



**Кировское областное государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение
«Кировский многопрофильный техникум»**

УТВЕРЖДАЮ
директор КОГПОБУ КМПТ
_____ О.Е. Храмцов
приказ № 68 от 06.04 2020г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
В КИРОВСКОМ ОБЛАСТНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
БЮДЖЕТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«КИРОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

г. Киров
2020

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) устанавливает правила их применения при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ (далее – образовательные программы) в КОГПОБУ «Кировский многопрофильный» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»;

письмом Министерства образования и науки РФ от 10 апреля 2014 года № 06-381 «О направлении методических рекомендаций»;

приказом Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 года №103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

письмом министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 года №ГД-39/04 «О направлении методические рекомендации».

2. ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ

В Положении используются основные понятия и термины:

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

Электронное обучение (ЭО) – это организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

3. ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

3.1. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий реализуется в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.2. Учреждение реализует образовательные программы или их части с применением дистанционных образовательных технологий в формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

3.3. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

3.4. Учреждение размещает на официальном сайте образовательной организации в разделе «Сведения об образовательной организации» информацию о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, и об использовании при реализации указанных образовательных программ дистанционных образовательных технологий.

3.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

3.5.1. местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации независимо от места нахождения обучающихся. Таким образом, обучающийся может находиться дома, на своем рабочем месте, где имеется персональный компьютер или иное устройство с доступом к системе электронного обучения или дистанционным образовательным технологиям. При этом местонахождение обучающегося не будет являться местом осуществления образовательной деятельности, следовательно, лицензирование образовательной деятельности и аккредитация образовательных программ в организациях, предоставляющих рабочие места для обучения на основе дистанционных образовательных технологий, не требуется.

3.5.2. Учреждение обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, административных работников Учреждения.

3.5.3. Учреждение определяет порядок оказания учебно-методической, тьюторской помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

3.5.4. Учреждение самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия (онлайн) педагогического работника с обучающимся с применением дистанционных образовательных технологий.

3.6. Для несовершеннолетних обучающихся проведение занятий с применением ДОТ допускается с согласия/заявления законных представителей. Для обучающихся, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях, возможность применения ДОТ определяется лечащим врачом наряду с определением возможности присутствия на учебных занятиях по состоянию здоровья.

3.7. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в Учреждении могут быть применены следующие модели:

3.7.1. полностью дистанционное обучение (по всей образовательной программе). Полностью дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием сетевых ресурсов, совокупная функциональность которых обеспечивается Учреждением. Все коммуникации с педагогическими работниками, другими обучающимися осуществляются посредством коммуникативных ресурсов. Модель применяется при отсутствии возможности организации очного обучения.

3.7.2. частичное использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих организовать дистанционное обучение (отдельные предметы, курсы, модули, уроки, занятия). Модель, при которой происходит частичное использование дистанционных образовательных технологий, реализует образовательную программу, при которой очные занятия чередуются с дистанционными. Модель применяется при наличии возможности организации очного обучения.

3.8. При реализации образовательных программ с применением исключительно дистанционных образовательных технологий Учреждение самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций реализует следующие направления работы:

3.8.1. Учреждение создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

3.8.2. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) представляет собой совокупность информационно-коммуникационных технологий и электронных информационно-образовательных ресурсов, технологически выглядит как специализированная дистанционная оболочка (платформа).

3.8.3. ЭИОС обеспечивает: доступ к содержанию образовательных программ, расписанию занятий; к методическому и дидактическому обеспечению учебных предметов/дисциплин, практик; к электронно-образовательным ресурсам и изданиям электронных библиотечных систем; фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущей и промежуточной аттестации, результатов мониторингов, результатов освоения образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, рецензий и оценок на работы обучающихся; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет; автоматизированную отчетность.

3.9. Учреждение свободно в выборе специализированной платформы для обеспечения функционирования ЭИОС, соответствующей целям и задачам организации.

3.10. Обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется Учреждением самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

3.11. Учреждение вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия онлайн, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

3.12. Зачет результатов дистанционного обучения осуществляется в порядке и формах, установленных Учреждением самостоятельно, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение.

3.13. При реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий Учреждение ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. N 5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27 июля 2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22 октября 2004 г. 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

3.14. Учреждение при использовании дистанционных технологий несёт ответственность за обеспечение: - качества профессиональной подготовки обучающихся; - соответствия организации образовательного процесса требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов - объективности результатов аттестации.

3.15. Учреждение составляет расписание учебных занятий в соответствии с методическими рекомендациями Министерства Просвещения РФ от 19 марта 2020 года №ГД-39/04.