

2017

Отчет о результатах самообследования Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Кировский многопрофильный техникум»

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
протокол №4 от 17.04.2017г.

КОГПОБУ КМПТ
01.04.2017



СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

	Наименование и содержание раздела	Стр.
	Введение	3
	ОБЩАЯ ЧАСТЬ	
1.	Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	4
2.	Общие сведения об образовательной организации	11
2.1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	11
2.2.	Система управления образовательной организацией	14
	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
3.	Характеристика образовательной деятельности	19
3.1.	Основные профессиональные образовательные программы и их реализация в техникуме	19
3.2.	Организация учебного процесса	24
4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	26
4.1.	Структура подготовки кадров	26
4.2.	Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся	28
5.	Востребованность выпускников	34
5.1.	Трудоустройство выпускников	34
5.2.	Деятельность техникума по содействию трудоустройству выпускников	34
5.3.	Достижения обучающихся во Всероссийских, окружных и областных олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, Чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia)	35
6.	Условия реализации образовательных программ	37
6.1.	Кадры	37
6.2.	Качество учебно-методического обеспечения	39
6.3.	Библиотечно-информационное обеспечение	44
6.4.	Материально – техническая база	46
7.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	47
	Приложение 1. Материально-техническая база	49

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум» проводится на основании приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 №136), приказа департамента образования Кировской области от 24.09.2013 года № 5-1087 «О независимой системе оценки качества работы образовательных организаций в Кировской области».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию организации;
- организация и проведение самообследования в организации (в том числе в обособленных структурных подразделениях);
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании организации;
- направление отчета о самообследовании учредителю.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методологического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, установленных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 №136).

Отчет по итогам самообследования составлен по состоянию на 1 апреля 2017 года.

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

1. Показатели деятельности КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум» на 01 апреля 2017 года (приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136))

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	454 человек
1.1.1	По очной форме обучения	454 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	28 человек
1.2.1	По очной форме обучения	28 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	270 человек
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	161/ 78%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	-
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей	363 человек/ 75,3%

	численности студентов	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	55 человек/ 48,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человек/ 63,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человек/ 69,0%
1.11.1	Высшая	22 человек/ 40,0%
1.11.2	Первая	16 человек/ 29,0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	48 человек/ 87,2%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	65 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	80 719,3 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 467,62 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	30,69тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	97%

(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	18,91 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	294 человек/ 73,5%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	209 человек/ 50,3%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	19 человек/ 34,5%

(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

2. Общие сведения об образовательной организации

2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Кировский многопрофильный техникум» образовано в результате реорганизации Кировского областного государственного образовательного учреждения начального профессионального образования профессиональный лицей № 18 г. Кирова в форме присоединения к нему Кировского областного государственного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища № 19 г. Кирова и Кировского областного государственного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища № 48 г. Лузы на основании распоряжения Правительства Кировской области от 22.05.2013г. № 141 «О реорганизации и переименовании Кировского областного государственного образовательного учреждения начального профессионального образования профессиональный лицей № 18 г. Кирова».

Учредителем Кировского областного государственного образовательного бюджетного учреждения «Кировский многопрофильный техникум» (далее – Учреждение) является Кировская область. Функции и полномочия учредителя осуществляет министерство образования Кировской области.

Юридический адрес Учреждения: 610016, г. Киров, ул. Уральская, дом 7.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Кировской области, решениями органов исполнительной власти Кировской области, уставом Учреждения.

Основными документами, дающими право на ведение образовательной деятельности КОГПОБУ КМПТ являются:

- Устав техникума, утвержден приказом министерства образования Кировской области от 21.12.2015 № 5-954

- Лицензия регистрационный № 0080, серия 43 Л 01 № 0001132 выдана 30.03.2016 года.

- Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 1107, серии 43 А 01 № 0005040, выдано 19.04.2016 года.

Учреждение имеет филиал:

полное наименование – Филиал Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Кировский многопрофильный техникум», г. Луза,

сокращенное название - Филиал КОГПОБУ КМПТ г. Луза,

почтовый адрес – 613980, Кировская область, г. Луза, улица В. Козлова, дом 7 (далее – Филиал).

Учреждение имеет структурное подразделение: ресурсный центр по подготовке рабочих отрасли «Строительство».

Структура Учреждения соответствует структуре, указанной в Уставе и позволяет обеспечить организацию и ведение учебно-воспитательного процесса и методической работы.

В соответствии с нормативными документами, действующими в системе профессионального образования в Учреждении разработаны и утверждены локальные акты по всем направлениям организации деятельности Учреждения: общее управление Учреждением, учебная деятельность, учебно-производственная деятельность, учебно - методическая деятельность, учебно-воспитательная деятельность, библиотечная деятельность, информационная деятельность, управление кадрами и делопроизводство, финансовая деятельность.

Ведется систематическая работа по обновлению локальных актов для развития техникума в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и других правовых актов. В соответствии с «Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно–телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации», утвержденными постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г № 582 на сайте техникума размещены действующие локальные акты.

В Учреждении разработаны и утверждены должностные инструкции на всех сотрудников в соответствии со штатным расписанием. По мере необходимости должностные инструкции пересматриваются и обновляются. Ведется работа по обновлению и переутверждению инструкций по охране труда.

Деятельность Учреждения отражается в плане работы на учебный год, который утверждается на педсовете в августе месяце. В Учреждении имеется план работы на 2016 - 2017 учебный год, который включает планы работы по основным направлениям деятельности:

- План работы педагогического совета.
- План работы учебно-методического совета.
- План повышения квалификации педагогических работников.
- План работы библиотеки.
- План работы Учреждения (ежемесячный).
- Планы работы предметно-цикловых комиссий.

По итогам каждого учебного года проводится анализ работы техникума через анализ работы структурных подразделений. На основе анализа происходит планирование на следующий учебный год, ставятся цели и задачи в соответствии с программой развития Учреждения.

Учреждение располагает достаточной учебно–материальной базой. Общая площадь строений составляет 14673 кв. м., из неё учебно-лабораторных зданий - 10853 кв. м.

Учреждение организует учебный процесс в учебном корпусе теоретического обучения в 22 специализированных кабинетах теоретического обучения. Учебно-производственные мастерские расположены в отдельно стоящих корпусах:

- механическая мастерская деревообработки;
- мастерская столярных работ № 1;
- мастерская каменных работ;
- мастерская отделочных работ;
- мастерская электромонтажных работ;
- мастерская столярных работ № 2;
- мастерская плотничных работ;
- мастерская сухого строительства;
- мастерская сборщик обуви;
- мастерская швейного производства.

На территории Учреждения оборудованы спортивные площадки, а также общежитие для проживания обучающихся.

Учебный процесс в Филиале организован в следующих помещениях:

- здание корпуса теоретических занятий, административное, учебное.
- здание спального корпуса № 1, учебное.
- здание учебных мастерских.
- общежитие: здание спального корпуса № 2, учебно-вспомогательное.
- здание гаража, учебно-вспомогательное.

Количество аккредитованных образовательных программ и количество образовательных программ, по которым выданы выпускникам документы государственного образца, совпадает.

Перечень образовательных программ, по которым ведется подготовка в Учреждении, соответствует перечню программ, указанных в лицензии.

Контрольные нормативы и предельная численность обучающихся, определенные лицензией, выполняются.

Среднегодовой контингент обучающихся составляет 530 человек, обучение осуществляется в 1 смену.

Вывод:

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Учреждения соответствует действующему законодательству Российской Федерации, нормативно-правовым актам Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Кировской области и

позволяет вести образовательную деятельность, осуществляя последовательность в формировании знаний и компетенций выпускников.

2.2. Система управления образовательной организацией

Учреждение несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия, самоуправления, демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом техникума на принципах сочетания единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Учреждением являются Общественный управленческий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

На заседаниях органов самоуправления рассматриваются вопросы организации учебно-воспитательного процесса, определения стратегических целей и задач, итоги работы приемной комиссии, пути повышения качества подготовки обучающихся, вопросы профориентации и трудоустройства выпускников, особенности адаптации обучающихся нового набора в Учреждении, управление качеством образовательного процесса и другие. Принятые Педагогическим советом решения выполняются.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, назначенный на должность Учредителем – министерством образования Кировской области.

Директор несет персональную ответственность за качество подготовки обучающихся, соблюдение финансовой дисциплины, достоверность учета и отчетности, сохранность имущества и других материальных ценностей, находящихся в оперативном управлении Учреждения, на праве постоянного (бессрочного) пользования и по иным основаниям, соблюдение трудовых прав работников и прав обучающихся, защиту сведений, составляющих государственную тайну, а также соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации.

Основным учебно-методическим подразделением Учреждения является предметная цикловая комиссия (ПЦК), которая формируется в целях методического обеспечения учебных дисциплин, оказания помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в обеспечении выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов, внедрения новых педагогических технологий. Структура и функции ПЦК определяются положением. В техникуме созданы 3 ПЦК: преподавателей общеобразовательных дисциплин, преподавателей и мастеров производственного обучения общестроительного профиля и преподавателей и мастеров производственного обучения, работающих с обучающимися с ОВЗ.

Предметно-цикловые комиссии решают задачи по реализации ФГОС СПО, комплектования основных профессиональных образовательных программ по

профессиям, разработке программ государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО, обеспечения содержания учебно-методической документации по дисциплинам, качества подготовки рабочих кадров, по внедрению современных информационных технологий и новых программных продуктов в учебный процесс. Проводимые заседания ПЦК оформляются протоколами.

В конце учебного года предметно-цикловые комиссии отчитываются о проделанной работе на заседании Педагогического совета, подводятся итоги, вносятся предложения по совершенствованию работы преподавателей, мастеров производственного обучения и проводимых мероприятий.

В Учреждении работает учебно-методический совет (УМС). В состав УМС входит заместитель директора по учебно – методической работе, зав. учебно-производственным обучением, практикой и оказанием образовательных услуг, председатели ПЦК. Основная цель управленческой деятельности методической службы техникума состоит в методическом обеспечении реализации ФГОС СПО по профессиям и специальностям, и программы развития Учреждения.

В Учреждении работает социально – психологическая служба, в состав которой входят педагог – психолог и социальные педагоги.

В течение учебного года в Учреждении активно действуют коллегиальные органы:

- стипендиальная комиссия – является постоянно действующим коллегиальным органом по вопросам назначения и снятия государственной академической и государственной социальной стипендий студентам, обучающимся в техникуме;

- старостат – орган студенческого самоуправления, в сфере реализации учебной деятельности студентов, с целью привлечения студентов к организации учебно- воспитательного процесса и улучшения взаимодействия педагогического и студенческого коллективов;

- студсовет – общественное объединение студентов, проживающих в общежитии техникума, которое является добровольным, самоуправляемым, некоммерческим формированием, созданным по инициативе студентов на основе общности их интересов;

- совет по профилактике безнадзорности и правонарушений создан в техникуме по решению педагогического совета для организации работы по предупреждению безнадзорности правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди студентов, защиты законных прав и интересов.

Все коллегиальные органы осуществляют свою деятельность на основании Положений, утвержденных приказом директора и ведут соответствующую документацию (протоколы).

Учреждение самостоятельно формирует свою структуру, за исключением создания, переименования и ликвидации филиалов. Структурные подразделения не являются юридическими лицами. Правовой статус и функции структурного подразделения Учреждения определяются соответствующими положениями, утверждаемым и директором техникума.

Управление качеством образования в Учреждении осуществляется через организацию деятельности педагогического совета, учебно-методического совета, предметно-цикловых комиссий. Деятельность структурных подразделений и должностные обязанности различных категорий сотрудников регулируются локальными нормативными актами, утвержденными в установленном порядке.

В Учреждении составлен график аттестации на соответствие квалификационных категорий педагогических и руководящих работников, на соответствие занимаемой должности, утвержденный директором. Разработаны положения о проведении аттестации педагогических работников в целях соответствия занимаемой должности. В целом, кадровое обеспечение образовательного процесса в Учреждении соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В соответствии с действующим законодательством в области образования, а также Уставом в Учреждении разработана организационно-распорядительная документация. Издаются приказы, распоряжения и даются указания и поручения, обязательные для исполнения всеми работниками и обучающимися.

В Учреждении разработан, утвержден и реализуется график внутреннего контроля учебно-воспитательного процесса. Результаты контроля рассматриваются на заседаниях ПЦК, ИМС, административных совещаниях, заседаниях Педагогического совета.

Внутренний контроль планируется как составная часть плана работы Учреждения на год. Внутренний контроль - целенаправленная, систематическая и объективная проверка педагогических работников, одна из форм руководства педагогическим коллективом.

Основной задачей внутреннего контроля в Учреждении является совершенствование учебно-воспитательного процесса, оперативное устранение недостатков в работе, оказание конкретной помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и профессиональной подготовки выпускников.

Контроль осуществляют: директор, заместитель директора по учебно-методической работе, заведующий учебной частью, заведующий учебно-производственным обучением, практикой и оказанием образовательных услуг.

Для реализации внутреннего контроля применяется следующая система мероприятий:

- посещение и анализ уроков теоретического и производственного обучения;
- анализ состояния учебно-программной документации;
- анализ состояния журналов теоретического и производственного обучения;
- учёт выполнения учебных программ;
- анализ отчётов по итогам обучения за полугодие и год;
- посещения и анализ внеклассных мероприятий;

– изучение опыта работы, документации и методических материалов в рамках аттестации педагогических работников.

Структура управления качеством образования в Учреждении соответствует целям и задачам, отражает основные направления деятельности Учреждения. Деятельность всех структурных подразделений регламентирована внутренней документацией и соответствует нормативно-правовым актам Российской Федерации. Структура взаимодействия между подразделениями организована таким образом, чтобы обеспечить наибольшую эффективность функциональных и межличностных связей, в том числе с помощью внедрения в управленческий процесс компьютерных технологий.

Управление Филиалом Учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в РФ», в соответствии с Уставом техникума и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью Филиала осуществляет заместитель директора по общим вопросам филиала, обязанности которого регламентируются должностной инструкцией (приказ директора КОГПОБУ КМППТ № 35-к от 22.08.2013г.).

В Филиале сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников и Педагогический совет, деятельность которых регламентируется Положением об общем собрании работников Учреждения и Положением о педагогическом совете. В целях учета мнения обучающихся созданы Совет актива, Совет общежития, стипендиальная комиссия.

Управление жизнедеятельностью Филиала строится через структурные подразделения:

- подразделение теоретического обучения,
- подразделение производственного обучения,
- подразделение методической службы,
- подразделение учебно-воспитательной работы,
- подразделение административно-хозяйственной работы и безопасности Филиала,
- библиотека,
- столовая.

Взаимодействие структурных подразделений Филиала осуществляется через коллективные формы работы, совещания при заместителе директора по общим вопросам филиала, через функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства

преподавателей в филиале созданы методический совет, методические (предметно-цикловые) комиссии педагогов.

Методический совет рассматривает принципиальные вопросы совершенствования научно-методической работы, развития инновационных процессов в Филиале, координирует проведение плановых ежемесячных мероприятий. В своей работе руководствуется Положением о методическом совете и организует работу в соответствии с годовыми планами. В состав методического совета входят: заместитель директора по общим вопросам филиала, завуч, методист, председатели цикловой комиссии и методического объединения классных руководителей. Председателем методического совета является заведующий учебной частью.

В Филиале техникума работают 1 предметно-цикловая комиссия и 1 методическое объединение мастеров производственного обучения.

Предметно-цикловая и методическая комиссии совместно с учебной частью обеспечивают организацию учебной и воспитательной работы, способствуют совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических и информационных технологий, организуют работу по созданию системы комплексного методического обеспечения профессий, формированию и реализации творческих практико-ориентированных проектов.

Выводы:

Структура и система управления образовательным процессом и всей жизнедеятельностью Учреждения обеспечивают устойчивую и эффективную работу образовательной организации, целенаправленную деятельность коллектива по обучению и воспитанию студентов и соответствуют уставным требованиям.

Организация управления Филиала соответствует уставным требованиям, предусматривает необходимое взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает нормальное функционирование образовательной организации с соблюдением нормативных требований.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

3. Характеристика образовательной деятельности

3.1. Основные профессиональные образовательные программы и их реализация в техникуме

В соответствии с лицензией Учреждение реализует основные профессиональные образовательные программы по следующим профессиям:

Перечень профессий и сроки обучения в 2016-2017 уч. году

Профессия	Код профессии	Срок обучения
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	08.02.01	3г.10мес.
Мастер общестроительных работ	08.01.07	2г. 5мес.
		2г. 10мес.
Мастер отделочных строительных работ	08.01.08	2г. 5мес.
		2г. 10мес.
Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	08.01.18	2г. 5мес.
Мастер сухого строительства	08.01.06	2г. 5мес.
		2г. 10мес.
Мастер столярного и мебельного производства	29.01.29	2г. 10мес.
Филиал КОГПОБУ КМПТ г. Луза		
Повар, кондитер	19.01.17	2г.5мес.
		2г. 10мес.
Тракторист-машинист с/х производства	35.01.13	2г. 5мес.
		2г. 10мес.

Адаптированные образовательные программы – программы профессионального обучения (профессиональной подготовки)

Профессия	Код профессии	Срок обучения
Штукатур – маляр строительный	19727-13450	2г.
Плотник – столяр строительный	16671-18880	2г.
Облицовщик-плиточник	15220	10 мес.
Швея	19601	2г.
Сборщик обуви	17998	2г.

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих ориентирована на региональный рынок труда и перспективы его развития. Структура подготовки соответствует потребностям реального сектора экономики.

Потребности в подготовке кадров по отдельным направлениям и профессиям учитываются при разработке контрольных цифр приема, которые утверждаются министерством образования Кировской области.

Исходным уровнем образования, принимаемых на учебу обучающихся, является основное общее образование. Предъявляемые при поступлении на 2016-2017 учебный год требования к обучающимся соответствовали Порядку приема в государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования на 2016/17 учебный год, утвержденные Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 28 января 2013 г. N50.

Комплектование контингента в 2016-2017 учебном году.

Профессия и специальность	Код профессии	Срок обучения	Кол-во обучающихся
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	08.02.01	3г.10мес.	29
Мастер сухого строительства	08.01.06	2г. 10мес.	22
Мастер общестроительных работ	08.01.07	2г. 10мес.	13
Мастер отделочных строительных работ	08.01.08	2г. 10мес.	29
Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	08.01.18	2г. 5мес.	23
Повар, кондитер	19.01.17	2г.5мес.	20
Штукатур – маляр строительный	19727-13450	2г.	30
Плотник – столяр строительный	16671-18880	2г.	36
Облицовщик-плиточник	15220	10 мес.	29
Швея	19601	2г.	18
Сборщик обуви	17998	2г.	14

Обучающиеся обучаются по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования, адаптированным программам профессионального обучения на базе специальных (коррекционных) школ VIII вида, что соответствует лицензии и не превышает указанный предельный контингент.

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Образовательная программа среднего общего образования реализуется в пределах основной профессиональной образовательной программы СПО.

Основные профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по всем реализуемым профессиям согласованы с работодателями и утверждены директором Учреждения.

Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и формы их промежуточной аттестации.

По всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, модулям учебных планов разработаны учебные программы, комплект методических и контрольно-оценочных средств (контрольно-измерительных и компетентностно-оценочных), а также описание форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала и оценивания компетенций на разных стадиях обучения.

Учебные программы дисциплин соответствуют примерным учебным программам и содержат паспорт, структуру и содержание дисциплины, условия реализации данной программы и материалы по контролю и оценке результатов освоения данной дисциплины. Учебные программы по всем реализуемым образовательным программам на бумажных носителях имеются в методическом кабинете.

Адаптированные профессиональные образовательные программы состоят из следующих разделов: пояснительная записка, учебный план, структура учебного года, квалификационная характеристика, тематические планы и программы учебных предметов и производственного обучения, программа предвыпускной производственной практики, оценка результатов обучения. В рабочие программы по предмету входят пояснительная записка, тематический план, содержание программы, условия реализации учебного предмета, контроля и оценки результатов освоения.

Для обеспечения обучающихся источниками учебной информации по всем образовательным программам по реализуемым профессиям и в библиотеке Учреждения имеется учебно-методическая литература в соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ и ФИРО, ФГОС по профессиям.

В Учреждении имеется библиотека с читальным залом на 35 мест, в филиале г. Луза так же имеется библиотека, число посадочных мест-28.

Общий фонд библиотеки составляет 18922 экземпляров, в том числе учебной 13181 экземпляров (приложение 1). Библиотека Учреждения располагает учебниками и учебными пособиями, включенными в основной

список литературы, приводимый в программах дисциплин, рекомендациях по теоретическим и практическим разделам всех дисциплин в достаточном количестве. За текущий период поступило 188 экземпляров. Библиотека обеспечивает каждого обучающегося доступом ко всем базам данных и библиотечным фондам, имеющимся в библиотеке, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самоподготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

В рабочих учебных планах перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствует перечню учебных дисциплин и профессиональных модулей и объему часов каждого цикла федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по профессиям. Часы вариативной части распределены между общепрофессиональными учебными дисциплинами и профессиональными модулями.

В соответствии с приказом департамента образования Кировской области от 28. 04. 2011 №5- 558/0136 из вариативной части ФГОС СПО по профессиям введены учебные дисциплины: «Введение в профессию» в объеме 48 часов; «Основы предпринимательства» в объеме 36 часов. На ОБЖ отведено 70 часов (приказ Минобрнауки РФ от 29.09.2008г №241), на физическую культуру - 3 часа в неделю (приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2010 №889). Изучение общеобразовательных учебных дисциплин осуществляется рассредоточено.

Учебно-материальная база Учреждения соответствует образовательным программам по всем подготавливаемым профессиям. Для проведения учебных занятий использовались 22 учебных кабинета по дисциплинам общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального циклов, учебно-производственных мастерских – 10, 2 спортивных зала, тренажерный зал, актовый зал, библиотека. Кабинеты и учебные мастерские оснащены учебной мебелью, индивидуальными компьютерами (ноутбуками), мультимедийными проектором и экранами.

Компьютерный класс оснащён 20 компьютерами, принтером, мультимедийным проектором, экраном и учебной мебелью, за текущий период приобретен мобильный компьютерный класс на 15 рабочих мест. Учебно-техническая база компьютерного класса с локальной сетью позволяет в полном объеме выполнить учебные планы по дисциплинам, предусматривающим получение учащимися знаний и навыков пользования персональным компьютером в своей дальнейшей профессиональной деятельности.

Профессиональный цикл представляет собой реализацию профессиональных модулей, состоящих из междисциплинарных курсов, учебной практики и производственной практики.

Учебная практика организована в несколько этапов и предусматривает обучение в учебно-производственных мастерских техникума и объектах организаций, предприятий. Производственная практика проводится на рабочих местах предприятий, во время которой обучающиеся самостоятельно

выполняют работы, характерные для соответствующей профессии и уровня квалификации.

Рабочие программы учебной и производственной практик согласованы с организациями – заказчиками рабочих кадров и утверждены в установленном порядке.

Производственная практика обучающихся осуществляется на основе прямых договоров взаимного сотрудничества Учреждения и работодателей о профессиональной подготовке и предоставлении рабочих мест обучающимся на период практики.

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, умений; промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения техникума и филиала, и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для мониторинга достижений обучающихся создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, мастерами производственного обучения, рассматриваются на ПЦК и утверждаются заместителем директора. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. По учебным дисциплинам общеобразовательного цикла в конце четвертого семестра проводятся экзамены по русскому языку письменно, по математике - письменно; в устной форме по физике (технический профиль).

Изучение профессионального модуля завершается квалификационным экзаменом, по результатам которого выносится решение: «Вид профессиональной деятельности – освоен/не освоен».

Заключительным этапом обучения по ОПОП является государственная итоговая аттестация в форме подготовки и защиты письменной экзаменационной работы и выполнения выпускной практической квалификационной работы.

В Учреждении разработаны соответствующие Положения, регламентирующие требования к условиям проведения данных видов контроля успеваемости и аттестации обучающихся.

По адаптированным профессиональным образовательным программам учебные планы разработаны на основе комплектов учебной документации для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, допущенных Министерством образования и науки РФ в качестве учебно-программной документации для профессиональной подготовки рабочих, а также в соответствии с профессиональными

стандартами. Структура учебного года регламентирует чередование теоретического и производственного обучения. Обязательная нагрузка в неделю на теоретических занятиях 32 часа и на практических занятиях – 30 часов. Производственное обучение проводится на протяжении всего времени обучения. Обучающиеся проходят практику на предприятиях согласно договоров. Итоговая аттестация по адаптированным профессиональным образовательным программам профессионального обучения проводится в форме квалификационного экзамена.

3.2. Организация учебного процесса.

Учебный год в техникуме начинается с 1 сентября. Учебная работа строится на основе ежегодно утверждаемого педагогическим советом техникума учебного плана. В нём отражены перечень учебных дисциплин, изучаемых по направлениям подготовки, с указанием количества часов на теоретическое обучение, практические и лабораторные работы, самостоятельную внеаудиторную работу, учебную и производственные практики. Указаны формы итогового контроля. Учебный процесс ведётся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием занятий.

При организации образовательной деятельности проводятся такие виды учебных занятий, как урок, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика (производственное обучение) и производственная практика. Продолжительность учебного года составляет 52 недели. Занятия организованы в одну смену, уроки начинаются в 8.30 ч.

В течение учебного года определены сроки каникулярного времени. Общая продолжительность каникул составляет 8-11 недель в году, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Расписание в течение семестра в целом выполняется, изменения допускаются в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо уважительным причинам. Также составляются расписания промежуточной и итоговой аттестаций, проведения консультаций. Графиком учебного процесса предусматриваются периоды промежуточной аттестации.

Все образовательные программы обеспечены базами практик на основе долгосрочных договоров с предприятиями. Долгосрочные договоры заключены с 17 предприятиями г.Кирова и Кировской области. Проводятся совместные мероприятия по организации содействия трудоустройству выпускников с ГЦЗН г. Кирова.

Все виды практик обучающихся соответствуют требованиям ФГОС и графику учебного процесса. В Учреждении имеется Положение о проведении производственного обучения, учебной и производственной практике, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 18.04.2013г. № 291. Порядок организации и проведения каждого вида практик, формы промежуточной аттестации по итогам практик соответствуют нормативным документам.

Процедура ГИА проводится на основании Положения о ГИА в КОГПОБУ КМПТ, в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968).

Организация процесса обучения в учебных кабинетах, мастерских и лабораториях строится при строгом соблюдении правил охраны труда и техники безопасности. Все здания техникума оснащены пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения. Все рабочие места аттестованы по условиям труда. В плановом порядке осуществляется обследование рабочих мест, учебных помещений на соблюдение требований охраны труда, учебные кабинеты, мастерские оснащены инструкциями по охране труда и техники безопасности, проводится обучение работников по вопросам охраны труда, инструктажи для обучающихся.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет медицинский работник. Имеется в наличии медицинский кабинет, договор с учреждением здравоохранения, медицинский кабинет соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам.

Прием пищи обучающимися осуществляется в столовых, суммарное количество посадочных мест - 316. Имеется все необходимое оборудование для приготовления пищи.

Занятия по физической культуре проводятся согласно расписанию; тренировки в спортивные секциях в спортивных залах и на спортивной площадке обеспечивают занятость обучающихся во внеурочное время. В спортзалах имеются: раздевалки, душевые, санузел.

В общежитиях проживают 390 обучающихся, нуждающихся в общежитии. Все комнаты укомплектованы мебелью. Кроме жилых комнат в общежитиях имеются:

- комнаты отдыха, где ведут работу с обучающимися педагог психолог, воспитатель;
- изолятор;
- бытовые комнаты для стирки и сушки белья;
- тренажерный зал;
- во внеурочное время обучающиеся имеют возможность заниматься в кружках и секциях в актовом и спортивном зале.

Вывод по разделу:

Учебная база Учреждения соответствует требованиям ФГОС. Информационно-методическое обеспечение также соответствует предъявляемым требованиям. Материально-техническая база Учреждения обеспечивает возможность реализации образовательных программ и соответствует нормативным требованиям при подготовке квалифицированных рабочих по реализуемым профессиям.

Содержание основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС и комплектов учебной документации для

профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Рабочие учебные планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС и комплектов учебной документации для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Программы по объему и содержанию выполняются.

Учебный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами. Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и адаптированным профессиональным образовательным программам для лиц с ограниченными возможностями в здоровья.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1. Структура подготовки кадров

Контингент обучающихся по заявленным профессиям (на 01.01.2017г.):

Профессия	Код профессии	Срок обучения	Всего	в т.ч. по годам обучения			
				1 год	2 год	3 год	4 год
Мастер общестроительных работ	08.01.07	2г5м	61	0	0	19	0
Мастер общестроительных работ	08.01.07	2г10мес		15	27	0	0
Мастер отделочных строительных работ	08.01.08	2г5м	100	0	0	43	0
Мастер отделочных строительных работ	08.01.08	2г10м		29	28	0	0
Мастер сухого строительства	08.01.06	2г5м	60	0	0	16	0
Мастер сухого строительства	08.01.06	2г10м		21	23	0	0
Штукатур – маляр строительный		2г	62	27	35	0	0
Плотник – столяр строительный		2г	61	27	34	0	0
Электромонтажник осветительных сетей и электрооборудования	08.01.18	2г5м	34	0	0	13	0
Электромонтажник осветительных сетей и электрооборудования	08.01.18	2г5м		21	0	0	0
Облицовщик - плиточник	08.01.08	10м	31	31	0	0	0
Мастер столярного и мебельного производства	29.01.29	2г5м	16	0	0	0	0
Мастер столярного и мебельного производства	29.01.29	2г10м		0	16	0	0
Сборщик обуви		2г	25	13	12	0	0
Швея		2г	33	18	15	0	0

Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	08.02.01	3г10м	28	28	0	0	0
ИТОГО			511	230	190	91	0
Филиал <u>КОГПОБУ КМПТ г. Луза</u>							
На базе основного общего образования							
Повар, кондитер	19.01.17	2г 5 мес	63	0	0	18	0
Повар, кондитер	19.01.17	2г10м		21	24	0	0
Продавец, контролер - кассир	38.01.02	2г 5 мес	0	0	0	0	0
Плотник – столяр строительный		2 года	19	6	13	0	0
Тракторист - машинист с/х производства	35.01.13	2г 5 мес	16	0	0	16	0
ВСЕГО по филиалу:			98	27	37	34	0
ИТОГО (по образовательной организации с филиалом):			609	257	227	125	0

Приём обучающихся в техникум осуществляется по аккредитованным профессиям и направлениям в соответствии с Положением о порядке приема обучающихся в КОГПОБУ КМПТ, и контрольными цифрами приёма, утверждёнными министерством образования Кировской области.

Приёмная комиссия на основании приказа директора, осуществляет приём документов на общедоступной основе без экзаменов. При приёме обеспечивается соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость приемной комиссии. Приём на соответствующие образовательные программы квалифицированных рабочих осуществляется на основании перечня медицинских противопоказаний к производственному обучению и работе по выбранной профессии. При приёме техникум осуществляет ознакомление граждан с Уставом образовательной организации, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, основными образовательными программами, реализуемыми филиалом, другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Ежегодно корректируется программа сохранности контингента. Разработан алгоритм индивидуальной работы с обучающимися «группы риска». Коллектив Учреждения использует различные формы работы для уменьшения количества отчисленных из состава обучающихся. Вопросы сохранения контингента регулярно обсуждаются на ИМС, совещаниях при заместителе директора.

4.2. Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся

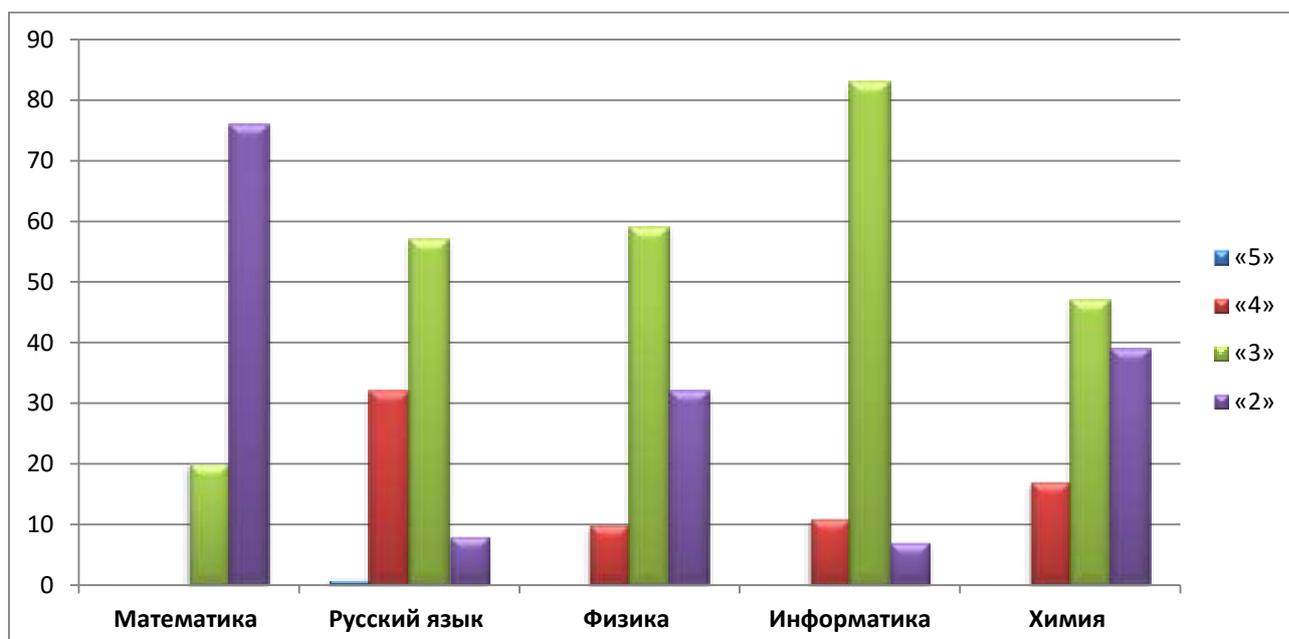
Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Система текущей и промежуточной аттестации обеспечивает контроль усвоения содержания федерального государственного образовательного стандарта по профессии. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП используются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Для выявления образовательного уровня обучающихся проводится входной контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла за курс основной школьной программы, результаты которых дают возможность сделать вывод о качестве знаний учащихся, поступивших в Учреждение.

Результаты входного контроля обучающихся 1 курса (средний балл)

Название предмета	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
Математика	96	0	0	20	76	2,25
Русский язык	99	1	32	57	8	3,42
Физика	110	0	10	59	32	2,8
Информатика	101	0	11	83	7	3,03
Химия	103	0	17	47	39	2,7





Итоги входного контроля знаний по математике:

Группа	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
МСС-11	14	0	0	1	13	2,07
ЭМ-11	21	0	0	4	17	2,19
ОР-11	25	0	0	3	22	2,12
ТС-11	26	0	0	9	17	2,35
КМ-11	10	0	0	3	7	2,3
Итого:	96	0	0	20	76	2,25

Итоги входного контроля знаний по русскому языку:

Группа	Кол – во	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
ЭМ-11	17	0	7	10	0	3,4
ТС-11	28	0	12	15	1	3,4
МСС-11	21	0	3	14	4	3,3
КМ-11	10	1	1	7	1	3,2
ОР-11	23	1	9	11	2	3,5
Итого:	99	1	32	57	8	3.42

Итоги входного контроля знаний по физике:

Группа	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
ОР-11	30	0	0	10	14	2,42
ТС-11	29	0	2	17	7	2,96
КМ-11	15	0	0	11	4	2,7
МСС-11	18	0	0	11	7	2,6
ЭМ-11	18	0	8	10	0	3,4
Итого:	110	0	10	59	32	2,8

Итоги входного контроля знаний по информатике:

Группа	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
КМ-11	14	0	1	7	1	3
МСС-11	21	0	2	17	1	3,05
ОР-11	25	0	0	23	3	3,12
ТС-11	26	0	2	20	1	3,04
ЭМ-11	10	0	6	16	1	3,22
Итого:	96	0	11	83	7	3,03

Итоги входного контроля знаний по химии:

Группа	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
ОР -11	26	0	1	15	10	2,6
МСС-11	19	0	3	8	8	2,8
КМ-11	10	0	4	3	3	3,1
ЭМ-11	19	0	0	8	11	2,4
ТС-11	29	0	9	13	7	3
	103	0	17	47	39	2,7

Данные текущего контроля успеваемости используются преподавателями Учреждения для анализа освоения обучающимися образовательной программы, обеспечения ритмичной учебной работы обучающихся, привития им умения четко организовать свой труд, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, а также для совершенствования методики преподавания УД, МДК.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и её корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы, наличия умений самостоятельной работы.

Основными формами промежуточной аттестации обучающихся являются:

- зачет, в том числе дифференцированный по учебной дисциплине, МДК;
- экзамен по учебной дисциплине, МДК;
- комплексный экзамен по двум учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- дифференцированный зачет по учебной и производственной практикам.

Для организации и проведения промежуточной аттестации выполняются следующие мероприятия:

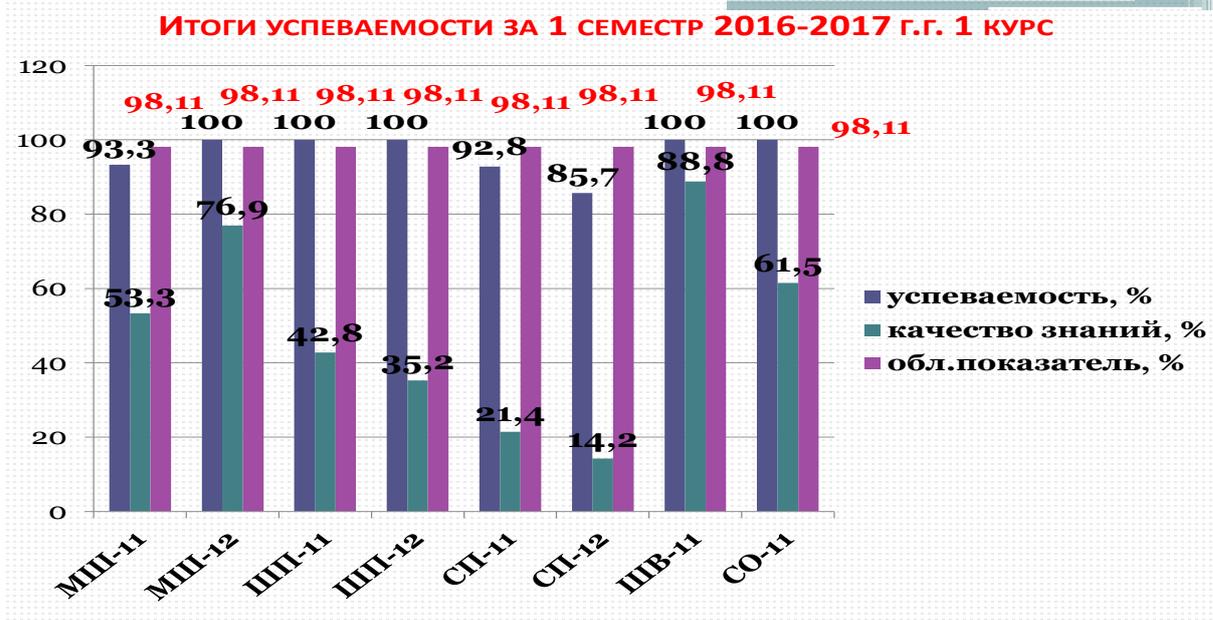
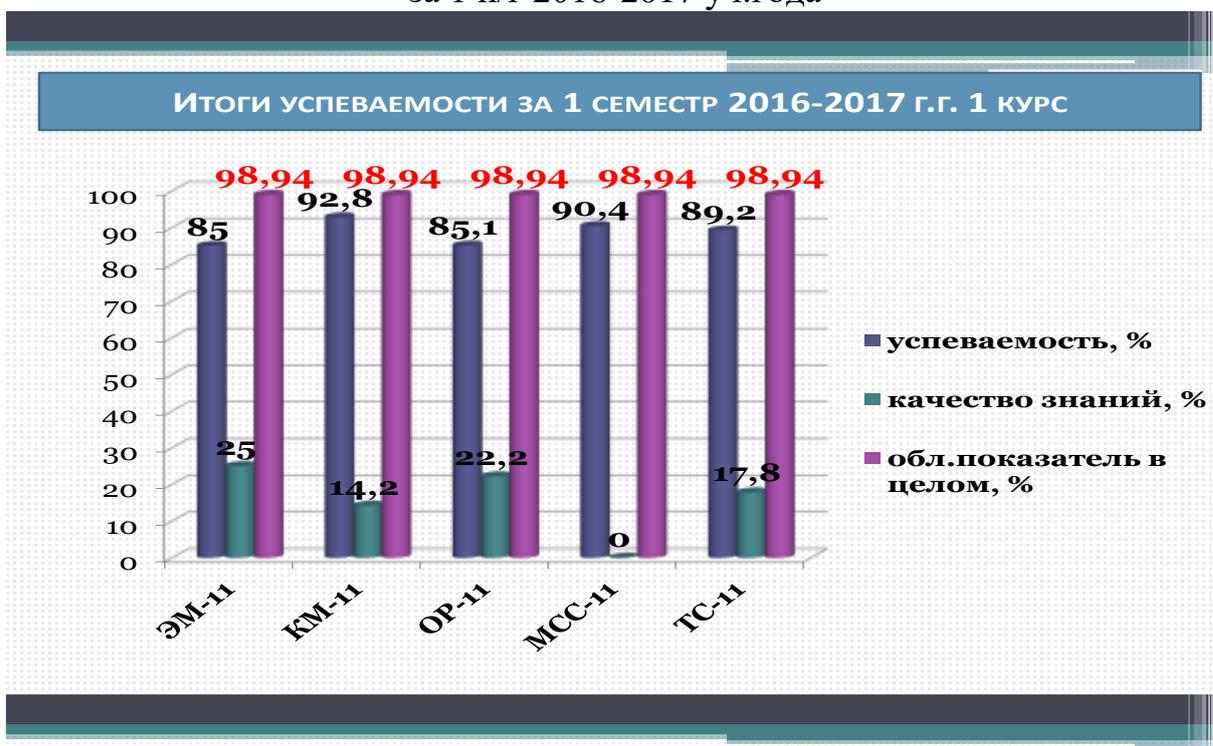
- издаётся приказ директора о проведении аттестации обучающихся в данном учебном году, утверждается состав экзаменационных комиссий, составляется расписание экзаменов, утверждаемое директором Учреждения;

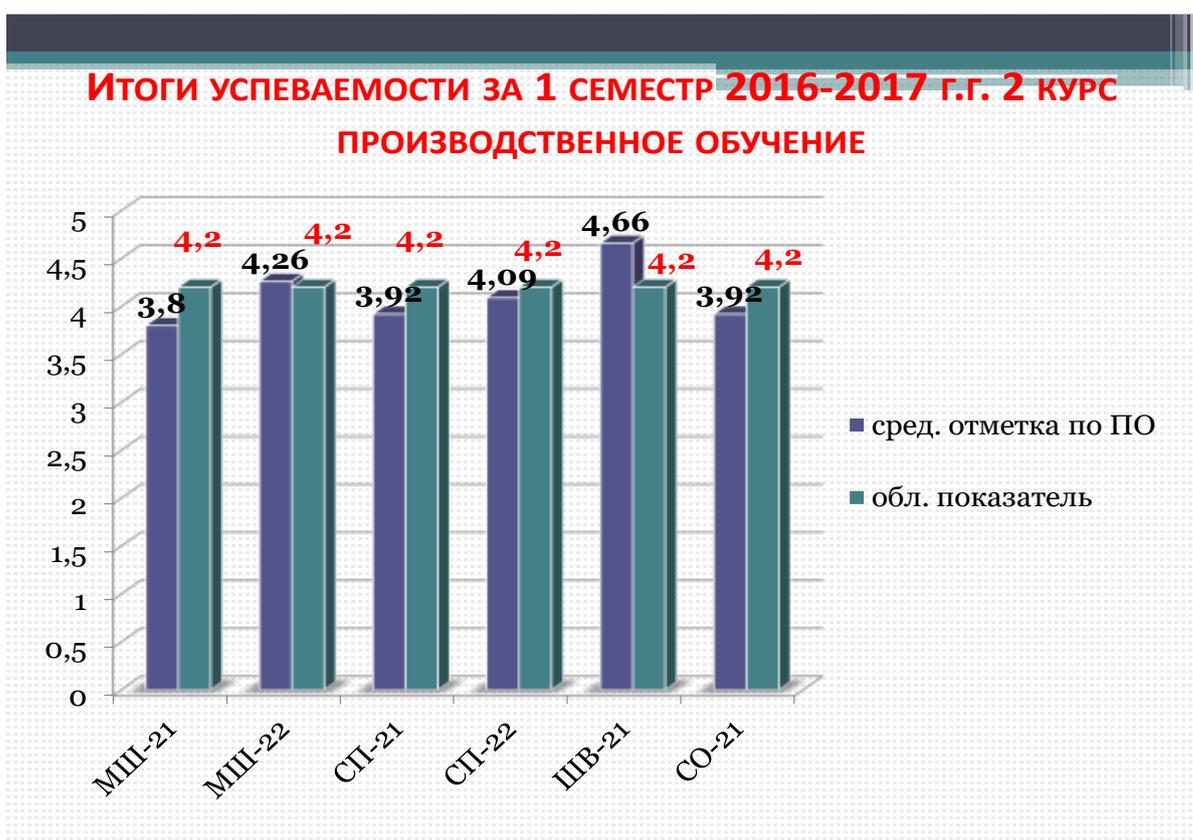
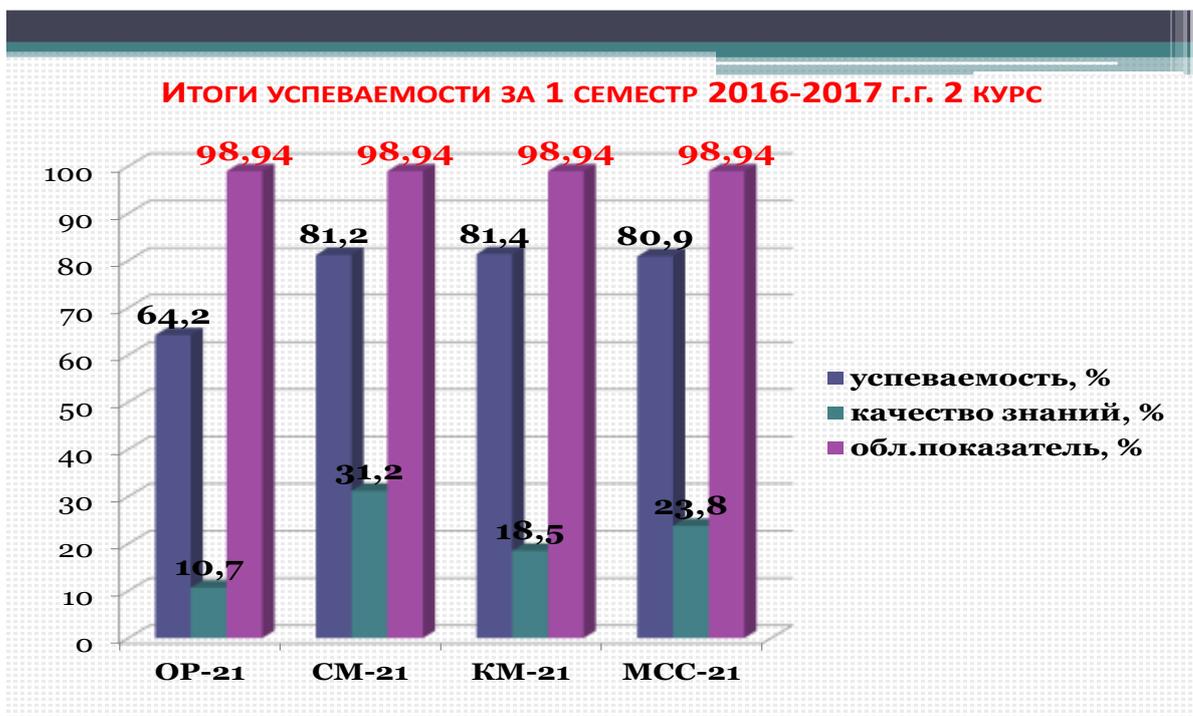
- проводится инструктивно-методическое совещание, на котором педагогический коллектив знакомят с соответствующими приказами и инструкциями по проведению аттестации, порядка допуска к ней обучающихся;

- обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора перечни вопросов и практических задач по разделам и темам.

Итоги промежуточной аттестации систематически анализируются для принятия своевременных мер по улучшению качества подготовки квалифицированных рабочих.

Результаты освоения учебных программ, учебной и производственной практик за 1 п/г 2016-2017 уч.года





Обучающиеся, освоившие основные профессиональные образовательные программы в соответствии с учебным планом, допускаются к государственной итоговой аттестации. Сроки и объем времени, отводимый на проведение государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта и учебным планам Учреждения.

ГИА по образовательным программам организуется и проводится в

соответствии с порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по ФГОС, требованиями нормативных документов Минобрнауки России и нормативных актов Учреждения. Все необходимые документы имеются в наличии.

Состав государственной экзаменационной комиссии формируется из руководителей, педагогических работников Учреждения, а также специалистов предприятий, организаций и учреждений по профилю подготовки выпускников. Председатель комиссии назначается приказом министерства образования Кировской области. Такой состав комиссии обеспечивает единство требований к выпускникам и независимый подход к оценке качества подготовки выпускников. Результаты ГИА заносятся в протокол, подписываются всеми членами комиссии и заверяются печатью.

Основные функции государственной экзаменационной комиссии:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и его соответствие требованиям ФГОС;
- принятие решения о выдаче выпускнику соответствующего документа о полученном образовании;
- подготовка рекомендаций по совершенствованию качества обучения на основе анализа результатов итоговой аттестации выпускников Учреждения.

При анализе выпускных квалификационных работ и отчетов председателей ГЭК установлено, что качество знаний выпускников соответствует предъявляемым требованиям.

Работа государственных экзаменационных комиссий завершается отзывом, в котором содержатся результаты аттестации выпускников, положительные моменты, недостатки в обучении обучающихся, предложения по совершенствованию качества обучения обучающихся.

Результаты государственной итоговой аттестации (выпуск январь 2017г.)

Количество обучающихся выпускного курса	Прошли ГИА	Получили дипломы с отличием	Не прошли ГИА и отчислены со справкой	Не проходили ГИА по причине		
				академического отпуска	неуспеваемости	болезни
Чел., 109	103	4	6	0	6	0
%, 100	94,5	3,8	5,5	-	5,5	-

Доля положительных отзывов государственных экзаменационных комиссий в общем числе отзывов по результатам ГИА - 100%

Выводы по разделу:

Полученные при самообследовании результаты промежуточной и итоговой аттестации выпускников, отзывы Государственных экзаменационных комиссий позволяют оценить качество подготовки специалистов и квалифицированных рабочих как соответствующее заявленным уровням образования, уровню квалификации и требованиям ФГОС.

5. Восстребованность выпускников

5.1. Трудоустройство выпускников

Развитие социального партнерства является основным элементом стратегии развития инновационной составляющей в системе профессионального образования. Профессиональная адаптация молодых рабочих включает приобщение к профессиональной деятельности, условиям труда, трудовому коллективу и достижения ими в оптимальные короткие сроки плановой производительности труда. Адаптация обучающихся на производстве проходит первоначально на производственной практике и во многом зависит от уровня психологической и профессиональной подготовленности молодого человека к труду.

Трудоустройство выпускников (выпуск январь 2017г).

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Всего выпускников по очной форме	Трудоустроены		Продолжили обучение (очно)	Призваны в РА	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены
	всего	в т.ч. по полученной профессии				
Чел., 109	66	54	5	20	6	12
%, 100	60,7	49,5	4,5	18,3	5,5	11,0

5.2. Деятельность техникума по содействию трудоустройству выпускников.

В целях содействия трудоустройству выпускников на базе Учреждения проходит информирование обучающихся и выпускников о состоянии и современных тенденциях рынка труда.

В КОГПОБУ КМПТ с целью содействия трудоустройству выпускников проходят следующие мероприятия:

1. Администрация Учреждения оказывает социальную поддержку выпускникам в трудоустройстве, сотрудничая с руководителями предприятий по профилю профессий.

2. Администрация Учреждения работает в тесном контакте с центрами занятости по трудоустройству выпускников.

3. Техникум принимает участие в выставках, конкурсах профессионального мастерства с участием представителей работодателей;

4. Проводятся встречи выпускников с руководителями учреждений и предприятий по вопросам трудоустройства.

Востребованность выпускников Учреждения свидетельствует об уровне подготовки обучающихся, сформированности профессиональных качеств, потребности рынка труда в подготавливаемых рабочих кадрах.

По оказанию помощи в трудоустройстве выпускников ведется работа по заключению договоров о социальном партнерстве; осуществляется выход

мастеров п/о в организации, на предприятия, ИП по устройству обучающихся на работу.

Филиал г. Луза сотрудничает с Центром занятости населения Лузского района Кировской области. Работа в этом направлении заключается в выявлении потребности в кадрах и наличии вакантных мест по направлениям подготовки работ, а также проведение совместных мероприятий: Дня открытых дверей, проведения бесед информационного характера по созданию и открытию ЧП, о порядке постановки на учёт в Центр занятости населения.

Анализируя результаты трудоустройства выпускников, можно выделить определенные трудности, не позволяющие получать более высокие результаты в этом направлении:

- отсутствие законодательной базы, обязывающей работодателей создавать рабочие места для прохождения обучающимися производственных практик и их дальнейшее трудоустройство;

- отсутствие заинтересованности работодателей в заключении договоров о трудоустройстве выпускников филиала.

В рамках выполнения плана мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся и организации приема на 2016-2017 учебный год организованы и проведены следующие мероприятия: подготовлен наглядный материал о деятельности филиала техникума: презентации по профессиям, видеофильм, буклеты;

- обновлены и вновь оформлены стенды профориентационной направленности: «Мы из профтех!», «Приходите к нам учиться», «Техникум вчера, сегодня, завтра»;

- утверждены профконсультанты для проведения работы по профориентации в общеобразовательных школах из числа работников филиала;

- профконсультантами посещены школы Лузского, Опаринского, Подосиновского районов Кировской области;

- администрация филиала приняла участие в межрайонном родительском собрании на тему: «Выбор профессии – выбор будущего»;

- в течение 2016/2017 учебного года в районной газете «Северная правда» дважды опубликованы материалы о деятельности филиала техникума;

- в Филиале проведена Декада профессий «Мы из профтех!».

5.3. Достижения обучающихся во Всероссийских, окружных и областных олимпиадах, в том числе предметных, и конкурсах профессионального мастерства, Чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia)*

Ф.И.О. обучающегося	Курс, группа	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Достижение (место, номинация)
Кваков Алексей Игоревич	3 курс, гр. СМ-31 (срок обучения 2,5 г.)	Областной конкурс профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Кировской области, по профессии 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства»	Областной	1 место
Плотникова Полина Александровна	2 курс, гр. СО-21 (срок обучения 2 г.)	Областной конкурс профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Кировской области, реализующих адаптированную образовательную программу по профессии 29.01.03 «Сборщик обуви»	Областной	1 место
Аккузина Юлия Юрьевна	2 курс, гр. СО-21 (срок обучения 2 г.)	Областной конкурс профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Кировской области, реализующих адаптированную образовательную программу по профессии 29.01.03 «Сборщик обуви»	Областной	3 место
Анцыгин Игорь Юрьевич	1 курс, гр. ШП-11 (срок обучения 10 мес.)	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Кировской области	Областной	1 место
Кропотина Ксения Александровна	2 курс, гр. ОР-21 (срок обучения 2,5 г.)	Региональный творческий конкурс эссе «Мир современных профессий»	Областной	Диплом победителя

** указываются только победители и призеры*

Выводы по разделу:

Выпускники техникума востребованы на рынке труда г. Кирова и Кировской области. Техникум осуществляет определённую деятельность по трудоустройству выпускников, вместе с тем необходимо активнее привлекать общественно-координационный совет при главе Лузского муниципального района для решения проблем трудоустройства выпускников, активнее привлекать социальных партнёров к участию в мероприятиях профессиональной направленности.

6. Условия реализации образовательных программ

6.1. Кадры

В Учреждении реализацию основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, адаптированных программ профессионального обучения осуществляют 55 штатных педагогических работников.

В соответствии с потребностями учебно-воспитательного процесса и контингентом обучающихся составлено штатное расписание техникума. Распределение численности основного персонала по уровню образования сложилось следующим образом:

	наименование	всего	высшее профессиональное	из них (из гр.3) педагогическое	среднее профессиональное	имеют квалификационные категории		женщины	прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку за предыдущий учебный год
						высшую	первую		
	1	2	3	4	5	7	8	9	10
1	Численность работников – всего (сумма строк 02, 06, 16, 17)	113	50	21	63	23	16	92	49
2	в том числе: руководящие работники – всего	3	3	2	-	1	-	1	1
3	из них: директор	1	1	1	-	1	-	-	-
4	заместители директора	1	1	-	-	-	-	1	1
5	руководитель филиала	1	1	1	-	-	-	-	-
6	педагогические работники – всего (сумма строк 07–15)	55	35	19	20	22	16	44	48
7	в том числе: преподаватели	20	15	15	5	7	5	17	18
8	мастера производственного обучения	23	10	1	13	14	5	17	21
9	социальные педагоги	3	3	1	0	-	1	3	2
10	педагоги-психологи	1	1	0	0	-	1	1	1

	наименование	всего	высшее профессиональное	из них (из гр.3) педагогическое	среднее профессиональное	имеют квалификационные категории		женщины	прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку за предыдущий учебный год
						высшую	первую		
	1	2	3	4	5	7	8	9	10
11	педагог дополнительного образования	0	0	-	-	-	-	-	-
12	преподаватели – организаторы основ безопасности жизнедеятельности	1	1	1	-	1	-	-	1
13	руководители физического воспитания	1	1	0	-	-	-	-	-
14	заведующий учебной частью	1	1	1	-	-	-	1	-
	методисты	-	-	-	-	-	-	-	-
15	воспитатели	5	3	-	2	-	4	5	2
16	учебно-вспомогательный персонал	2	1	-	1	-	-	2	2
17	обслуживающий персонал	53	11	-	42	-	-	41	1

Повышение квалификации осуществляется в Учреждении в соответствии с планом методической работы через разнообразные коллективные формы методической работы (профильные предметно-цикловые комиссии, семинары, конференции, мастер-классы и др.), через обобщение опыта и самообразование. Педагогические работники транслируют опыт работы через выступления на мероприятиях различного уровня по повышению их профессиональной компетентности: конференции различного уровня, тематические педагогические советы, семинары, областные методические объединения, научно-методические советы.

За анализируемый период повышение квалификации в ИРО Кировской области прошли 17 человек.

- стажировки преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения проводятся на предприятиях г. Кирова и Кировской области. Все мастера производственного обучения прошли стажировку в течение предыдущих 3-х лет.

В Учреждении составлен график прохождения аттестации на соответствие квалификационных категорий педагогических работников, а также график прохождения аттестации педагогических работников в целях соответствия занимаемой должности, утвержденные приказом директора. Отработаны положения о проведении аттестации педагогических работников в целях соответствия занимаемой должности и работе аттестационной комиссии Учреждения.

В целом, кадровое обеспечение образовательного процесса в Учреждении соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

6.2. Качество учебно-методического обеспечения

Методическая работа в Учреждении регламентирована следующими локальными нормативными актами: Положением о методической работе КОГПОБУ КМПТ, Положением об учебно-методическом совете КОГПОБУ КМПТ, Положением о предметно-цикловой комиссии КОГПОБУ КМПТ, Положением о посещении (взаимопосещении) учебных занятий участниками образовательных отношений КОГПОБУ КМПТ, Положением о повышении квалификации и стажировке педагогических работников КОГПОБУ КМПТ.

Непосредственно методической работой Учреждения руководит заместитель директора по учебно-методической работе.

Общей целью методической деятельности Учреждения является подготовка высококвалифицированных специалистов современного уровня, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса с учетом проводимых изменений в системе образования.

Информационно-методическая работа организуется и проводится учебно-методическим советом Учреждения, в предметно-цикловых комиссиях общеобразовательного и профессионального циклов, которые возглавляют опытные педагогические работники. Заседания ПЦК проводятся в течение года систематически. В деятельности ПЦК сочетаются коллективные и индивидуальные формы работы: открытые уроки, семинары, консультации, взаимопосещение уроков, презентации, доклады, выступления, отчеты и т.д.

Коллектив Учреждения работает над единой методической темой (2013 – 2016 г.г.): «Повышение качества подготовки специалистов через совершенствование образовательной среды и формирование ключевых компетенции». Цель методической работы текущего года – осуществление комплекса мероприятий, направленных на оптимизацию и интенсификацию учебно – методического процесса, обеспечение образовательного процесса учебно – методической документацией, повышение квалификации и педагогического мастерства педагогического коллектива, совершенствование аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.

Единый план методической работы составлен на основе годового плана работы Учреждения. Реализация плана методической работы проходила через:

- изучение методических материалов;
- работу предметно-цикловых комиссий;
- коллективные формы работы: семинары, творческие группы, мастер-классы;
- уроки производственного и теоретического обучения;
- предметные недели;
- конкурсы профессионального мастерства;

- внеурочные мероприятия;
- работу библиотеки;
- обобщение опыта педагогических работников;
- городские, краевые, региональные и всероссийские конкурсы по различным направлениям работы.

В текущем учебном году в методическую службу педагогическими работниками представлены методические разработки уроков профессионального цикла, производственного обучения, внеурочных мероприятий, предметных недель по профессиям.

Проводимая в Учреждении методическая работа способствует решению поставленных задач по созданию условий для совершенствования образовательного процесса. Анализ методической работы показывает соответствие уровня преподавания требованиям, предъявляемым к среднему профессиональному образованию.

Преподаватели и обучающиеся Учреждения принимают активное участие в городских и региональных творческих конкурсах различной направленности.

Преподаватели, мастера производственного обучения, работают над созданием учебно-методических комплексов (далее – УМК), что является одним из основных показателей учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ филиала техникума.

В техникуме разработано Положение об ОПОП (ППКРС). Каждая состоит из следующих разделов: общие положения; характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППКРС; документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственных практик, материалов подготовки к ГИА); материально-техническое обеспечение реализации ППКРС, оценка результатов освоения ППКРС.

Адаптированные профессиональные образовательные программы состоят из следующих разделов: пояснительная записка, учебный план, структура учебного года, квалификационная характеристика, тематические планы и программы учебных предметов и производственного обучения, программа предвыпускной производственной практики, материалы подготовки к ГИА.

УМК учебной дисциплины имеет следующую структуру:

- рабочая программа;
- методические указания для проведения практических работ;
- методические указания для проведения лабораторных занятий;
- методические указания по выполнению самостоятельной работы (внеаудиторной);
- перечень учебной и дополнительной литературы;
- перечень нормативно-технической документации, наглядных пособий, технических средств обучения;
- тематика письменных экзаменационных работ и методические указания по их выполнению;

- ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации;
- ФОС итоговой аттестации по учебной дисциплине.

УМК профессионального модуля имеет следующую структуру:

- рабочие программы МДК;
- методические указания для проведения практических работ МДК;
- методические указания для проведения лабораторных занятий МДК;
- методические указания по выполнению самостоятельной работы (внеаудиторной) МДК;
- перечень учебной и дополнительной литературы МДК;
- перечень нормативно-технической документации, наглядных пособий, технических средств обучения МДК;
- ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации МДК;
- ФОС итоговой аттестации по МДК;
- перечень учебно-производственных работ практики;
- перечень практических квалификационных работ;
- образцы отчетной документации по итогам практики, по итогам освоения профессионального модуля;
- методические рекомендации по организации практики;
- методические рекомендации по ведению и оформлению отчетной документации;
- КОС для текущего контроля и промежуточной аттестации практики;
- КОС для профессионального модуля;
- перечень учебной и дополнительной литературы.

УМК государственной итоговой аттестации:

- программа ГИА;
- перечень выпускных практических квалификационных работ и тематика письменных экзаменационных работ;
- методические рекомендации по организации ГИА;
- методические рекомендации по выполнению письменных экзаменационных работ;
- методические рекомендации по подготовке к защите письменных экзаменационных работ.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей полностью разработаны и ежегодно корректируются. Разработаны все перечни учебной и дополнительной литературы. Перечни нормативно-технической документации, наглядных пособий, технических средств обучения, в целом, разработаны, но требуют доработки и корректировки. Материалы для итогового контроля учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны. Материалы текущего контроля и промежуточной аттестации имеются, ежегодно перерабатываются, корректируются. Имеются образцы отчетной документации по практикам, перечни учебно-производственных работ по практике.

Участие педагогических работников в работе учебно-методических объединений.

Наименование учебно-методического объединения	Количество преподавателей/мастеров производственного обучения, принявших участие в работе УМО в 2015-2016 уч. году	Результаты работы
ОМО преподавателей математики	2 чел.	Разработаны МР по проведению ПЗ, освоены новые методы внеаудиторной работы, модернизированы КИМ по дисциплинам математика, физика. Разработка контрольно – измерительных материалов для проведения проверочных работ по дисциплине «Математика» профессиональной образовательной программы для образовательных организаций СПО. Часть 1.
ОМО преподавателей естественнонаучного цикла	1 чел.	Разработаны МР по проведению ЛПЗ по дисциплинам биология и химия, модернизированы КИМ по данным дисциплинам. Сертификат КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» участника конкурса «Методический калейдоскоп – 2015» в номинации «Методическая разработка»
ОМО преподавателей обще-гуманитарных и социально-экономических дисциплин	2 чел.	Разработаны МР по проведению ПЗ, модернизированы КИМ. Сертификаты КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» участников конкурса «Методический калейдоскоп – 2015» в номинации «Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов очной формы обучения».
ОМО преподавателей русского языка и литературы	2 чел.	Совершенствование методики преподавания дисциплины. Подготовка победителя регионального творческого конкурса эссе «Мир современных профессий», посвященного 75-летию системы ПТО. Диплом III степени победителя конкурса КОГОАУ ДПО «ИРО «Методический калейдоскоп – 2015» в номинации «Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

		очной формы обучения».
ОМО преподавателей иностранных языков	1 чел.	Создание материалов ФОС, совершенствование содержания обучения
ОМО руководителей и преподавателей физического воспитания	2 чел.	Совершенствование методики преподавания дисциплины. Подготовка участников и победителей олимпиад, смотров различного уровня.
ОМО преподавателей информатики и ИКТ	1 чел.	Освоены новые методы внеаудиторной работы, модернизированы КИМ
ОМО педагогов-психологов	1 чел.	Разработаны методики тестирования обучающихся и программы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся
ПЦК преподавателей общеобразовательных дисциплин КОГПОБУ КМПТ	13 чел.	Разработка и модернизация учебных программ, КТП, методических рекомендаций по ВСР, разработка и/или дополнение КИМов, рекомендаций к ЛПЗ, проведение предметных недель, Декады точных наук, проведение открытых уроков. Выступление с сообщениями, обобщение опыта работы.
ПЦК преподавателей и мастеров п/о общестроительного профиля	10 чел.	Проведение регионального чемпионата профессионального мастерства по стандартам World Skills (компетенция «Облицовка плиткой»). Участие в областной ярмарке «Созвездие ремёсел». Подготовка победителя областного конкурса профессионального мастерства по профессии «Мастер столярного и мебельного производства». Модернизация ОПОП по профессиям подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Подготовка и проведение ГИА. Проведение открытых уроков, олимпиад, конкурсов проф. мастерства на уровне техникума.

ПЦК преподавателей и мастеров п/о, работающих с обучающимися с ОВЗ	14 чел.	Подготовка и проведение областного учебно – методического семинара в рамках курсов повышения квалификации КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» (открытые уроки, мастер – классы, обобщение пед. опыта). Организация и подготовка победителей областного конкурса профессионального мастерства по профессии «Сборщик обуви». Модернизация адаптированных программ профессионального обучения. Подготовка и проведение ГИА. Проведение открытых уроков, олимпиад, конкурсов проф. мастерства на уровне техникума.
ПЦК мастеров и преподавателей (филиал г. Луза)	20 чел.	Разработка и модернизация ФОС

6.3. Библиотечно-информационное обеспечение

Обеспечение образовательных программ учебной литературой и иными информационными ресурсами является одним из требований ФГОС к условиям реализации программ.

Библиотека является структурным подразделением техникума, обеспечивающим информационно-методическое сопровождение образовательного процесса. Библиотека обеспечивает каждого обучающегося доступом ко всем базам данных и библиотечным фондам, имеющимся в библиотеке, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самоподготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Обеспеченность учебной литературой КОГПОБУ КМШТ

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда – всего	188	18922
из него литература:		
учебная	188	13181
в том числе обязательная	188	10746
учебно-методическая		135
в том числе обязательная		2
художественная		9806
из него:		
печатные документы	168	18902
электронные издания	20	20

Филиала г. Луза КОГПОБУ КМШТ

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда – всего	-	3975
из него литература:		
учебная	-	2435
в том числе обязательная	-	-
учебно-методическая	-	135
в том числе обязательная	-	2
художественная	-	5605
из него:		
печатные документы	-	3975
электронные издания	-	-

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Ежегодно библиотека оформляет подписку на периодические издания. Фонд периодических изданий комплектуется массовыми, центральными, местными, общественно-политическими и отраслевыми изданиями, соответствующими профилю образовательных программ

Методической службой осуществляется системная работа, направленная на повышение ИКТ-компетентности педагогических работников. За текущий год наблюдается позитивная динамика роста информационно-коммуникационной компетентности педагогов. Большая часть педагогов имеют достаточный уровень ИКТ-компетентности для подготовки собственных электронных образовательных ресурсов и создания электронного комплекса методического обеспечения профессий, подготовку которых осуществляет учебное заведение. Преподавателями и сотрудниками техникума проводится значительная работа по созданию собственных программных продуктов. В основном разрабатываются программы, которые представляют собой: слайдовые презентации, методические указания. Для проведения промежуточной аттестации преподаватели используют компьютерную тестирующую оболочку PowerPoint, Excell.

Информационные ресурсы являются составной частью единой информационно-образовательной среды. Эти ресурсы включают собственные методические разработки преподавателей и материалы на электронных носителях в кабинетах.

6.4. Материально-техническая база

Представлена в приложении 1.

Выводы по разделу:

В Учреждении ведется планомерная работа по формированию учебно-методических комплексов профессий в соответствии с определенной структурой УМК. За отчетный период работа в данном направлении значительно продвинулась, что способствует повышению эффективности и качества учебного процесса.

Библиотечный фонд, фонд учебной литературы в целом обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой. В связи с изменением структуры организации учебного процесса работе с ФГОС приоритетным остается обеспечение ОПОП учебной литературой последних лет издания в полном объеме.

Таким образом, в Учреждении имеется материально-техническая база, позволяющая реализовывать образовательные программы, имеющиеся в лицензии. Вместе с тем, необходимо продолжать работу по доукомплектованию учебных мастерских новым оборудованием, создавать необходимые лаборатории, приобретать лабораторное оборудование,

учебную технику для эффективной и качественной подготовки специалистов и квалифицированных рабочих.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система внутреннего контроля Учреждения строится согласно положению на целенаправленном осуществлении контрольных функций с целью совершенствования деятельности путём предупреждения, выявления и устранения недостатков, поисков резервов улучшения учебно-воспитательного процесса усиления ответственности преподавателей, мастеров производственного обучения, обучающихся и сотрудников за результаты своей работы и учёбы.

Главной задачей является реализация закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ 273, требований образовательных стандартов и других нормативных документов.

План контроля учебно-воспитательного процесса Учреждения составлен на 2016/2017 учебный год, планирование контроля строится на изучении и анализе предыдущих итогов контроля и определяет конкретные цели, содержание и объекты проверок, форму их проведения, сроки, ответственных лиц.

Одним из направлений внутреннего контроля является посещение уроков с целью изучения и выявления результатов знаний обучающихся, оценка работы преподавателя, мастера производственного обучения с позиции соответствия его урока достижений современной педагогики, методики.

В соответствии с планом внутреннего контроля на 2016-2017уч. год администрацией Учреждения посещались уроки преподавателей и мастеров производственного обучения в рамках изучения контингента первого курса, классно-обобщающего контроля, открытых уроков. При анализе уроков учитывались индивидуальность преподавателя, его особенности, сильные и слабые стороны. Вместе с тем проверялось исполнение предшествующих рекомендаций. Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным.

Вторым направлением контроля знаний, умений и навыков обучающихся в Учреждении служит входной контроль, проведение административных контрольных работ, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации. План проведения входного контроля, административных контрольных работ, выполняется полностью. Промежуточная аттестация проходит согласно учебного плана и графика учебного процесса. Государственная итоговая аттестация проходит в соответствии с положением о государственной итоговой аттестации.

Следующим направлением внутреннего контроля является изучение и сравнение планирующей, учётной и отчётной документации, материалов мониторинга по отдельным позициям.

Результаты контроля оформляются администрацией Учреждения в форме справок и рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре, инструктивно-методических совещаниях.

Вывод по разделу:

В Учреждении используются различные виды контроля качества образования. Результаты мониторинга ложатся в основу планирования образовательной деятельности. Однако, в условиях изменения нормативно-правовой базы в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», уровень функционирования внутреннего контроля требует совершенствования.

Материально-техническая база

Наименование объекта	Оборудование, оснащение кабинетов, мастерских
Спортивный зал № 1,2	<p><u>Оборудование спортивного зала:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Щиты баскетбольные с кольцами - 2 шт. 2.Скамейка гимнастическая –7 шт. 3.Стенка шведская – 7шт. 4.Турник навесной – 7шт. 5.Ворота футбольные – 2 шт. 6.Мат гимнастический – 3 шт. 7.Стол письменный – 1 шт. 8.Стул учительский – 2 шт. 9.Скамейки для раздевалки – 16 шт. 10.Шкаф для инвентаря – 1 шт. 11.Шкафчики для одежды – 5 шт.×3 секции, 1 шт.×2 секции <p><u>Спортивный инвентарь:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Стойки для прыжков в высоту – 1 пара 2.Канат – 1 шт. 3.Обручи – 2 шт. 4.Скакалки – 18 шт. 5.Палки гимнастические – 10 шт. 6.Стол для настольного тенниса – 1 шт. 7.Мячи баскетбольные – 10 шт. 8.Мячи волейбольные – 11шт. 9.Мячи футбольные – 2 шт. 10.Мячи фут зальные – 2 шт. 11.Сетка волейбольная - 1 шт. 12.Планка для прыжков в высоту – 1 шт. 13.Гири 16 кг. – 2 шт. 14.Коврик туристический – 10 шт. 15.Ракетки для настольного тенниса – 3 шт. 16.Сетка для настольного тенниса – 1 шт. 17.Фишки – 6 шт. <p><u>Технические средства обучения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Компьютер – 1шт. 2.Музыкальный центр «Самсунг» - 1 шт. <p><u>Спортивная форма:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Наколенники -3 пары 2.Футбольная форма (футболка + шорты) – 10 комплектов 3.Футболки – 6 штук
Библиотека	<p>Стол для заседаний</p> <p>Стол для учебных занятий- 6 шт.</p> <p>Стол – тумба (рабочее место библиотекаря) – 2 шт.</p> <p>Стулья – 33шт.</p> <p>Каталожный ящик.</p> <p>Книжные стеллажи – 34 шт.</p> <p>Выставочная витрина.</p> <p>Застекленные шкафы – 2 шт.</p> <p>Встроенные стеллажи – 10 шт.</p>

	Кафедра для книговыдачи. Компьютерные столы со столом-приставкой. Технические средства: 2 компьютера, многофункциональное устройство: принтер, сканер, копир.		
Медицинский кабинет	Стол медицинский СКВ-1 со встроенной тумбой – 2 шт. Стол медицинский СПП-01-МСК – 2 шт. Стул для пациента – 4шт. Тумбочка медицинская прикроватная ТМП-01 «Елат» - 1шт. Кушетка медицинская смотровая КМС-01-СМСК – 1 шт. Лампа настольная -2 шт. Ширма односекционная медицинская без колес ШМ-МСК – 1 шт. Шкаф для документов – 2шт. Шкаф для одежды модульный – 3шт. Шкаф медицинский двухстворчатый – 2 шт. Оборудование и инструменты: - стеризационное; - лечебно-диагностическое; - прививочное; - хирургическое.		
Компьютерный класс	Мобильный компьютерный класс на 15 мест Системный блок DEPONeos 230 637550 C420/512MDDR2/T80G/DVD/FDD/256M Системный блок DEPONeos 620 MD 637551 Рабочее место ученика: системный блок K-SystemIrbisP2451/60FRWX80; клавиатура, мышь, коврик K-System акустическая система SvenSPS 611+ микрофон/ МаххtroMIC; монитор Proview 17 DX 777 МониторЖК 17” View Sonic VA 703B МониторЖК 19” View Sonic VA 1930wm Рабочее место ученика: системный блок K-SystemIrbisC1825/ 40 FCDLAN; клавиатура, мышь, коврик K-System; акустическая система SvenHP 610 Маххtro- 101; монитор Proview 17 DX 777 Проектор AcerPD527W, ADV. DLP, ZOOM, XGA 1024*768, 2,4kg, 2000 1 шт. МФУ Hewlett-Packard Laser Jet 3052 A4 (print, copy, scan), 18 стр. вмин. Учебная презентация по теме «Системы счисления» Учебная презентация по теме «Измерение информации» Учебная презентация по теме «Двоичное кодирование различной информации» Учебная презентация «Функциональная схема ЭВМ» Учебная презентация по теме «Файловая система» Учебная презентация по теме «Текстовый редактор Word» Учебная презентация по теме «Электронные таблицы Excel» Учебная презентация по теме «Правовая охрана программ и баз данных» Учебная презентация по теме «Программируем на Паскале» Учебная презентация по теме «Программируем на Бейсике» Конспекты по теме «Язык программирования Бейсик» Электронный конспект по теме «ПО: виды, назначение» Карточки задания и инструкции по их выполнению, по теме Текстовый редактор Презентация к интегрированному уроку по геометрии и информатике Презентация «Основные понятия растровой графики»		

	<p>Презентация «Работа в локальной сети» Презентация «Локальная вычислительная сеть» Презентация «Электронная почта E-mail» Презентация «Основы сайтостроения. Введение» Презентация «Основы языка разметки» Презентация «Основы FrontPage» - сайт школы Карточки задания по теме «Функциональная схема компьютера» Контрольная работа по теме «Текстовый редактор» Автоматический тест по теме «Системы счисления» Электронный тест по теме «Функциональная схема ЭВМ» Автоматический электронный кроссворд по теме «Компьютер»</p>
<p>Кабинет русского языка и литературы</p>	<p>Парта ученическая – 15 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя -1 шт. Доска аудиторная– 2 шт. Шкаф для хранения учебников – 3 шт. Шкаф для одежды – 1 шт. Компьютерный стол – 1 шт. Системный блок– 1 шт. Экран на треноге– 1 шт. Проектор ACER XD– 1 шт. Стенды, таблицы, плакаты, карты, раздаточный материал, словари. Фильмы по русской классике на CD и флеш-карте CD диски «Уроки русского языка» и «Уроки литературы» Дидактические материалы по русскому языку по темам: «Орфография», «Пунктуация». Портреты писателей-классиков на слайд-шоу по биографии писателей. Таблицы по русскому языку и слайд-шоу по правилам. Раздаточный материал (схемы, дидактические карточки). Презентации по темам: «Стили речи». «Правописание гласных в корне слова». «Правописание согласных в корне слова». «О - Е после шипящих». «Приставки ПРЕ – ПРИ». «Правописание Н и НН в разных частях речи». «Правописание НЕ с разными частями речи». «Правописание наречий». «Способы передачи чужой речи (прямая речь, цитаты)». «Словосочетание». «Простое предложение». «Постановка тире между подлежащим и сказуемым». «Запятая при однородных членах предложения». «Вводные слова». «Запятая в сложносочиненном предложении». «Запятая в сложноподчиненном предложении». «Знаки препинания в БСП». Раздаточный материал (схемы, таблицы, портреты писателей, иллюстрации). Компьютерные презентации по биографии писателей:</p>

	<p>Ф.И.Тютчев. А.А.Фет. Н.А.Некрасов. Ф.М.Достоевский. Л.Н.Толстой. А.П.Чехов. Компьютерные презентации по произведениям: Лирика Ф.И.Тютчева. Лирика А.А.Фета. Лирика Н. А. Некрасова. Теория Раскольникова (по роману Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание») История создания, композиция романа (по роману – эпопее Л.Н.Толстого «Война и мир») Духовные поиски князя Андрея (по роману Толстого «Война и мир») Духовные поиски Пьера Безухова (по роману Толстого «Война и мир») «Мысль семейная» (по роману Толстого «Война и мир») « Мысль народная» (по роману Толстого «Война и мир») Картины войны 1812 года (по роману Толстого «Война и мир») Кутузов и Наполеон (по роману Толстого «война и мир») Дневники Л.Н.Толстого. Контрольные тестовые работы по русскому я зыку и литературе. Итоговые диктанты по русскому языку. Учебная литература: 1. Русская литература 19 века. Хрестоматия под ред. Журавлёва 1997г – 5 экз. 2. Дидактические материалы по русскому и литературе с тестовыми заданиями 3. Сборник для подготовки к ЕГЭ.</p>
Кабинет математики	<p>Парта ученическая – 15 шт. Стол преподавателя – 2 шт. Стул преподавателя -2 шт. Доска аудиторная– 1 шт. Интерактивная доска Hitachi FX-77DUO– 1 шт. Ноутбук– 1 шт. Проектор NEC NP216 – 1 шт Тригонометрические выражения и их преобразования Обучающие карточки «Формулы приведения» Пакет диагностических работ по теме «Тригонометрические функции тригонометрических выражений» (22 работы) Диагностические работы по теме «Обобщение понятия степени» (3 работы) Карточки «Действия с дробями» (для коррекционных групп) (2 работы) Пакет диагностических работ по теме «Основные свойства числовых функций» Обучающие карточки по алгебре: - действия с десятичными дробями - решение линейных уравнений и неравенств - решение квадратных уравнений</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - повторение графиков функций вида $y=kx+b$, $y=\frac{k}{x}$ - построение графика квадратичной функции -решение неравенств методом интервалов - исследование функции по графику - нахождение значений тригонометрических функций по значению одной из них - решение простейших тригонометрических уравнений $\sin x=a$ и к ним св - решение простейших тригонометрических уравнений $\cos x=a$ и к ним св - решение простейших тригонометрических уравнений $\operatorname{tg} x=a$ и к ним сво -примеры решения тригонометрических уравнений -решение простейших тригонометрических неравенств - показательные уравнения - показательные неравенства - логарифмические уравнения -логарифмические неравенства - производные основных функций - исследование функции по графику - производные основных функций - производная сложной функции - касательная к графику функции -исследование функции на возрастание и убывание -исследование функции и построение графиков -наибольшее и наименьшее значения функции - первообразная - площадь криволинейной трапеции <p>Графические работы по стереометрии.</p> <p>Контрольные и проверочные работы по алгебре и началам анализа.10-11</p> <p>Контрольные и проверочные работы по геометрии.10-11кл.</p> <p>Раздаточный материал с заданиями для самостоятельных и контрольных работ</p> <p>диагностическая работа за курс основной школы</p> <p>диагностическая работа по аксиомам стереометрии</p> <p>диагностическая работа по параллельности прямой и плоскости.</p> <p>Контрольные работы по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Параллельность прямых и плоскостей» «Перпендикулярность прямых и плоскостей» «Преобразование тригонометрических выражений» «Основные свойства числовых функций» «Тригонометрические уравнения» «Поверхности многогранников» «Объёмы многогранников» «Поверхности тел вращения» «Объёмы тел вращения» «Обобщение понятия степени» «Показательная функция» «Логарифмическая функция» «Вычисление производных» «Исследование функции с помощью производной» «Первообразная». <p>Самостоятельные работы:</p> <p>показательные уравнения</p>
--	--

	<p>показательные неравенства определение логарифма логарифмические уравнения логарифмические неравенства вычисление производных вычисление первообразных площадь криволинейной трапеции. Диагностическая работа «Числовая окружность». Диагностическая работа « Тригонометрические функции и их графики». Пакет диагностических работ по стереометрии (параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей).</p>
<p>Кабинет химии и биологии</p>	<p>Стол ученический – 16 шт. Стул ученический -32 шт. Стол преподавателя- 1 шт. Стул преподавателя- 1 шт. Доска аудиторная – 1 шт. Шкаф для хранения учебной литературы – 4 шт. Шкаф для хранения реактивов – 4 шт. Тумбочка – 2 шт. Стол-бюро – 1 шт. Сейф для хранения вредных химических веществ – 1 шт. Шкаф вытяжной - 2 шт. Таблицы и схемы, химические реактивы. Эпипроектор – 1 шт. Стенды – 5 Ноутбук -1шт. Проектор, экран -1шт. Видеофильмы: «Химия тела», « Законы химии», «Строение атома» и др. Портреты великих химиков Коллекция строительных минералов Модели кристаллических решеток – 4 шт. Коллекции ископаемых остатков – 1 шт. Постоянные стенды по основным классам органических веществ Набор оборудования и химреактивов для проведения лабораторных и практических работ. Раздаточный материал: - Карточки – задания для индивидуальной работы по каждой теме - Папки с таблицами по органической и неорганической химии - Периодическая система и таблицы растворимости - Папки с таблицами по органической и неорганической химии - Набор тестов по всем темам - Набор карточек по решению задач - Карточки для работы в парах - Карточки по обобщению материала по всем темам - Химические диктанты по основным темам - Кроссворды по темам. - Специальные карточки-задания для работы со слабоуспевающими учащимися - Карточки-задания для самостоятельных работ по основным темам органической и неорганической химии - Карточки-задания для индивидуальной работы</p>

	<p>Модели кристаллических решеток Таблицы по основным классам неорганических веществ Таблицы и папки для подготовки к дифференцированному зачету. Контрольные работы по органической и неорганической химии (по вариантам). Практические работы. Олимпиады для обучающегося 1 и 2 курса. Контрольные работы. Учебная литература: Г.В.Рудзитис «Химия» 10-11 класс «Сборник задач по химии» Методическая литература для преподавателя: Н.В. Верховский «Техника химического эксперимента» И.М.Черноморская «Практические занятия по химии» А. Д Шукайло «Тематические игры по химии» А.А. Касатикова «Химия в таблицах и схемах» М.Ю. Горковенко «Поурочные разработки по химии» Т.Н. Курдюмов «Сборник контрольных работ по химии» Библиотечка методической литературы по химии для преподавателя и научная литература для учащихся.</p>
биология	<p>Микроскопы. Гербарий по общей биологии. Коллекция ископаемых остатков. Портреты ученых-биологов. Видеофильмы: - Глобальные проблемы человечества - Вирусы - Реквием о мечте - Паразиты - Чудеса природы - Плесень - Алкогольный террор и курение СД-диски: - Гармония мира - Живая природа - Великие события природы Таблицы по общей биологии: - Эволюционное древо жизни - Науки о природе и др. - Набор самодельных таблиц - Постоянные и сменные стенды Материал для лабораторных работ. Инструкционные карты для проведения практических работ. Карточки-задания к практическим работам. Контрольные работы, согласно тематического плана. Задания для дифференцированного зачета. Карточки самоконтроля по темам: «Клетка»</p>

	<p>«Генетика и селекция» « Эволюционное учение» «Индивидуальное развитие» «Экосистемы».</p> <p>Тестовые задания по различным темам. Вопросы для олимпиад. Карточки для индивидуальной работы с учащимися Задачи по генетике. Кроссворды по отдельным темам. Биологические диктанты по некоторым темам.</p>
--	--

Кабинет физики	Парта ученическая – 15 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя -1 шт. Доска аудиторная– 1 шт. Ноутбук -1шт. Проектор – 1 шт. Экран -1шт. Контрольные работы Самостоятельные работы Тестовые работы Карточки - задания
----------------	---

	Учебник Физика 10, Мякишев, Буховцев, Стотский Москва, «Просвещение»	17
	Учебник Физика 11, Мякишев, Буховцев, Стотский	17
	Задачники:	15
	Диск Физика Библиотека наглядных пособий	1
	Барометр – aneroid	1
	Набор по дифракции и интерференции	1
	Прибор для измерения длины световой волны	1
	Стрелки магнитные на штативах лабор. (пара)	10
	Набор для лабораторных работ по геометрической оптике	10
	Многофункциональный штатив для фронтальных работ	10
	Амперметр лабораторный	10
	Вольтметр лабораторный	10
	Весы учебные с гирями до 200 гр.	10
	Выключатель однополюсный лабораторный	10
	Лабораторный комплект по оптике	10
	Лампочка на подставке	1
	Компьютерная система	10
	Мультимедийный проектор, экран	5
	Батарея конденсаторов	1
	Блок питания	5
	Выпрямитель	10
	Гальванометр	10
	Генератор	1
	Насос вакуумный	2
	Преобразователь высокого напряжения	1
	Прибор для определения механических свойств	1
	Прибор Ц 4354	1
	Рамка с током на маг.	1
	Секундомер	1
	Усилитель	1
	ФОС оптическая скамья	1
	Эл.машина постоянного тока	1
	Электрометр	1
	Таблицы	51
	Презентации	15
	Катушка – моток лабораторная	11
	Комплект для лабораторных работ по Электродинамике	11
	Миллиамперметр лабораторный	11
	Набор грузов по механике	5
	Набор объединенный Газовые законы	44
	Набор пружин с различной жесткостью	11
	Реостат 5 Ом, 3 А.	5
	Термометр лабораторный (от 0 до + 100)	11
		5

Кабинет иностранного языка	Парта ученическая – 10 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя -1 шт. Доска аудиторная– 2 шт. Стенды, таблицы, плакаты, карты, раздаточный материал, словари. УКМ В.П. Кузовлев УКМ Г.И. Воронина Англо-русские словари Английский язык для школьников и поступающих в ВУЗЫ И.В. Цветков Немецко-русские словари Предметные журналы: “Easy English”, “Easy Deutsch“ Грамматические таблицы Тематические печатные тексты, слова и вопросы к ним. Тематические вопросы Тематические словари, фразы-клише Грамматические упражнения. Грамматические и лексические задания по коррективному курсу “ по Т. « Бытовая лексика» География деловой активности и др.	
Кабинет ОБЖ	Столы учебные Стулья учебные Стол преподавателя с передвижной тумбочкой Стул преподавателя металлический полумягкий Стол демонстрационный с передвижной тумбочкой Стул деревянный полумягкий Классная доска Ноутбук Проектор Экран проекционный (настенный) Табурет 1 шт. Стол двухтумбовый (препараторская) 1 шт. Массогабаритный макет автомата Калашникова (ММГ-АК-74 МТ-11141622) Массогабаритный макет автомата Калашникова (ММГ-АК-105-11145062) Винтовка пневматическая стандартная МР-512 (10512089867) Винтовка пневматическая Стандартная МР-512 (10512089864) Винтовка пневматическая стандартная МР-512 (11512039214) Винтовка пневматическая стандартная МР-512 (11512060659) Винтовка пневматическая Стандартная МР-512 (11512060697) Винтовка пневматическая Стандартная МР-512 (11512049527) Т-12.Манекен 111-01.Манекен-Тренажер СПР с выносным электронным контролем и настенным та	

	<p>Стенд: АЛГОРИТМ РАБОТЫс тренажером «МАКСИМ-Ш-01» Бинокль № 865635 Дозиметрический прибор ДП-5В(456117973) Комплект ИД-1(С-1617303) Войсковой прибор химической разведки (ВПХР-74/317) Войсковой прибор химической разведки (ВПХР-67/240) Войсковой прибор химической разведки (ВПХР-65/329) Индикатор радиоактивности СОЭКС Костюм ОЗК Стенд: ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ Стенд: ТЕРРОРИЗМ Стенд: ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ Стенды: ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ Стенды: ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА Стенды: ЖИВИ ПО УСТАВУ- ЗАВОЮЕШЬ ЧЕСТЬ И СЛАВУ Тир для стрельбы из пневматической винтовки Стенд: ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ПРИРОДНОЙ СРЕДЕ Стенд: ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ Огнетушитель порошковый ОП - 4 (3) АВСЕ Макет убежища Электронный тир: -программное обеспечение для Интерактивного лазерного тира ИЛТ « - пистолет ПМ электронный МР- 654 К Т 10 029084 -лазерный тренажер «РУБИН» ЛТ-110 АК №4478 (металл) УФ10 П064. Винтовка пневматическая спортивная МР-532</p>
<p>Кабинет истории и обществознания</p>	<p>Столы учебные – 15 шт. Стулья учебные -30 шт. Стол преподавателя – 2 шт. Стул преподавателя -1 шт. Доска аудиторная – 1 шт. Плакаты, атласы, карты, картины. Раздаточный материал: - Тестовые задания - Кроссворды - Карточки с историческими задачами - Карточки с терминами - Карточки (связать термины, события, даты и имена) - Карточки с датами.</p>
<p>Основы строительного черчения</p>	<p>Стол ученический - 15 шт. Стул ученический - 30 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя -1 шт. Классная доска - 1 шт. Ноутбук - 1 шт. Проектор - 1 шт. Экран проекционный (настенный) - 1 шт.</p> <p>ЕСКД Наглядные пособия по оформлению чертежей Наглядные пособия по машиностроительному черчению Наглядные пособия по строительным чертежам</p>

	<p>Наглядные пособия по специальным чертежам Модели конструктивных элементов, деталей, геометрических фигур и т. Диск проекционное черчение Плакаты: Наглядные пособия по чертежам каменной кладки Наглядные пособия по железобетон-ным конструкциям Наглядные пособия по чертежам КМ Наглядные пособия по сборочным чертежам Карточки задания по чтению специальных чертежей Карточки – задания по выполнению специальных чертежей Карточки-задания по строительным чертежам</p>
Основы электротехники	<p>Стол ученический - 17 шт. Стул ученический - 34 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя- 1 шт. Доска аудиторная – 1 шт. Плакаты – 45 шт. Таблица Менделеева (стенд) Телескоп – 1 шт. Диапроектор «Лектор» - 1 шт. Источник питания – 1 шт. Блок питания ВУП – 2М – 1 шт. Электромметр – 1 шт. Генератор электромагнитных волн – 1 шт. Оборудование по темам занятий Шкаф для хранения учебников и пособий – 1 шт.</p>
Охрана труда	<p>Стол ученический - 17 шт. Стул ученический - 34 шт. Стул преподавателя- 1 шт. Стол – 1 шт. Доска аудиторная – 1 шт. Шкаф для хранения учебников и пособий – 2 шт. Стеллажи для учебных пособий и оборудования Стенды, плакаты, таблицы Оборудование по темам занятий. Технические средства обучения: Компьютер Проектор Экран.</p>
Основы материаловедения и технологии отделочных строительных работ	<p>Стол ученический - 16 шт. Стул ученический - 32 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя- 1 шт. Трибуна – 1 шт. Доска аудиторная – 1 шт. Тумбочка – 1 шт. Шкаф для хранения учебников и пособий – 1 шт. Ноутбук– 1 шт. Экран на треноге– 1 шт. Проектор ACER XD– 1 шт. Стенды (сменные и постоянные), плакаты, таблицы, учебные элементы.</p>

	<p>Оборудование по темам занятий. Образцы материалов. Презентации по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие сведения о строительных материалах - физические и механические свойства материалов - минеральные вяжущие вещества - гипсовые вяжущие вещества - известь - глина, как вяжущее вещество - цемент и портландцемент: состав и свойства - разновидности портландцемента - лакокрасочные материалы - материалы для облицовки вертикальных и горизонтальных поверхностей - каркасно-обшивные конструкции - мозаичные работы - заполнители для бетонов и растворов - виды растворов - обои, их классификация - клеи для обоев - свойства растворной смеси и др. <p>Контрольные работы по темам. Вопросы для олимпиад. Вопросы к дифференцированному зачету. Тесты по всем темам. Оборудование для лабораторных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прибор Вика - прибор Сутарда - вискозиметр - весы - набор сит и др. <p>Учебники: «Материаловедение для отделочных строительных работ: Учебник для нач.проф.образования. Смирнов В.А., Ефимов Б.А., Кульков О.В. и др.-М.:Издат.центр «Академия», 2006. Пузанкова В.Ф. Материалы для штукатурных и облицовочных работ: теоретические основы профессиональной деятельности: учеб. пособие/ В.А Пузанкова;научный ред. С.В. Соколова .- МАкадемкнига/Учебник, 2005.</p>
<p>Основы технологии отделочных строительных работ</p>	<p>Учебные элементы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - части зданий - виды строительных работ - чтение строительных чертежей. <p>Методическая разработка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочее место столяра-плотника <p>Оборудование по темам занятий. Макеты. Нормативные документы. Технологические карты. Презентации по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие сведения о строительных процессах

	<ul style="list-style-type: none"> - виды строительных работ - классификация зданий и сооружений - транспортирование строительных материалов и др. <p>Контрольные работы по темам. Тесты по темам. Раздаточный материал. Рабочая тетрадь по предмету (разработана педагогом). Учебные элементы по отделочным работам. Нормокомплект инструмента штукатура. Нормокомплект инструмента маляра. Нормокомплект инструмента облицовщика. Стенды.</p>
<p>Основы материаловедения общестроительных работ</p> <p>Основы технологии общестроительных работ</p>	<p>Стол ученический – 16 шт. Стул ученический – 32 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя- 1 шт. Доска аудиторная – 1 шт. Шкаф для хранения учебников и пособий – 3 шт. Стенды, плакаты, таблицы, учебные элементы. Оборудование по темам занятий. Макеты – 28 шт. Ноутбук – 1 шт. Экран – 1 шт. Проектор – 1 шт. Инструмент каменщика, бетонщика, монтажника. Контрольно-измерительный инструмент. Плакаты: Каменные и монтажные работы Бетонные работы. Монтаж стальных и ж/б конструкций. Опалубочные работы Электроды, швы, соединения . Макеты: Элементы кирпичной кладки. Монтаж ж/б элементов Грузоподъемные механизмы и стропальное оборудование, такелажное об Учебные элементы: - кладка каменная - растворы строительные - гидроизоляция конструкций - организация рабочего места по профессиям - техника безопасности - требования качества (СНиП). Контрольные работы по темам Вопросы для дифференцированного зачета.</p>
<p>Изготовление столярно-плотничных изделий и конструкций</p>	<p>Стол ученический - 16 шт. Стул ученический - 32 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя- 1 шт. Стол – 1 шт. Доска аудиторная – 1 шт. Стеллажи для учебных пособий и оборудования.</p>

	<p>Стенды, плакаты, таблицы. Оборудование по темам занятий: - Инструменты – 22 шт. - Набор сверл. - Образцы столярных соединений. - Предметные технологические карты. - Учебно-наглядное пособие «Строительство щитового дома».</p> <p>Технические средства обучения: Компьютер Проектор Экран</p> <p>Электронные средства обучения: Кировский станкостроительный завод. Волгоградский станкостроительный завод «Лодозол» Ручной бензоинструмент «Деревообрабатывающие станки Крюгер». «Современный деревянный дом». «Визуальная архитектура» «Отделочные материалы Кнауф»</p> <p>Плакаты ручная обработка древесины: - Работа клина - Клин основа режущей части инструмента - Виды рубанков - Строение рубанков - Резание древесины - Основные приемы строгания рубанком - Работа горбачом и стамеской - Заточка и правка ножа - Обработка кривых поверхностей.</p> <p>Сверление древесины ручным способом. Долбление древесины и резание стамесками. Механическая обработка древесины. Плотничные и столярные работы.</p>
<p>Мастерская штукатурных работ</p>	<p>Парта ученическая - 14 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя- 1 шт. Стол – 1 шт. Доска аудиторная – 1 шт. Шкаф для хранения учебников и пособий – 2 шт. Ноутбук – 1 шт. Экран - 1 шт. Проектор – 1 шт. Шкафы для рабочей одежды учащихся – 6 шт. Стеллажи для учебных пособий и оборудования. Рабочее место мастера. Плакаты. Технологические карты. Учебно-наглядные пособия. Образцы строительных материалов. Рабочий инструмент обучающихся. Место для хранения инструментов. Постоянные стенды:</p>

	<p>«Инструмент штукатура» «Техника безопасности при штукатурных работах» «Квалификационные характеристики» «Новые строительные материалы» Инструкции по ТБ. Штукатурная машина. Имеется рабочая зона для демонстрации приемов отделочных работ мастером производственного обучения, рабочие места обучающихся –кабины на 16 человек. Они освещены, оснащены ящиками для раствора и ручным инструментом для проведения операционного периода. В каждой кабине имеется макет окна с откосами. В первой кабине имеется макет дверного блока с откосами.</p>
Мастерские для каменных работ	<p>Парта ученическая - 14 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя- 1 шт. Стол – 1 шт. Доска аудиторная – 1 шт. Шкаф для хранения учебников и пособий – 2 шт. Стеллажи для учебных пособий и оборудования Стенды, плакаты, таблицы. Шкафы для спецодежды. Плакаты по разновидностям кладок. Технологические карты на выполнение каменных, монтажных и бетонных работ. Комплекты инструментов и приспособлений для каменной кладки - 13 шт. Щиты для выполнения каменных работ-13 шт. Ёмкости под раствор - 2 шт. Известковый раствор. Кирпич силикатный. Кирпич облицовочный (силикатный и керамический). Эталонная кирпичная кладка. Сетка стальная арматурная – 5 шт. Поддон для складирования кирпича – 1 шт. Бетономешалка – 1шт. Битумоварка - 1 шт. Рабочее место мастера производственного обучения. Рабочие места для учащихся, индивидуальная площадка на каждого учащегося для выполнения кирпичной кладки. Мастерская оснащена комплектом рабочего инструмента на каждого учащегося, необходимым строительным материалом (раствор, кирпич), необходимыми приспособлениями и средствами малой механизации для выполнения кирпичной кладки.</p>
Столярная мастерская	<p>Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя- 1 шт. Стол – 1 шт. Доска аудиторная – 1 шт. Стеллажи для учебных пособий и оборудования Стенды, плакаты, таблицы</p>

	<p>В мастерской оформлены стенды: «Квалификационная характеристика для столяров и плотников» «Охрана труда и техника безопасности» Стенд с фотографиями по выполнению столярных работ. Стенд с инструкцией по ТБ работающему на токарном станке. <i>Столярная мастерская:</i> Заточный станок – 1 шт. Сверлильный станок – 2 шт. Токарный станок. СТД-120 – 1 шт. Токарный станок ВЛ-1000 – 2 шт. Столярные инструменты - 16 комплектов. Фуговально-пильный станок ФПШ – 1 шт. Столярные верстаки - 16 шт. Ленточнопильный станок «Карвет-33» - 1 шт. Комбинированный шлифовальный станок «Карвет-52» - 1 шт. Комбинированный станок К-6 Токарные станки «Карвет-71» и «Карвет-74» - 4 шт. Токарный станок Вб-1 - 1 шт. Плакаты, макеты, стенды и др. Имеется рабочее место мастера производственного обучения. Оборудовано место для хранения инструмента и раздаточного материала, технологических карт. Мастерская оборудована 16 столярными верстаками (16 рабочих мест).</p>
<p>Мастерская сухого строительства</p>	<p>Двухтумбовый стол – 1 шт. Стул -1 шт. Стол рабочий (чертежный) – 15 шт. Технические средства обучения: Компьютер Проектор Экран. Рабочий электрифицированный инструмент – 17 шт. Набор инструментов - 15 комплектов. Стенд - тренажер – 2 шт. Набор металлических профилей. Гипсокартон. Эталонные изделия - 9 шт. Стенды: «Техника безопасности» «Комплектующие» «Новое в строительстве» «Инструменты для отделочных работ» «Виды отделок» «Виды панелей МДФ и ПВХ». Сверлильный станок – 2 шт. В мастерской имеются шкафы для рабочей одежды обучающихся, препараторская, место для хранения инструмента.</p>

