

Министерство образования Кировской области

Кировское областное государственное профессиональное образовательное  
бюджетное учреждение «Кировский многопрофильный техникум»

СОГЛАСОВАНО  
директор ООО «Отделстрой»  
\_\_\_\_\_ А.Ю. Карпов  
30 августа 2016г.



УТВЕРЖДАЮ  
директор КОГПОБУ КМПТ  
\_\_\_\_\_ О.Е. Храмцов  
31 августа 2016г.



# **АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**профессионального обучения (профессиональной подготовки)  
по рабочим профессиям  
19727 Штукатур, 13450 Маляр строительный**

(форма обучения: очная)

Киров, 2016г.

## **Аннотация программы**

Организация - разработчик: Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Кировский многопрофильный техникум» (КОГПОБУ КМПТ), г. Киров, ул. Уральская, 7, [p118kirov@mail.ru](mailto:p118kirov@mail.ru)

Нормативный срок освоения программы 1год 10 мес., при очной форме подготовки,

Квалификация выпускника: штукатур 2-3 разряд; маляр строительный 2-3 разряд.

Рассмотрена на заседании Педагогического совета КОГПОБУ КМПТ, протокол №1 от 31.08.2016г.

## 1. Общие положения

### 1.1. Нормативная база

Нормативную правовую основу разработки адаптированной программы профессионального обучения (далее – Программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.12;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации социальной политики»;
- Письмо министерства образования и науки РФ от 07.07.2013 г. № ИР – 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Письмо министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 292 (в редакции приказа от 21.08.2013 г. № 977) «Об утверждении порядка организации и осуществление образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях, в том числе требования к средствам обучения и воспитания», утвержденные приказом директора Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 26.12.2013 г. № 06-2412 вн;
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих, ОК 016-94, 01.11.2005 г.;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.03.2015 N 148н «Об утверждении профессионального стандарта "Штукатур"»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. N 1138н «Об утверждении профессионального стандарта "Маляр строительный"»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 года №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Положения об организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КОГПОБУ КМПТ.
- Положения о проведении государственной итоговой аттестации обучающихся КОГПОБУ КМПТ.

### 1.2. Требования к поступающим

Лица, поступающие на обучение по профессии **19727 штукатур, 13450 маляр строительный**, не имеют основного общего образования, могут иметь документ об окончании специального (коррекционного) образовательного учреждения 8-го вида.

### 1.3. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы 2633 часов при очной форме подготовки (1г.10 мес.).

#### **1.4. Содержательные параметры профессиональной деятельности ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПАРАМЕТРЫ**

##### **Должен уметь:**

читать простейшие строительные чертежи определять по чертежам виды отделки поверхностей; выявлять и устранять неполадки текущего характера; предупреждать и устранять дефекты отделочных работ.

Экономно и рационально использовать сырьевые материальные ресурсы; определять потребность материалов; своевременно подготавливать к работе и производить уборку рабочего места;

подготавливать к работе оборудование, инструменты и приспособления для отделочных работ и содержать их в надлежащем состоянии; соблюдать правила безопасности труда и режима работы, пользоваться средствами предупреждения и тушения пожара.

##### **Должен знать:**

правила чтения строительных чертежей; виды дефектов отделочных работ, причины, их порождающие, способы их предупреждения и устранения; правила ухода за оборудованием и инструментом, применяемым при отделке поверхностей; безопасные и санитарно-гигиенические методы труда основные средства и приемы предупреждения и тушения пожаров на своем рабочем месте.

#### **Квалификационная характеристика выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускника: выполнение отделки поверхностей различными отделочными материалами, а также производящий ремонт окрашенных, оклеенных, поверхностей штукатурки.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- здания и сооружения, их элементы;
- материалы для отделочных работ;
- технологии отделочных работ;
- средства малой механизации, инструменты и приспособления для отделочных работ.

#### **Профессиональные компетенции выпускника**

Выполняет простейшие работы при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей, при оштукатуривании поверхностей и ремонте штукатурки.

Очищает поверхности металлическими шпателями, скребками, щетками, ветошью пылесосом, воздушной струей от компрессора, сглаживает поверхности лешадью, пемзой, проолифливает поверхности кистью и валиком, подмазывает отдельные места, протравливает цементную штукатурку нейтрализующим раствором с приготовлением раствора, соскабливает старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин, предохраняет поверхность отрызгов краски.

Готовит вручную сухие смеси (гарцует) по заданному составу, загружает бункер-питатель материалами при пневматической подаче гипса или цемента, процеживает и перемешивает растворы.

Насекает поверхности вручную.

Изготавливает вручную и прибивает драночные щиты, камышовые плетенки и штучную дрань, прибивает изоляционные материалы и металлические сетки, набивает гвозди, пробивает гнезда вручную, транспортирует материалы в пределах рабочей зоны.

Выполняет простое оштукатуривание поверхностей и ремонтирует простую штукатурку, сплошное выравнивание поверхностей, насекает поверхности механизированным инструментом, натягивает металлические сетки по готовому каркасу, обмазывает раствором проволочные сетки, подмазывает места примыкания к стенам наличников и плинтусов, приготавливает растворы из готовых сухих растворных смесей, приклеивает листы сухой штукатурки по готовым маякам, прибивает листы сухой штукатурки к деревянным поверхностям, оконпачивает коробки и места примыканий крупнопанельных перегородок, собирает, разбирает и очищает формы для отливки плит и блоков вентиляционных коробок, отликает плиты и укладывает арматуру, зачищает и подмазывает плиты и блоки вентиляционных коробов, перетирает штукатурку.

Промачивает поверхности, наносит штукатурный раствор на поверхность при помощи растворонасоса, выполняет улучшенное оштукатуривание вручную прямолинейных поверхностей стен, потолков, гладких столбов, пилястр, ниш с откосами, балок постоянного сечения и ремонтирует улучшенную штукатурку, оштукатуривает откосы, заглушин и отливов, вытягивает падуги и разделяет углы, устраивает беспесчаную накрывку под высококачественную окраску, разделяет швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновыми панелями, наносит растворы на оштукатуренные поверхности механизированными инструментами, торкретирует поверхности, отделяет откосы сборными элементами, оштукатуривает камеры коробов и каналы по стальной сетке, железнит поверхность штукатурки, отликает плиты и устанавливает вентиляционные короба сложного очертания, устанавливает и крепит рамки для клапанов и жалюзи, устанавливает приборы жилищной вентиляции, проверяет их действие и укрепляет подвески и кронштейны, готовит декоративные растворы и растворы для штукатурок специального назначения (гидроизоляционные, газоизоляционные, звукопоглощающие, термостойкие, рентгенонепроницаемые и др.) по готовым рецептам, выполняет механизированную затирку отделочного слоя.

Вырезает сучья и засмолы, расшивает трещины, приготавливает и перетирает шпатлевочные составы, шпатлюет поверхности вручную, разравнивает шпатлевочный состав, нанесенный механизированным способом, грунтует поверхности кистями, валиками, ручными краскопультами, шлифует огрунтованные, окрашенные поверхности, покрывает поверхности лаками на

основе битумов вручную, наносит клеевой состав на поверхности, оклеивает стены бумагой, варит клей.

## 2. Характеристика подготовки

Адаптированная программа профессионального обучения по рабочей профессии: **19727 Штукатур, 13450 Маляр строительный** представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся.

Цель профессиональной подготовки – выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве штукатура, маляра строительного на предприятиях, в организациях строительной отрасли, независимо от их организационно-правовых форм.

Подготовка по программе предполагает изучение профессиональных циклов и модулей:

- ОД – Общеобразовательная подготовка;
- ОП – Общепрофессиональная подготовка;
- ОТ – Общетехнический цикл;
- ПЦ – Профессиональный цикл;
- ПО – Производственное обучение;
- ПП – Производственная практика;
- Ф – Факультативы;
- ГИА – Государственная итоговая аттестация.

### **3. Оценка качества освоения адаптированной программы профессионального ОБУЧЕНИЯ**

Оценка качества освоения адаптированной программы профессионального обучения по рабочей профессии **19727 Штукатур, 13450 Маляр строительный**, включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся в виде защиты выпускной квалификационной работы.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, обсуждаются на заседаниях предметно - цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе, а для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются КОГПОБУ КМПТ после предварительного положительного заключения работодателей.

При реализации программы предусмотрены следующие виды практик: производственное обучение и производственная практика. Производственное обучение и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договора.

Текущий контроль и итоговая аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессионального модуля. Формы и условия проведения текущего контроля и итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессионального модуля. Государственной экзаменационной комиссией проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций в соответствии с согласованными с работодателями критериями, утвержденными образовательным учреждением.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и государственную итоговую аттестацию, выдаются документы установленного образца об уровне квалификации (свидетельство о профессии рабочего).

### **4. Учебный план**



Настоящий рабочий учебный план разработан в целях осуществления реализации программ профессионального обучения для выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Основными целями профессионального обучения выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида являются:

- освоение профессии,
- социальная адаптация обучающихся в обществе.

Рабочий учебный план разработан на основании:

- Приказа Минобрнауки России от 02. 07. 2013г. №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08. 08. 2013 №29322);

- Приказа Минобрнауки России от 18 апреля 2013г. №292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Рекомендаций к разработке планов и программ для краткосрочной подготовки граждан по рабочим профессиям (рассмотрено и согласовано в Минобрнауке России 25. 04. 2000г. №186/17 – 11), согласно перечня ЕТКС, Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.

Срок обучения по программе профессионального обучения устанавливается до 2 лет в связи с особенностями психофизического развития, связанными с замедленным темпом освоения учебного материала выпускниками специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Продолжительность обучения по курсам:

- 1 курс – 40 учебных недель (1-е полугодие - 17 учебных недель, 2-е полугодие – 23 учебные недели) – 1336 часов;

- 2 курс – 39 учебных недель (1-е полугодие -17 учебных недель, 2-е полугодие – 22 учебные недели) – 1297 час.

Общее количество часов - 2633, в том числе:

- общеобразовательная подготовка (14,5 %) - 349 часов;
- профессиональная подготовка (85,5%) - 2055 часов;
- факультативы – 99 часов;
- консультации – 100 часов;
- экзамены – 30 часов.

Обязательная недельная нагрузка – 32 часа, объём времени на производственную практику до 30 часов в неделю.

УТВЕРЖДАЮ

директор КОГПОБУ КМПТ

О.Е. Храмцов

31.08.2016 г.

## Учебный план

подготовки квалифицированных рабочих по адаптированным программам профессионального обучения выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных школ по профессии **08.01.08 / 22.2 Мастер отделочных строительных работ без получения среднего общего образования с присвоением квалификации по ОК - 016-94: 19727 Штукатур 2-3 разряд, 13450 Маляр строительный 2-3 разряд**

### Структура учебного года

Про	1 курс		2 курс	
	Продолжительность в неделях			
	52	43		
1 полугодие	17	17		
зимние каникулы	2	2		
2 полугодие	23	23		
практика: учебная	3	8		
производственная	0	14		
экзамены	1	1		
праздничные дни	1	1		
летние каникулы	9			

Срок обучения - 1 год 10 мес.,      Степень квалификации - 3  
 Набор 2016 г.      Выпуск 2018 г.

№№ п/п	Предметы	Экзамены по курсам	Всего часов	Лаб.-практич. работы	Распределение по курсам и полугодиям количество часов в неделю									
					1 курс				ИТОГО	2 курс				ИТОГО
					полугодия, недели					полугодия, недели				
					1	2	1	2		1	2	1	2	
					17	20	1	3		17	8	1	14	
<b>A.</b>	<b>Обязательное обучение</b>													
<b>1.</b>	<b>Общеобразовательная подготовка</b>													
1.1.	История Отечества		54		1	1			37	1				17
1.2.	Основы безопасности жизнедеятельности		54		1	1			37	1				17
1.3.	Основы правоведения		33						0	1	2			33
1.4.	Физическая культура (адаптив.)		124		2	2			74	2	2			50
1.5.	Этика и психология общения		34		1				17	1				17
1.6.	Математика		34		1				17	1				17
1.7.	Охрана окружающей среды		16						0		2			16
	<b>Итого по 1 циклу</b>		<b>349</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>182</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>167</b>
<b>2.</b>	<b>Профессиональная подготовка</b>													
<b>2.1.</b>	<b>Общетехнический цикл</b>													
2.1.1.	Черчение		34		2				34					0
2.1.2.	Материаловедение		71		2	1			54	1				17
<b>2.2.</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>								0					0
2.2.1.	Технология отделочных работ		79		2	1			54	1	1			25
2.2.2.	Охрана труда		40			2			40					0
2.2.3.	Экономика отрасли и предприятия		16						0		2			16
<b>2.3.</b>	<b>Профессиональный цикл</b>								0					0
<b>2.3.1.</b>	<b>Модуль 1. Штукатур</b>								0					0
2.3.1.1.	Технология штукатурных работ	1	97		1	4			97					0
2.3.1.2.	Производственное обучение		756		18	18		30	756					0
<b>2.3.2.</b>	<b>Модуль 2. Маляр строительный</b>								0					0
2.3.2.1.	Технология малярных работ	2	92						0	4	3			92
2.3.2.2.	Производственное обучение	2	450						0	18	18			450
	Производственная практика		420						0				30	420
	<b>Итого по 2 циклу</b>		<b>2055</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>1035</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>1020</b>
	<b>Итого по 1 и 2 циклам</b>		<b>2404</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>1217</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>1187</b>
<b>Б.</b>	<b>Факультативы</b>		<b>99</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>57</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>42</b>
1.	Технология поиска работы		25						0	1	1			25
2.	Русский язык		34		1				17	1				17
3.	Правила дорожного движения		40			2			40					0
	Консультации		100						50					50
	Экзамены		30						12					18
	<b>ВСЕГО часов</b>		<b>2633</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>1336</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>1297</b>

## Общеобразовательная подготовка

В данный раздел входят следующие дисциплины: история Отечества, основы безопасности жизнедеятельности, основы правоведения, физическая культура (адаптив.), этика и психология общения; математика, охрана окружающей среды.

### 1.1. История Отечества – 54 часа.

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной профессиональной образовательной программы.

Предлагаемая программа составлена на основе обязательного минимума содержания основных образовательных программ для выпускников коррекционных школ VIII вида.

В программе представлен курс истории России XX века. Программа составлена, исходя из следующих **целей обучения истории**:

- освоение систематизированных знаний об истории России, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирном историческом процессе;
- выработка представлений об основных источниках знаний о прошлом и настоящем, о неоднозначности восприятия отражения и объяснения событий истории и современности;
- воспитание гражданственности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций;
- формирование исторического мышления.

Учебная дисциплина «История Отечества» изучается на первом – втором курсах в объеме 54 ч в группах выпускников коррекционных школ.

### Тематический план учебных занятий 1 курс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов
1	2	3
	Введение. Россия в мировой истории	1
Раздел 1	Россия в начале XX века (до 1917г.)	12
1.1	Россия в начале XX века.	5
1.2	Первая русская революция	2
1.3	Россия в 1907 -1914 гг.	3
1.4	Участие России в I мировой войне	1
1.5	Февральская революция	1
Раздел 2	История советского общества (1917 – 1945)	23

2.1	Октябрьская революция и первые мероприятия Советской власти	6
2.2	Россия в годы гражданской войны и интервенции	3
2.3	Советская Россия в 20-е гг.	2
2.4	СССР в конце 20 – 30-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны	5
2.5	СССР в годы Великой Отечественной войны	7
2.6	Урок обобщения по курсу	1
Итого:		<b>37</b>

### Тематический план учебных занятий 2 курс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов
Раздел 1	История советского общества (1945 – до конца 80х гг.)	12
1.1	СССР в 1945 – 1953 гг.	3
1.2	СССР в 1953 – 1964 гг.	3
1.3	СССР в 1964 – начале 80х гг.	3
1.4	СССР в период перестройки	3
Раздел 2	Развитие современной России	5
2.1	Развитие суверенной России	4
	Повторение курса	1
Итого:		<b>17</b>

Форма итоговой аттестации: контрольная работа.

#### **1.2. Основы безопасности жизнедеятельности – 54 часа.**

Содержание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на формирование у обучающихся знаний и умений, способствующих:

- повышению общего уровня культуры поведения и отношений в семье и социуме в целом,
- обеспечению личной безопасности в повседневной жизни,
- формированию здорового образа жизни.

Для разработки содержания программы предмета использовалась примерная программа предмета «Социально-бытовая ориентировка» X-XII классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида и примерная программа предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» образовательной программы основного общего образования.

### Распределение учебного времени (1 курс)

Общее	Аудиторные занятия	Максимальн
-------	--------------------	------------

количество часов по учебному плану на дисциплину	лекции	лабораторно-практические работы	контрольные работы	дифференцированный зачет	ая нагрузка
<b>37</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>37</b>

### Тематический план учебных занятий (1 курс)

Наименование разделов и тем	Максимальное количество часов	Количество аудиторных часов				Самостоятельная работа
		Всего	в том числе			
			Лекции	Лабораторно-практические работы	Контрольные работы	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	
Тема 1.1 Инструктаж по МБ.	1	1	1	-	-	-
Тема 1.2 Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера.	2	2	1	1	-	-
Тема 1.3 Уголовная ответственность несовершеннолетних.	2	2	1	1	-	-
Тема 1.4 Правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	2	1	1	-	-
Тема 1.5 Экстремальные ситуации в природных условиях. Смена климатогеографических условий.	1	1	1	-	-	-
Тема 1.6 Чрезвычайные ситуации в природе, их разновидности и возможные причины возникновения: природные факторы, техногенные факторы, социальные факторы.	1	1	-	1	-	-
Тема 1.7 Проблемы возникающие при вынужденном автономном существовании человека в природных условиях по сохранению жизни и здоровья.	1	1	1			
Тема 1.8 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) ее структура и задачи.	1	1	1	-	-	-

Тема 1.9 Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности граждан.	1	1	-	-	1	-
Тема 1.10 Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.	1	1	1	-	-	-
Тема 1.11 Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	1	1	-	1	-	-
Тема 1.12 Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.	1	1	1	-	-	-
Тема 1.13 Средства индивидуальной защиты населения.	2	2	1	1	-	-
<b>Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
Тема 1.1 Сохранение и укрепление здоровья – высшая часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности.	2	2	2	-	-	-
Тема 1.2 Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.	2	2	1	1	-	-
Тема 1.3 Здоровый образ жизни и его составляющие.	2	2	2	-	-	-
Тема 1.4 Первая медицинская помощь при ушибах, растяжениях связок и вывихах.	2	2	2	-	-	-
Тема 1.5 Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека.	1	1	-	1	-	-
Тема 1.6 Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	2	2	1	-	1	-
<b>Раздел III. Основы военной службы</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
Тема 1.1 История создания Вооруженных Сил России.	1	1	1	-	-	-
Тема 1.2 Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода Войск. История их создания.	1	1	1	-	-	-
Тема 1.3 Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.	1	1	1	-	-	-
Тема 1.4 Памяти поколений – дни воинской славы России.	1	1	1	-	-	-
Тема 1.5 Дружба, войсковое товарищество – основа воинской	1	1	-	1	-	-

боевой готовности частей и подразделений.						
Тема 1.6 Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.	1	1	1	-	-	-
Тема 1.7 Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	1	1	1	-	-	-
Тема 1.8 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	1	-	1	-	-
ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА	1	1	-	-	1	-
<b>ИТОГО</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>-</b>

### Распределение учебного времени (2 курс)

Общее количество часов по учебному плану на дисциплину	Аудиторные занятия				Максимальная нагрузка
	лекции	лабораторно-практические работы	контрольные работы	дифференцированный зачет	
<b>17</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>17</b>

### Тематический план учебных занятий (2 курс)

Наименование разделов и тем	Максимальное количество часов	Количество аудиторных часов				Самостоятельная работа
		Всего	в том числе			
			Лекции	Лабораторно-практические работы	Контрольные работы	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>		<b>1</b>	
Тема 1.1 Инструктаж по МБ.	1	1	1	-	-	-
Тема 1.2 Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера.	1	1	1	-	-	-
Тема 1.3 Проблемы возникающие при вынужденном автономном существовании человека в природных условиях по сохранению жизни и здоровья.	1	1	-	-	1	-
<b>Раздел II. Основы медицинских</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>

<b>знаний и здорового образа жизни.</b>						
Тема 2.1 Правила личной гигиены и здоровье.	1	1	1	-	-	-
Тема 2.2 Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.	1	1		-	1	-
Тема 2.3 Семья в современном обществе.	1	1	1	-	-	-
Тема 2.4 Болезни, передаваемые половым путем.	2	2	1	-	1	-
Тема 2.5 Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека.	1	1	-	-	1	-
Тема 2.6 Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	2	2	1	-	1	-
<b>Раздел III. Основы военной службы.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
Тема 3.1 Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода Войск. История их создания.	2	2	2	-	-	-
Тема 3.2 Памяти поколений – дни воинской славы России.	1	1	1	-	-	-
Тема 3.3 Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.	1	1	1	-	-	-
Тема 3.4 Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	1	1	-	-	1	-
ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА	1	1	-	-	1	-
<b>ИТОГО</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>-</b>

### 1.3. Основы правоведения – 33 часа.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

**развитие личности**, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

**воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

**освоение системы знаний** о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;



**овладение умениями**, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

**формирование** способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

### Тематический план учебных занятий

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов
1	2	3
1.1.	Введение. Право в системе социальных норм.	1
1.2.	Конституционное право.	4
1.3.	Семейное право.	3
1.4.	Уголовное право.	5
1.5.	Трудовое право.	5
1.6.	Гражданское право.	3
1.7.	Административное право.	3
1.8.	Основы экологического права. Закон «Об охране окружающей среды».	1
1.9.	Закон «О защите прав потребителей».	3
1.10.	Международное гуманитарное право.	1
1.11.	Общественный правопорядок.	2
1.12.	Итоговое обобщение.	2
<b>Итого:</b>		<b>33</b>

Итоговая аттестация проводится в форме контрольной работы.

#### **1.4. Физическая культура (адаптив.) – 124 часа.**

Содержание программы предмета «Физическая культура» направлено на укрепление здоровья, физического развития и повышения работоспособности обучающихся. На уроках физической культуры преподаватель осуществляет индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся с учетом медицинского заключения о физической нагрузке и возможностях каждого обучающегося. Для создания рабочей программы использовалась программа предмета «Физическая культура» для X-XII классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида.

Основная задача адаптивного физического воспитания состоит в формировании у обучающихся осознанного отношения к своим силам, твердой уверенности в них, готовности к смелым и решительным действиям, преодолению необходимых для полноценного функционирования субъекта

физических нагрузок, а также потребности в систематических занятиях физическими упражнениями и вообще в осуществлении здорового образа жизни в соответствии с рекомендациями валеологии.

*Врачебно-педагогический контроль в адаптивном физическом воспитании:*

- организационные основы врачебно-медицинского контроля лиц с ограниченными функциональными возможностями. Цель и задачи врачебно-педагогического контроля в адаптивном физическом воспитании. Виды врачебно-педагогического контроля: этапный, текущий, оперативный и педагогический контроль. Показания и противопоказания для занятий адаптивной физической культурой и адаптивным спортом для лиц с ограниченными функциональными возможностями. Противопоказания и рекомендации в адаптивном физическом воспитании при состояниях после перенесенных острых заболеваний. Профилактика травматизма в адаптивном физическом воспитании. Рекомендации по совершенствованию организации занятий. Методы исследований и контроля эффективности в адаптивном физическом воспитании. Материально-техническое обеспечение при занятиях адаптивным физическим воспитанием. Соответствие мест проведения занятий физическим воспитанием общим гигиеническим требованиям.

*Формы адаптивного физического воспитания:* утренняя гигиеническая гимнастика, урочные занятия физическим воспитанием в учебных заведениях, физкультпаузы, динамические перемены, самостоятельные занятия физическими упражнениями, прогулки, закаливание, купание, плавание, подвижные и спортивные игры, туризм: ближний и дальний, элементы спорта, спортивные соревнования, праздники, фестивали.

Критерии оценивания по адаптивной физической культуре являются качественными и количественными.

Осуществляя оценивание подготовленности по физической культуре, реализуется не только собственно оценочная, но и стимулирующая и воспитывающая функции, учитывая темп (динамику изменения развития физических качеств за определенный период времени, а не в данный момент) и индивидуальные особенности учащихся (типы телосложения, психические и физиологические особенности).

Качественные критерии успеваемости характеризуют степень овладения программным материалом: знаниями, двигательными умениями и навыками, способами физкультурно-оздоровительной деятельности, включенными в обязательный минимум содержания образования.

Количественные критерии успеваемости определяют сдвиги в физической подготовленности, складывающихся из показателей развития основных физических способностей: силовых, скоростных, координационных, выносливости, и их сочетаний.

Итоговая оценка выставляется учащимся за овладение темы, раздела, за полугодие, за учебный год. Она включает в себя текущие оценки, полученные учащимися за овладение всеми составляющими успеваемости: знаниями, двигательными умениями и навыками, а так же отражает сдвиги в развитии

физических способностей, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность.

### **Оценка уровня физической подготовленности**

(по стандартизированным методикам оценки)

Тесты:

- броски мяча по баскетбольному кольцу;

Координационный тест - прыжки в длину с места (см);

Координационный тест - броски малого мяча в цель;

Силовой тест - приседание на одной ноге, опора о стену (количество раз на каждой ноге);

Силовой тест - подтягивание на низкой перекладине (количество раз)

Тест на координацию и скорость - челночный бег 3×10 м (с);

Силовой тест - бросок набивного мяча 1 кг из-за головы (м);

Силовой тест - сгибание и разгибание рук в упоре лежа;

Тест на гибкость - наклон туловища вперед из положения сидя

Тест на выносливость - 6-ти минутный бег

### **Тематический план учебных занятий (1 курс)**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов
1	2	3
Тема 1.	Теория	1
Тема 2.	Лёгкая атлетика	20
Тема 3.	Волейбол	18
Тема 4.	Гимнастика	9
Тема 5.	Лыжный спорт	10
Тема 6.	Баскетбол	16
<b>Итого:</b>		<b>74</b>

### **Тематический план учебных занятий (2 курс)**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов
1	2	3
Тема 1.	Теория физической культуры	1
Тема 2.	Лёгкая атлетика	16
Тема 3.	Волейбол	10
Тема 4.	Гимнастика	10
Тема 5.	Лыжный спорт	11
	Итоговое занятие	2
<b>Итого:</b>		<b>50</b>

#### **1.5. Этика и психология общения – 34 часа.**

*Цель программы:* создание условий для формирования знаний и умений у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) в области

этики и психологии деловых отношений, овладение ими системой универсальных и специфических знаний, требований и норм поведения реализуемых в процессе общественной жизни.

Обучающиеся с ОВЗ знакомятся с психологическими закономерностями, механизмами и способами межличностного взаимодействия, которые необходимы для создания основы эффективного и гармоничного общения с людьми для их успешной социализации. В результате реализации программы происходит содействие процессу личностного развития обучающихся с ОВЗ, реализации творческого потенциала, достижению оптимального уровня жизнедеятельности и ощущения счастья и успеха.

Обучающиеся знакомятся с особенностями и законами этики, приемами этикета деловых отношений, правилами общения, культурой поведения, которые являются одними из важнейших компонентов становления социально зрелой личности.

*Задачи программы:*

1. Обобщение знаний, полученных в ходе бесед и практических занятий в области этики и психологии общения.

2. Формирование устойчивых навыков конструктивного общения, желание стать коммуникабельным с окружающими, развития социальной компетентности и успешно адаптироваться в социуме.

3. Развитие представлений о себе, осознания своей личностной позиции.

4. Формирование навыков анализа интересов, чувств, мотивов партнера по общению, конструктивного ведения диалога.

5. Развития умения уверенно отстаивать свою позицию в конфликтных ситуациях, не переходя к агрессии и пассивно-зависимому поведению.

6. Привитие чувства полноценного гражданина общества, умение построить свою собственную систему деловых и партнерских отношений.

Данная программа имеет хорошие коррекционные возможности:

➤ в развитии мышления на основе установления причинно-следственных связей;

➤ в формировании планирующей, развивающей и фиксирующей функции речи.

*Ожидаемые результаты реализации программы.* При обучении у обучающихся с ОВЗ формируются следующие коммуникативные навыки и умения:

➤ быстрая, своевременная и точная ориентировка в ситуации взаимодействия партнеров; стремления понять другого человека в контексте требований конкретной ситуации;

➤ чувствительность к вербальной и невербальной экспрессии собеседников как способность адекватно фиксировать нюансы переживаний, выражающиеся в речи, мимике, позах;

➤ уверенность в себе, раскованность, адекватная включенность в ситуацию;

➤ эффективно общаться в разных статусно – ролевых позициях, устанавливая и поддерживая требуемые рабочие контакты; развития речи, как способность говорить точно, кратко, по существу.

*Оценка эффективности освоения программы обучающимися.* Рефлексия в конце каждого занятия. Зачетные работы по итогам курса, творческие работы, рефераты, доклады. В «Дневнике саморазвития» обучающиеся накапливают результаты диагностической работы и отслеживают свое продвижение на пути саморазвития.

*Форма занятий:* урочная с использованием ролевых игр, практических занятий, дискуссий, психологических тестов.

В соответствии с учебным планом на курс «Этика и психология общения» в группах профессионального обучения лиц с ОВЗ отведено 34 часа, он рассчитан на 2 года обучения (I курс – 17 часов, II курс – 17 часов).

Содержание обучения имеет практическую направленность, но принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. При подборе учебного материала использовался уровневый подход к учебным возможностям обучающихся, мотивация учения данного предмета, способствующая наилучшей реабилитации обучающихся, учтены реалии сегодняшнего дня, прослежены межпредметные связи.

### Тематический план учебных занятий (1 курс)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов
1	2	3
I.	<b>Раздел I. Природа и сущность этики деловых отношений</b>	
1.1.	Введение. Этика и этикет делового общения	2
II.	<b>Раздел II. Общение как инструмент этики деловых отношений</b>	
2.1.	Введение. Что такое общение?	1
III.	<b>Раздел III. Общение, как обмен информацией.</b>	
3.1.	Коммуникаторы и реципиенты.	2
3.2.	Помощники и враги общения.	2
IV.	<b>Раздел IV. Невербальная коммуникация.</b>	
4.1.	Визуальное общение.	2
4.2.	Жесты и поза.	2
4.3.	Дистанции при общении	2
V.	<b>Раздел V. Общение как взаимодействие.</b>	
5.1.	Области взаимодействия.	2
VI.	<b>Раздел VI. Общение как восприятие людьми друг друга.</b>	
6.1.	Внешний вид и общение.	2
	<b>Итого:</b>	<b>17</b>

### Тематический план учебных занятий (2 курс)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов
1	2	3

I.	<b>Раздел. Конфликт – неэффективное общение.</b>	
1.1.	Зарождение бури.	2
1.2.	Как преодолеть конфликт?	2
1.3.	Посредничество в конфликте.	2
II.	<b>Раздел. Имидж.</b>	
2.1.	Создание имиджа.	2
III.	<b>Раздел. Деловое общение.</b>	
3.1.	Деловая беседа.	2
3.2.	Психологические особенности публичного выступления	3
IV.	<b>Технология поиска работы.</b>	
4.1.	Роль анкетных данных для поступающих на работу и собеседование при отборе.	1
4.2.	Телефонный разговор по поводу трудоустройства	1
IV.	<b>Итоговая проверочная работа.</b>	2
	<b>Итого:</b>	<b>17</b>

### 1.6. Математика – 34 часа.

Основной задачей предмета является обучение обучающихся применять полученные математические знания и умения при освоении рабочей профессии. Содержание носит практическую направленность, тесно связано с жизнью, предметами профессионального цикла и производственным обучением. Для создания рабочей программы использовалась примерная программа предмета «Математика» для X-XII классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида.

При составлении программы учтены психо - физиологические особенности выпускников школ VIII вида.

Процесс обучения таких обучающихся имеет коррекционно–развивающий характер, направленный на формирование определенных математических знаний, умений и навыков, необходимых в их будущей профессиональной деятельности. Учебный процесс ориентируем на сочетание устных и письменных видов работы.

Развитие содержательных линий сопровождается совершенствованием интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления.

Изучение математики в профессии обеспечивается:

- выбором различных подходов к введению основных понятий;
- формированием системы учебных заданий, обеспечивающих эффективное осуществление выбранных целевых установок;
- обогащением спектра стилей учебной деятельности за счет согласования с ведущими деятельностными характеристиками выбранной профессии.

Таким образом, программа акцентирует значение получения опыта использования математики в профессионально значимых ситуациях.

### Тематический план учебных занятий (1 курс)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов
1	2	3

1.	Введение. Значение математических знаний и умение применять их на практике.	1
2.	Математические действия. Применение математических знаний и умений для решения жизненно важных задач.	10
3.	Меры длины, площади и объема. Решение задач профессиональной направленности.	6
<b>Итого:</b>		<b>17</b>

### Тематический план учебных занятий (2 курс)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов
1	2	3
1.	Повторение	7
2.	Проценты	10
<b>Итого:</b>		<b>17</b>

По окончании курса обучающийся должен:

**Знать:**

- значение математики в будущей профессиональной деятельности;
- цели и задачи изучения математики;
- натуральные числа;
- таблицу сложения;
- таблицу умножения;
- математические законы: переместительный, распределительный, сочетательный;
- понятия: «доля», «часть»;
- обыкновенные дроби;
- десятичные дроби;
- понятие «пропорция»;
- понятие «процент»;
- понятия «длина»;
- единицы измерения: сантиметр, метр, миллиметр, дециметр;
- шкалу делений на линейке;
- понятия «угол», «биссектриса», «высота»;
- виды углов: прямой, тупой, острый;
- понятие «окружность»;
- элементы окружности: радиус, диаметр, хорда;
- понятие «сегмент».

**Уметь:**

- умножать числа столбиком;
- делить числа уголком;
- работать с калькулятором;
- складывать, вычитать, умножать и делить десятичные дроби;

- составлять пропорции;
- вычислять проценты;
- отличать обыкновенную дробь от десятичной;
- переводить данные из одной единицы измерения в другую;
- производить измерения с помощью линейки;
- строить при помощи линейки прямые линии;
- строить углы при помощи линейки и транспортира;
- строить биссектрису угла;
- проводить высоту;
- строить окружность и ее элементы с помощью циркуля и линейки;
- строить углы, биссектрисы углов, прямые, середину отрезка с помощью циркуля и линейки.

### 1.7. Охрана окружающей среды – 16 часов

Изучение Охраны окружающей среды в группах ОВЗ приобретает огромную значимость, так как выпускники не владеющие основами знаний по проблемам природоохранной деятельности, реализуя профессиональную деятельность, могут нанести непоправимый ущерб окружающей среде и своему здоровью

На предмет «Охрана окружающей среды» отведено - 16 часов.

Знания, полученные в процессе изучения данного курса, необходимы для познания окружающего мира, основ здорового образа жизни, основных закономерностей природоохранной деятельности в производственной и бытовой деятельности. Охрана окружающей среды – является фундаментом для понимания экологических проблем и основ природоохранной деятельности родного края.

Данный предмет раскрывает экологический кризис, принципы, цели, направления природоохранной деятельности и экономико – правовые основы.

### Тематический план учебных занятий (2 курс)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов
1	2	3
1	Основы природоохранной деятельности	5
2	Характеристика природоохранной деятельности на отдельных предприятиях	4
3.	Красная книга животного и растительного мира	3
4	Охраняемые территории и объекты Кировской области	4
<b>Итого:</b>		<b>16</b>



### **Профессиональная подготовка**

Профессиональная подготовка по своему содержанию соответствует квалификационным характеристикам профессий «Маляр» и «Штукатур».

В учебном плане на профессиональную подготовку отведено 2055 часов. Продолжительность уроков производственного обучения в учебных мастерских и на предприятиях - не более 6 часов. Предельный объем времени на производственную практику 30 часов в неделю с учетом фактического возраста обучающихся.

Содержание программы профессиональной подготовки обучающиеся осваивают на следующих уровнях:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных ранее объектов, свойств);

2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством). Одним из обязательных предметов профессиональной подготовки является «Охрана труда», в кол-ве 40 часов.

В профессиональный блок входят:

Учебная практика (производственное обучение) – 1206 часа, в том числе:

- 756 часов - 1 курс по профессии «Штукатур»;

- 450 часов - 2 курс по профессии «Маляр»

Производственная практика - 420 часов во втором полугодии 2 курса.

Профессиональная подготовка на первом курсе завершается итоговым экзаменом по предмету «Технология штукатурных работ». Профессиональная подготовка на втором курсе завершается итоговым экзаменом по предмету «Технология малярных работ».

Весь процесс обучения делится на 3 этапа:

1. Производственное обучение в мастерских.

2. Производственное обучение на предприятиях и стройках г. Кирова

3. Производственная практика на штатных рабочих местах.

В учебных мастерских обучающиеся последовательно осваивают первоначальные приёмы, навыки и способы отделочных работ, необходимые для овладения профессиями: маляр строительный, штукатур. Для контроля знаний применяется тестовый контроль по темам курса обучения.

В последующем обучение продолжается в конкретных производственных условиях на строительных объектах.

В конце обучения проводится практика на рабочих местах предприятий, во время которой обучающиеся самостоятельно выполняют работы по соответствующей профессии и уровню квалификации согласно квалификационной характеристике.

### **Задачи:**

- Научить выполнять: простое, улучшенное и высококачественное оштукатуривание поверхностей ручным и механизированным способом, ремонтировать штукатурку, перетирать штукатурку, промоячивать поверхности, готовить растворы из сухих растворных смесей, разбирать и очищать формы для отливки плит и блоков вентиляционных коробов, оштукатуривать откосы, заглушины и отливы, вытягивать падуги и разделять углы. Устраивать беспесчаную накрывку, разделять швы между плитами перекрытия. Стеновыми панелями, отделывать лужи и усенки, готовить декоративные растворы и растворы для штукатурок специального назначения (гидроизоляционные, газоизоляционные, звукопоглощающие, рентгенонепроницаемые и др.) по готовым рецептам. Выполнять механизированную затирку отделочного слоя.

- Научить расшивать трещины, готовить и перетирать шпаклевочные составы. Шлифовать огрунтованные, прошпаклеванные и окрашенные поверхности, покрывать поверхности лаками на основе битума вручную,

шпаклевать, проолифлировать и грунтовать поверхности ручным и механизированным инструментом, окрашивать поверхности кистями, валиками, ручным краскопультом, вытягивать филенки, окрашивать по трафарету, окрашивать поверхности водными и неводными составами, готовить грунтовочные окрасочные составы, эмульсии и пасты по готовой рецептуре. Оклеивать стены обоями простыми, средней плотности и тканями.

На уроках специальных дисциплин и производственного обучения необходимо работать над развитием профессиональных компетенций и творческой активности обучающихся путем изучения на занятиях современных технологий отделочных работ; видов и способов применения новых прогрессивных инструментов, приспособлений, механизмов; изучения передового производственного опыта. Программа включает в себя общий и специальный курс отделочных работ с использованием традиционных материалов и инструментов

При разработке данной Программы за основу были приняты основные виды работ и технологий, которые широко применяются в строительстве в отделочных работах.

Параллельно с технологией отделочных работ изучается материаловедение и производственная практика. Данные дисциплины включает изучение традиционных и новых строительных материалов, их свойства и область применения. Сведения о данных материалах предоставляют фирмы, занимающиеся их продажей.

Так как основой обучения является производственное обучение, то важно закреплять изученный на уроках теоретического обучения материал на практических занятиях в производственных мастерских и на строительных объектах.

В процессе обучения особое внимание должно быть обращено на необходимость прочного усвоения и выполнения требований безопасности труда. В этих целях преподаватель теоретического и мастер производственного обучения, помимо изучения общих требований безопасности труда, предусмотренных программами, должны значительное внимание уделять требованиям безопасности труда которые необходимо соблюдать в каждом конкретном случае при изучении каждой темы или переходе к новому виду работ в процессе производственного обучения

Социальная защищённость выпускников данной категории во многом зависит от качества профессиональной подготовки и от усвоения ими норм и правил поведения в социуме. Поэтому процесс обучения обучающихся – выпускников коррекционных школ VIII вида должен производиться с применением элементов воспитательной работы. В то же время следует учитывать их психологические и физические особенности: строго дозировать объём изучаемого материала на уроке, применять различные способы повторения и закрепления материала.

Особо следует учесть при обучении применение наглядности.

В процессе учёбы по производственному обучению для определения промежуточного уровня квалификации проводятся проверочные работы.

Государственная итоговая аттестация включает выпускную практическую квалификационную (пробную) работу в пределах требований квалификационных характеристик и защиту письменной экзаменационной работы.

В зависимости от степени умственной отсталости защита может проходить только по теме практической квалификационной (пробной) работы.

Государственная итоговая аттестация по профессиональной подготовке осуществляется за счет времени, отведенного на производственное обучение.

Консультации в количестве 100 часов используются для проведения индивидуальной работы с обучающимися в течение всего курса обучения и при подготовке к выпускной квалификационной работе.

Для организации профессионального обучения по профессиям «Штукатур», «Маляр» техникум заключил Договор о сотрудничестве с ОАО «Кирово - Чепецкое управление строительства», об оказании содействия в организации учебного процесса в период производственного обучения, а так же имеет следующую материально-техническую базу:

Мастерские:

1. Мастерская штукатурных работ.

Кабинеты:

1. Кабинет черчения
2. Кабинет материаловедения
3. Кабинет охраны труда
4. Кабинет экономики

Кабинеты для проведения предметов общеобразовательной подготовки:

- «Русский язык»
- «Математика»
- «История и правоведение»
- «ОБЖ»
- «Этика и психология общения»
- «Охрана окружающей среды»
- Спортивный зал»

### **Тематический план уроков производственного обучения.**

#### **1 курс. Модуль 1. « Штукатур».**

	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
	<b>Обучение в мастерских</b>	

1.	Вводное занятие.	2
2.	Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских.	4
3.	Экскурсия на строительный объект.	6
4.	Приёмы подготовки поверхностей под оштукатуривание, инструменты приспособления	6
5.	Приёмы выполнения основных операций штукатурного процесса, инструменты и приспособления	54
6.	Отделка лузговых и усеночных углов.	6
7.	Оштукатуривание внутренних откосов, инструменты и приспособления	12
	<b>Итого:</b>	<b>90</b>
<b>Обучение на производстве</b>		
8	Безопасность труда и пожарная безопасность на объекте	6
9.	Провешивание поверхностей, устройство марок и маяков	42
10	Оштукатуривание оконных и дверных откосов.	66
11.	Выполнение простейших тяг, разделка падугов и углов.	42
12.	Оштукатуривание колонн и пилястр..	36
13.	Заделка швов между плитами перекрытий	24
14	Приёмы оштукатуривания фасадов.	36
15.	Оштукатуривание поверхностей с использованием средств механизации.	108
16	Подмазка по листам сухой штукатурки	18
17.	Комплексные штукатурные работы	276
	Пробная квалификационная работа	6
	Промежуточная квалификационная работа	6

	<b>Итого:</b>	<b>666</b>
	<b>Итого за 1 курс:</b>	<b>756</b>

**Тематический план уроков производственного обучения,**

**2 курс. Модуль 2. «Маляр».**

	Тема урока	Кол-во часов
	<b>Обучение в мастерских</b>	
18.	Отработка приёмов окраски стен и потолков кистями, валиками и краскопультами	30
19	Отработка приёмов окраски приборов отопления и сантехнического оборудования	18
20.	Отработка приёмов окраски деревянных поверхностей кистями	12
	<b>Итого:</b>	<b>60</b>
	<b>Обучение на производстве</b>	
21	Инструктаж по Т.Б. и охране труда на строительном объекте.	6
22	Приёмы работ и технология выполнения основных операций по подготовке поверхностей к окраске водными и неводными составами.	18
23.	Приёмы работ и технология выполнения основных операций при шпаклевании клеевыми и масляными составами.	36
24.	Приёмы работ и технология выполнения основных операций при окраске поверхностей водными составами.	36
25.	Приёмы работ и технология выполнения основных операций при окраске поверхностей неводными составами.	42
26.	Приёмы выполнения малярных работ с использованием средств механизации.	42
27	Приёмы работ и технология выполнения основных операций при ремонте окрашенных поверхностей.	48
28.	Приёмы работ и технология выполнения основных операций при оклеивании поверхностей обоями.	48

29	Способы выполнения простейших малярных отделок.	24
30	Приёмы работ и технология выполнения основных операций при окрашивании фасадов зданий.	30
31.	Комплексные малярные работы	60
32.	Производственная практика на штатных рабочих местах	420
	<b>Итого за 2 курс:</b>	<b>870</b>
	<b>ИТОГО ЗА 1 И 2 КУРС ОБУЧЕНИЯ:</b>	<b>1626</b>

### **ПЕРЕЧЕНЬ выпускных практических квалификационных работ**

Профессия ОК Штукатур, маляр (строительный)

№ п/ п	Виды работ	Разряд работ	Един. измерения	Норма времени		Место проведения
				На единицу измерения	На проведенную работу	
1.	Улучшенное оштукатуривание стен	2-3	Кв.м	0,7	6	Строительные объекты
2.	Ремонт внутренней штукатурки до 1 кв.м	2-3	Кв.м	1,5	6	Строительные объекты
3.	Ремонт внутренней штукатурки до 5 кв.м	2-3	Кв.м	1,2	6	Строительные объекты
4.	Шпатлевание поверхностей стен за 1 р.	2-3	Кв.м	0,13	6	Строительные объекты
5.	Оклеивание стен декоративными обоями	3-4	Кв.м	0,23	6	Строительные объекты
6.	Улучшенное окрашивание стен водоэмульсионными кр.	2-3	Кв.м	0,055	6	Строительные объекты
7.	Улучшенное окрашивание стен	2-3	Кв.м	0,055	6	Строительные объекты

	масляными красками					
--	--------------------	--	--	--	--	--

По результатам обучения, выполнения проверочных работ с учетом производственной характеристики, по результатам производственной практики, по результатам государственной итоговой аттестации выпускник получает установленный второй разряд (или повышенный третий) по каждой из освоенных профессий и свидетельство установленного образца.