕ В УЧЕБНОЙ МАСТЕРСКОЙ.</i>					
1	Вводное занятие.	2	2		Общая характеристика учебной мастерской, ознакомление с учебной мастерской, расстановка учащихся по рабочим местам, порядок получения и сдачи инструмента, режим работы, организация труда и внутренний распорядок.
2	Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских.	4	4		- Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских <i>Безопасность труда в учебных мастерских и на рабочих, местах пожарная и электрическая безопасность (причины пожаров и аварий меры их предупреждения), виды травм и первая медицинская помощь при травмах.</i>
3	Экскурсия на строительный объект и деревообрабатывающее предприятие.	6	1	5	-Экскурсия на деревообрабатывающее предприятие (строительный объект) <i>Ознакомление со строительством, безопасные приёмы труда, знакомство с выполняемыми работами столяров. Знакомство с деревообрабатывающим предприятием, основными выполняемыми работами на предприятии, станками и оборудованием.</i>
4	Разметка измерительными инструментами и контроль точности	6	1	5	-Разметка измерительными инструментами и контроль точности обработки древесины <i>Инструменты для плоскостной разметки. Приемы плоскостной и объемной разметки и контроль точности.</i>

	обработки древесины.				<i>Приемы объемной разметки и контроль точности.</i>
5	Пиление древесины ручным инструментом.	24	1	5	-Пиление заготовок вдоль волокон <i>Знакомство с инструментом, подготовка его к работе. Настройка, заточка и разводка зубьев, Т.Б. при пилении. Разметка и пиление вдоль волокон древесины пилой</i>
			1	5	-Торцевание заготовок в размер <i>Разметка по шаблону поперечное пиление. Выпиливание заготовок для столярно-строительных изделий.</i>
			1	5	-Криволинейное пиление заготовок <i>Криволинейное пиление, способы и примы работы Распиливание заготовок для столярно-строительных изделий</i>
			1	5	- Комбинированное пиление древесины <i>Комбинированное пиление, способы и примы работы Распиливание заготовок для столярно-строительных изделий</i>
6	Строгание древесины.	24	1	5	- Строгание черновых заготовок <i>Знакомство с инструментом, организация раб места, наладка. Охрана труда при строгании этим инструментом.</i>
			1	5	- Строгание скосов заготовок <i>Разметка материала, строганин брусков различных размеров. Изготовление деталей для несложных изделий</i>
			1	5	- Строгание кромок столярных заготовок <i>Разметка материала, строганин брусков различных размеров. Изготовление деталей для несложных изделий</i>
			1	5	- Профильное строгание заготовок <i>Профильное строгание калевками. Фрезерование ручными инструментами</i>
7	Сверление	24			-Сверление отверстий в заготовках

	древесины.		1	5	<i>Организация раб места, ТБ, подготовка инструмента. Сверление отверстий сквозных и несквозных в заготовках.</i>
			1	5	<i>-Сверление пазов и проушин Сверление пазов сквозных и несквозных. Выборка четвертей, пазов гребней .подготовка деталей под шиповые соединения</i>
			1	5	<i>-Сверление по заданному контуру Сверление отверстий по заранее размеченному контуру, Соединение отверстий в единую линию</i>
			1	5	<i>-Высверливание сучков Подготовка заготовок, разметка и высверливание сучков. Высверливание отверстий в столярных заготовках.</i>
8	Долбление древесины.	12	1	5	<i>-Долбление гнезд Знакомство с инструментом, организация раб места, Т.Б. при заточке инструмента. Разметка, долбление наклонных и перпендикулярных отверстий в заготовках столярных изделий.</i>
			1	5	<i>-Долбление пазов в заготовках Долбление в ручным способом пазов. Разметка, долбление наклонных и перпендикулярных пазов в заготовках столярных изделий.</i>
9	Резание стамеской	12	1	5	<i>-Зачистка пазов и проушин стамеской Знакомство с инструментом заточка инструмента. Охрана труда при работе. Чистовая зачистка шипового соединения.</i>
			1	5	<i>-Срезание кромок и фальцев заготовки Заточка стамесок и долот, разметка и резание древесины стамеской. Резание кромок и фальцев заготовок столярного изделия</i>
10	Изготовление столярных соединений	24	1	5	<i>- Изготовление угловых концевых соединений Организация рабочего места, Т.Б. при изготовлении соединений виды столярных соединений, разметка соединений. Выборка проушин и изготовление шипов, сборка соединений и их зачистка.</i>

			1	5	-Изготовление срединных угловых соединений <i>Соединение брусков с пересечением. Угловые и ящичные соединения</i>
			1	5	-Изготовление кромочных соединений <i>Наращивание брусьев и досок. Сращивание брусков и сплачивание щитов. Кромочные соединения.</i>
			1	5	- Изготовление ящичных соединений <i>Соединение щитов с помощью многочисленных шиповых соединений</i>
11	Заделка дефектных мест древесины. Отделка древесины.	18	1	5	-Подготовка поверхности к отделке, заделка дефектов <i>Знакомство с инструментом, организация раб места, Т.Б. Методы и приемы работы. Охрана труда при работе.</i>
			1	5	- Высверливание отверстий, разделка трещин <i>Разметка поверхности детали. Высверливание отверстий</i>
			1	5	-Отделка готовой поверхности изделия <i>Шлифование и шпатлевание деталей. Прозрачная и непрозрачная отделка изделия</i>
12	Комплексные столярные работы.	186	6	30	Изготовление деревянного табурета
			6	30	Изготовление деревянной садовой скамейки
			6	30	Изготовление деревянного раскладного стула
			6	30	Изготовление деревянной подставки под цветы
			2	10	Изготовление демонстрационных стендов для мастерской
			4	20	Изготовление книжной полки
12.1	Изготовление деревянного табурета	36	1	5	- Подготовка материала к изготовлению табурета <i>Ознакомление учащихся с чертежами столярных изделий, подбор материала, организация рабочего места</i>
			1	5	- Разметка заготовок табурета <i>Разметка и раскрой материала на заготовки, изготовление деталей столярных изделий.</i>

			1	5	-Пиление заготовок к деревянному табурету <i>Пиление черновых заготовок к столярному изделию</i>
			1	5	-Строгание поверхности деревянных столярных заготовок к табурету <i>Чистовое строгание заготовок к столярному изделию</i>
			1	5	-Запиливание шипов и долбление гнезд в заготовках столярного изделия. <i>Изготовление шиповых соединений столярного изделия</i>
			1	5	-Сборка и отделка готового столярного табурета <i>Подготовка деталей , поэтапная сборка и отделка столярного изделия.</i>
12.2	Изготовление деревянной садовой скамейки	36	1	5	-Подготовка материала к изготовлению садовой скамейки <i>Ознакомление учащихся с чертежами столярных изделий, подбор материала, организация рабочего места</i>
			1	5	-Разметка заготовок садовой скамейки <i>Разметка и раскрой материала на заготовки, изготовление деталей столярных изделий.</i>
			1	5	-Пиление заготовок для изготовления садовой скамейки <i>Пиление черновых заготовок к столярному изделию</i>
			1	5	-Строгание поверхности деревянных столярных заготовок к садовой скамейки. <i>Чистовое строгание заготовок к столярному изделию</i>
			1	5	-Фрезерование заготовок к деревянной садовой скамейки <i>Фрезерование отдельных деталей столярного изделия</i>
			1	5	-Сборка и отделка готового столярного табурета <i>Подготовка деталей , поэтапная сборка и отделка столярного изделия</i>
12.3	Изготовление	36	1	5	-Подготовка материала к изготовлению раскладного стула. <i>Ознакомление учащихся с чертежами столярных изделий, подбор материала, организация рабочего места</i>
			1	5	-Разметка заготовок раскладного стула <i>Разметка и раскрой материала на заготовки, изготовление деталей столярных изделий.</i>

	деревянного раскладного стула		1	5	-Пиление заготовок для изготовления раскладного стула. <i>Пиление черновых заготовок к столярному изделию</i>
			1	5	-Строгание поверхности деревянных столярных заготовок к раскладному стулу. <i>Пиление черновых заготовок к столярному изделию</i>
			1	5	- Фрезерование заготовок к деревянному раскладному стулу. <i>Фрезерование отдельных деталей столярного изделия</i>
			1	5	- Сборка и отделка готового раскладного стула <i>Подготовка деталей , поэтапная сборка и отделка столярного изделия</i>
12.4	Изготовление деревянной подставки под цветы	36	1	5	-Подготовка материала к изготовлению подставки под цветы. <i>Ознакомление учащихся с чертежами столярных изделий, подбор материала, организация рабочего места</i>
			1	5	-Пиление и строгание заготовок в размер для подставки под цветы <i>Пиление черновых заготовок к столярному изделию</i>
			1	5	-Точение цилиндрической поверхности и разметка профиля точеной деревянной подставки под цветы <i>Точение на токарном станке цилиндрической поверхности столярного изделия</i>
			1	5	-Точение профильной поверхности деталей деревянной подставки под цветы. <i>Точение профильной поверхности столярного изделия</i>
			1	5	-Сборка готовой деревянной подставки под цветы <i>Подготовка деталей , поэтапная сборка столярного изделия подставка под цветы</i>
			1	5	-Покраска и лакирование деревянной подставки под цветы <i>Шпаклевка и прозрачная отделка подставки под цветы</i>
12.5	Изготовление демонстрационных стендов для мастерской	12	1	5	-Разметка и распиловка заготовок под стенды <i>Разметка заготовок под демонстрационные стенды</i>
			1	5	-Строгание заготовок и сборка готовых стендов <i>Строгание заготовок и поэтапная сборка стендов</i>

12.6	Изготовление книжной полки	24	1	5	-Подготовка и разметка материала для книжной полки
			1	5	- Пиление заготовок из ЛДСП для полки
			1	5	- Кромление заготовок из ЛДСП для полки
			1	5	- Сборка готового столярного изделия
12.7	Зачет по итогам работы в учебных мастерских	6	1	5	-Зачет по итогам работы в учебных мастерских <i>Письменный зачет теоретической части производственного обучения в столярной мастерской</i>
ВСЕГО ЗА ОБУЧЕНИЕ В УЧЕБНЫХ МАСТЕРСКИХ: 342 часа.					

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ РАБОТ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Модуль I «СТОЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ».

№ п./п.	Тема и подъема программы производственного обучения.	Количество часов			Учебные работы
		всего	на инструктаж	на упражнения	
<i>Модуль «Столяр строительный» ОБУЧЕНИЕ НА СТРОИТЕЛЬНЫХ ОБЪЕКТАХ</i>					
13	Ознакомление со строительным объектом. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности				

13.1	Вводное занятие.	2	2	-	-Введение Общая характеристика видов строительных объектов и деревообрабатывающих предприятий, ознакомление с объектом практики , расстановка обучающихся по рабочим местам, порядок получения и сдачи инструмента, режим работы, организация труда и внутренний распорядок.
13.2	Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских.	4	4	-	- Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских <i>Безопасность труда на строительных объектах на рабочих, местах пожарная и электрическая безопасность (причины пожаров и аварий меры их предупреждения), виды травм и первая медицинская помощь при травмах.</i>
14	Обработка древесных материалов на деревообрабатывающих станках.	102	1	5	- Пиление досок и брусков на круглопильные станки продольного пиления древесины.
			1	5	- Торцевание досок и брусков на круглопильных станках поперечного пиления древесины .
			1	5	- Обработка древесных материалов на круглопильных форматных станках. Пиление столярных заготовок.
			1	5	- Распиловка поперечных и продольных заготовок на специальных круглопильных станках.
			1	5	- Строгание заготовок черновых на фуговальных станках.
			1	5	-Фугование досок, брусков и щитов в размер на рейсмусовых станках.
			1	5	- Строгание половых и обшивочных досок на четырехсторонних станках.
			1	5	-Сверление отверстий под крепеж навесов на сверлильно-вертикальных

					станках.
			1	5	- Сверление отверстий и пазов для соединения столярных изделий на сверлильно-пазовальных станках.
			1	5	- Долбление пазов под замки и шипы на цепно-долбежных деревообрабатывающих станках.
			1	5	- Фрезерование профильных деталей на фрезерных станках с нижним расположением шпинделя.
			1	5	- Контурное фрезерование поверхности столярных заготовок на фрезерно-копировальных станках.
			1	5	- Нарезание шиповых соединений столярных изделий на шипорезных станках рамной конструкции.
			1	5	- Изготовление шипов в ящиках столярных изделий на шипорезных ящичных станках.
			1	5	- Точение фасонных поверхностей столярных изделий на токарных станках.
			1	5	- Пиление обрезных досок на рамных станках.
			1	5	- Шлифование готовых заготовок на шлифовальных, дисковых и бобинных станках.
15	Фрезерование профильных деталей различной сложности	48	1	5	- Подготовка и подбор досок определенной влажности и сорта.
			1	5	-Настройка и наладка фрезерного станка по дереву.
			1	5	-Фрезерование плинтусов и обналички.
			1	5	-Фрезерование половых и обшивочных досок.
			1	5	-Фрезерование поручней для перил со сложным контуром
			1	5	-Фрезерование профилированной доски.
			1	5	-Фрезерование «багетного» профиля для рамок под картины
			1	5	-Фрезерование криволинейных деталей
16	Изготовление	72	1	5	-Подготовка материала к столярным изделиям.

	столярных изделий		1	5	-Пиление заготовок в размер к столярному изделию.
			1	5	-Строгание черновых заготовок к столярному изделию.
			1	5	-Фугование заготовок на рейсмусовых станках.
			1	5	-Нарезание шиповых соединений к столярному изделию.
			1	5	-Криволинейное пиление элементов столярного изделия.
			1	5	-Фрезерование профильной поверхности столярного изделия.
			1	5	-Шлифование готовых деталей столярного изделия.
			1	5	-Сборка готового столярного изделия.
			1	5	-Установка столярного изделия
			1	5	-Установка фурнитуры на столярное изделие.
			1	5	-Отделка столярного изделия.
Самостоятельное выполнение работ столяра строительного 3-го разряда (детальная программа производственной практики)					
17	Инструктаж по безопасности труда, организация рабочего места.	6	-	-	-Инструктаж по безопасности труда, организация рабочего места Общие правила охраны труда, правила техники безопасности, организация рабочего места.
18	Изготовление оконных деревянных блоков	42	1	5	-Подготовка материала к деревянным оконным блокам
			1	5	-Пиление деревянных заготовок в размер к оконным блокам.
			1	5	-Строгание заготовок в заданный размер к оконным блокам.
			1	5	-Фрезерование заготовок со сложным профилем.
			1	5	-Нарезание шиповых соединений в столярных заготовках.
			1	5	-Шлифование готовых столярных заготовок к оконным блокам.
			1	5	-Сборка готового оконного блока

19	Изготовление дверного филенчатого блока.	42	1	5	-Подготовка материала к филенчатым дверным блокам
			1	5	-Пиление деревянных заготовок в размер к дверным блокам.
			1	5	-Строгание заготовок в заданный размер к дверным блокам.
			1	5	-Фрезерование филенок и профильных брусков.
			1	5	-Нарезание шиповых соединений в столярных заготовках.
			1	5	-Шлифование готовых столярных заготовок к дверным блокам.
			1	5	-Сборка готового дверного блока
20	Изготовление встроенной корпусной мебели.	42	1	5	-Подготовка материала к изготовлению встроенной мебели.
			1	5	-Пиление заготовок из ЛДСП. ДВП, МДФ в размер .
			1	5	-Фрезерование и криволинейное пиление заготовок для мебели
			1	5	-Кромление заготовок к корпусной мебели.
			1	5	-Сборка деталей в отдельные блоки.
			1	5	-Сборка готовой корпусной мебели
			1	5	-Установка фурнитуры и механизмов трансформации.
21	Монтаж столярных изделий на объектах строительства		1	5	-Монтаж оконных блоков с разделенным переплетом. Последовательность установки оконных блоков в жилых и общественных зданиях.
			1	5	-Монтаж оконных евро-окон со стеклопакетом. Последовательность установки оконных блоков в жилых и общественных зданиях.
			1	5	-Монтаж филенчатых дверных блоков. Последовательность установки филенчатых дверных блоков в жилых и общественных зданиях.
			1	5	-Монтаж щитовых дверных блоков. Последовательность установки щитовых дверных блоков в жилых и общественных зданиях.
			1	5	-Монтаж столярных перегородок. Способы установки различных типов и видов перегородок.

			1	5	-Монтаж встроенной мебели. Способы установки различной по сложности встроенной мебели.
	Квалификационная (пробная работа)	6		6	
	Квалификационный экзамен	12		12	

<p>ВСЕГО производственное обучение на строительных объектах : 414 часов.</p> <p>Всего за 1 курс обучения; 756 часов</p>

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО
ОБУЧЕНИЯ.**

МОДУЛЬ «ПЛОТНИК» (2 курс)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1. Обучение в учебной мастерской		450
22	Ознакомление со строительством, инструктаж по безопасности труда на строительной площадке	7
23	Плотничные работы. Монтаж элементов конструкций и зданий	210
24	Опалубочные работы в строительстве.	105
25	Изготовление строительных лесов	28
26	Изготовление деревянных ограждений	28
27	Изготовление мостиков и трапов.	21
28	Изготовление лестничных маршей.	28
29	Ремонт деревянных конструкций	28
Итого		450
Самостоятельное выполнение работ плотника (детальная программа производственной практики)		420
30	Инструктаж по безопасности труда, организация рабочего места.	7
31	Изготовление временных зданий и сооружений	49
32	Монтаж бревенчатого дома	105
33	Изготовление дверного деревянного каркасного дома	72
34	Монтаж деревянного дома заводского изготовления	72
35	Изготовление перегородок в жилых дома, из различных отделочных материалов	30
36	Укладка деревянного полового покрытия	72
	Квалификационная (пробная работа)	6
	Квалификационный экзамен	7
ИТОГО: По модулю II, по профессии плотник -		870 часов

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ РАБОТ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Модуль II «ПЛОТНИК».

№ п./п.	Тема и подъема программы производственного обучения.	Количество часов			Учебные работы
		всего	на инструктаж	на упражнения	
<i>Модуль «Плотник» ОБУЧЕНИЕ НА СТРОИТЕЛЬНЫХ ОБЪЕКТАХ</i>					
22	Ознакомление со строительством, инструктаж по безопасности труда на строительной площадке.				
22.1	Вводное занятие.	2	2	-	-Введение Вводный инструктаж, инструктаж на рабочем месте, организация рабочего места, охрана труда на строительстве. Общая характеристика видов строительных объектов, расстановка обучающихся по рабочим местам, порядок получения и сдачи инструмента, режим работы, организация труда и внутренний распорядок.
22.2	Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских.	5	5	-	- Безопасность труда и пожарная безопасность на строительных объектах. Безопасность труда на строительных объектах на рабочих местах пожарная и электрическая безопасность (причины пожаров и аварий меры их предупреждения), виды травм и первая медицинская помощь при травмах.

23	Плотничные работы. Монтаж элементов конструкций и зданий.	210	1	6	-Инструктаж на рабочем месте
			1	6	- Подготовка строительного материала
			1	6	-Монтаж несущих конструкций.
			1	6	- Укладка закладного ряда брусчатого дома
			1	6	-Монтаж брусчатых стен.
			1	6	-Монтаж подоконных под оконных брусьев
			1	6	-Монтаж оконных брусьев
			1	6	-Монтаж над оконных брусьев
			1	6	-Укладка черепкового ряда брусчатого дома.
			1	6	-Изготовление чердачного перекрытия
			1	6	-Изготовление переводов и их монтаж.
			1	6	-Изготовления балок для чердачного перекрытия
			1	6	-Установка мауэрлата на брусчатого дома
			1	6	-Укладка щитов перекрытия
			1	6	-Монтаж элементов деревянных перекрытий.
			1	6	-Укладка гидроизоляции перекрытия
			1	6	-Укладка теплоизоляции
			1	6	-Монтаж стропильной системы.
			1	6	-Установка стропильных ног на крыше
			1	6	-Установка стоек и ригелей на крыше
			1	6	-Монтаж и покрытие кровли.
			1	6	-Установка теплоизоляции для крыши
			1	6	-Монтаж деревянных полов
1	6	-Монтаж балок и укладка лаг.			
1	6	-Настилка дощатых полов.			
1	6	-Установка перегородок в брусчатом доме.			
1	6	-Утепление перегородок в брусчатом доме			
1	6	- Пристрой веранды к жилому дому			

			1	6	- Пристрой хозяйственных построек
			1	6	- Обшивка всех стен жилого строения
24	Опалубочные работы в строительстве.	105	1	6	-Подготовка материала для изготовление опалубки.
			1	6	-Изготовление щитов для ленточной опалубки.
			1	6	-Изготовление стяжек и укосин
			1	6	-Монтаж ленточной опалубки.
			1	6	-Гидроизоляция щитов опалубки
			1	6	-Подготовка материала для столбчатой опалубки
			1	6	-Изготовления столбчатых щитов опалубки
			1	6	-Изготовление стяжек и укосин
			1	6	-Монтаж столбчатой опалубки.
			1	6	-Гидроизоляция щитов столбчатой опалубки
			1	6	-Подготовка материала для плиточной опалубки
			1	6	-Изготовления щитов плиточной опалубки
			1	6	-Изготовление стяжек и укосин плиточной опалубки
			1	6	-Монтаж плиточной опалубки.
1	6	-Гидроизоляция щитов плиточной опалубки			
25	Изготовление строительных лесов	28	1	6	- Подготовка материала для строительных лесов.
			1	6	- Изготовление деталей к строительным лесам
			1	6	- Сборка и установка строительных лесов
			1	6	- Крепление щитов и поручней для строительных лесов
26	Изготовление деревянных ограждений	28	1	6	- Изготовление временных ограждений
			1	6	- Сборка деревянных щитов.
			1	6	-Установка щитов и крепление откосов.
			1	6	- Изготовление навесов и настилов.
27	Изготовление	21	1	6	- Выбор и подготовка материала.

	мостиков и трапов.		1	6	- Изготовление щитов и трапов.
			1	6	- Установка деревянных поручней.
28	Изготовление лестничных маршей.	28	1	6	- Подготовка материала для лестничных маршей.
			1	6	- Изготовление деталей к лестничным маршам.
			1	6	- Сборка и установка лестничного марша.
			1	6	- Крепление балясин и поручней.
29	Ремонт деревянных конструкций	28	1	6	- Выявление дефектов конструкции деревянного здания
			1	6	- Демонтаж поврежденного фрагмента здания
			1	6	- Изготовление точной копии поврежденного фрагмента здания
			1	6	- Монтаж фрагмента деревянного здания
	Зачет	2			
	Итого	450			
Самостоятельное выполнение работ плотника 3-го разряда (детальная программа производственной практики)					
30	Инструктаж по безопасности труда, организация рабочего места.	7	7	-	-Инструктаж по безопасности труда, организация рабочего места Общие правила охраны труда, правила техники безопасности, организация рабочего места.
31	Изготовление временных зданий и сооружений	49	1	6	- Инструктаж на рабочем месте
			1	6	- Подготовка строительного материала
			1	6	- Монтаж несущих конструкций складского помещения
			1	6	- Установка обвязки строительного навеса
			1	6	- Монтаж стоек и откосов будущего здания

			1	6	- Настил деревянной кровли складского помещения
			1	6	- Укладка защитной кровли деревянного здания
32	Монтаж бревенчатого дома	105	1	5	-Подготовка строительного материал
			1	5	-Монтаж несущих конструкций.
			1	5	-Укладка закладного ряда бревенчатого дома.
			1	5	-Монтаж бревенчатых стен.
			1	5	-Монтаж подоконных под оконных бревен
			1	5	-Монтаж оконных бревен
			1	5	-Монтаж над оконных бревен
			1	5	-Укладка черепкового ряда бревенчатого дома
			1	5	-Изготовление чердачного перекрытия
			1	5	-Изготовление переводов и их монтаж
			1	5	-Изготовления балок для чердачного перекрытия
			1	5	-Установка мауэрлата на бревенчатого дома
			1	5	-Укладка щитов перекрытия
			1	5	-Монтаж элементов деревянных перекрытий
			1	5	-Монтаж и покрытие кровли.
32	Изготовление дверного	72	1	5	-Подготовка материалов для каркасного дома
			1	5	-Изготовление каркасной обвязки жилого дома

	деревянного каркасного дома		1	5	-Установка вертикальных стоек и откосов при изготовлении каркаса
			1	5	-Крепление ригелей стен дома и установка стяжек
			1	5	-Укладка в стены гидро и тепло изоляции
			1	5	-Установка каркасных перегородок в жилом доме
			1	5	-Установка оконных и дверных блоков
			1	5	-Обшивка стен доской или сайтингом
			1	5	-Установка верхней обвязки каркасного дома
			1	5	-Установка перекрытий каркасного дома
			1	5	-Укладка теплоизоляции на перекрытия
			1	5	-Установка стропильной системы для каркасного дома
			1	5	-Укладка кровельных материалов на крышу каркасного дома
33	Монтаж деревянного дома заводского изготовления.	72	1	5	- Подготовка материалов для панельного дома
			1	5	- Изготовление каркасной обвязки панельного дома
			1	5	- Монтаж панелей подвального перекрытия жилого дома
			1	5	- Установка вертикальных панелей жилого дома
			1	5	- Крепление обвязки перегородок и наружных панелей дома
			1	5	- Монтаж панелей чердачного перекрытия жилого дома
			1	5	- Обшивка стен панельного дома доской или сайтингом
			1	5	- Обшив внутренних стен панельного дома
			1	5	-Установка перекрытий панельного дома
			1	5	-Укладка теплоизоляции на перекрытия панельного дома
			1	5	- Установка стропильной системы для каркасного дома
1	5	- Укладка кровельных материалов на крышу каркасного дома			
34	Изготовление перегородок в	30	1	5	- Подготовка материалов для перегородки в каркасном доме
			1	5	- Установка брусков или профилей обвязки перегородки

	жилых дома, из различных отделочных материалов		1	5	- Крепление откосов и ригелей в каркасной перегородке
			1	5	- Укладка гидро и теплоизоляции в каркасной перегородке
			1	5	- Обшив перегородки досками или синтетическими материалами
35	Укладка деревянного пологового покрытия	72	1	5	- Подготовка материалов к укладке пологового покрытия
			1	5	- Монтаж половых балок деревянного жилого дома
			1	5	- Укладка чернового пола подвального перекрытия
			1	5	- Гидроизоляция и укладка чистового деревянного пола
			1	5	- Подготовка материалов для паркетного пологового покрытия
			1	5	- Укладка лаг для основания деревянного покрытия пола
			1	5	- Укладка чернового пола под паркетное покрытие
			1	5	- Гидроизоляция и шумоизоляция под паркетное покрытие пола
			1	5	- Укладка фанерного основания под паркетное покрытие пола
			1	5	- Монтаж деревянного паркетного покрытия пола
			1	5	- Укладка подложки под настилку ламината
		1	5	- Укладка ламината на подготовленное основание	
	Квалификационная пробная работа.			6	
	Квалификационный экзамен.			7	
ВСЕГО ЗА ОБУЧЕНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕ (СТРОИТЕЛЬНОМ ОБЪЕКТЕ) - 420 часов.					
ИТОГО: По модулю II, по профессии плотник - 870 часов.					

По результатам обучения, выполнения проверочных работ с учетом производственной характеристики, по результатам производственной практики, по результатам государственной итоговой аттестации выпускник получает установленный второй разряд (или повышенный третий) по каждой из освоенных профессий и свидетельство установленного образца.

