

Организация образовательного процесса в КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

13.04.2020





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ПРИКАЗ

« <u>17</u> » <u>марта</u> 2020 г. № <u>104</u>

Москва

Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации

1.2. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ (далее совместно – образовательные программы) предусмотреть:

организацию контактной работы обучающихся и педагогических работников

исключительно в электронной информационно-образовательной среде;

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.03.2020) "Об образовании в Российской Федерации"

- Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.
- Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.



• Основным механизмом организации электронного обучения и дистанционной формы образовательного процесса в техникуме является официальный сайт техникума: http://kmpt-kirov.ru (раздел Обучающимся, дистанционное обучение), электронный журнал (дневник), модульная объектноориентированная динамическая обучающая среда — Moodle (http://kmpt-kirov.ru/edu/).



• Для реализации электронного и дистанционного обучения на 1-4 курсах техникум использует также конференц-платформу для онлайн общения педагога и обучающихся **Zoom**, а также способ голосового, видеотекстового общения Discord, корпоративная платформа, объединяющая в рабочем пространстве чат, встречи, заметки и вложения Microsoft Teams



электронном и дистанционном обучении могут использоваться бесплатные электронные образовательные ресурсы, рекомендованные Министерством просвещения РФ и министерством образования Кировской «Российская электронная школа» (https://resh.edu.ru), области: «Яндекс.Учебник» (https://education.yandex.ru), «ЯКласс» (www.yaklass.ru), Учи.ру (https://uchi.ru), электронные учебники издательства «Просвещение» «Российский (https://digital.prosv.ru), учебник» Lecta (https://lecta.rosuchebnik.ru https://rosuchebnik.ru/digital-help), Ворлдскиллс Молодые профессионалы (https://worldskills.ru), и иные бесплатные образовательные рабочую ресурсы, включенные программу \mathbf{B} преподавателя по предмету.



- В период электронного и дистанционного обучения количество часов учебного плана в неделю сохраняется.
- Расписание уроков при переходе на электронное и дистанционное обучение составляется на группу в соответствии с учебным планом по каждому учебному предмету с сокращением времени проведения урока до 30 минут с учетом Методических рекомендаций перевода обучения на дистанционный режим и требований СанПин о продолжительности непрерывного применения технических средств.

Механизм дистанционного обучения обучающихся 1-4 курсов с применением электронного обучения и дистанционных технологий предусматривает следующую этапность:

1

• Ежедневно в рабочие дни (понедельник-пятница) будут приходить задания по предметам в личный кабинет обучающегося в системе Moodle. Информация будет приходить по следующей схеме: в понедельник до 16.00 все задания на вторник, во вторник до 16.00 — задания на среду и т.п.

7

• Каждый урок будет представлен в виде Карты урока, где преподаватель, мастер производственного обучения подробно опишет инструкцию по изучению конкретной темы, укажет информационные ресурсы в виде ссылок, тренировочные задания, проверочные задания с критериями выставления по ним отметок, сроки выполнения заданий, форма их представления.

Механизм дистанционного обучения обучающихся 1-4 курсов с применением электронного обучения и дистанционных технологий предусматривает следующую этапность:

3

• Обучающийся, следуя Карте урока, проделывает работу самостоятельно. Особое внимание следует обратить на выполнение контрольных заданий.

4

• При необходимости преподаватель, мастер производственного обучения в указанные в расписании часы будет выходить на онлайн общение с группой через платформу ZOOM, Discord (не более 30 минут), где будет давать пояснения по теоретическому и практическому материалу уроков, отвечать на вопросы.

5

• Выполненные задания обучающиеся отправляют в своем личном кабинете на проверку.



Режим дня (время получения Карты урока, выполнения заданий, распечатка необходимых материалов, отправка выполненных заданий и т.п.) не регламентирован, выстраивается обучающимся самостоятельно и согласовывается с родителями.



Оценки за выполненные (домашние, проверочные, контрольные) работы выставляются в электронный журнал (дневник) дважды в неделю: среда и суббота до 16.00



